УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры водных видов спорта № 2
от 22.09.2023

Зачетные требования, критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине

«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

(тренерская работа по современному пятиборью)

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Подтвердить спортивный разряд, согласно требованиям единой спортивной классификации (1 р., КМС, МС).
2. Подтвердить звание судьи по современному пятиборью или выполнить звание судьи 1 категории.
3. Выполнить требования учебной практики по приобретению профессионально-педагогических умений и навыков:

– овладеть методикой проведения занятий по совершенствованию техники отдельных видов современного пятиборья, физической и функциональной подготовленности в группах спортивного совершенствования;

– составлять конспект учебно-тренировочного занятия по современному пятиборью для совершенствования функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов.

– проводить педагогический анализ занятия.

4. Представить дневник тренировочных занятий за IV год обучения и сделать его анализ.
5. Выполнить контрольные нормативы по общей и специальной подготовке.

Контрольные нормативы по общей физической и специальной подготовке

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Мужчины											
1	Бег 100 м, с	13,3	13,4	13,5	13,6	13,7	13,8	13,9	14,0	14,1	14,2
2	Бег 3000 м, мин	10,30	10,35	10,40	10,45	10,50	10,55	11,00	11,05	11,10	11,25
3	Подтягивание на перекладине, кол-во раз	17	16	15	14	13	12	10	8	7	6
4	10-кратный прыжок с ноги на ногу с места, м	25,0	24,30	24,00	23,30	23,00	22,00	20,00	19,00	18,00	17,00
Женщины											
1	Бег 100 м, с	15,3	15,4	15,5	15,6	15,7	15,8	15,9	16,0	16,1	16,2
2	Бег 2000 м, мин	8,25	8,30	8,35	8,40	8,45	8,50	8,55	9,00	9,05	9,10
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	37	36	34	30	28	26	22	18	16	14
4	5-кратный прыжок с ноги на ногу с места, м	9,30	9,00	8,30	8,00	7,30	7,00	6,30	6,00	5,30	5,00

Условия выполнения контрольных нормативов

1. Бег 100 метров проводится на прямой беговой дорожке. Допускается с высокого или низкого старта. Результат бега измеряется с точностью до 0,1 секунды.

2. Бег 2000, 3000 метров. Выполняется на беговой дорожке с высокого старта. Результат измеряется с точностью до 1 секунды.

3. Подтягивание на перекладине выполняется на гимнастической перекладине из исходного положения «вис хватом». Во время выполнения упражнения не допускаются сгибание туловища и ног в коленных суставах, движение ногами, рывки, махи, раскачивание и перехваты рук. Подтягивание засчитывается, если подбородок находится выше уровня перекладины, а при опускании руки полностью выпрямляются в локтевых суставах. Результат измеряется количеством подтягиваний.

4. Десятикратный и пятикратный прыжок в длину с места выполняется в прыжковую яму стадиона. Каждому спортсмену предоставляется три попытки. Засчитывается лучший результат. Результат прыжков измеряется с точностью до 1 сантиметра.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование»; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; владение инструментарием учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии, владение инструментарием учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» и давать им сравнительную оценку;

	самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование необходимой научной терминологии, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование», умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно

	решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий