Министерство спорта Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
С.Б.Репкиным
29 января 2026 г.
Регистрационный № 16 / ГЭ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ВИДУ СПОРТА

для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)»

Минск 2026

УДК 796.86(073)
ББК 75.716я73
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-02-2023, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2023 № 219.

СОСТАВИТЕЛИ:
А.И. Паперная, заведующий кафедрой фехтования, бокса и тяжелой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;
Р.С. Пухляков, старший преподаватель кафедры фехтования, бокса и тяжелой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТ:
Л.А. Либерман, заведующий кафедрой спортивной борьбы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой фехтования, бокса и тяжелой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.12.2025 № 5);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2026 № 7);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 29.01.2026 № 5)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 9
Раздел I. История, тенденции и проблемы развития фехтования..... 9
Тема 1. История фехтования как вида спорта 9
Тема 2. Результаты выступлений белорусских фехтовальщиков на международной арене..... 9
Раздел II. Основы современной системы спортивной подготовки в фехтовании..... 9
Тема 3. Специфические принципы спортивной тренировки в фехтовании..... 9
Тема 4. Характеристика основных видов спортивной подготовки в фехтовании.....9
Тема 5. Специфические методы технико-тактической подготовки в фехтовании....10
Раздел III. Технико-тактическая подготовка в фехтовании..... 10
Тема 6. Тактика фехтования 10
Тема 7. Содержание теоретической подготовки фехтовальщиков 10
Тема 8. Основы техники фехтования и современные методики технико-тактического совершенствования 11
Раздел IV. Психологическая подготовка в фехтовании 11
Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по фехтованию..... 11
Тема 10. Психические качества фехтовальщиков..... 11
Тема 11. Психологические предпосылки технико-тактического совершенствования 12
Тема 12. Регуляция психоэмоциональных состояний фехтовальщиков в условиях спортивных соревнований..... 12
Раздел V. Методика обучения технике и тактике в видах фехтования..... 13
Тема 13. Система спортивной подготовки в различных видах фехтования.....13
Тема 14. Последовательность овладения двигательными действиями 13
Тема 15. Освоение основных технических приемов и действий фехтования на рапирах 14
Тема 16. Освоение основных технических приемов и действий фехтования на шпагах 14
Тема 17. Освоение основных технических приемов и действий фехтования на саблях 15
Тема 18. Фехтовальный бой как средство тактической подготовки в фехтовании на различных видах оружия 15
Раздел VI. Физические качества и физическая подготовка в фехтовании .. 15
Тема 19. Общая физическая подготовка фехтовальщиков..... 15
Тема 20. Специальная физическая подготовка фехтовальщиков 16
Тема 21. Особенности применения средств и методов физической подготовки в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности занимающихся 16
Тема 22. Средства общей физической подготовки и методика их применения на различных этапах спортивной тренировки фехтовальщиков высокой квалификации 16

Тема 23. Физическая нагрузка и ее компоненты 17
Раздел VII. Планирование учебно-тренировочного процесса в фехтовании.....17
Тема 24. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в системе специализированных учебно-спортивных учреждений 17
Тема 25. Отбор, прогнозирование и моделирование в системе спортивной подготовки фехтовальщиков 17
Тема 26. Управление, контроль в системе спортивной подготовки фехтовальщиков.....18
Тема 27. Структура, особенности планирования микроциклов, мезоциклов и макроциклов в фехтовании 19
Тема 28. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов в фехтовании 20
Раздел VIII. Основы спортивной подготовки в фехтовании.....20
Тема 29. Цель, задачи и принципы спортивной подготовки в фехтовании 20
Тема 30. Управление тренировочным процессом в фехтовании 20
Тема 31. Управление соревновательной деятельностью в фехтовании 21
Раздел IX. Спортивный отбор в фехтовании 21
Тема 32. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в фехтовании.....21
Тема 33. Этапы спортивного отбора и врачебно-педагогическое тестирование в фехтовании 22
Тема 34. Функциональные особенности организма детей различного возраста 22
Раздел X. Медико-биологическое, научно-методическое, материально-техническое, информационное, финансовое обеспечение подготовки в фехтовании 23
Тема 35. Врачебный контроль и медицинское обеспечение в фехтовании 23
Тема 36. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки фехтовальщиков 23
Тема 37. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса в фехтовании 24
Тема 38. Информационное обеспечение, популяризация и реклама фехтования.....24
Тема 39. Экономическое обеспечение в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в фехтовании 24
Раздел XI. Основы научной деятельности в фехтовании 24
Тема 40. Направленность научных исследований в фехтовании 24
Тема 41. Методы научных исследований в фехтовании..... 25
Тема 42. Методология написания курсовой работы..... 25
Раздел XII. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....26
Тема 43. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....26
Тема 44. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря.....27
Тема 45. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере 27

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 28
Экзаменационные требования к государственному экзамену по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем) 28
Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале на государственном экзамене по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)» 33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-02-2023, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2023 № 219, учебными планами учреждения образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения образования по учебным дисциплинам «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта» для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

– проведение и контроль учебно-тренировочных и других занятий с учетом пола, возраста и уровня спортивной подготовленности занимающихся;

– обеспечение безопасности практических занятий по спортивной подготовке в фехтовании и физическом воспитании;

– обучение техническим действиям в фехтовании;

– направленное развитие двигательных способностей в фехтовании;

– нормирование и контроль физической нагрузки в фехтовании;

– выбор и использование средств и методов спортивной подготовки в фехтовании;

– формирование навыков самоконтроля у студентов;

– организация и проведение спортивных соревнований, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в фехтовании;

– судейство спортивных соревнований и подготовка судей по фехтованию;

– формирование у студентов гуманистического мировоззрения, нравственного сознания и нравственного поведения, гражданских черт личности, устойчивого интереса к спортивным и физкультурным занятиям, навыков физического самосовершенствования.

Студент должен:

знать*:*

– историю, современное состояние и тенденции развития фехтования;

– основные понятия в фехтовании;

– структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления фехтованием;

– правила спортивных соревнований;

– основные положения системы спортивной подготовки в фехтовании;

– технику и тактику в фехтовании;

– методику физической, технической и тактической подготовки;

– специфику психологической подготовки в фехтовании;

– организацию теоретической и интеллектуальной подготовки;

– цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсмена различной квалификации;

– показатели и критерии спортивного отбора;

– систему контроля и отбора в фехтовании;

– периодизацию, структуру, планирование и контроль в фехтовании;

– соревновательную деятельность в фехтовании;

– внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов;

уметь:

– осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

– организовывать спортивные соревнования;

– судить спортивные соревнования;

– готовить судей по фехтованию;

– реализовывать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

– выполнять технические приемы и тактические действия;

– анализировать технику в фехтовании;

– осуществлять теоретическую, физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;

– обучать технике и тактике в фехтовании;

– дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;

– регулировать психическое состояние спортсмена (команды);

– планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;

– организовывать и проводить спортивный отбор;

– контролировать и анализировать соревновательную деятельность;

– организовывать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;

– выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

– взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

иметь навык:

– применения понятийного аппарата в фехтовании;

– владения методикой страховки и оказания помощи;

– владения методикой судейства;

– владения технической и тактической подготовкой;

– владения методиками направленного развития двигательных способностей;

– реализации педагогических методов психического регулирования состояния спортсмена;

– применения технологий спортивного отбора;

– организации планирования учебно-тренировочного процесса;

– анализа оценки контроля;

– сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта» со смежными учебными дисциплинами, и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. История, тенденции и проблемы развития фехтования.

Раздел II. Основы современной системы спортивной подготовки в фехтовании.

Раздел III. Технико-тактическая подготовка в фехтовании.

Раздел IV. Психологическая подготовка в фехтовании.

Раздел V. Методика обучения технике и тактике в видах фехтования.

Раздел VI. Физические качества и физическая подготовка в фехтовании.

Раздел VII. Планирование учебно-тренировочного процесса.

Раздел VIII. Основы спортивной подготовки в фехтовании.

Раздел IX. Спортивный отбор в фехтовании.

Раздел X. Медико-биологическое, научно-методическое, материально-техническое, информационное, финансовое обеспечение подготовки в фехтовании.

Раздел XI. Основы научной деятельности.

Раздел XII. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам по учебным дисциплинам «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена по виду спорта студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена по виду спорта, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)» включены:

экзаменационные требования к государственному экзамену по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);

критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале на государственном экзамене по виду спорта для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФЕХТОВАНИЯ

Тема 1. История фехтования как вида спорта

Этапы совершенствования конструкции оружия, экипировки, развития техники и тактики фехтования.

Фехтование как зрелищное искусство владения холодным оружием. История развития фехтования в Древнем мире. Характеристика современного фехтования. Развитие спортивного фехтования в Республике Беларусь.

Зарождение фехтования в Республике Беларусь. Выступления белорусских фехтовальщиков в составе сборной команды СССР. История развития фехтования в Республике Беларусь.

Тема 2. Результаты выступлений белорусских фехтовальщиков на международной арене

Характеристика наиболее значимых результатов фехтовальщиков на Олимпийских играх 2000 года в Сиднее, 2004 года в Афинах, 2008 года в Пекине, 2012 года в Лондоне и 2016 года в Рио-де-Жанейро. Достижения национальной команды Республики Беларусь по фехтованию на чемпионатах мира и Европы, на Олимпийских играх.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФЕХТОВАНИИ

Тема 3. Специфические принципы спортивной тренировки в фехтовании

Построение тренировочного процесса. Принципы направленности на высшие спортивные достижения, единства общей и специальной спортивной подготовки, непрерывности тренировочного процесса, постепенности и максимального повышения тренировочных нагрузок, особенности динамики изменения тренировочных нагрузок; цикличности тренировочного процесса. Принципы соответствия тренировочного процесса уровню подготовленности; направленного сопряжения; компенсации; ведущих факторов и срочной информации.

Тема 4. Характеристика основных видов спортивной подготовки в фехтовании

Общая характеристика разделов спортивной подготовки в фехтовании. Содержание и структура тактической, теоретической, психологической, физической подготовки фехтовальщика.

Тема 5. Специфические методы технико-тактической подготовки в фехтовании

Методика направленного развития специальной выносливости фехтовальщиков. Специфические методы организации учебно-тренировочного процесса фехтовальщиков. Имитация боевого взаимодействия с противником. Специфические тренировочные воздействия тактической направленности. Взаимоупражнения или работа в парах. Метод спортивной тренировки без противника. Метод тренировки с условным противником. Метод тренировки с партнером.

РАЗДЕЛ III. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ФЕХТОВАНИИ

Тема 6. Тактика фехтования

Основные положения тактики в фехтовании. Состав и количественное соотношение между разновидностями тактических действий. Методика обучения тактическим приемам и действиям в фехтовании. Показатели применения разновидностей атак и средств противодействия атакам. Соотношение объемов атак с учетом способа выполнения, степени готовности и особенностей реагирований спортсмена.

Соотношение разновидностей подготовительных действий, защит, уколов в различные секторы поражаемой поверхности, приемов специальных движений и их комбинаций. Показатели процесса подготовки и применения действий с отдельными и комплексными тактическими характеристиками, включающими инициативу начала нападения, использование пространства для передвижений, времени, дистанции и положения оружия перед началом схватки. Соотношение разновидностей не засчитываемых уколов. Индивидуальные особенности состава действий, тактики их подготовки и применения. Объективные предпосылки индивидуализации технико-тактического мастерства.

Овладение обязательными компонентами ведения боя: выбор дистанции и момента для применения действий; использование маневрирования, точность и быстрота реагирования.

Тема 7. Содержание теоретической подготовки фехтовальщиков

Ознакомление с методикой теоретической (интеллектуальной) подготовки фехтовальщика. Средства получения спортсменом специальной информации.

Направленность специальной информации в фехтовании. Сведения о развитии фехтования как вида спорта, состояние и проблемы развития. Информация об условиях спортивных тренировок и спортивных соревнований. Информация об основах теории и методики фехтования. Информация о системах проведения спортивных соревнований и реализации соревновательной деятельности. Информация о процессах восстановления.

Тема 8. Основы техники фехтования и современные методики технико-тактического совершенствования

Анализ процесса формирования современных основ рапирного фехтования, противоборство традиционных школ. Методика обучения технике простых и сложных защит в фехтовании. Критерии оценки результативности действий. Тенденции развития системы единоборства на рапирах. Основные технические действия с оружием и передвижениями. Две типовые верхние (6-я и 4-я) и две нижние (7-я и 8-я) позиции, защиты и соединения. Преобладание переводов над переносами, передвижениями шагами, нападениями выпадом и шагом (скачком) вперед и выпадом. Разнообразие защитных средств (противодействий атакам и ответам) и их применение с учетом направления движений клинком и перемещений спортсмена по фехтовальной дорожке, особенностей реагирований, переключений к повторным защитам и объединения в обобщающие комбинации. Способы выполнения простых и сложных защит в фехтовании. Взаимозаменяемость разновидностей атакующих действий при решении аналогичных тактических задач. Причины ошибок в технике выполнения приемов и методика их исправления в фехтовании.

Преобладание обусловленных нападений (атак, контратак, ответов). Проблемы регуляции амплитуды движений оружием и целевой точности в атаках и ответах. Многотемповые противодействия при единоборстве клинками. Особая техника ближнего боя. Характеристика применения уколов с оппозицией в шпажном фехтовании. Воздействие электрофиксации уколов на основные технико-тактические компоненты ведения фехтовального поединка.

Обучение маневрированию на различных дистанциях, применению ложных действий.

Стандартизация выполнения главных разновидностей атакующих и защитных действий.

Обучение и стандартизация выполнения контратакующих действий (ответные и встречные контратаки).

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ФЕХТОВАНИИ

Тема 9. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по фехтованию

Мотивационная сфера личности тренера. Стимулирование интереса к занятиям по фехтованию. Роль тренера как личности в воспитании спортсмена. Создание актива группы. Воспитательная работа как основа в обучении и воспитании. Общие и индивидуальные составляющие специализированной деятельности тренера. Основы и особенности психологической подготовки в фехтовании.

Тема 10. Психические качества фехтовальщиков

Характеристика психических качеств, наиболее важных для фехтовальщиков. Характеристика волевых качеств, наиболее важных для

фехтовальщиков. Формирование и совершенствование морально-волевых качеств (решительности, смелости, уверенности в своих действиях) и обоснование средств и методики развития этих качеств. Проявление специализированных восприятий фехтовальщика (чувство боя, чувство дистанции, чувство оружия, быстроты мышления). Взаимосвязь психических качеств фехтовальщика с тактикой ведения боя. Роль зрительного и тактильного анализаторов восприятия обстановки боя. Восприятие, его значение в фехтовании. Характеристика основных видов восприятия. Двигательные реакции в фехтовании: простая, сложная (дизъюнктивная, дифференцировочная). Свойства внимания и их значение в подготовке фехтовальщика. Характеристика концентрации, устойчивости, переключения и распределения внимания в условиях боевого взаимодействия фехтовальщиков. Анализ проявления специализированных восприятий фехтовальщика при выполнении различных упражнений с партнером. Черты личности, воспитываемые в процессе занятий фехтованием.

Определение понятий: «психологическая подготовленность», «общая подготовка», «специальная подготовка» и их содержание. Методы измерения психических качеств фехтовальщиков.

Измерение уровня развития и проявления психических качеств. Протоколы педагогических наблюдений, инструментальные методики, педагогические тестирования. Предстартовые состояния. Роль разминки для их регуляции на соревнованиях.

Тема 11. Психологические предпосылки технико-тактического совершенствования

Содержание психологической подготовки в фехтовании. Роль и значение процессов восприятия, переработки информации и принятия решения как основных составляющих оперативного мышления.

Совершенствование специализированных восприятий фехтовальщиков чувств дистанции, времени, партнера, оружия и др.

Тема 12. Регуляция психоэмоциональных состояний фехтовальщиков в условиях спортивных соревнований

Задачи, методы и средства психологической подготовки фехтовальщиков. Физиологические и психологические особенности специальных психологических состояний: предстартовой лихорадки, предстартовой апатии, состояния оптимальной боевой готовности.

РАЗДЕЛ V. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ И ТАКТИКЕ В ВИДАХ ФЕХТОВАНИЯ

Тема 13. Система спортивной подготовки в различных видах фехтования

Цели, задачи и содержание спортивной подготовки в фехтовании. Содержание средств и методов в системе подготовки. Структура, содержание и методика проведения учебно-тренировочного занятия в фехтовании. Основы периодизации. Цель, задачи и содержание спортивной подготовки в многолетнем процессе. Характеристика общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки в фехтовании. Средства и методы развития и совершенствования двигательных способностей: силовых, скоростных, координационных, функциональных и др. Развитие и совершенствование спортивно-технических навыков и умений. Основные средства и методы спортивно-технического совершенствования. Совершенствование тактических навыков. Роль и значение психологической сферы спортсмена на различных этапах подготовки. Основные средства тактической подготовки в фехтовании. Классификация основных боевых приемов и действий (общеподготовительные, специально-подготовительные, соревновательные). Основополагающие методы (общеподготовительные и специальные). Методические приемы обучения и совершенствования. Методы наглядности и словесности. Специфические методы подготовки и их реализация в фехтовании (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный). Комплексное применение средств и методов подготовки (круговой, стандартный, вариативный, повторный, непрерывный и др.). Факторы повышения работоспособности и реализации восстановительных процессов.

Тема 14. Последовательность овладения двигательными действиями

Характеристика двигательных навыков и основы методики обучения в фехтовании. Обусловленность дидактических и специальных принципов теории физического воспитания при обучении фехтованию. Последовательность освоения основных приемов и действий по годам обучения в программе подготовки фехтовальщика. Последовательность освоения основных приемов и действий по годам обучения в спортивной подготовке фехтовальщиков. Этапы формирования двигательных навыков в фехтовании и последовательность обучения отдельному приему: ознакомление, разучивание, закрепление, совершенствование. Возникновение ошибок при обучении приемам и методика их исправления. Характеристика основных организационно-методических форм проведения упражнений в процессе обучения и тренировки в фехтовании: упражнения без партнера и у зеркала, упражнения у подсобных снарядов, упражнения с партнером; индивидуальные уроки; учебные бои и спортивные соревнования. Основные организационные формы учебной работы: групповые учебно-тренировочные занятия; индивидуальные уроки; самостоятельные упражнения и тренировки по заданию; тренировочные бои; спортивные соревнования. Групповые занятия как основная форма учебно-тренировочной

работы по фехтованию. Типы учебно-тренировочных занятий в фехтовании, структура и принципы их построения. Задачи и содержание частей учебно-тренировочного занятия. Организация и методика проведения подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия.

Типы и содержание тренировочных занятий в процессе спортивной подготовки фехтовальщиков. Характеристика дополнительных (неспецифических) и специальных методов, используемых в фехтовании в процессе обучения.

Словесные методы обучения: лекция, беседа, объяснение, разбор и анализ, методические указания и рекомендации. Наглядные методы обучения: показ, иллюстрирование, демонстрация наглядных средств, просмотр боев и соревнований. Специальные (практические) методы: упражнения без противника, упражнения на подсобных снарядах, индивидуальный урок, учебные, тренировочные и соревновательные бои. Методы обучения приемам фехтования на различных этапах: на начальном этапе – создание представления о приеме за счет объяснения, показа (слитно и расчлененно, по элементам), разучивание с применением подводящих упражнений; на этапе закрепления – метод повторения в стандартных условиях и с варьированием условий (изменение исходных положений своих и партнера) в процессе маневрирования.

Методические приемы, применяемые при обучении: выполнение упражнений по команде, сигналу, конкретному заданию, самостоятельно, с взаимопомощью партнера, последовательного усложнения условий. Выявление ошибок и методика их исправления. Причины возникновения ошибок.

Тема 15. Освоение основных технических приемов и действий фехтования на рапирах

Овладение техническими приемами рапирного фехтования.

Выполнение заданий на приобретение боевого опыта, необходимых для достаточного понимания в бою действий различных противников.

