УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры водных видов спорта № 2
от 22.09.2023

Зачетные требования для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (плавание)» по учебной дисциплине: «Повышение спортивного мастерства»

1 год обучения

1. Плавание избранным способом на дистанции 50 м или 100 м (в день зачета) с учетом времени в соответствии с требованиями правил спортивных соревнований (баллы выставляются в соответствии с нормативами вступительных экзаменов).
2. Участие не менее чем в трех спортивных соревнованиях по другим видам спорта (выполнение по одному из видов спорта разряда не ниже третьего взрослого).
3. Участие не менее чем в четырех кафедральных спортивных соревнованиях по плаванию.
4. Судейство не менее пяти спортивных соревнований по плаванию (с обязательным выполнением норматива судья по спорту).
5. Сдача ректорских тестов с уровнем не ниже среднего уровня развития.
6. Посещение более 50% занятий по СПС.
7. Участие в подготовке и в показательном выступлении, посвященном «Дню независимости».
8. Демонстрация техники комплексного плавания на дистанции 200 м без учета времени (оценка технической подготовки в соответствии с нормативами вступительных экзаменов).
9. Плавание избранным способом на дистанции 400 м (баллы выставляются в соответствии с нормативами вступительных экзаменов).
10. Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия по обучению плаванию на физкультурно-оздоровительных группах клуба плавания БГУФК. Обязательным является предоставление комплекса упражнений включающих обще-развивающие и имитационные упражнения, направленные на изучение техники облегченных и спортивных способов плавания. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера. Количество проведенных частей занятия – не менее 20.
11. Ведение и предоставление на дифференцированный зачет дневника тренировок «спортивно-педагогическое совершенствование».

ШКАЛА ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Плавание избранным спортивным способом на дистанции 50 или 100 метров с учётом времени (мужчины и женщины) в соответствии с требованиями правил спортивных соревнований.

Мужчины

Дистанция / Оценка	«10»	«9»	«8»	«7»	«6»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Вольный стиль										
50	25,50	26,00	26,50	28,75	31,00	33,00	35,00	37,00	39,00	44,00
100	57,00	59,00	1.01,00	1.05,00	1.09,00	1.13,00	1.17,00	1.22,00	1.27,00	1.32,00
Брасс										
50	32,00	32,75	33,50	35,50	37,50	39,50	41,50	47,00	52,00	57,00
100	1.10,00	1.12,00	1.14,00	1.18,00	1.22,00	1.26,50	1.31,00	1.38,00	1.45,00	1.52,00
Баттерфляй										
50	28,00	28,50	29,00	31,25	33,50	35,50	37,50	41,25	45,00	50,00
100	1.02,00	1.04,00	1.06,00	1.09,50	1.13,00	1.18,50	1.24,00	1.29,50	1.35,00	1.40,00
На спине										
50	30,00	30,50	31,00	33,00	35,00	36,50	38,00	41,50	45,00	50,00
100	1.05,00	1.07,50	1.10,00	1.14,00	1.18,00	1.22,50	1.27,00	1.31,50	1.36,00	1.41,00

Женщины

Дистанция/ Оценка	«10»	«9»	«8»	«7»	«6»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Вольный стиль										
50	28,50	29,00	29,50	31,75	34,00	36,00	38,00	40,00	42,00	47,00
100	1.04,00	1.06,00	1.08,00	1.11,50	1.15,00	1.19,50	1.24,00	1.29,00	1.34,00	1.39,00
Брасс										
50	36,50	37,50	38,50	40,00	41,50	43,50	45,50	51,75	58,00	1,03,00
100	1.22,00	1.24,50	1.27,00	1.31,50	1.36,00	1.41,00	1.46,00	1.53,00	2.00,00	2.05,00

Баттерфляй										
50	33,00	33,50	34,00	35,25	36,50	38,00	39,50	45,25	51,00	56,00
100	1.10,00	1.12,50	1.15,00	1.20,00	1.25,00	1.30,00	1.35,00	1.41,00	1.47,00	1.52,00
На спине										
50	33,50	34,25	35,00	36,25	37,50	39,00	40,50	46,75	53,00	58,00
100	1.13,00	1.15,50	1.18,00	1.23,00	1.28,00	1.32,00	1.36,00	1.43,00	1.50,00	1.55,00

Плавание на дистанции 400 метров избранным способом с учётом времени (мужчины и женщины) в соответствии с правилами спортивных соревнований.

