

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДЕНА**

ректором университета

С.Б. Репкиным

30 января 2025 г.

Регистрационный № 16 / ГЭ

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)»

Минск 2025

УДК 797.122(073)

ББК 75.717.7я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**В.А. Загоровский**, старший преподаватель кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

**С.Е. Жуков**, профессор кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Э.П. Позюбанов**, профессор кафедры легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**М.И. Дворяков**, заведующий кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 12.12.2024 № 7);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол 16.12.2024 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 30.01.2025 № 5)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>6</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел I. Общие основы теории в гребле на байдарках и каноэ учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта» .....</b>	<b>9</b>
Тема 1. Правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий по гребле на байдарках и каноэ .....	9
Тема 2. Классификация спортивных гребных судов и терминология в гребле на байдарках и каноэ .....	9
Тема 3. Современная спортивная подготовка в гребле на байдарках и каноэ .....	9
Тема 4. История и этапы развития гребли на байдарках и каноэ .....	9
Тема 5. Правила спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ .....	10
Тема 6. Классификация спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ .....	10
Тема 7. Требования к проведению спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ .....	10
<b>Раздел II. Техника и тактика в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>11</b>
Тема 8. Механика весельного гребка .....	11
Тема 9. Техника гребли на байдарках и каноэ .....	11
Тема 10. Тактика гребли на байдарках и каноэ .....	11
<b>Раздел III. Физические качества и требования к уровню их развития в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>11</b>
Тема 11. Методика развития силовых способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....	11
Тема 12. Методика развития скоростных способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....	12
Тема 13. Методика развития выносливости у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....	12
Тема 14. Методика развития координационных способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....	12
Тема 15. Методика развития гибкости у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....	13
<b>Раздел IV. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в СУСУ на этапе начальной подготовки .....</b>	<b>13</b>
Тема 16. Цель, задачи и требования к программно-методическому обеспечению учебно-тренировочного процесса в СУСУ .....	13
Тема 17. Структура и содержание учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки .....	13
Тема 18. Нормативные требования и критерии отбора при комплектовании групп начальной подготовки .....	13

Тема 19. Методика организации и проведения контроля уровня физической подготовленности в СУСУ .....	13
<b>Раздел V. Теория и методика обучения в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>14</b>
Тема 20. Общие основы обучения технике гребли на байдарках и каноэ.....	14
Тема 21. Особенности организации процесса обучения технике гребли на байдарках и каноэ.....	14
Тема 22. Методика обучения технике гребли на байдарках и каноэ .....	14
Тема 23. Контроль и оценка техники гребли на байдарках и каноэ .....	14
<b>Раздел VI. Управление спортивной подготовкой в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>15</b>
Тема 24. Основы управления процессом спортивного совершенствования в гребле на байдарках и каноэ .....	15
Тема 25. Средства и методы контроля эффективности спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ .....	15
Тема 26. Методика коррекции спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ .....	15
<b>Раздел VII. Спортивная подготовка и спортивно-массовая работа в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>16</b>
Тема 27. Прикладные виды гребного спорта.....	16
Тема 28. Организация спортивно-массовой работы по гребле на байдарках и каноэ среди населения .....	16
<b>Раздел VIII. Научно-методическое обеспечение в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>16</b>
Тема 29. Содержание научно-исследовательской работы студентов .....	16
<b>Раздел IX. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий греблей на байдарках и каноэ .....</b>	<b>17</b>
Тема 30. Классификация и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для занятий греблей на байдарках и каноэ.....	17
Тема 31. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий греблей на байдарках и каноэ в Республике Беларусь .....	17
<b>Раздел X. Основы построения процесса спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>17</b>
Тема 32. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура .....	17
Тема 33. Построение учебно-тренировочного процесса в больших циклах (макроциклах) .....	18
Тема 34. Построение учебно-тренировочного процесса в средних циклах (мезоциклах).....	18
Тема 35. Построение учебно-тренировочного процесса в малых циклах (микроциклах) .....	18
<b>Раздел XI. Совершенствование физической и технической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>18</b>

Тема 36. Совершенствование физической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ.....	18
Тема 37. Совершенствование технической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ.....	19
<b>Раздел XII. Совершенствование тактической, психологической и интегральной подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>19</b>
Тема 38. Совершенствование психологической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ.....	19
Тема 39. Совершенствование интегральной подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ.....	20
<b>Раздел XIII. Основы теории спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ .....</b>	<b>20</b>
Тема 40. Общие основы теории спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ.....	20
Тема 41. Основные виды спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ.....	20
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>21</b>
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем) .....	21
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	26
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)».....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Система подготовки в избранном виде спорта», «Основы теории и методики избранного вида спорта», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения студентом учебных дисциплин: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции в видах деятельности: образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, спортивно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной;

- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в методике подготовки в области избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

- оценка умения ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта (гребля на байдарках и каноэ), иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;

- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

По учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта» студент должен

**знать:**

- историю, современное состояние и тенденции развития гребли на байдарках и каноэ;
- основные понятия гребли на байдарках и каноэ;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления гребли на байдарках и каноэ;
- правила спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ;
- технику и тактику гребли на байдарках и каноэ;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки в гребле на байдарках и каноэ;
- правила безопасного проведения учебно-тренировочных занятий в гребле на байдарках и каноэ;
- показатели и критерии спортивного отбора;
- систему контроля и отбора в гребле на байдарках и каноэ;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в гребле на байдарках и каноэ;
- соревновательную деятельность в гребле на байдарках и каноэ;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе спортивной подготовки спортсменов;

**уметь:**

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- организовывать спортивные соревнования;
- судить спортивные соревнования по гребле на байдарках и каноэ;
- готовить судей по парусному спорту;
- реализовывать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику гребли на байдарках и каноэ;
- обучать технике и тактике гребли на байдарках и каноэ;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- регулировать психическое состояние спортсмена (команды);
- планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации;
- организовывать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовывать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

**владеть:**

- понятийным аппаратом гребли на байдарках и каноэ;
- методами страховки и оказания помощи;

- методикой и навыками судейства;
- техникой гребли на байдарках и каноэ;
- тактикой гребли на байдарках и каноэ;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности;
- методами контроля;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по гребле академической)» соответствует содержанию учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя 13 разделов и 41 тему.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебных дисциплин. В процессе подготовки к ответу при сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем, список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);
- критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА», «СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

#### **Тема 1. Правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий по гребле на байдарках и каноэ**

Правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий по гребле на байдарках и каноэ. Выбор места проведения занятий. Организация спасательной службы на гребных базах. Виды спасательных средств и правила пользования ими. Профилактика несчастных случаев. Значение вахтенного журнала. Техника метания спасательных средств. Правила буксировки опрокинувшихся лодок; оказание первой помощи человеку, терпящему бедствие на воде.

#### **Тема 2. Классификация спортивных гребных судов и терминология в гребле на байдарках и каноэ**

Классификация спортивных гребных судов для занятий греблей на байдарках и каноэ. Основные термины в гребле на байдарках и каноэ. Классификация спортсменов в гребле на байдарках и каноэ: принципы, признаки, нормативные документы. Спортивные разряды и звания, требования Единой спортивной классификации Республики Беларусь.

#### **Тема 3. Современная спортивная подготовка в гребле на байдарках и каноэ**

Современная спортивная подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ: структура, уровни, спортивные результаты выступления белорусских спортсменов на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Анализ недостатков в спортивной подготовке высококвалифицированных спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Количество отделений по гребле на байдарках и каноэ в Республике Беларусь, спортивная подготовка разрядников, спортсменов высокой квалификации. Развитие гребли на байдарках и каноэ за истекшее четырехлетие. Прогнозирование спортивно-технических результатов в ближайшие годы. Анализ протоколов спортивных соревнований. Ведущие физкультурно-спортивные сооружения для занятий греблей на байдарках и каноэ.

#### **Тема 4. История и этапы развития гребли на байдарках и каноэ**

Использование гребли на байдарках и каноэ в качестве средства передвижения по воде. Предпосылки к возникновению гребли на байдарках и каноэ как вида спорта. Проведение первых спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ. Создание гребных клубов. Формирование

федераций по гребле на байдарках и каноэ. Проведение чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр. Наиболее значимые события в развитии гребли на байдарках и каноэ. Совершенствование гребного инвентаря. Этапы развития гребли на байдарках и каноэ. Тенденции развития гребли на байдарках и каноэ. Сведения о возникновении гребли на байдарках и каноэ на территории Республики Беларусь.

### **Тема 5. Правила спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ**

Состав судейской коллегии. Обязанности главного судьи и главного секретаря. Программа спортивных соревнований. Организационный комитет спортивных соревнований. Содержание положения о спортивном соревновании. Состав и обязанности обслуживающего персонала спортивного соревнования: медико-санитарная служба; комендантская группа; вспомогательный персонал судейской коллегии. Участники спортивных соревнований, их права и обязанности. Работа судейской стартовой бригады. Организация работы арбитража. Работа финишной судейской бригады. Требования к оборудованию дистанции. Порядок использования и размещения рекламы. Программа спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Изменения в правилах спортивных соревнований. Содержание положения о проведении спортивных соревнований.

### **Тема 6. Классификация спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ**

Классификация спортивных соревнований по уровню, характеру и виду. Цель и задачи проведения спортивных соревнований. Уровни спортивных соревнований в олимпийских видах гребли на байдарках и каноэ. Особенности судейства командных, личных и лично-командных спортивных соревнований. Отличительные особенности проведения чемпионатов и первенств по гребле на байдарках и каноэ. Система определения победителей, организация жеребьевки на различных этапах спортивных соревнований.

### **Тема 7. Требования к проведению спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ**

Мероприятия по организации и проведению спортивных соревнований. Составление календаря спортивных соревнований. Выбор места проведения спортивных соревнований. Назначение главного судьи и главного секретаря. Обеспечение финансирования. Подготовка мест проведения спортивных соревнований, мест проживания, питания, средств связи, доставка спортсменов к местам спортивных соревнований, хранение спортивного инвентаря. Прием участников, размещение, мандатная комиссия. Заседание судейской коллегии. Жеребьевка и утверждение программы спортивных соревнований. Церемониалы спортивных соревнований. Обсуждение спорных вопросов.