Тема 16. Освоение основных технических приемов и действий фехтования на шпагах

Характеристика современного фехтования на шпагах. Действия нападения. Координация движений в нападениях уколом в руку и уколом в руку и уходах назад. Уколы с переводом внутрь и наружу в туловище. Амплитуда движений оружием в переводах, финтах. Стандартные положения вооруженной руки в уколах. Атаки с действием на оружие. Оппозиция в уколах. Уколы в руку с «углом» защиты.

Овладение техническими приемами шпажного фехтования. Выполнение заданий на приобретение боевого опыта, достаточного для понимания в бою действий различных противников.

Тема 17. Освоение основных технических приемов и действий фехтования на саблях

Овладение техническими приемами сабельного фехтования. Выполнение заданий на приобретение боевого опыта, достаточного для понимания в бою действий различных противников.

Тема 18. Фехтовальный бой как средство тактической подготовки в фехтовании на различных видах оружия

Применение методических приемов для повышения эффективности подготовки фехтовальщиков: облегчение условий ведения поединка (вольные бои с более слабыми соперниками); усложнение условий за счет уменьшения размеров дорожки, бой с более сильными соперниками; интенсификация соревновательной деятельности по средствам увеличения времени боя, количества боев.

РАЗДЕЛ VI. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ФЕХТОВАНИИ

Тема 19. Общая физическая подготовка фехтовальщиков

Роль и значение физической подготовки в современной теории и методике спортивной подготовки. Ведущие физические качества фехтовальщиков. Средства общей физической подготовки.

Цели и задачи физической подготовки как части учебно-тренировочного процесса по фехтованию. Средства физической подготовки, их классификация и назначение. Основные методы проведения занятий по общей и специальной физической подготовке. Методы проведения занятий по общей физической подготовке и специальной физической подготовке. Составление комплексов специальных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

Методические рекомендации по составлению комплексов по общей физической подготовке с использованием средств из других видов спорта. Составление планов-комплексов уроков по физической подготовке для фехтовальщиков разного возраста и уровня подготовленности. Составление комплексов общеразвивающих упражнений. Контрольное тестирование уровня развития общих физических качеств. Значение быстроты для фехтовальщика. Формы проявления быстроты, факторы, влияющие на развитие быстроты.

Средства, методы и методика воспитания скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы. Развитие гибкости и подвижности в суставах. Факторы, влияющие на развитие гибкости. «Запас» гибкости. Средства и методы развития гибкости. Определение уровня развития гибкости. Развитие специальной выносливости. Средства, методы воспитания выносливости. Специальная выносливость. Тесты для определения уровня развития выносливости. Значение координационных способностей.

Классификация координационных способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Методика оценки уровня развития координационных способностей. Виды восстановления в фехтовании. Методика развития физических качеств: быстроты, силы, гибкости, ловкости, выносливости.

Прикладные виды спорта, используемые в процессе спортивной подготовки фехтовальщиков (спортивные и подвижные игры, легкая атлетика, фитнес).

Тема 20. Специальная физическая подготовка фехтовальщиков

Использование средств и методов спортивной подготовки фехтовальщиков различной квалификации. Специальные двигательные способности фехтовальщика. Методика развития специальных физических качеств: подбор специальных упражнений, методика обучения специальным упражнениям.

Применение средств и методов для развития быстроты реакции, точности нанесения уколов, применения защит. Методика направленного развития специальной гибкости в фехтовании. Методика направленного развития специальной выносливости фехтовальщиков. Влияние тренировочных нагрузок в фехтовании на организм. Тесты и контрольные упражнения для определения уровня специальной физической подготовки фехтовальщиков. Методика развития быстроты реакции фехтовальщиков на учебно-тренировочном занятии.

Развитие быстроты реакции (простой реакции, с выбором, реакции на движущийся объект).

Тема 21. Особенности применения средств и методов физической подготовки в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности занимающихся

Структура и содержание средств и методов физической подготовки фехтовальщиков различного возраста. Особенности соревновательной деятельности фехтовальщиков различного пола с учетом разновидностей используемого оружия. Особенности реакций женского организма в условиях тренировочного процесса. Использование средств и методов физической подготовки на различных этапах многолетней спортивной тренировки (этап начальной подготовки, углубленной тренировки, высшего спортивного мастерства).

Тема 22. Средства общей физической подготовки и методика их применения на различных этапах спортивной тренировки фехтовальщиков высокой квалификации

Содержание и направленность физической подготовки. Особенности развития быстроты, силы, выносливости, гибкости фехтовальщиков средствами общей физической подготовки. Совершенствование произвольно-контролируемого мышечного расслабления. Методика применения средств физической подготовки.

Тема 23. Физическая нагрузка и ее компоненты

Определение понятия «нагрузка». Объем и интенсивность нагрузки. Характеристика классификационных признаков влияния физических упражнений: специализированность, направленность, координационная сложность, величина. Влияние тренировочных нагрузок в фехтовании на организм спортсмена.

РАЗДЕЛ VII. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ФЕХТОВАНИИ

Тема 24. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в системе специализированных учебно-спортивных учреждений

Правила безопасности проведения занятий по фехтованию. Задачи фехтования в системе специализированных учебно-спортивных учреждений (СУСУ). Планирование и учет учебно-тренировочной работы в секциях по фехтованию в системе специализированных учебно-спортивных учреждений. Планирование и содержание учебно-тренировочной работы в группах начальной подготовки, в учебно-тренировочных группах, в группах спортивного совершенствования. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса: состав учебно-тренировочных групп по фехтованию, набор и комплектование учебно-тренировочных групп, нормативы вступительных и контрольных испытаний. Формы и методы планирования учебно-тренировочного занятия по фехтованию. Программа и учебный план, годовой рабочий план для групп и по виду оружия, план-график и расписание занятий. Годовой план-график, план спортивно-массовых мероприятий. Агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и воспитательная работа. Врачебно-педагогический контроль. Учет работы тренеров по фехтованию. Контроль за учебной работой в системе СУСУ. Особенности методики технической и тактической подготовки юных фехтовальщиков. Использование игровых методов при выполнении общеразвивающих и специальных упражнений.

Организация и проведение спортивных соревнований в ходе тренировочного процесса. Длительность занятий и дозировка нагрузок, чередование нагрузок и разновидность отдыха в ходе занятий. Организация и содержание спортивной и физкультурно-массовой работы в спортивных лагерях и во время каникул. Анализ перспективного плана многолетней тренировки юных фехтовальщиков. Комплектование учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования; составление плана учебно-тренировочной работы с этими группами в системе СУСУ. Анализ и составление календаря спортивных соревнований на год для СУСУ.

Тема 25. Отбор, прогнозирование и моделирование в системе спортивной подготовки фехтовальщиков

Периодизация процесса спортивной подготовки сборной команды по фехтованию. Система спортивных соревнований по фехтованию. Система

средств спортивной подготовки: основные периоды, их структура, задачи, направленность. Система восстановления: педагогические, медико-биологические и психологические средства. Распределение средств подготовки по месяцам. Схема построения микроцикла на разных этапах подготовки. Программа обеспечения тренировочного процесса.