Мужчины

Способ плавания/ Оценка	**«10»**	**«9»**	**«8»**	**«7»**	**«6»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«1»**
Вольный стиль	4.44,0	4.50,0	5.00,0	5.10,0	5.20,0	5.40,0	6.10,0	6.15,0	6.20,0	6.30,0
Брасс	5.52,0	6.00,0	6.12,0	6.22,0	6.36,0	6.50,0	7.07,0	7.27,0	7.50,0	8.20,0
Кроль на спине	5.10,0	5.14,0	5.26,0	5.52,0	6.12,0	6.36,0	6.54,0	7.24,0	7.44,0	8.00,0
Баттер-фляй	5.10,0	5.14,0	5.26,0	5.52,0	6.12,0	6.36,0	6.54,0	7.24,0	7.44,0	8.00,0
Комплексное плавание	5.16,0	5.26,0	5.38,0	5.58,0	6.10,0	6.28,0	6.44,0	7.00,0	7.20,0	7.45,0

Женщины

Способ плавания/ Оценка	**«10»**	**«9»**	**«8»**	**«7»**	**«6»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«1»**
Вольный стиль	5.09,0	5.15,0	5.25,0	5.49,0	6.00,0	6.15,0	6.35,0	6.50,0	7.00,0	7.10,0
Брасс	6.30,0	6.40,0	6.52,0	7.10,0	7.28,0	7.40,0	8.08,0	8.30,0	9.00,0	9.30,0
Кроль на спине	5.56,0	6.10,0	6.25,0	6.48,0	7.10,0	7.30,0	7.48,0	8.10,0	8.35,0	9.00,0
Баттерфляй	5.56,0	6.10,0	6.25,0	6.48,0	7.10,0	7.30,0	7.48,0	8.10,0	8.35,0	9.00,0
Комплексно	5.56,0	6.08,0	6.22,0	6.45,0	7.00,0	7.12,0	7.26,0	7.40,0	7.55,	8.10,0

е плавание									0	

ШКАЛА ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Комплексное плавание на дистанции 200 метров без учета времени с экспертной оценкой техники старта, поворотов и каждого спортивного способа (баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди) в соответствии с требованиями правил спортивных соревнований. Оценка технической подготовки

«10»	Выставляется за совершенную координацию техники стартового прыжка, спортивных способов плавания и поворотов, при условии демонстрации оптимальной амплитуды и траектории плавательных движений
«9»	Выставляется за безошибочную координацию техники стартового прыжка, спортивных способов плавания и поворотов, при условии незначительных погрешностей в амплитуде и траектории плавательных движений
«8»	Выставляется за эффективное согласование движений рук, ног и дыхания в спортивных способах плавания и технике стартового прыжка и поворотов при наличии 1-2 недостатков в технике отдельных элементов
«7»	Выставляется за правильное согласование движений рук, ног и дыхания в спортивных способах плавания и технике стартового прыжка и поворотов, при наличии 1-2 мелких ошибок в технике 2-х способов плавания
«6»	Выставляется за правильное в целом согласование движений рук, ног и дыхания в спортивных способах плавания и технике стартового прыжка и поворотов, при наличии 3-4 мелких ошибок в технике 4-х способов плавания
«5»	Выставляется за проплывание всеми способами в соответствии с правилами спортивных соревнований при наличии 1-2 средних ошибок в технике
«4»	Выставляется за удовлетворительное владение техникой старта, поворотов и спортивных способов плавания, при наличии 3-4 средних или одной грубой ошибки в технике
«3»	Выставляется за выполнение в целом основных элементов техники старта, простых поворотов и спортивных способов плавания, при наличии 2-3 грубых ошибок в технике 2-х способов плавания
«2»	Выставляется за выполнение в целом основных элементов техники старта, поворотов и спортивных способов плавания, при наличии нескольких грубых ошибок в технике 4-х способов, нарушение правил спортивных соревнований

«1»	Выставляется за невыполнение в целом основных элементов техники старта, поворотов и спортивных способов плавания или не завершение дистанции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины; наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях компетенциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложения ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной

	дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, компетенциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной о дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им

	аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложения ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложения ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
1 курс
Для групп с ограничением физической нагрузки в зависимости от функционального состояния физиологических систем

1. Представить отчет о содержании и результатах тренировочной деятельности.
2. Принять участие в судействе 3-х или более спортивных соревнованиях.
3. Подготовить реферат на тему «Физические нагрузки в зависимости от функционального состояния физиологических систем у людей разных возрастных групп» (по заданию преподавателя).
4. Сдать зачет по теории.

