

Тестирование физической подготовленности учащихся

На учебных занятиях к тестированию допускаются учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, прошедшие медицинское обследование и допущенные врачом к выполнению тестовых упражнений. Противопоказаниями к тестированию являются: запрет врача, повышенная температура тела, жалобы учащегося на болезненное состояние, недомогание. Учащиеся должны быть хорошо ознакомлены с техникой выполнения тестовых упражнений и правилами безопасного поведения в процессе тестирования, мотивированы на достижения индивидуально доступного результата. Тесты выполняются в строгом соответствии с их описанием и правилами. Учащиеся основной медицинской группы выполняют тестовые упражнения на результат, подготовительной медицинской группы – на технику выполнения.

При прохождении производственной педагогической практики тестирование проводится студентами с целью определения уровня физической подготовленности учащихся в прикрепленном классе, его оценки и интерпретации результатов, формирования практических навыков проведения процедуры тестирования.

Выбор тестовых упражнений, используемых студентами в период прохождения педагогической практики, определяется содержанием программного материала в данной четверти.

Проведение тестирования на производственной педагогической практике планируется и осуществляется в рамках контроля выполнения учениками домашнего задания.

Прежде чем проводить тестирование, необходимо:

- изучить методику проведения тестирования;
- продумать организацию учащихся на уроке во время проведения испытаний;
- подготовить необходимые измерительные приборы и протоколы для фиксации результатов;
- продумать подготовительную часть урока и подобрать эффективные подводящие и развивающие упражнения, позволяющие подготовить организм учащихся к тестированию;
- изучить критерии оценки подготовленности учащихся (шкалы оценки уровня физической подготовленности);
- продумать как эмоционально и психологически подготовить испытуемых к процедуре тестирования и настроить их на достижение максимально возможного индивидуального результата;
- при проведении тестирования соблюдать правила безопасного поведения;
- тестирование проводить строго в соответствии с правилами и с высокой точностью измерения результатов.

В протокол тестирования вносятся результаты первого обследования (проведенного учителем в начале учебного года) и результаты измерений (второе обследование), полученные студентом во время практики. Рассчитывается среднее арифметическое по результатам тестирования каждого обследования и прирост результатов для каждого учащегося и группы испытуемых. Кроме того, необходимо по шкале критериев оценки уровня физической подготовленности (учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье») записать соответствующий результату каждого учащегося уровень физической подготовленности.

Результаты тестирования анализируются отдельно для мальчиков и девочек.

Схема анализа результатов тестирования

При анализе результатов тестирования необходимо:

- указать какую двигательную способность измеряет выбранное тестовое упражнение;
- провести анализ и интерпретацию результатов тестирования отдельно по каждому тестовому упражнению;
- указать уровень (силовой, координационной, скоростно-силовой или др.) подготовленности учащихся (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) по показателю величины результата тестового упражнения;
- выявить общую тенденцию изменений уровня физической подготовленности по каждому тестовому упражнению отдельно за период от первого до второго обследования (на основании положительных, отрицательных сдвигов или стабилизации результатов);
- обосновать причины улучшения, стабилизации или ухудшения результатов в целом и для отдельных учащихся или группы учащихся;
- выделить учащихся, имеющих низкий уровень подготовленности и дать индивидуальные рекомендации по коррекции учебного процесса.