Утверждение итогов спортивных соревнований. Подготовка протоколов. Отчет судейской коллегии. Подведение итогов спортивных соревнований.

## **РАЗДЕЛ II. ТЕХНИКА И ТАКТИКА В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 8. Механика весельного гребка**

Понятие о гребной механической системе. Гидродинамические характеристики лопасти весла. Кинематические и динамические характеристики движений гребца в лодке. Механика весельного гребка в гребле на байдарках и каноэ. Составляющие продвигающей силы лодки. Гидродинамические характеристики корпуса лодки для занятий греблей на байдарках и каноэ. Определение эффективности движения гребной механической системы.

### **Тема 9. Техника гребли на байдарках и каноэ**

Становление техники гребли на байдарках и каноэ. Вынос лодки, посадка гребца в лодке; силы, действующие на спортсмена. Фазовая структура цикла гребка и его временные характеристики. Передача усилий с лопасти весла на корпус лодки. Перемещение массы гребца в лодке. Баланс лодки. Особенности командной гребли. Становление техники гребли на байдарках и каноэ. Структура соревновательной деятельности. Биомеханическая характеристика гребковых движений.

### **Тема 10. Тактика гребли на байдарках и каноэ**

Значение и роль тактики в достижении высоких результатов в гребле. Структура тактической подготовки. Методы и средства тактической подготовки. Вариативность тактических приемов в условиях спортивных соревнований. Виды и формы спортивной тактики. Особенности тактической подготовки с учетом внешних условий проведения спортивных соревнований, подготовленности соперников, собственной подготовленности, задач спортивных соревнований и системы спортивного отбора. Преимущества и недостатки различных тактических приемов. Способность спортсмена к самостоятельному определению эффективного варианта тактики прохождения соревновательной дистанции.

## **РАЗДЕЛ III. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИХ РАЗВИТИЯ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 11. Методика развития силовых способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Характеристика силовых способностей. Динамический и статический режимы работы мышц. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей. Средства общей и специальной силовой подготовки.

Характеристика направлений развития силовых способностей у гребцов. Средства и методы развития максимальной и взрывной силы, силовой выносливости и статической силы. Взаимосвязь: сила – темп – скорость. Особенности развития максимальной силы с применением предельных и околопредельных отягощений. Построение учебно-тренировочного процесса при развитии силовых способностей. Контроль уровня развития силовых способностей.

## **Тема 12. Методика развития скоростных способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Характеристика скоростных способностей. Элементарные и комплексные формы проявления скоростных способностей. Факторы, влияющие на проявление скоростных способностей. Средства и методы развития элементарных форм проявления скоростных способностей. Средства и методы развития комплексных форм проявления скоростных способностей. Методика развития спринтерской дистанционной скорости (200 м). Методика развития дистанционной скорости на средних соревновательных дистанциях (500 и 1000 м). Методика развития стайерской дистанционной скорости на соревновательных дистанциях свыше 1000 метров. Построение учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие скоростных способностей. Контроль уровня развития скоростных способностей.

## **Тема 13. Методика развития выносливости у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Характеристика выносливости. Общая и специальная выносливость. Факторы, влияющие на проявление выносливости. Средства и методы развития общей и специальной выносливости в гребле на байдарках и каноэ. Методика развития анаэробной выносливости. Мощность и емкость путей анаэробного энергообеспечения. Методика развития аэробной выносливости. Экономичность работы и эффективность использования функционального потенциала. Построение учебно-тренировочного процесса, направленного на развитие выносливости. Контроль уровня развития выносливости.

## **Тема 14. Методика развития координационных способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Характеристика координационных способностей. Факторы, влияющие на проявление координационных способностей. Средства и методы развития координационных способностей у гребцов. Методика развития координационных способностей у гребцов. Контроль и оценка уровня развития координационных способностей.

### **Тема 15. Методика развития гибкости у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Характеристика гибкости. Факторы, влияющие на проявление гибкости. Средства и методы развития гибкости у гребцов. Методика развития гибкости у гребцов. Построение учебно-тренировочного процесса при развитии гибкости и координации движений. Контроль и оценка уровня развития гибкости.

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СУСУ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Тема 16. Цель, задачи и требования к программно-методическому обеспечению учебно-тренировочного процесса в СУСУ**

Содержание разделов примерного тематического плана учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки (ГНП) 1–3-го годов обучения. Типовые программы учебно-тренировочных занятий для различных периодов и этапов учебно-тренировочного процесса.

### **Тема 17. Структура и содержание учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки**

Структура, планирование и содержание учебно-тренировочных занятий. Основная тематика раздела теоретической подготовки. Содержание практической подготовки.

### **Тема 18. Нормативные требования и критерии отбора при комплектовании групп начальной подготовки**

Нормативные требования наполняемости учебных групп. Критерии отбора при комплектовании ГНП. Требования к физической подготовленности учащихся. Требования к организации и проведению контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ.

### **Тема 19. Методика организации и проведения контроля уровня физической подготовленности в СУСУ**

Требования к технике выполнения контрольных нормативов. Нормативные требования и методика тестирования физической и технической подготовленности спортсменов в гребле на байдарках и каноэ на этапе начальной подготовки. Практическое овладение методиками тестирования физической и технической подготовленности спортсменов в гребле на байдарках и каноэ.

## **РАЗДЕЛ V. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 20. Общие основы обучения технике гребли на байдарках и каноэ**

Моторная система и ее функции. Фазы формирования двигательного навыка. Уровни владения техникой гребли. Этапы обучения в гребле на байдарках и каноэ. Предпосылки, благоприятствующие овладению техникой гребли. Контроль и оценка результатов обучения. Пути интенсификации процесса обучения технике гребли на байдарках и каноэ. Определение эффективности процесса обучения.

### **Тема 21. Особенности организации процесса обучения технике гребли на байдарках и каноэ**

Цель и задачи процесса обучения. Направленность задач занятий при обучении технике гребли на байдарках и каноэ. Единство процесса обучения и воспитания. Формы организации учебно-тренировочного процесса. Учет возрастных особенностей юных гребцов. Понятие о биологическом возрасте. Элементы программирования процесса обучения. Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий при обучении технике по гребле на байдарках и каноэ.

### **Тема 22. Методика обучения технике гребли на байдарках и каноэ**

Цель и задачи этапов обучения технике гребли на байдарках и каноэ. Средства и методы обучения. Методические особенности обучения спортсменов различного возраста и пола. Планирование процесса обучения. Комплектование учебных групп. Организация процесса обучения техники гребли на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Обучение командной гребле и структуре соревновательной деятельности. Ошибки в технике гребли на байдарках и каноэ и причины их возникновения. Методика исправления ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ.

### **Тема 23. Контроль и оценка техники гребли на байдарках и каноэ**

Модельные характеристики соревновательной техники гребли. Средства и методы контроля техники спортивной гребли. Критерии оценки техники гребли на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Анализ техники гребли с использованием простейших инструментальных методов наблюдения. Методы прогнозирования процесса технической подготовки гребцов. Сравнительный анализ различных стилей гребли. Определение эффективности командной гребли и структуры соревновательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 24. Основы управления процессом спортивного совершенствования в гребле на байдарках и каноэ**

Цель, задачи и сущность управления процессом спортивной подготовки. Понятие о динамических системах и их взаимодействие с внешней средой. Управление процессом спортивного совершенствования как регулирование поведения динамической системы. Элементы управления и их значение. Функции управления в деятельности тренера. Прогнозирование спортивных результатов, виды и характер прогнозов. Долгосрочное прогнозирование спортивных результатов, виды и характер прогнозов.

### **Тема 25. Средства и методы контроля эффективности спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ**

Цель и задачи комплексного педагогического контроля учебно-тренировочного процесса. Виды педагогического контроля. Выбор методов и средств контроля в зависимости от длительности и направленности учебно-тренировочного процесса. Значение оперативного, текущего и этапного контроля в управлении спортивной подготовкой гребцов разного уровня подготовленности. Определение величины физических воздействий, сохраняющих необходимую направленность учебно-тренировочного занятия. Критерии оценки эффективности управления спортивной подготовкой.

Текущий контроль различных сторон подготовленности гребцов в периодах и этапах годичного цикла спортивной подготовки. Комплексный контроль становления различных сторон подготовленности и соревновательной деятельности.

### **Тема 26. Методика коррекции спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ**

Методы коррекции величины и направленности физической нагрузки в одном учебно-тренировочном занятии. Анализ соревновательной деятельности в гребле на байдарках и каноэ и его влияние на структуру тренировочного процесса. Средства и методы определения соответствия задаваемой физической нагрузки и ответных реакций организма спортсмена на данное воздействие. Оперативная и текущая коррекция учебно-тренировочного процесса. Коррекция построения микроциклов, этапов и периодов в годичном цикле с учетом динамики уровня подготовленности спортсменов. Методика оценки качества оперативной и текущей коррекции учебно-тренировочного процесса с учетом возраста, пола и уровня подготовленности гребцов.

## **РАЗДЕЛ VII. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 27. Прикладные виды гребного спорта**

Суда для массовых видов гребного спорта. Навигационные качества судов и их маневренность. Конструктивные характеристики судов по народной и военно-морской гребле, а также туристических лодок. Парусное вооружение военно-морских ялов и туристических судов. Надувные суда. Особенности проведения спортивных соревнований по гребле в программе морского и спасательного многоборья. Особенности организации и проведения спортивных соревнований по кану-поло и водному туризму.

### **Тема 28. Организация спортивно-массовой работы по гребле на байдарках и каноэ среди населения**

Организация массовых и показательных спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ. Проведение спортивно-массовых мероприятий по привлечению населения к активным занятиям греблей на байдарках и каноэ и участию в спортивных соревнованиях. Выбор средств и методов разнообразия соревновательных мероприятий, связанных с греблей на байдарках и каноэ. Привлечение к организации спортивных соревнований ветеранов спорта, создание клубов любителей гребли на байдарках и каноэ и здорового образа жизни. Выпуск рекламной информации о значении гребли на байдарках и каноэ в физическом воспитании населения.