Объективные показатели, отражающие уровень спортивной подготовки, пригодные для анализа и конкретизации тренировки квалифицированных фехтовальщиков в годичном цикле, их значение в процессе индивидуализации спортивной тренировки.

Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и спортивного отбора. Способности и задатки, спортивная пригодность и перспективность. Модельные характеристики спортивного отбора, прогнозирование. Условия успешности прогнозирования в фехтовании. Задачи, содержание, виды спортивного отбора. Общая характеристика и прогностическая значимость физического развития и особенности телосложения фехтовальщика. Оценка специальных физических качеств фехтовальщиков в процессе спортивного отбора. Методы спортивного отбора. Требования к проведению испытаний по специальной физической подготовке. Методика оценки координационных способностей. Организация спортивного отбора и комплектование групп фехтовальщиков на различных этапах подготовки для участия в соревнованиях.

Определение состава кандидатов в сборные команды (в два раза превышающем количественный состав команд по видам оружия на официальных соревнованиях) по результатам годичного цикла. Особенности отбора в сборные команды с помощью коэффициента значимости соревнований в зависимости от их масштаба. Динамика соотношения выигранных и проведенных боев на протяжении этапа, года подготовки к главным соревнованиям периода. Анализ различных сторон состояния подготовленности: динамика спортивных результатов, возраст и состояние здоровья, техническая подготовленность, тактическое мастерство, соревновательный опыт, психическая устойчивость к соревновательным нагрузкам, целеустремленность в достижении результата, коммуникабельность. Составление разносторонней характеристики спортсменов и их спортивных показателей при комплектовании сборных команд.

Тема 26. Управление, контроль в системе спортивной подготовки фехтовальщиков

Деятельность тренера при планировании и управлении процессом спортивной подготовки. Условия, при которых может осуществляться управление. Значение коллектива в подготовке и целенаправленной деятельности фехтовальщиков. Цели и задачи перед коллективом и отдельными спортсменами. Планирование, контроль и учет спортивной работы. Формы и методы построения планирования спортивной тренировки.

Задачи учебно-тренировочных сборов по фехтованию. Режим работы и отдыха на сборах. Методика построения тренировочного процесса при

двухразовой тренировке. Распределение средств тренировки на учебно-тренировочных сборах (УТС) в годичном цикле.

Анализ документов планирования работы сборных команд республики, городов. Содержание учебно-тренировочного процесса на отдельных этапах подготовки к главным спортивным соревнованиям года. Продолжительность занятий и распределение нагрузки по отдельным видам упражнений. Методика составления планов на отдельные циклы тренировки (на неделю, месяц, три месяца) подготовительного, соревновательного периодов. Индивидуальный план спортивной тренировки. Расписание спортивной тренировки. Ведение дневника спортивной тренировки. Методика составления спортивного календаря.

Методика проведения индивидуального урока. Моделирование ситуаций фехтовального боя. Овладение навыками построения упражнений в индивидуальном уроке с учетом дистанционных и моментных характеристик действий. Разбор типовых ошибок при проведении индивидуального урока и методика их исправления.

Тема 27. Структура, особенности планирования микроциклов, мезоциклов и макроциклов в фехтовании

Характеристика подготовительного, основного и переходного периода. Цели и задачи. Этапы подготовительного периода: повышение функциональных возможностей, технико-тактической подготовки. Предварительные спортивные соревнования и психическая реабилитация. Средства, методы и продолжительность этапов. Основной (соревновательный) период: модельные соревнования и основные (главные) спортивные соревнования. Переходный период: выход из спортивной формы, реабилитация, лечение и активный отдых. Типы, структура и содержание микроциклов, мезоциклов и макроциклов спортивной тренировки в фехтовании.

Построение микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортивной тренировки (одноцикловое, двухцикловое и трехцикловое планирование годичного периода подготовки в зависимости от календаря соревнований). Основные показатели нагрузки: объем и интенсивность. Построение сдвоенного годичного цикла. Структура построения, продолжительность периодов. Этапы спортивной подготовки, направленность средств и методов. Динамика объема, интенсивность и психическая напряженность. Содержание недельных микроциклов. Классификация микроциклов.

Построение недельных циклов на разных этапах спортивной подготовки. Характеристика средств и методов физической, технической и тактической подготовки и их сочетания в отдельные периоды и этапы.

Виды планирования: перспективное, оперативное, текущее. Перспективное планирование: цели, задачи, сроки. Возрастные особенности, характеризующие динамику изменения спортивного мастерства, главные этапы подготовки к выступлению в спортивных соревнованиях; задачи и основная направленность спортивной тренировки на каждом этапе; структура перспективных планов.

Текущее планирование: цели, задачи, сроки, структура текущих планов; периоды тренировки и их взаимосвязь с видами подготовок; задачи каждого этапа тренировки. Оперативное планирование: цели, задачи, сроки, структура и содержание оперативного планирования. Недельный микроцикл – основа оперативного планирования: виды (общие, подводящие, соревновательные и восстановительные) и характеристика микроциклов – средства, методы, планирование нагрузки и восстановление. Требования к планированию: целенаправленность, перспективность, конкретность, научность, объективность планирования. Принцип взаимозависимости оперативного, текущего и перспективного планирования.

Тема 28. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов в фехтовании

Цель и задачи и значение учебно-тренировочных сборов в спортивной подготовке фехтовальщиков и сборных команд.

Планирование учебно-тренировочных сборов. Подготовка к проведению учебно-тренировочных сборов: составление сметы сбора, размещение участников, аренда и подготовка мест для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивного инвентаря и оборудования; разработка учебного плана сбора, расписание учебно-тренировочных занятий и распорядка дня. Проведение сбора: организация учебно-тренировочной работы, методическое руководство тренировочным процессом, организация питания и быта на сборе. Культурно-массовая и воспитательная работа. Проведение итогов работы сбора и методические рекомендации спортсменам и тренерам для работы на местах.

РАЗДЕЛ VIII. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФЕХТОВАНИИ

Тема 29. Цель, задачи и принципы спортивной подготовки в фехтовании

Спортивная подготовка по фехтованию. Цель спортивной подготовки. Задачи спортивной подготовки. Основы спортивной подготовки по фехтованию. Принципы спортивной подготовки. Структура многолетней спортивной подготовки в фехтовании.

Тема 30. Управление тренировочным процессом в фехтовании

Управление в спортивной тренировке как одна из важнейших функций, обеспечивающих поддержание оптимальной структуры, реализацию программ и целей системы.

