УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры водных видов спорта № 2
от 22.09.2023

ЗАЧЕТНЫЕ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине:
ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
для направления специальности
1–88 02 01–01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по плаванию)»

2 курс

Вопросы к зачету

1. Организация работы по плаванию в государственной системе физического воспитания.
2. Характеристика принципов физического воспитания.
3. Характеристика педагогических принципов обучения.
4. Основные цели и задачи, решаемые в процессе обучения плаванию.
5. Охарактеризовать этапы обучения плаванию.
6. Характеристика методических приемов, используемых при обучении плаванию.
7. Выбор способа плавания для начального обучения.
8. Характеристика подготовительных групп упражнений для ознакомления с водной средой (последовательность, задачи).
9. Методика изучения упражнений для освоения с водной средой: элементарных движений верхними и нижними конечностями, передвижений.
10. Методика изучения упражнений для освоения навыка погружения и открывания глаз в воде.
11. Методика изучения упражнений для освоения навыка всплывания.
12. Методика изучения упражнений для освоения навыка лежания.
13. Методика изучения упражнений для освоения навыка скольжения.
14. Методика изучения упражнений для освоения навыка выдоха в воду.
15. Общая схема обучения плаванию.
16. Характеристика методов обучения плаванию.
17. Характеристика словесного метода обучения плаванию.
18. Характеристика наглядного метода обучения.
19. Характеристика практического метода обучения плаванию (метод практических упражнений).
20. Характеристика практического метода обучения плаванию (соревновательный метод).

21. Характеристика практического метода обучения плаванию (игровой метод).
22. Характеристика профессиональной речи при обучении плаванию.
23. «Язык жестов» тренера при обучении плаванию.
24. Характеристика средств обучения плаванию.
25. Характеристика общеразвивающих и специальных физических упражнений в плавании.
26. Характеристика имитационных упражнений.
27. Учебные прыжки в воду, правила безопасности при проведении прыжков.
28. Классификация игр и требования, предъявляемые к ним на уроке по обучению плаванию.
29. Игры и развлечения на воде на этапе обучения плаванию.
30. Ориентиры при обучении плаванию.
31. Оборудование и инвентарь, используемый в процессе обучения плаванию.
32. Характеристика облегченных способов плавания.
33. Эволюция методики обучения плаванию.
34. Характеристика целостного метода обучения плаванию.
35. Характеристика параллельно-последовательной методики обучения плаванию.
36. Характеристика ускоренной методики обучения плаванию по Р.А.Дмитриеву.
37. Характеристика целостно-раздельного метода обучения плаванию.
38. Методика и последовательность обучения технике плавания спортивными способами.
39. Методика и последовательность обучения технике стартов.
40. Методика и последовательность обучения технике поворотов.
41. Особенности методики обучения плаванию взрослых.
42. Методика обучения технике транспортировки пострадавшего на воде.
43. Последовательность действий при спасании тонущего (схема спасания).
44. Методика обучения технике прикладных способов плавания.
45. Методика обучения технике ныряния (в длину, в глубину).
46. Задачи НИРС, требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» (плавание)

1. Правила безопасности при проведении занятий по плаванию на естественных водоемах и бассейнах.
2. Выбор и подготовка места для обучения плаванию в летних оздоровительных лагерях.
3. Принципы комплектования учебных групп по обучению плаванию.
4. Учет возрастных особенностей при обучении плаванию.