## **РАЗДЕЛ VIII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 29. Содержание научно-исследовательской работы студентов**

Подбор и изучение методов и методик, соответствующих цели и задачам исследования. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Виды информации и ее обработка. Ведение протоколов (дневников) исследования. Изучение научно-методической литературы и ее анализ.

Изучение полученных данных и их обработка. Основные требования, предъявляемые к научным методам и методикам исследования. Использование простейших методов оценки при изучении техники управления лодкой и оценки подготовленности спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Обработка полученных данных и подготовка рекомендаций тренеру и спортсмену. Конструирование новых методов исследования и совершенствование имеющихся.



## **РАЗДЕЛ IX. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ГРЕБЛЕЙ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 30. Классификация и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для занятий греблей на байдарках и каноэ**

Классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий греблей на байдарках и каноэ. Определение основных понятий: «гребной канал», «спортивный комплекс». Открытые и закрытые сооружения, объемные и плоскостные. Вспомогательные сооружения и помещения. Категорийность физкультурно-спортивных сооружений. Виды гребных каналов и их оснащение средствами связи, зрительными местами, рекламным и информационным оборудованием.

Штатное расписание гребных каналов. Финансирование физкультурно-спортивных сооружений для гребли на байдарках и каноэ. Техническая документация по эксплуатации гребных каналов.

### **Тема 31. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий греблей на байдарках и каноэ в Республике Беларусь**

Гребные каналы, места расположения гребных бассейнов; требования равноценных условий для гребцов в различных частях акватории. Сооружения на гребных каналах. Средства связи на гребных каналах. Размещение судов для участников и т. п. Выбор места для строительства гребного канала. Требования, предъявляемые к акватории для учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ. Устройство эллингов, причальных плотов. Оснащение станции спасательным оборудованием. Хранение спортивного инвентаря и снаряжения. Ремонтные мастерские и их оборудование.

## **РАЗДЕЛ X. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 32. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура**

Структура многолетнего процесса спортивной подготовки (этап предварительной подготовки, этап начальной спортивной специализации, этап углубленной специализации, этап спортивного совершенствования, этап высших достижений, этап сохранения достижений, этап поддержания тренированности). Общая направленность, продолжительность, возрастные границы и особенности содержания этапов. Виды планирования спортивной подготовки гребцов: перспективное, текущее и оперативное. Определение рационального соотношения тренировочных нагрузок разной направленности.

### **Тема 33. Построение учебно-тренировочного процесса в больших циклах (макроциклах)**

Годичный цикл спортивной подготовки, факторы, определяющие его структуру. Общая характеристика периодов годичного цикла спортивной подготовки гребцов. Цель и задачи различных периодов спортивной подготовки гребцов в годичном цикле. Структура и продолжительность этапов спортивной подготовки гребцов. Последовательность чередования этапов различной направленности в блочной системе построения годичного макроцикла. Значение календаря спортивных соревнований в процессе планирования годичного макроцикла спортивной подготовки.

Варианты построения 4-летнего олимпийского цикла спортивной подготовки гребцов. Особенности построения учебно-тренировочного процесса по принципу одно-, двух-, трехциклового планирования.

### **Тема 34. Построение учебно-тренировочного процесса в средних циклах (мезоциклах)**

Характеристика средних циклов (мезоциклов) учебно-тренировочного процесса гребцов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительные. Структура тренировочного мезоцикла. Факторы, определяющие их структуру. Особенности построения, направленность и динамика нагрузки. Длительность и направленность отдельных мезоциклов в годовом планировании.

### **Тема 35. Построение учебно-тренировочного процесса в малых циклах (микроциклах)**

Характеристика малых циклов (микроциклов) учебно-тренировочного процесса гребцов: ударные, подводящие, соревновательные и восстановительные. Структура тренировочного микроцикла. Факторы, определяющие их структуру. Типы тренировочных микроциклов. Распределение учебно-тренировочных занятий в микроцикле по величине воздействия и преимущественной направленности. Сочетание различных по величине и направленности микроциклов в отдельных этапах годичного цикла спортивной подготовки.

## **РАЗДЕЛ XI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 36. Совершенствование физической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Средства и методы совершенствования общей физической и специальной физической подготовленности гребца. Оценка эффективности воздействия средств общей физической подготовки. Использование тренажерных устройств для специальной физической подготовки гребцов. Дозировка упражнений в зависимости от уровня подготовленности, возраста

и пола гребца. Овладение методами контроля уровня развития отдельных двигательных способностей.

Экономичность работы и эффективность использования функционального потенциала. Специфичность приспособительных реакций и функциональных проявлений. Устойчивость двигательных навыков и вегетативных функций.

Подбор средств общей физической подготовки с учетом индивидуальных особенностей гребцов. Разнообразие средств специальной физической подготовки гребцов в осенне-зимний и весенне-летний периоды годичного цикла спортивной подготовки.

### **Тема 37. Совершенствование технической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Совершенствование технического мастерства в соответствии с достижениями научно-технического процесса. Последовательное превращение основных технических действий в эффективную соревновательную технику. Методика совершенствования структуры двигательных действий, их динамика, кинематика и ритм, индивидуальные особенности. Постепенное повышение надежности и результативности техники гребли. Совершенствование технического мастерства в соответствии с требованиями спортивной практики и достижениями научно-технического процесса.

Средства формирования совершенного выполнения двигательных действий, связанных с концентрацией нервных процессов в коре головного мозга. Средства стабилизации навыка, соответствующего этапу закрепления. Достижение вариативного навыка и его реализация. Обеспечение максимального согласования двигательной и вегетативной функций, совершенствование способности к максимальной реализации функционального потенциала гребца. Повышение эффективности применения усвоенных действий при изменяющихся внешних условиях и при различном состоянии организма.

## **РАЗДЕЛ XII. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 38. Совершенствование психологической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Формирование мотивации занятий спортом, сохранение желания спортсменов к постоянному совершенствованию на протяжении многих лет.

Воспитание волевых качеств, регулярная реализация программы введения дополнительных трудностей с помощью различных приемов.

Подбор средств для развития целеустремленности, решительности и смелости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, самостоятельности и инициативности. Подбор средств для специально-психологической подготовки, обеспечивающей устойчивость спортсмена к стрессовым ситуациям, совершенствование кинестетических и визуальных восприятий, способность к психической регуляции движений, способность

воспринимать, организовывать и перерабатывать информацию в условиях дефицита времени, устойчивость к сбивающим факторам и регуляция предстартового состояния.

### **Тема 39. Совершенствование интегральной подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ**

Методика применения разнообразных приемов интегральной подготовки. Соединение различных сторон спортивной подготовки для достижения заданного уровня спортивного результата. Целесообразность объединения в учебно-тренировочном процессе технической и тактической, физической и психологической, тактической и физической подготовки.

Структура и содержание теоретической подготовки с учетом этапов и периодов годичного цикла. Средства и методы теоретической подготовки. Применение упражнений специально-подготовительного характера, максимально приближенных по структуре и особенностям деятельности функциональных систем к спортивным соревнованиям. Возможность облегчать и усложнять условия, интенсифицировать соревновательную деятельность.

## **РАЗДЕЛ XIII. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

### **Тема 40. Общие основы теории спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ**

Правила безопасности проведения занятий по гребле на байдарках и каноэ. Классификация спортивных гребных судов и терминология в гребле на байдарках и каноэ. Современная спортивная подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. История и этапы развития гребли на байдарках и каноэ.

Цель, задачи, закономерности и принципы спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ. Средства и методы спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ. Тренировочные и соревновательные нагрузки в гребле на байдарках и каноэ.

### **Тема 41. Основные виды спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ**

Основные виды спортивной подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Техническая подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Тактическая подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Физическая подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Методика развития силовых способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Методика развития скоростных способностей у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Методика развития выносливости у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Методика развития координационных способностей и гибкости у спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Психологическая подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ. Теоретическая и интегральная подготовка спортсменов в гребле на байдарках и каноэ.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)»

*(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)*

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	1	Правила безопасного поведения на занятиях греблей на байдарках и каноэ
I	2	Классификация спортивных гребных судов и терминология в гребле на байдарках и каноэ. Устройство и хранение спортивного инвентаря
I	3	Национальная система подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ
I	4	Возникновение гребли на байдарках и каноэ как вида спорта
I	4	Формирование федераций по гребле на байдарках и каноэ. Проведение чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр
I	5	Содержание положения о проведении спортивных соревнований. Состав судейской коллегии
I	5	Обязанности главного судьи и главного секретаря. Программа спортивных соревнований
I	5	Состав и обязанности обслуживающего персонала спортивных соревнований: медико-санитарная служба; комендантская группа; вспомогательный персонал судейской коллегии
I	6	Классификация спортивных соревнований по уровню, характеру и виду. Цель и задачи проведения спортивных соревнований
I	7	Требования к проведению спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ
I	7	Требования к оборудованию дистанции. Порядок использования и размещения рекламы
II	8	Кинематические и динамические характеристики гребного цикла

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
II	8	Механика весельного гребка в гребле на байдарках и каноэ
II	9	Становление техники гребли на байдарках и каноэ
II	9	Фазовая структура цикла гребка и его временные характеристики
II	10	Структура тактической подготовки. Виды и формы спортивной тактики
II	10	Методы и средства тактической подготовки
II	10	Особенности тактической подготовки с учетом задач, внешних условий проведения спортивных соревнований, подготовленности соперников, собственной подготовленности и системы отбора
III	11	Характеристика силовых способностей. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей. Контроль уровня развития силовых способностей
III	11	Средства и методы силовой подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ
III	11	Средства и методы специальной силовой подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ
III	11	Характеристика направлений развития силовых способностей у гребцов
III	12	Характеристика скоростных способностей. Факторы, влияющие на проявление скоростных способностей. Контроль уровня развития скоростных способностей
III	12	Средства и методы развития скоростных способностей
III	12	Средства и методы развития спринтерской скорости
III	12	Средства и методы развития дистанционной скорости
III	13	Характеристика выносливости гребцов. Факторы, влияющие на проявление выносливости. Контроль уровня развития выносливости
III	13	Средства и методы развития общей выносливости в гребле на байдарках и каноэ

