УТВЕРЖДЕНО

 на заседании кафедры

 футбола и хоккея

 от 08.09.2023 протокол № 2

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине:

«Основы теории и методики в избранном виде спорта»

по направлению специальности 1-88 02 01-01

«Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)»

для студентов 2-го курса дневной формы получения образования

на 2023/2024 учебный год

Вопросы по теоретическому разделу

 1. Общая характеристика тактики, классификация тактики, эволюция тактики, характерные особенности тактики современного футбола.

 2. Основы методики обучения и совершенствования тактики: задачи, средства (игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

 3. Планирование средств тактической подготовки в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, многолетнем цикле.

 4. Общая характеристика тактической подготовки полевых игроков. Функциональные обязанности игроков линии защиты, средней линии и линии нападения.

 5. Общая характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

 6. Общая характеристика групповых тактических действий в нападении и защите.

 7. Общая характеристика командных тактических действий в нападении и защите.

 8. Действия без мяча – открывание: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 9. Действия без мяча – отвлечение соперника: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 10. Действия без мяча – создание численного преимущества: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 11. Действия с мячом – ведение: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 12. Действия с мячом – обводка: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 13. Действия с мячом – удары по воротам: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 14. Действия с мячом – передачи: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 15. Действия против игрока без мяча – закрывание: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 16. Действия против игрока без мяча – перехват: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 17. Действия против игрока с мячом– отбор: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 18. Действия против игрока с мячом – противодействие передаче: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 19. Действия против игрока с мячом – противодействие выходу с мячом на острую позицию: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 20. Действия против игрока с мячом – противодействие ударам: характеристика, применение. Методика обучения и совершенствования.

 21. Комбинации при стандартных положениях (вбрасывание мяча из-за боковой линии, угловой удар, штрафной удар, свободный удар, удар от ворот). Методика обучения и совершенствования комбинаций при стандартных положениях.

 22. Комбинации в игровых эпизодах в парах: «в стенку», «скрещивание», «передача в одно касание». Методика обучения и совершенствования комбинаций «в стенку», «скрещивание», «передача в одно касание».

 23. Комбинации в игровых эпизодах в тройках: «взаимозаменяемость», «пропускание мяча», «передача в одно касание». Методика обучения и совершенствования комбинаций «взаимозаменяемость», «пропускание мяча», «передача в одно касание».

 24. Взаимодействие двух игроков в защите: противодействие комбинации «в стенку», противодействие комбинации «скрещивание», противодействие комбинации «пропуск мяча».

 25. Методика обучения и совершенствования противодействий комбинации «в стенку», «скрещивание», «пропуск мяча».

 26. Взаимодействие нескольких игроков в защите: построение «стенки». Методика обучения и совершенствования построения «стенки».

 27. Взаимодействие нескольких игроков в защите: создание искусственного положения «вне игры».

 28. Быстрое нападение – способ атакующих действий команды. Фазы быстрого нападения: начальная фаза, развитие атаки, завершение атаки.

 29. Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности силовых и скоростно-силовых способностей футболистов.

 30. Основные средства развития силовых и скоростно-силовых способностей футболистов: упражнения с отягощениями с использованием тренажеров и подсобного оборудования.

 31. Методы развития силовых и скоростно-силовых способностей: повторных, максимальных и динамических усилий.

 32. Параметры нагрузки: величина отягощений, количество повторений в одной серии упражнений.

 33. Интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

 34. Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

 35. Планирование силовой и скоростно-силовой подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

 36. Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности скоростных способностей футболистов.

 37. Основные средства развития скоростных способностей футболистов.

 38. Методы развития скоростных способностей футболистов: метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

 39. Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время однократного выполнения упражнения, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений.

 40. Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

 41. Планирование скоростной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

 42. Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности общей (аэробной) выносливости футболистов.

 43. Основные средства развития общей (аэробной) выносливости футболистов: бег, другие упражнения циклического характера, специальные неигровые и игровые упражнения.

 44. Планирование средств развития гибкости в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, многолетнем цикле.

 45. Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время однократного выполнения упражнения, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

 46. Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

 47. Планирование средств развития общей (аэробной) выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

 48. Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности скоростной (анаэробной) выносливости футболистов. Основные средства развития скоростной (анаэробной) выносливости футболистов: бег, другие упражнения циклического характера, специальные неигровые и игровые упражнения.

 49. Методы развития скоростной (анаэробной) выносливости футболистов: метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

 50. Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности гибкости футболистов.

 51. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей. Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей (Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»).

 52. Тестирование как основной метод контроля физической подготовленности. Тесты контроля силы, быстроты, скоростно- силовых качеств, ловкости, общей, скоростной и специальной выносливости, гибкости.

 53. Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности специальной выносливости футболистов.

 54. Основные средства развития специальной выносливости футболистов: игры, игровые тактико-технические и технико-тактические упражнения. Методы развития специальной выносливости футболистов: соревновательный, игровой.

 55. Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в футболе. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий.

 56. Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей.

 57. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

 58. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

 59. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере.

 60. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

 61. Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря.

 62. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

 63. Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря.

 64. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

 65. Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей.

 66. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей.

 67. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории.

 68. Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере.

 69. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта.

 70. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний.

 71. Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере.

 72. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

 73. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок.

 74. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Содержание организационно-методических указаний.

 75. Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

***Требования по дифференцированному зачету в 4-м семестре***

Знать теоретический материал по темам:

 1. Тактика футбола, тактическая подготовка футболистов, контроль тактической подготовленности футболистов.

 2. Физические качества, физическая подготовка, контроль физической подготовленности.

 3. Проведение части тренировочного занятия по физической подготовке.

Заведующий кафедрой футбола и хоккея И.К.Галуза