Вопросы к зачету для групп с ограничением физической нагрузки в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» в группе с ограничением физической нагрузки.
2. Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
3. Правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.
4. Роль общеразвивающих упражнений в системе подготовки в группе с ограничением физической нагрузки. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в группе с ограничением физической нагрузки.
5. Роль дыхательных упражнений в системе подготовки в группе с ограничением физической нагрузки. Методика обучения дыхательным упражнениям в группе с ограничением физической нагрузки.
6. Противопоказания в нагрузке и при выполнении упражнений, в период обострения заболевания и в стадии ремиссии.
7. Упражнения циклического и ациклического характера в группе с ограничением физической нагрузки, в зависимости от заболевания.
8. Методика обучения общеразвивающим упражнениям с предметами в группе с ограничением физической нагрузки.
9. Контроль нагрузки при выполнении физических упражнений, лицами имеющими заболевание в зависимости от функционального состояния физиологических систем.
10. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в парах, в группе с ограничением физической нагрузки.
11. Методика обучения общеразвивающим упражнениям с отягощениями, в группе с ограничением физической нагрузки.
12. Подвижные и спортивные игры в группе с ограничением физической нагрузки.
13. Методика развития и поддержания гибкости, в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

14. Основные средства и методы, применяемые при ограничении физической нагрузки в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

15. Основные ограничения в физической нагрузке в зависимости от функционального состояния физиологических систем.

ОГРАНИЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. Нагрузка лимитируется функциональным состоянием кардиореспираторной системы.

Показаны физические упражнения:

Общеразвивающие упражнения на воздухе, ходьба и бег в медленном и среднем темпах, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, гребля, плавание в сочетании с дыхательными упражнениями с учетом реакции сердца на нагрузку. Также показаны пешие прогулки, ближний туризм. По мере тренированности можно включать пробегание небольших отрезков с ускорениями, упражнения с предметами, в парах. В занятиях широко используется перемена положения тела, сочетание упражнений для туловища с упражнениями для конечностей, поднимание конечностей в положении *лежа на спине* для стимуляции венозного оттока крови, движения головой, упражнения для плечевого пояса с целью нормализации кровотока в сосудах головного мозга.

Дыхательные упражнения: *статические* (с ровным ритмичным дыханием, упражнения дыхания, изменение механизма дыхания и фаз дыхательного цикла, понижение уровня дыхания), *динамические* (в сочетании с упражнениями, облегчающими выполнение фаз или всего дыхательного цикла; обеспечивающими избирательное увеличение подвижности и вентиляции легких, способствующими восстановлению или увеличению подвижности ребер и диафрагмы, формирующими навыки рационального сочетания дыхания и движений). Растягивание мышц и связок. Упражнения на расслабление.

Студентам, имеющим миопию, показаны упражнения циклического, преимущественно аэробного характера, а также плавание (с исключением возможного раздражающего действия хлорсодержащих веществ на органы зрения), игры в настольный теннис, бадминтон.

Противопоказаны в период обострения и выполняемые с ограничениями в стадии ремиссии: значительные длительные нагрузки циклического и ациклического характера, выполняемые с высокой интенсивностью; статические напряжения, связанные с задержкой дыхания; метание снарядов, длительное выполнение упражнений с высокой скоростью. С большими ограничениями используются упражнения с отягощениями, прыжки, резкие перемещения, многократные повторения однообразных упражнений, вызывающие утомление; маховые упражнения с максимальной амплитудой движения; упражнения, сопровождающиеся значительным натуживанием, глубокими наклонами головы и туловища; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в *упоре лежа*. В зависимости от типа нервной

деятельности противопоказаны упражнения, усиливающие и без того преобладающие процессы возбуждения или торможения.

Из занятий физическим воспитанием студентов, имеющих *близорукость*, должны быть исключены упражнения *на бревне* типа прыжков и соскоков, опорные прыжки через снаряды, кувырки и стойки вниз головой, упражнения на гимнастической стенке на высоте более двух метров, прыжки через скакалку, прыжки и подскоки с опорой на две ноги одновременно, а также упражнения, при выполнении которых возможны падения и резкие сотрясения тела.

Также противопоказаны упражнения со значительными мышечными напряжениями и интенсивностью, выполняемые на гимнастических снарядах или тренажерах.

2. Нагрузка лимитируется болевым синдромом (нарушение деятельности желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарная система).

Показаны физические упражнения: для студентов, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта, рекомендуются общеразвивающие и общеукрепляющие упражнения с постепенно усложняющейся и повышающейся физической нагрузкой в различных исходных положениях (*лежа на спине, боку, стоя на четвереньках, сидя и стоя*). Через каждые 3-4 упражнения выполнять диафрагмальное дыхание. Упражнения с отягощениями предпочтительнее выполнять в положении лежа на спине или сидя, избегая чрезмерного напряжения мышц брюшной стенки и повышения внутрибрюшного давления. Полезны дозированная ходьба, бег в медленном и среднем темпах, лыжные прогулки, спортивные и подвижные игры средней интенсивности, плавание в теплой воде.

При нарушениях обмена веществ рекомендованы физические упражнения, способствующие воспитанию выносливости.

Студенты, имеющие заболевания мочеполовой системы могут выполнять нагрузки умеренной интенсивности и различной направленности предпочтительно циклического характера.

При хронических гинекологических заболеваниях полезны упражнения для брюшного пресса в положении *лежа*, упражнения, способствующие улучшению кровоснабжения органов малого таза.

Противопоказаны в период обострения и выполняемые с ограничениями в стадии ремиссии: любые упражнения, выполняемые менее, чем через час после еды или на голодный желудок, а также упражнения, сопровождающиеся значительным натуживанием, задержкой дыхания, вызывающие сильное утомление. В начальном периоде занятий ограничиваются резкие движения (прыжки, бег на скорость, подскоки). С ограничениями используется исходное положение *лежа на животе*, в периоды обострений оно исключается полностью.

При хронических воспалительных заболеваниях почек ограничиваются упражнения с резкими поворотами, наклонами, скручиванием туловища, прыжки; не допускается переохлаждение организма, а в занятиях плаванием ограничивается пребывание в воде данных студентов до 15–20 мин. Наличие нефроптоза предполагает ограничение упражнений, способствующих еще

большему опусканию почки: прыжков, длительного выполнения упражнений в вертикальном положении и др.

3. Нагрузка лимитируется функциональным состоянием опорно-двигательного аппарата упражнения, направленные на укрепление различных мышечных групп, увеличение подвижности поврежденных суставов, исправление осанки. Лучшие исходные положения т.е., при которых максимально разгружается позвоночник*: лежа на спине, животе, стоя на четвереньках*. Показаны упражнения с отягощениями в сочетании с дыхательными и релаксационными в положении *лежа*. Студентам, имеющим деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, лордоз) рекомендовано плавание способом *брасс*, ходьба на лыжах, гребля, игра в волейбол, упражнения у гимнастической стенки и с гимнастической палкой. Широко используются упражнения на координацию и равновесие.

Противопоказаны в период обострения и выполняемые с ограничениями в стадии ремиссии: при сколиозе ограничивают упражнения с сопротивлением, которые могут способствовать сближению крайних точек дуги искривленного позвоночника; упражнения, выполняемые с чрезмерным напряжением. К упражнениям ограниченного и противопоказанного применения относятся также: круговые движения туловищем и тазом, скрестные движения руками спереди и ногами в упоре сидя сзади; скручивание туловища с наклоном вперед, назад и в стороны; скрестные шаги; попеременные движения ногами и руками. Ограничения в занятиях физическими упражнениями зависят от локализации и тяжести повреждения органов движения.

При наличии артрита нижних конечностей физические упражнения выполняются преимущественно в положении *сидя и лежа*, исключая исходные положения с опорой на больной сустав. Избегать чрезмерных напряжений.

Студентам, имеющим в анамнезе пояснично-крестцовый радикулит, остеохондроз, противопоказаны резкие движения, наклоны в безопорном положении.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве форм текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты текущей аттестации студентов

в форме дифференцированного зачета оцениваются оценками от 1 до 10 баллов. Положительной является оценка от 4 до 10 баллов. Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.