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
III	13	Средства и методы развития специальной выносливости в гребле на байдарках и каноэ
III	14	Характеристика координационных способностей. Факторы, влияющие на проявление координационных способностей. Контроль уровня развития координационных способностей у гребцов
III	14	Средства и методы развития координационных способностей у гребцов
III	15	Характеристика гибкости. Факторы, влияющие на проявление гибкости. Контроль уровня развития гибкости у гребцов
III	15	Средства и методы развития гибкости у гребцов
IV	16	Программно-руководящие документы в работе специализированных учебно-спортивных учреждений (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ
IV	16	Структура многолетнего процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта (гребля на байдарках и каноэ)
IV	17	Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по гребле на байдарках и каноэ
IV	18	Значение и задачи спортивного отбора. Объект и виды спортивного отбора
IV	18	Средства и методы спортивного отбора на различных его этапах
IV	19	Требования к организации и проведению контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ
IV	19	Требования к организации и проведению контрольно-переводных нормативов по специальной физической подготовке в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ
V	20	Цель и задачи этапов обучения технике гребли на байдарках и каноэ
V	20	Предпосылки, благоприятствующие овладению техникой гребли

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
V	21	Методика начального обучения технике гребли на байдарках и каноэ
V	21	Средства и методы обучения технике гребли на байдарках и каноэ
V	22	Обучение командной гребле и структуре соревновательной деятельности
V	22	Методика исправления ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ
V	22	Совершенствование техники гребли на байдарках и каноэ
V	23	Средства и методы контроля техники спортивной гребли
V	23	Контроль и оценка эффективности обучения технике гребли на байдарках и каноэ
VI	24	Цель управления процессом спортивной подготовки
VI	24	Прогнозирование спортивных результатов, виды и характер прогнозов
VI	25	Виды педагогического контроля. Выбор методов и средств контроля в зависимости от длительности и направленности учебно-тренировочного процесса
VI	26	Критерии оценки эффективности управления спортивной подготовкой
VI	26	Анализ соревновательной деятельности в гребле на байдарках и каноэ и его влияние на структуру тренировочного процесса
VI	26	Оперативная и текущая коррекция учебно-тренировочного процесса
VII	27	Неолимпийские и прикладные виды гребного спорта
VII	28	Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту среди населения
VIII	29	Этапы и содержание научно-исследовательской работы студентов
IX	30	Классификация и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для занятий греблей на байдарках и каноэ



№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
IX	30	Материально-техническое обеспечение для занятий греблей на байдарках и каноэ
IX	31	Физкультурно-спортивные сооружения для занятий греблей на байдарках и каноэ в Республике Беларусь и их эксплуатация
X	32	Виды планирования спортивной подготовки гребцов
X	33	Годичный цикл спортивной подготовки, факторы, определяющие его структуру
X	34	Характеристика средних циклов (мезоциклов) тренировки гребцов
X	35	Характеристика малых циклов (микроциклов) тренировки гребцов
XI	36	Содержание физической подготовки гребцов. Соотношение общей и специальной физической подготовки в учебно-тренировочном процессе гребцов разной квалификации
XI	36	Средства и методы общей физической подготовки на различных этапах годичного цикла
XI	36	Средства и методы специальной физической подготовки на различных этапах годичного цикла
XI	37	Структура технической подготовки
XII	38	Структура, средства и методы психологической подготовки гребцов
XII	39	Структура и содержание теоретической подготовки с учетом этапов и периодов годичного цикла. Средства и методы теоретической подготовки
XIII	40	Цель и задачи спортивной подготовки. Содержание спортивной подготовки
XIII	40	Закономерности и принципы спортивной подготовки
XIII	40	Тренировочные и соревновательные нагрузки в гребле на байдарках и каноэ
XIII	41	Основные виды спортивной подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по гребле на байдарках и каноэ)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Анализ соревновательной деятельности в гребле на байдарках и каноэ и его влияние на структуру тренировочного процесса	VI	26
Виды педагогического контроля. Выбор методов и средств контроля в зависимости от длительности и направленности учебно-тренировочного процесса	VI	25
Виды планирования спортивной подготовки гребцов	X	32
Возникновение гребли на байдарках и каноэ как вида спорта	I	4
Годичный цикл спортивной подготовки, факторы, определяющие его структуру	X	33
Закономерности и принципы спортивной подготовки	XIII	40
Значение и задачи спортивного отбора. Объект и виды спортивного отбора	IV	18
Кинематические и динамические характеристики гребного цикла	II	8
Классификация и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для занятий греблей на байдарках и каноэ	IX	30
Классификация спортивных гребных судов и терминология в гребле на байдарках и каноэ. Устройство и хранение спортивного инвентаря	I	2
Классификация спортивных соревнований по уровню, характеру и виду. Цель и задачи проведения спортивных соревнований	I	6
Контроль и оценка эффективности обучения технике гребли на байдарках и каноэ	V	23
Критерии оценки эффективности управления спортивной подготовкой	VI	26
Материально-техническое обеспечение для занятий греблей на байдарках и каноэ	IX	30