Основа для управления процессом спортивной тренировки. Информация о постоянно изменяющихся возможностях спортсменов – обратная связь. Виды управления (этапное, текущее, оперативное), их сущность. Оптимизация подготовки в макроциклах. Оптимизация подготовки в микро- и мезоциклах.

Особенности реакций организма. Режим работы и отдыха при выполнении отдельных упражнений комплексов, программ. Контроль общей физической и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности, психической подготовленности.

Тема 31. Управление соревновательной деятельностью в фехтовании

Определение понятия «соревновательная деятельность». Спортивное единство тренировочной и соревновательной деятельности в системе подготовки фехтовальщиков. Структура соревновательной деятельности. Управляющие воздействия тренера на спортсмена в условиях спортивных соревнований. Выбор и реализация решения в условиях дефицита времени и пространства.

Эмоциональность спортивных соревнований. Информационно-управляющие воздействия тренеров: мотивирующие, ориентирующие, организующие, психорегулирующие.

Просмотр спортивных соревнований с участием квалифицированных фехтовальщиков. Анализ информационно-управляющих воздействий, влияние их на результат деятельности, их адекватность, эффективность. Особенности определения победителя в предварительных турах и турах прямого выбывания. Оценка боя старшим судьей на дорожке. Правила использования видеоповтора. Этика поведения спортсменов в соревновательных условиях. Обязанности старшего судьи на фехтовальной дорожке (до начала боев, во время боя). Временная настройка аппаратов- электрофиксаторов для различных видов оружия. Права и обязанности участников, представителей, судейской коллегии на спортивных соревнованиях по фехтованию. Группы нарушений правил спортивных соревнований и применяемые штрафные санкции. Основные положения руководства боем старшим судьей. Современные правила присуждения тактической правоты уколов в фехтовании (рапире и сабле). Особенности проведения командных спортивных соревнований по фехтованию при 3 участниках. Правила поведения на дорожке при выявлении и устранении мелких неисправностей во время спортивных соревнований по фехтованию. Дисциплинарный кодекс. Права и обязанности участников спортивных соревнований.

РАЗДЕЛ IX. СПОРТИВНЫЙ ОТБОР В ФЕХТОВАНИИ

Тема 32. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в фехтовании

Особенности спортивного отбора в группы фехтования. Спортивная ориентация. Текущий спортивный отбор. Спортивный отбор в группы специализации. Спортивный отбор в сборные команды. Спортивный отбор в командные виды. Комплектование команды для участия в спортивных соревнованиях. Тестирование в фехтовании. Контрольно-нормативные показатели тестов для групп различного возраста. Требования к проведению

испытаний по специальной физической подготовке при спортивном отборе.

Теоретические предпосылки спортивной ориентации и необходимости набора одаренных детей. Способности и задатки. Спортивная пригодность и спортивная перспективность. Эталонные модели для спортивного отбора. Задачи, содержание, виды спортивного отбора. Характеристика и прогностическая значимость физического развития и особенностей телосложения спортсменов. Методы спортивного отбора. Тестирование по специальной физической подготовке, оценка координационных способностей.

Организация набора. Составление объявления о наборе.

Практическое овладение методами тестирования. Диагностика и оценка способностей.

Тема 33. Этапы спортивного отбора и врачебно-педагогическое тестирование в фехтовании

Этапы спортивного отбора в процессе спортивного совершенствования. Переход спортсменов на более высокий уровень тренировочной деятельности. Методы антропометрического тестирования. Определение весоростовых показателей и сравнение с модельными. Методы определения уровня общей физической подготовки. Тесты и контрольные упражнения, характеризующие уровень общей физической подготовки. Методы определения уровня специальной физической подготовки. Тесты и контрольные упражнения для определения уровня специальной физической подготовки. Специальная техническая подготовленность и тестирование уровня специальной технической подготовленности для спортсменов различного уровня подготовленности.

Тестирование уровня общей физической подготовки на занятиях с оздоровительными группами. Шкалы и формулы для определения нагрузки на сердечно-сосудистую систему организма занимающихся фехтованием.

Тема 34. Функциональные особенности организма детей различного возраста

Этапы подготовки юных спортсменов в фехтовании.

Антропометрические и физиологические особенности детского организма: рост и строение тела; кости и суставы; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; нервная система. Способности к восприятию, двигательная память, формирование новых связей.

Особенности структуры и организации урока для групп начальной подготовки. Специальные упражнения для физической и технической подготовки юных спортсменов в фехтовании.

Физиологические особенности организма в возрасте 11–15 лет. Периоды, наиболее благоприятные для развития различных физических качеств. Модель спортивной тренировки для детей.

РАЗДЕЛ X. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В ФЕХТОВАНИИ

Тема 35. Врачебный контроль и медицинское обеспечение в фехтовании

Педагогические методы восстановления. Средства восстановления работоспособности фехтовальщиков в процессе спортивной подготовки. Аутогенная тренировка. Медико-биологические методы восстановления. Физиологические процедуры. Физические факторы. Применение физиотерапевтических мероприятий.

Массаж и лечебная физическая культура. Применение спортсменами сауны и парной бани.

Растягивание соединительно тканных образований. Применение тейпа (функциональных лейкопластырных повязок). Применение мазей, гелей и кремов.

Общие принципы борьбы с допингом. Международные организации в сфере антидопингового контроля: Всемирное антидопинговое агентство, Международный олимпийский комитет. Структура и функции национального антидопингового агентства. Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые исследования применения допинга, способы защиты прав спортсменов. Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Осуществление управления результатами. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Биологический паспорт спортсмена.

Тема 36. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки фехтовальщиков

Медицинское оборудование для комплексного контроля за эффективностью тренировок и восстановления. Материально-техническое обеспечение для проведения учебно-тренировочных сборов. Экипировка команды. Поиск дополнительных источников финансирования.

Характеристика оборудования и инвентаря для научных групп. Медицинское оборудование для комплексного контроля и проведения врачебно-педагогических наблюдений (ВПН).

Питание как главный фактор восстановления работоспособности. Парентеральное питание. Питьевой режим. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности (витамины, белковые препараты и спортивные напитки, препараты, влияющие на энергетические процессы).

Организация питания на учебно-тренировочном сборе. Ежедневный рацион питания спортсмена в фехтовании. Состав продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины. Пищевые добавки.

Тема 37. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса в фехтовании

Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий фехтованием. Требования, предъявляемые к тренировочной дорожке и счетной системе очков при проведении спортивных соревнований по фехтованию.

Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, интерьер, покрытия, вентиляция, отопление. Вспомогательные сооружения (раздевалки, душевые, массажные, бани).

Табель учета основного спортивного инвентаря. Тренажерные устройства. Варианты размещения и крепления. Изготовление и ремонт. Технология, инструменты и механизмы. Устранение неисправностей и периодичность ремонта. Понятие о материально-техническом обеспечении занятий по фехтованию. Оборудование залов: основное и дополнительное. Финансирование и материальное обеспечение занятий фехтованием. Рациональное размещение тренажеров и приспособлений.

Структура и условия деятельности учебно-тренировочного занятия. Особенности деятельность физкультурно-оздоровительных центров по месту жительства. Финансирование и материальное обеспечение занятий фехтованием.

Тема 38. Информационное обеспечение, популяризация и реклама фехтования

Поиск информации о достижениях фехтовальщиков высокой квалификации и студентов, обучающихся в БГУФК для специальности «Тренерская деятельность (фехтование)» с помощью современных компьютерных технологий. Поиск видеозаписей, рекламных роликов и фильмов. Обмен информацией. Анализ информации с текущих спортивных соревнований. Изучение последних новостей. Поиск новых программ, видов и направлений фехтования. Обсуждение, обмен информацией.

Подготовка рекламной продукции при проведении учебно-тренировочного процесса и спортивных соревнований по фехтованию.

Тема 39. Экономическое обеспечение в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в фехтовании

Направления коммерческой деятельности в фехтовании. Составление бизнес-плана деятельности. Определение статей доходов и расходов. Поиск дополнительных источников финансирования спортивной подготовки и соревновательной деятельности фехтовальщиков.

РАЗДЕЛ XI. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕХТОВАНИИ

Тема 40. Направленность научных исследований в фехтовании

Значение научных исследований для достижения высоких результатов в спорте. Фундаментальные и прикладные исследования. Задачи научных

исследований в современных условиях развития спортивной деятельности. Характеристики актуальных проблем исследования техники фехтования; процесса обучения двигательным действиям; закономерностей реализации тренировочного процесса; особенностей подготовки спортсменов разного пола, возраста и квалификации; процесса становления физических (двигательных) качеств. Формирование тематики курсовых работ в связи с современными тенденциями развития вида фехтовального спорта.

Тема 41. Методы научных исследований в фехтовании

Характеристика методов, используемых в научных исследованиях по фехтованию. Основные методы исследования и возможности их использования в спортивной практике. Правила библиографического описания источников. Поиск литературы по теме исследования. Реферирование. Анализ литературы. Метод наблюдения. Правила организации и проведения педагогических наблюдений. Опросные методы сбора информации (экспертные оценки, интервьюирование, анкетирование, правила составления анкет). Метод контрольных упражнений. Тестирование как основной метод оценки физической и функциональной подготовленности занимающихся. Составление протокола тестирования.

Правила проведения педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Планирование педагогического эксперимента.

Инструментальные методы исследования. Обработка полученных результатов. Роль и значимость видеосъемки. Анализ техники исполнения базовых элементов на основе результатов.

Методы оценки уровня технической подготовленности занимающихся. Анализ соревновательной деятельности. Измерение быстроты двигательной реакции. Разновидности методов нотационной регистрации.

Использование компьютерных технологий при проведении исследований. Компьютерные методики биомеханического анализа техники упражнений, оценки функционального и психологического состояния спортсменов. Возможности использования текстовых и табличных редакторов для обработки результатов научных исследований, представления данных в виде графиков и диаграмм, оформления таблиц.

Математико-статистическая обработка полученных данных (средние величины, достоверность различий, корреляционный, регрессионный и факторный анализы). Интерпретация полученных данных. Обоснование выбранных методов статистической обработки полученных данных. Формулирование выводов.

Тема 42. Методология написания курсовой работы

Перспективные направления научных исследований. Тема исследования. Название работы. Объект и предмет исследования, гипотеза. Выводы и заключение. Новизна и практическая значимость результатов. Понятие актуальности исследования. Поиск актуальной темы для проведения собственных исследований. Обоснование актуальности избранной темы исследований.

Цель и задачи научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение цели и задач собственного исследования. Поиск литературы по теме исследования. Реферирование. Анализ литературы. Правила библиографического описания источников. Особенности организации экспериментальных исследований и их обработки при подготовке курсовых работ.

Планирование и организация научного исследования. Подбор экспериментальных методик исследования. Правила оформления актов внедрения и патентов. Возможности и виды практического внедрения результатов научного исследования. Разработка практических рекомендаций и методической литературы. Требования к презентации для защиты результатов проведенных исследований. Подготовка презентации результатов научных исследований с помощью компьютерных технологий.

Научная дискуссия как публичное обсуждение проблем исследования.

Доказательная база научной дискуссии.

Методика построения диалога при обсуждении. Формулирование вопросов. Нормы поведения при ведении дискуссии.

Организация и проведение научной дискуссии. Проведение научной дискуссии в группе (на основе результатов исследований студентов).

Раздел XII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 43. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 44. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 45. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений.

Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Экзаменационные требования
к государственному экзамену по виду спорта
для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)»
(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	Выступления белорусских фехтовальщиков в составе сборной команды СССР
I	1	История развития фехтования в Древнем мире
I	1	Этапы совершенствования конструкции оружия и экипировки фехтовальщика
I	1	История развития фехтования в Республике Беларусь
I	2	Достижения национальной команды Республики Беларусь по фехтованию на чемпионатах мира и Европы
II	4	Содержание и структура тактической подготовки фехтовальщика
II	4	Содержание и структура теоретической подготовки фехтовальщика
II	4	Содержание и структура технической подготовки фехтовальщика
II	4	Содержание и структура физической подготовки фехтовальщика
III	6	Методика обучения тактическим приемам и действиям в фехтовании
III	8	Причины ошибок техники выполнения приемов и методика их исправления в фехтовании
III	8	Методика обучения технике контратакующих действий в фехтовании
III	8	Причины ошибок в технике выполнения приемов и методика их исправления в фехтовании
III	8	Методика обучения технике простых и сложных защит в фехтовании
IV	9	Основы и особенности психологической подготовки в фехтовании
IV	9	Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по фехтованию на этапе начального обучения
IV	10	Взаимосвязь психических качеств фехтовальщика с тактикой ведения боя
IV	10	Характеристика волевых качеств, наиболее важных для фехтовальщиков
IV	10	Характеристика психологической подготовки, наиболее важных для фехтовальщиков

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	11	Методика развития быстроты реакции фехтовальщиков на учебно-тренировочном занятии
IV	11	Содержание психологической подготовки фехтовальщика
IV	12	Основные направления психологической подготовки фехтовальщиков
V	13	Основы построения процесса спортивной тренировки в фехтовании
V	13	Общая характеристика методов спортивной подготовки в фехтовании
V	13	Структура, содержание и методика проведения учебно-тренировочного занятия в фехтовании
V	14	Методические приемы, применяемые при обучении фехтованию
V	14	Методы обучения приемам фехтования на этапе начального обучения
V	14	Последовательность освоения основных приемов и действий по годам обучения в программе спортивной подготовки фехтовальщика
V	14	Применение дидактических и методических принципов теории физического воспитания при обучении фехтованию
V	14	Типы и содержание тренировочных занятий в процессе спортивной подготовки фехтовальщиков
V	14	Особенности применения соревновательных упражнений в спортивной тренировке фехтовальщиков
V	14	Характеристика этапа закрепления и совершенствования двигательного действия в технической подготовке фехтовальщиков
V	14	Особенности применения общеподготовительных упражнений в спортивной тренировке фехтовальщиков
V	14	Особенности применения специально-подготовительных упражнений в спортивной тренировке фехтовальщиков
V	14	Общая характеристика специфических методов спортивной подготовки в фехтовании
V	14	Дополнительные (неспецифические) методы спортивной подготовки в фехтовании
V	16	Методика обучения технике приемов и действий в фехтовании на шпагах
V	17	Методика обучения технике приемов и действий в фехтовании на саблях
V	18	Применение методических приемов для повышения эффективности подготовки фехтовальщиков
VI	19	Виды восстановления в фехтовании
VI	19	Роль и значение общей физической подготовки в современном фехтовании

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VI	20	Методика направленного развития специальной выносливости фехтовальщиков
VI	20	Методика направленного развития специальной гибкости фехтовальщиков
VI	20	Методика направленного развития координационных способностей фехтовальщиков
VI	20	Использование средств и методов спортивной подготовки фехтовальщиков различной квалификации
VI	20	Специальные двигательные способности фехтовальщика
VI	20	Методика развития быстроты реакции фехтовальщиков на учебно-тренировочном занятии
VI	20	Тесты и контрольные упражнения для определения уровня специальной физической подготовки фехтовальщиков
VI	21	Использование средств и методов физической подготовки на различных этапах многолетней спортивной тренировки фехтовальщиков
VI	21	Особенности соревновательной деятельности фехтовальщиков различного пола с учетом разновидностей используемого оружия
VI	21	Структура и содержание средств и методов физической подготовки фехтовальщиков различного возраста
VI	22	Особенности развития спортивно важных качеств фехтовальщиков средствами общей физической подготовки
VI	23	Влияние тренировочных нагрузок в фехтовании на организм спортсмена
VI	23	Определение понятия «нагрузка». Интенсивность и объем нагрузки в учебно-тренировочном занятии по фехтованию
VII	24	Организация работы по фехтованию в системе специализированных учебно-спортивных учреждений
VII	24	Формы и методы планирования учебно-тренировочного занятия по фехтованию
VII	24	Планирование и учет учебно-тренировочной работы в секциях по фехтованию в системе специализированных учебно-спортивных учреждений
VII	24	Планирование и содержание учебно-тренировочной работы в учебно-тренировочных группах
VII	24	Планирование и содержание учебно-тренировочной работы в группах спортивного совершенствования
VII	24	Планирование и содержание учебно-тренировочной работы в группах начальной подготовки
VII	24	Правила безопасности проведения занятий по фехтованию

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VII	25	Задачи, содержание, этапы спортивного отбора в многолетней подготовке фехтовальщиков
VII	25	Периодизация процесса спортивной подготовки сборной команды по фехтованию
VII	25	Система спортивных соревнований по фехтованию
VII	26	Деятельность тренера в планировании и управлении процессом спортивной подготовки фехтовальщиков
VII	26	Методика проведения индивидуального урока в фехтовании
VII	26	Методика составления спортивного календаря
VII	27	Одноцикловое, двухцикловое и трехцикловое планирование годичного периода спортивной подготовки в зависимости от календаря спортивных соревнований
VII	27	Типы, структура и содержание макроциклов спортивной тренировки в фехтовании
VII	27	Типы, структура и содержание мезоциклов спортивной тренировки в фехтовании
VII	27	Типы, структура и содержание микроциклов спортивной тренировки в фехтовании
VII	27	Виды и документы планирования в спортивной подготовке фехтовальщиков
VII	28	Цель и задачи учебно-тренировочных сборов в спортивной подготовке фехтовальщиков
VIII	29	Структура многолетней спортивной подготовки фехтовальщиков
VIII	29	Принципы спортивной подготовки
VIII	31	Обязанности старшего судьи на фехтовальной дорожке (до начала боев, во время боя). Правила использования видеоповтора
VIII	31	Особенности определения победителя в предварительных поединках и турах прямого выбывания по фехтованию
VIII	31	Особенности проведения командных спортивных соревнований по фехтованию при трех участниках
VIII	31	Права и обязанности участников, представителей, судейской коллегии на спортивных соревнованиях по фехтованию
VIII	31	Правила поведения на дорожке при выявлении и устранении мелких неисправностей при проведении спортивных соревнований по фехтованию
VIII	31	Дисциплинарный кодекс. Права и обязанности участников спортивных соревнований по фехтованию
IX	32	Система спортивного отбора в фехтовании и его прогнозирование

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IX	33	Этапы спортивного отбора и врачебно-педагогическое тестирование
X	35	Средства восстановления работоспособности фехтовальщиков в процессе спортивной подготовки
X	35	Антидопинговый контроль в современном спорте
X	35	Структура и функции национального антидопингового агентства
X	35	Правовые последствия применения допинга. Способы защиты прав спортсменов
X	36	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки фехтовальщиков
X	37	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса в фехтовании
X	38	Информационное обеспечение, популяризация и реклама фехтования
X	39	Направления коммерческой деятельности в фехтовании
X	39	Определение статей доходов и расходов в соревновательной деятельности
XI	40	Значение научных исследований для достижения высоких результатов в спорте. Работа комплексных научных групп
XI	41	Основные методы исследования и возможности их использования в спортивной практике
XI	41	Характеристика методов, используемых в научных исследованиях по фехтованию
XII	45	Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительных лагерях

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ВИДУ СПОРТА

для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)»

Отметка	Критерии
10 (десять) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (фехтование), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; высший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
9 (девять) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фехтование), давать им критическую оценку; очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
8 (восемь) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (фехтование); высокий уровень информационной и коммуникативной культуры студента

Отметка	Критерии
7 (семь) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фехтование); хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
6 (шесть) баллов	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фехтование); хороший уровень информационной и коммуникативной культуры студента
5 (пять) баллов	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фехтование); достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры студента
4 (четыре) балла	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фехтование); допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры студента

Отметка	Критерии
3 (три) балла	Недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фехтование); низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
2 (два) балла	Фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (фехтование), наличие в ответе грубых логических ошибок; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры студента
1 (один) балл	Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ВИДУ СПОРТА

для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)»

Составители:
Паперная Анастасия Ивановна,
Пухляков Ростислав Станиславович

Корректор *В. А. Гошко*
Компьютерная верстка *И. Ю. Подчиненко*

Подписано в печать 18.02.2026. Формат 60×84/16. Бумага офисная.
Цифровая печать. Усл. печ. л. 1,82. Уч.-изд. л. 2,07. Тираж 20 экз. Заказ 14.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.