5. Формы организации занятий по плаванию.
6. Урок, как основная форма проведения обучения плаванию.
7. Содержание и особенности построения урока по начальному обучению плаванию.
8. Методика построения урока по обучению технике спортивных способов плавания (структура урока).
9. Основные цели и задачи, решаемые в процессе обучения плаванию.
10. Выбор способа плавания для начального обучения плаванию.
11. Организация работы по плаванию в государственной системе физического воспитания и здравоохранения.
12. Организация работы по плаванию с детьми грудного возраста.
13. Организация работы по плаванию в детских дошкольных учреждениях.
14. Организация работы по плаванию в средней общеобразовательной школе.
15. Организация работы по плаванию в средних общеобразовательных заведениях (лицей, колледжи, техникумы).
16. Организация работы по плаванию в высших учебных заведениях.
17. Организация работы по плаванию в оздоровительных лагерях.
18. Организация работы по плаванию в лечебных заведениях и оздоровительных группа.
19. Плавание в ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ, РЦОП, УОР.
20. Особенности педагогических принципов обучения и тренировки.
21. Характеристика основных документов планирования и учета работы в спортивных секциях по плаванию.
22. Характеристика мотивов учебной деятельности.
23. Факторы, определяющие содержание и эффективность обучения плаванию.
24. Свойства учебного материала влияющие на процесс обучения плаванию.
25. Характеристика подготовительных групп упражнений для ознакомления с водной средой (последовательность, задачи).
26. Методика проведения упражнений для освоения в воде (элементарные движения конечностями, передвижения).
27. Методика проведения упражнений для освоения в воде (погружение и открывание глаз в воде).
28. Методика проведения упражнений для освоения в воде (всплывание и лежание).
29. Методика проведения упражнений для освоения в воде (скольжение).
30. Методика проведения упражнений для освоения выдоха в воду.
31. Этапы обучения плаванию.
32. Характеристика методов обучения плаванию.
33. Характеристика словесного метода обучения.
34. Характеристика наглядного метода обучения.
35. Характеристика практического метода обучения.
36. Характеристика средств обучения плаванию.
37. Характеристика общеразвивающих и специальных физических упражнений пловца.

38. Характеристика имитационных упражнений.
39. Учебные прыжки в воду и правила техника безопасности при их проведении.
40. Классификация игр и требования, предъявляемые к ним на уроке по плаванию.
47. Игры и развлечения на воде на этапе обучения плаванию.
48. Игры и развлечения на этапе спортивного совершенствования.
49. Характеристика профессиональной речи при обучении плаванию.
50. «Язык жестов» тренера при обучении плаванию.
51. Ориентиры при обучении плаванию.
52. Эволюция методики обучения плаванию.
53. Характеристика целостного (естественного) метода обучения плаванию.
54. Характеристика раздельного метода обучения плаванию.
55. Характеристика целостно-раздельного метода обучения плаванию.
56. Характеристика параллельно-последовательной системы обучения плаванию.
57. Характеристика одновременной системы обучения по Г.Ф.Полевому.
58. Характеристика ускоренного метода обучения по Р.А.Дмитриеву.
59. Методика и последовательность обучения технике плавания спортивными способами.
60. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания кроль на груди.
61. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания кроль на спине.
62. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания брасс.
63. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания дельфин.
64. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания кроль на груди.
65. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания кроль на спине.
66. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания брасс.
67. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания дельфин.
68. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания кролем на груди.
69. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания кролем на спине.
70. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания брассом.
71. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания дельфином.

72. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники старта с тумбочки.
73. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники старта из воды.
74. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники простого плоского поворота при плавании кролем на груди.
75. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники простого плоского поворота при плавании кролем на спине.
76. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники скоростного поворота «маятник».
77. Классификация ошибок и причины их возникновения при плавании спортивными способами.
78. Способы исправления ошибок при плавании спортивными способами.
79. Анализ ошибок в технике плавания способом кроль на груди и упражнения для их исправления.
80. Анализ ошибок в технике плавания способом кроль на спине и упражнения для их исправления.
81. Анализ ошибок в технике плавания способом брасс и упражнения для их исправления.
82. Анализ ошибок в технике плавания способом дельфин и упражнения для их исправления.
83. Анализ ошибок при выполнении поворотов и упражнения для их исправления.
84. Анализ ошибок при выполнении старта с тумбочки и упражнения для их исправления.
85. Анализ ошибок при выполнении старта из воды и упражнения для их исправления.
86. Задачи НИРС, требования, предъявляемые к курсовым работам.
87. Характеристика видов курсовых работ.
88. Этапы подготовки курсовой работы.
89. Характеристика педагогических методов исследования в спорте (наблюдение, опрос и анкетирование).
90. Характеристика педагогических методов исследования в спорте (изучения специальной литературы и документации, педагогический эксперимент).