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Методика исправления ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ	V	22
Методика начального обучения технике гребли на байдарках и каноэ	V	21
Методы и средства тактической подготовки	II	10
Механика весельного гребка в гребле на байдарках и каноэ	II	8
Национальная система подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ	I	3
Неолимпийские и прикладные виды гребного спорта	VII	27
Обучение командной гребле и структуре соревновательной деятельности	V	22
Обязанности главного судьи и главного секретаря. Программа спортивных соревнований	I	5
Оперативная и текущая коррекция учебно-тренировочного процесса	VI	26
Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по гребле на байдарках и каноэ	IV	17
Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту среди населения	VII	28
Основные виды спортивной подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ	XIII	41
Особенности тактической подготовки с учетом задач, внешних условий проведения спортивных соревнований, подготовленности соперников, собственной подготовленности и системы отбора	II	10
Правила безопасного поведения на занятиях греблей на байдарках и каноэ	I	1
Предпосылки, благоприятствующие овладению техникой гребли	V	20
Прогнозирование спортивных результатов, виды и характер прогнозов	VI	24

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Программно-руководящие документы в работе специализированных учебно-спортивных учреждений (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ	IV	16
Совершенствование техники гребли на байдарках и каноэ	V	22
Содержание положения о проведении спортивных соревнований. Состав судейской коллегии	I	5
Содержание физической подготовки гребцов. Соотношение общей и специальной физической подготовки в учебно-тренировочном процессе гребцов разной квалификации	XI	36
Состав и обязанности обслуживающего персонала спортивных соревнований: медико-санитарная служба; комендантская группа; вспомогательный персонал судейской коллегии	I	5
Средства и методы контроля техники спортивной гребли	V	23
Средства и методы обучения технике гребли на байдарках и каноэ	V	21
Средства и методы общей физической подготовки на различных этапах годичного цикла	XI	36
Средства и методы развития гибкости у гребцов	III	15
Средства и методы развития дистанционной скорости	III	12
Средства и методы развития координационных способностей у гребцов	III	14
Средства и методы развития общей выносливости в гребле на байдарках и каноэ	III	13
Средства и методы развития скоростных способностей	III	12
Средства и методы развития специальной выносливости в гребле на байдарках и каноэ	III	13
Средства и методы развития спринтерской скорости	III	12
Средства и методы силовой подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ	III	11

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Средства и методы специальной силовой подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ	III	11
Средства и методы специальной физической подготовки на различных этапах годового цикла	XI	36
Средства и методы спортивного отбора на различных его этапах	IV	18
Становление техники гребли на байдарках и каноэ	II	9
Структура и содержание теоретической подготовки с учетом этапов и периодов годового цикла. Средства и методы теоретической подготовки	XII	39
Структура многолетнего процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта (гребля на байдарках и каноэ)	IV	16
Структура тактической подготовки. Виды и формы спортивной тактики	II	10
Структура технической подготовки	XI	37
Структура, средства и методы психологической подготовки гребцов	XII	38
Требования к оборудованию дистанции. Порядок использования и размещения рекламы	I	7
Требования к организации и проведению контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ	IV	19
Требования к организации и проведению контрольно-переводных нормативов по специальной физической подготовке в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) по гребле на байдарках и каноэ	IV	19
Требования к проведению спортивных соревнований по гребле на байдарках и каноэ	I	7
Тренировочные и соревновательные нагрузки в гребле на байдарках и каноэ	XIII	40
Фазовая структура цикла гребка и его временные характеристики	II	9

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Физкультурно-спортивные сооружения для занятий греблей на байдарках и каноэ в Республике Беларусь и их эксплуатация	IX	31
Формирование федераций по гребле на байдарках и каноэ. Проведение чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр	I	4
Характеристика выносливости гребцов. Факторы, влияющие на проявление выносливости. Контроль уровня развития выносливости	III	13
Характеристика гибкости. Факторы, влияющие на проявление гибкости. Контроль уровня развития гибкости у гребцов	III	15
Характеристика координационных способностей. Факторы, влияющие на проявление координационных способностей. Контроль уровня развития координационных способностей у гребцов	III	14
Характеристика малых циклов (микроциклов) тренировки гребцов	X	35
Характеристика направлений развития силовых способностей у гребцов	III	11
Характеристика силовых способностей. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей. Контроль уровня развития силовых способностей	III	11
Характеристика скоростных способностей. Факторы, влияющие на проявление скоростных способностей. Контроль уровня развития скоростных способностей	III	12
Характеристика средних циклов (мезоциклов) тренировки гребцов	X	34
Цель и задачи спортивной подготовки. Содержание спортивной подготовки	XIII	40
Цель и задачи этапов обучения технике гребли на байдарках и каноэ	V	20
Цель управления процессом спортивной подготовки	VI	24
Этапы и содержание научно-исследовательской работы студентов	VIII	29

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «спортивно-педагогическая  
деятельность (тренировочная работа по гребле на байдарках и каноэ)»

Баллы	Показатели оценки
1	2
<b>10 (десять) баллов</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ, давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>9 (девять) баллов</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ, давать им критическую оценку; очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>8 (восемь) баллов</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ высокий уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>7 (семь) баллов</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>6 (шесть) баллов</b>	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры

<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>5 (пять) баллов</b>	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ; достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>4 (четыре) балла</b>	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ; допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>3 (три) балла</b>	Недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>2 (два) балла</b>	Фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; неумение использовать научную терминологию тренерской работы по гребле на байдарках и каноэ, наличие в ответе грубых логических ошибок; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры
<b>1 (один) балл</b>	Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа