

# ПРОБЛЕМА НЕКОРРЕКТНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ. СИСТЕМА «АНТИПЛАГИАТ» КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ОРИГИНАЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ РАБОТ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧЁНЫХ И ЭКСПЕРТОВ

---

Стрелкова Ирина Борисовна,  
кандидат педагогических наук, доцент;  
заведующий кафедрой технологий профессионального  
образования Республиканского института  
профессионального образования (РИПО);  
Официальный представитель компании  
«Антиплагиат» в Беларуси по обучению  
*irin-strelkova@yandex.ru*

# План семинара:

---

- 🎓 Выясним разницу между правомерным и неправомерным заимствованием
- 🎓 Уточним, почему важна авторитетность источников цитирования
- 🎓 Выясним, как система «Антиплагиат» распознает заимствования и цитаты
- 🎓 Обсудим, является ли самоцитирование плагиатом, и выясним, каким образом система «Антиплагиат» выявляет самоцитирования

# План семинара:

---

- 🎓 Узнаем, что изменилось (появилось новое) в системе «Антиплагиат»
- 🎓 На конкретных примерах рассмотрим, как корректно трактовать результаты проверки
- 🎓 Выясним, зачем нужна экспертная оценка оригинальности научных текстов
- 🎓 Познакомимся с наиболее типичными ошибками в процессе внедрения и использования системы «Антиплагиат»
- 🎓 Научимся редактировать Полный отчет
- 🎓 Ответы на вопросы

---

«Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё,  
не печатай одного и того же в двух изданиях зараз,  
не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя,  
иностранное не называй оригинальным и т.д.».

---

// Чехов, А. П. Правила для начинающих авторов : (Юбилейный подарок — вместо почтового ящика) / А. П. Чехов // Чехов, А. П. Полное собрание сочинений и писем : в 30 т. / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М. : Наука, 1974—1982. — Т. 3. : [Драма на охоте : Рассказы. Юморески]. — М. : Наука, 1975. — С. 205—208.



# Система «Антиплагиат» – инструмент оценки оригинальности научных работ

---



# Что такое Антиплагиат?

---

- ✓ Система поиска текстовых пересечений (совсем скоро будет искать и заимствования иллюстраций! В настоящее время идёт тестирование функционала )
- ✓ Делает расчет показателей:
  - цитирование
  - самоцитирование
  - заимствование
  - оригинальный текст
- ✓ Предоставляет интерактивный полный отчет, который можно редактировать
- ✓ Помощник эксперта, но не его замена

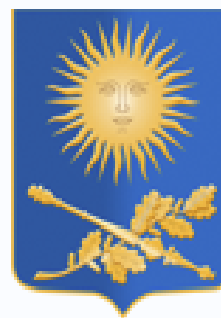
# Антиплагиат. Клиенты



ВИТЕБСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА



БАРАНОВИЧСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» закрепляется Приказом ректора / руководителя организации:

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ	БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЗАГАД	ПРИКАЗ
<b>25.05.2020 № 317-ОД</b> г.Минск	
Об утверждении Регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ в Белорусском государственном университете	
<p>В целях совершенствования порядка использования системы «Антиплагиат» для проверки на наличие текстовых заимствований учебных и научных работ, выполняемых обучаемыми и работниками Белорусского государственного университета</p> <p><b>ПРИКАЗЫВАЮ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утвердить:<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ в Белорусском государственном университете (приложение 1);</li><li>1.2. перечень структурных подразделений, эксплуатирующих систему «Антиплагиат» и квоты на количество проверок в 2020 году (приложение 2).</li></ol></li><li>2. Определить в качестве подразделения осуществляющего:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. общую координацию использования системы «Антиплагиат» – Главное управление образовательной деятельности (Достанко Е.А.);</li><li>2.2. техническую поддержку и администрирование системы «Антиплагиат» – Центр информационных технологий (Кочин В.П.).</li></ol></li><li>3. Структурным подразделениям, эксплуатирующим систему</li></ol>	



# Проверка на заимствования в системе «Антиплагиат».

## Регламент

Разработка Регламента использования системы  
«Антиплагиат» в вузе. Мастер-класс онлайн.

2 февраля 2022

15:15 Мск

⌚ 60 мин.

Вебинар проводит  
**ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ**


ЭКСПЕРТНЫЙ



**АНТИПЛАГИАТ**



# Предложение по проверке на заимствования от Национальной библиотеки Беларуси:

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛАРУСИ**

Поиск по сайту

Главная

Услуги

Информационные услуги

Информационно-библиогра...

Присвоение индексов УДК, ББК, рубрик ГРНТИ и авторского знака

Доработка списков литературы

Подбор литературы по теме

Доступ в Интернет

Информационные услуги по договорам

Экспертиза книг и рукописей

Поиск информации

**Проверка текстовых документов на наличие заимствований**

Проверка текстовых документов на наличие заимствований

**Библиотека оказывает платную услугу по проверке текстовых документов на наличие заимствований. Проверка текстов проводится с помощью программных средств «Антиплагиат» и «ПлагиаТКонтроль», автоматически формирующих отчет о наличии заимствований. Экспертное заключение не выдается.**

Услуга оказывается как в зале диссертаций (пом. 205с), так и онлайн через наш интернет-магазин. Для пользователей, не имеющих возможности посетить библиотеку, подготовлен короткий видеоурок «Проверка текстов на плагиат», знакомящий с условиями оказания онлайн-услуги и порядком оформления заказа.

# Назначение системы «Антиплагиат»:

Выявление  
несамостоятельности  
при подготовке учебных  
и научных работ

- Повышение уровня ответственности авторов
- Повышение качества научных работ
- Повышение качества образования

Выявление случаев  
использования авторского  
текста  
в других работах

- повышение прозрачности научной среды
- улучшение качества научной коммуникации
- дополнительные данные по отношению к ссылочной цитируемости

# Уникальные технологии обработки текстов

---

## Проверка текстов:

- ✓ любой длины
- ✓ на русском, белорусском и других языках (свыше 50)
- ✓ во всех форматах (pdf, docx, odt, rtf, txt, html, rar, zip, 7z и др.)

## Интерактивный отчет:

- ✓ с сохранением исходного форматирования
- ✓ с возможностью редактирования

## Корректная обработка:

- ✓ оформленных цитат
- ✓ библиографии
- ✓ шаблонных фраз

## Обнаружение:

- ✓ попыток маскировки заимствований
- ✓ переводных заимствований
- ✓ парафразы



## Собственная коллекция организации – защита от «внутреннего плагиата»:

- ✓ Неограниченный объём по количеству и размеру документов
- ✓ Безопасность и конфиденциальность
- ✓ Возможность пакетной загрузки

**Документы пользователей** (документы, загруженные пользователями организации в свои личные кабинеты)

**Хранилище** (документы, загруженные администратором системы «Антиплагиат» – статьи, диссертации, отчёты о НИР и др.)

# Индекс одобренных документов

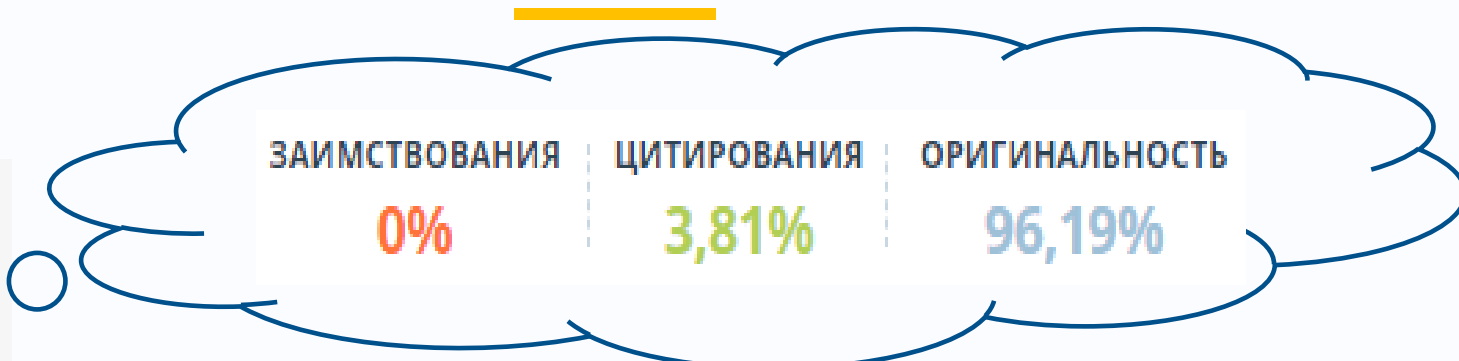
---

- ✓ Упрощает проверку письменных работ, в которых используются типовые методики расчета, описание техники безопасности, нормативно-техническая документация, шаблоны описания экспериментов, опросные листы и т.п.
- ✓ Заимствования из источников, входящих в этот «Индекс», автоматически будут промаркированы как **цитирования**.

## Важнейшие аспекты, которые необходимо учитывать:

- ✓ Критерии оценки оригинальности
- ✓ Ответственность проверяющего
- ✓ Процедура проверки на наличие заимствований

# Главное требование – определенный процент оригинальности текста?



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
0%	3,81%	96,19%



## Авторы вынуждены прибегать к:

- ✓ Переписыванию собственных текстов
- ✓ Рерайту заимствованных фрагментов
- ✓ Добавлению малозначащих фрагментов («вода»)
- ✓ Попыткам маскировки заимствований
- ✓ Подлогу – проверять не тот или не совсем тот же текст, который выносится на защиту, и т.д.

# Типичные ошибки:

---

- ✓ Получение формального высокого процента оригинальности рассматривается и студентом / автором, и преподавателем / рецензентом как показатель качества работы.
- ✓ В подавляющем большинстве случаев анализируется только процент, т.е. преподаватель / рецензент не просматривает полный отчёт из системы обнаружения заимствований и не анализирует заимствования по сути.

Как только устанавливаются целевые численные показатели для повышения процента оригинальности работы, они перестают что-либо говорить о её качестве...

Если в результате проверки в Системе объем заимствований составляет:

менее 20 % дипломная работа (магистерская диссертация) считается прошедшей проверку и оценивается «Преподавателем» в системе оценкой «9–10». Данная оценка является условной, носит информационный характер и используется только внутри системы;

от 21 до 50 %, решение о возможности защиты дипломной работы (магистерской диссертации) принимается кафедрой после изучения характера заимствований на основании аналитической информации, предоставляемой Системой в развернутом отчете. Если такая работа допускается к защите, она оценивается в системе оценкой «6–8»;

превышает 50 %, работа, как правило, оценивается неудовлетворительно и направляется на доработку. В случае, если кафедра принимает решение о допуске такой работы к защите, то она оценивается в Системе оценкой «4–5».

# Экспертная оценка правомерности заимствований

---



# Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

*// Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560*

24. В диссертации соискатель ученой степени обязан давать ссылки с указанием авторов и источников, включая диссертации, материалы которых он использует. Ссылки приводятся также на собственные публикации, в которых содержатся материалы, излагаемые в диссертации.



# Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

---

*// Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560,  
в ред. от 16.12.2013 №560*

26. При использовании в диссертации результатов, принадлежащих лицам, совместно с которыми были написаны научные работы, а также иным лицам, соискатель ученой степени обязан отметить это в диссертации и автореферате со ссылкой на автора и ИСТОЧНИК.

# ИНСТРУКЦИЯ

## о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации

---

(Постановление ВАК Республики Беларусь от 28.02.2014 №3)

16. При написании диссертации соискатель ученой степени делает ссылки на источники (в том числе на диссертации и собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

# ИНСТРУКЦИЯ

## о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации

---

(Постановление ВАК Республики Беларусь от 28.02.2014 №3)

33. При использовании сведений из источника с большим количеством страниц в ссылке на этот источник указываются номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в диссертации.

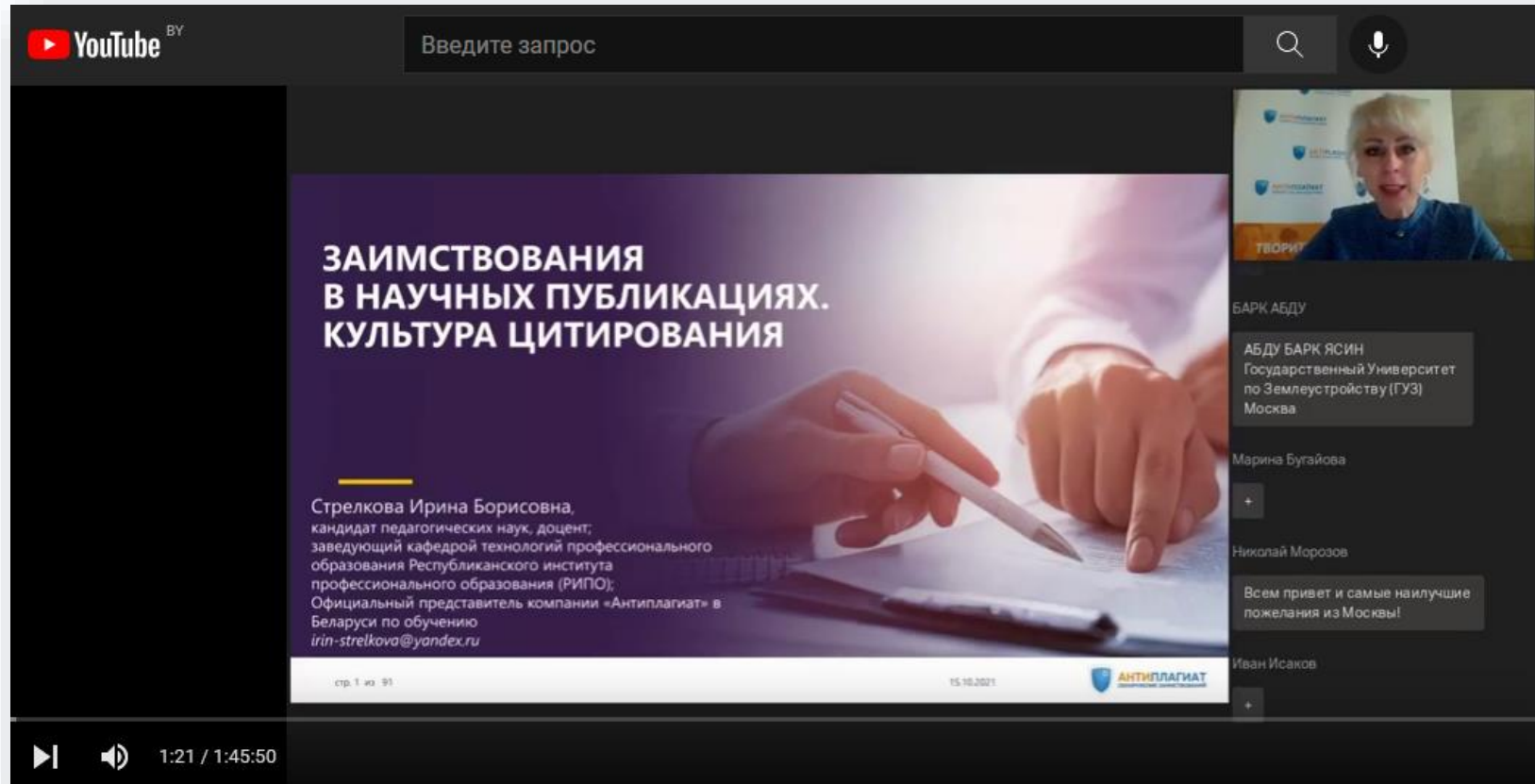
# Ошибки в цитировании:

---

- ✓ *Отсутствие ссылки* – это нарушение авторских прав.
- ✓ На все источники, приведенные в Списке использованной литературы, обязательно должны быть указания в тексте научной работы.
- ✓ Появление в тексте работы цитат и ссылок, не представленных в списке литературы, и наоборот, появление в списке литературы источников, на которые нет ссылок в тексте работы, является грубейшей ошибкой.
- ✓ Неправильно оформленная ссылка рассматривается как правомерное, но некорректное заимствование.

# Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования

## Новый вебинар – 28 января 2022 г. в 11:00



Стрелкова, И. Б. Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования [Электронный ресурс] : вебинар / И. Б. Стрелкова. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ptIMFBZh7zc&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 25.01.2022.

# Виды заимствований:

---

- ✓ **Правомерные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,  
и знает, из какого источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

# Виды заимствований: Техническое заимствование

---

## Использование в тексте работы:

- ✓ наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций
- ✓ названий или текстов нормативных правовых или судебных актов, ГОСТов
- ✓ произведений народного творчества (фольклор), не имеющих конкретных авторов
- ✓ библиографических списков и ссылок
- ✓ общеупотребительных выражений
- ✓ научных терминов и т.п.

**Технические заимствования являются правомерными.**

# Виды заимствований:

- ✓ **Правомерные некорректные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, когда такое указание (ссылка) оформлена с нарушением установленных правил цитирования или не оформлено» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,  
но может испытывать затруднения в поиске источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.



# Виды заимствований:

---

- ✓ **Неправомерные заимствования** – необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования [1].

*Читатель умышленно или неумышленно введен в заблуждение и не имеет оснований считать, что заимствованный текст написан не автором.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

---

# **ДОПУСТИМЫЙ ПРОЦЕНТ НЕПРАВОМЕРНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В НАУЧНЫХ РАБОТАХ:**

**0%**

---

«Не существует и не может существовать никаких пороговых значений (выраженных в процентном отношении либо любым иным образом), в рамках которых наличие или отсутствие неправомерных заимствований в форме плагиата является (являлось бы) допустимыми».

---

// Шахрай С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

# При наличии неправомерных заимствований в тексте диссертации:

---

Законодательством Республики Беларусь предусмотрено наказание для соискателя учёной степени – снятие с рассмотрения независимо от этапа аттестационного процесса и лишение права представлять диссертацию повторно к защите в течение 5 лет.

---

*// Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560*

# ВАЖНО!

---

- ✓ Диссертационный совет обязан обеспечить контроль правомерности и корректности текстовых заимствований в диссертации.
- ✓ Использование системы «Антиплагиат» не предполагает оценку научных достижений, уникальности, научной новизны, вклада в науку, выявления заимствования идей и концепций и т.д.

# Главное требование – отсутствие неправомерных заимствований!

## Важно:

- ✓ Необходим Регламент, устанавливающий требования к работам, процедуру проверки и принятия решения
- ✓ Каждая работа должна оцениваться экспертом
- ✓ Цель эксперта – оценить правомерность и корректность заимствований
- ✓ Автор работы не может выступать в роли эксперта
- ✓ Подход к оценке оригинальности должен быть дифференцированным в зависимости от вида работы (диссертация, научная статья и др.)

# Решение всегда за экспертом

---

- ✓ Результаты проверки, формируемые системой обнаружения заимствований, носят лишь предварительный характер.
- ✓ Для получения окончательных результатов необходимы анализ полного отчёта, изучение списка источников заимствования, оценка правомерности обнаруженных заимствований.
- ✓ Ответственность за финальные результаты проверки полностью лежит на эксперте.

# Алгоритм экспертной оценки оригинальности научных работ

---



# Алгоритм экспертной оценки научной работы

1

- Убедиться в отсутствии попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы)


2

- Оценить добросовестность и корректность самоцитирования
- Оценить правомерность и корректность заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования
- Оценить правомерность и корректность других обнаруженных заимствований


3

- Отредактировать полный отчёт
- Подготовить Экспертное заключение по результатам проверки
- Сохранить отчёт. Сформировать Справку

# Обнаружены попытки маскировки заимствований

 **Внимание, документ подозрительный: обнаружены попытки маскировки заимствований.** [Подробнее](#)


Оригинальность	11,25%	Заимствования	88,43%	Цитирования	5,32%	Самоцитирования	0%
----------------	--------	---------------	--------	-------------	-------	-----------------	----

 Проверка текста происходила с учетом поиска перефразирований. Дословные и перефразированные заимствования маркируются как заимствования и в отчете включаются в процент заимствований. Чтобы отключить перефразирования, перепроверьте документ без галочки "Искать перефразирования".

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ


КРАТКИЙ ОТЧЕТ

ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

 РАСПЕЧАТАТЬ

 ВЫГРУЗИТЬ


 СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

 Свойства документа

Имя исходного файла

2 Оценка качества управления.docx

 Структура документа **NEW**


Авторы документа 

Не указано

Не указано

Название документа

2 Оценка качества управления

 Параметры проверки

Тип документа

Статья

 Текстовые метрики

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

# Визуальное представление маскировки заимствований

## Подозрительный документ ?

### 2 Оценка качества управления

37/45

рождается из особенностей состояния управляемого объекта. Поэтому структура показателей должна отображать те условия, в которых существует и действует исследуемый объект.

2. Эталонные показатели должны начинаться с целевой функции, определяющей значимость организации в бизнес-системе, ее успехи на рынке. Относительно других показателей она должна иметь приоритетные темпы роста. Исходя из этапа жизненного цикла (ЖЦ) устанавливается целевая функция организации. Понятие ЖЦ применимо к любой социально-экономической системе. Оно означает признание закономерности развития, т.е. способность системы изменяться во времени, а также признание целей ее деятельности. В связи с этим целевой функцией может являться не только прибыль, но и доход, уменьшение сроков вывода продукта или услуги на рынок и пр.

#### ⚠ ОТМЕТКА ВКЛЮЧЕНА

Вкл

На этой странице отображены возможные попытки маскировки заимствований. Будьте внимательны при работе с документом

В ДОКУМЕНТЕ

НА СТРАНИЦЕ

В документе обнаружена маскировка заимствований из следующих групп:

#### ВСТАВКА ⓘ

##### Очень мелкий текст

На страницах:

[36](#) [37](#) [38](#) [39](#)

##### Мелкий шрифт

На страницах:

[36](#) [37](#) [38](#) [39](#)

##### Невидимые символы

На страницах:

[36](#) [37](#) [38](#) [39](#)

#### ЗАМЕНА СИМВОЛОВ ⓘ

# Пример попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы)

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

## Подозрительный документ ?

04Пенсионная реформа.

целью назначения и выплаты пенсии является предоставление получателю пенсии источника средств существования. Так, Е.Е. Мачульская дает следующее определение пенсии: пенсия – это ежемесячная выплата, назначаемая лицам, достигшим установленного возраста, ставшим инвалидами, потерявшим кормильца в качестве основного источника средств существования с учетом или без учета трудового и страхового стажа и уплаченных страховых взносов<sup>8</sup>. В.П. Галаганов называет все пенсии, выплачиваемые за счет государственных средств (как страховые, так и финансируемые за счет средств государственного бюджета) государственными пенсиями. При этом, по его мнению, государственная пенсия — это ежемесячная денежная выплата, предназначенная для материального обеспечения граждан, достигших пенсионного возраста, ставших инвалидами или длительное время занимавшихся определенной профессиональной деятельностью, нетрудоспособных граждан, потерявших

ОТМЕТКА ВКЛЮЧЕНА

На этой странице отображены возможные попытки маскировки заимствований. Будьте внимательны при работе с документом

В ДОКУМЕНТЕ

НА СТРАНИЦЕ

В документе обнаружена маскировка заимствований из следующих групп:

ВСТАВКА ①

Разделение слова на части

На страницах:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13

### Перевод иностранной валюты из РФ в другую страну

Согласно п. 3 ст. 1 Закона Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле» (далее – Закона) Иностранная валюта – это:

а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве или группе государств, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки;

б) средства на счетах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

a = а

б = б

в = в

г = г

стр. 40 из 110

Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск

24.01.2022

АНТИПЛАГИАТ

ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

# Важно!!!

---

- ✓ Использование попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы) – это нарушение принципов академической этики
- ✓ В локальном документе организации прописывается ответственность за применение попыток маскировки заимствований для повышения процента оригинальности

# Как обмануть «Антиплагиат»: 7 советов от директора «Антиплагиата»

Студентам

*Всегда были, есть и будут люди, которые хотят обойти любую систему. Это касается и «Антиплагиата». О способах, возможностях и целесообразности этих действий в отношении данного сервиса рассказал Юрий Чехович, директор компании «Антиплагиат».*

Чехович, Ю. В. Как обмануть «Антиплагиат»: 7 советов от директора «Антиплагиата» [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович. — Режим доступа: <https://lala.lanbook.com/kak-obmanut-antiplagiat-7-sovetov-ot-direktora-antiplagiata?fbclid=IwAR3iEdcBACmlUc4RnguWpjDKUj2oGralFv1JnTNO9ocr1Aok5VNatvXtqbs>. — Дата доступа: 23.01.2022.

---

Качество проверки на заимствования зависит  
от набора модулей,  
по которым осуществляется проверка.  
«Объединённая коллекция» – единый  
универсальный набор модулей, одинаковый для  
всех корпоративных клиентов.



# «Объединенная коллекция» – предлагаемый национальный стандарт качества:

---

**Интернет** – открытые источники образовательного и научного сегментов

**РГБ** – полные тексты диссертаций и авторефератов

**eLibrary** – полные тексты научных статей

**Гарант, Адилет** – нормативно-правовые документы

**Патенты** – патентные документы на русском и иностранных языках

**Сводная коллекция ЭБС** - «Лань», «Университетская библиотека online», «Айбукс», «БиблиоРоссика», «Юрайт», «Book.ru», «Консультант студента»

**Медицина** - научная и учебная литература по медицине и фармацевтике

**Переводные заимствования** – поиск заимствований из англоязычных источников

**Кольцо ВУЗов** – сводная коллекция документов участников проекта



# Объединенная коллекция

---

- ✓ Модуль цитирования
- ✓ Библиография
- ✓ Шаблонные фразы
- ✓ Переводные заимствования
- ✓ Перефразирования по Интернету
- ✓ Перефразирования по eLibrary.ru

# Объединенная коллекция

---



**Интернет Плюс** - поиск заимствований по сети Интернет с использованием мировых поисковых систем.



**Коллекция СМИ** - поиск заимствований по базе данных СМИ с 2000 г.: 4000 газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий всех регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья




**Коллекция НББ** - поиск заимствований по полным текстам диссертаций и авторефератов из фондов Национальной библиотеки Беларуси


# Анализ добросовестности и корректности самоцитирования

---





# Страница результатов

**АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

  
Реестр  
отечественного ПО

Университет

ЭКСПЕРТ  
filippova@antiplagiat.ru

МЕНЮ  
▼

ru ▼

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

Оригинальность22,98%

Заимствования50,9%

Цитирования8,03%

Самоцитирования18,09%

Полный отчет


Краткий отчет


История отчетов


РАСПЕЧАТАТЬ ▼


ВЫГРУЗИТЬ ▼

СОЗДАТЬ ССЫЛКУ ▼

 **Свойства документа**

 Параметры проверки

 Текстовые метрики

 Статистика по документу

Имя исходного файла

ДИПЛОМ туризм.pdf

Авторы документа

Филиппова

Ольга Анатольевна

Название документа

ДИПЛОМ туризм

Тип документа

Не указано

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

# Результаты проверки

## Цитирование –

- цитата заключена в кавычки;
- совпадение с коллекциями «Гарант», «ӘДІЛЕТ»;
- шаблонные фразы
- библиография

## Самоцитирование –

фрагменты, совпадающие или почти совпадающие с текстом источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа.

## Заимствование –

найден аналогичный или очень похожий фрагмент текста, при этом он не оформлен как цитата

## Оригинальный текст –

совпадений не найдено

50,9%

ЗАИМСТВОВАНИЯ

18,09%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

8,03%

ЦИТИРОВАНИЯ

22,98%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

# Самоцитирование

---

- ✓ повторное использование автором текстов или фрагментов текстов из своих более ранних произведений.
- 

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 24.01.2022.

# Самоцитирование

- **Добросовестное самоцитирование** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, **в объеме, оправданном целью цитирования**, и со ссылкой на источник, оформленной в соответствии с установленными правилами цитирования.
- **Добросовестное самоцитирование в некорректной форме** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, в объеме, оправданном целью цитирования и со ссылкой на источник, оформленной с нарушением установленных правил цитирования.
- **Недобросовестное самоцитирование (самоплагиат, self-plagiarism, recycling fraud)** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений без ссылки на источник или в объеме, не оправданном целью цитирования.

# Недобросовестное самоцитирование:

---

- Иллюзия приращения научных знаний и публикационной активности
- Обман работодателя, редактора, грантодателя, научного сообщества в целом
- Информационный шум: сложности для других исследователей в поиске информации





# Самоцитирование: что может система?

---

- ✓ Появился отдельный показатель **Самоцитирование**
- ✓ Реализована возможность ручного изменения типа источника на «Самоцитирование»
- ✓ Автоматический расчет показателя «Самоцитирование» при указании автора на странице с результатами проверки. Автоматический расчет выполняется по коллекциям РГБ, eLIBRARY, НББ, ЭБС и Медицина.
- ✓ Реализовано автоматическое извлечение автора из проверяемого документа и последующий расчет самоцитирования.












































# Как оценивать самозаимствования?

---

**!!! ВАЖНО:** Дифференцированный подход к оценке оригинальности:

- ✓ научные статьи
- ✓ кандидатские и докторские диссертации
- ✓ научные отчеты
- ✓ монографии ...

# Самоцитирование в зависимости от жанра научной работы:

из: \ В:	 Тезисы	 Доклад	 Научная статья	 Диссертация	 Монография	 Научный отчет
Тезисы	1 	1 				4 
Доклад	1 	1 				4 
Научная статья	1 	1 	2, 3 			4 
Диссертация	1 	1 	7 	8  9 		4 
Монография	1 	1 				4 
Научный отчет	5 	5 	5 	5 	5 	6 


Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 23.01.2022.


# Самоцитирование в диссертации

---


- ✓ Проверяем правильность ФИО автора в *Свойствах документа*
- ✓ При необходимости вручную корректируем данные и пересчитываем результаты
- ✓ Проверяем ссылки на документы, помеченные системой как заимствование, но которые могут оказаться работами автора проверяемого текста
- ✓ При необходимости вручную корректируем источники самоцитирования
- ✓ Просматриваем все текстовые фрагменты, помеченные как «самоцитирование» и объёмом не менее 1 абзаца, анализируем их добросовестность и корректность оформления.


# Самоцитирование в диссертации


**АНТИПЛАГИАТ**  
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

  
Реестр  
отечественного ПО

Университет N

ЭКСПЕРТ   
irin-strelkova@yandex.ru

  
МЕНЮ

ru 


ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Оригинальность57,36%

Заимствования18,8%

Цитирования11,14%



Самоцитирования12,7%



 Проверка текста происходила с учетом поиска перефразирований. Дословные и перефразированные заимствования маркируются как заимствования и в отчете включаются в процент заимствований. Чтобы отключить перефразирования, перепроверьте документ без галочки "Искать перефразирования".



ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ


КРАТКИЙ ОТЧЕТ


ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ


 РАСПЕЧАТАТЬ 

 ВЫГРУЗИТЬ 


 СОЗДАТЬ ССЫЛКУ 

 Свойства документа

 Структура документа **NEW**

 Параметры проверки

Имя исходного файлаТурченко И.А. Диссертация.pdf

Авторы документа ТурченкоИрина Алексеевна

Название документаТурченко И.А. Диссертация

Тип документаКандидатская диссертация

# Самоцитирование в диссертации

↑ НАВЕРХ    ≡ ДЕЙСТВИЕ    4,81%    14,78%    28,71%    51,7%    ВСЕ БЛОКИ    < >    (0)    54/174    > > >

принадлежащие к одному культурно-цивилизационному региону, могут дать  
разные ответы » [5- А, с. 94-95; 33-А, с. 97; 202, с. 20-21].

« Конструктивный, способствующий развитию локальных  
социокультурных систем и социумов ответ на вызов – заслуга творческого  
меньшинства и отдельных личностей, которые способны генерировать новые  
идеи, технологии, модели поведения. Творческая личность стремится  
преобразовать других и испытывает в этом жизненную необходимость,  
самоотверженно проводит новые идеи в жизнь, увлекая за собой остальных  
"благодаря способности абсолютного мимесиса". Творческое меньшинство –  
элита – отвечает на вызовы, бросааемые данной культуре внешним миром, в  
результате чего обеспечивается поступательное развитие общества на  
качественно более высоком уровне » [5-А, с. 95; 202, с. 282-290]. Таким  
образом, согласно Тойнби, «вызов побуждает цивилизацию к росту. Ответом  
общество решает вставшую перед ним задачу, чем переводит себя в более  
высокое и более совершенное, с точки зрения усложнения структуры,  
состояние. Поэтому отсутствие вызовов – кризисных для системы явлений –  
означает отсутствие стимулов к росту и развитию. Успешный ответ  
пробуждает к жизни новую цивилизацию, неспособность дать ответ  
приводит существующую цивилизацию к распаду и гибели. В то же самое  
время сам вызов не должен быть слабым, иначе он не пробудит латентную

ИСТОЧНИКИ: 196 ИЗ 206    ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓ [06] 2,77% Філософські дослідження. В...  
Интернет Плюс

✓ [07] 0,12% Ценностно-нормативные ос...  
eLIBRARY.RU

✓ [08] 0% Научная работа  
Интернет Плюс

✓ [09] 0,03% Традиции и инновации в со...  
Диссертации НББ

✓ [10] 0,06% Василькова, Валерия Валент...  
Сводная коллекция РГБ

✓ [11] 0,36% ДУХОВНЫЙ КРИЗИС В ДИНА...  
Перефразирования по

# Самоцитирование в диссертации

↑ НАВЕРХ

≡ ДЕЙСТВИЕ

0,1%

97,57%

0,64%

1,69%

ВСЕ БЛОКИ

(0)





4/277

основном в специальных школах и школах-интернатах. В ряде случаев это обуславливало эмоциональную депривацию учащихся вследствие минимизации взаимодействия с членами семьи и нормально развивающимися сверстниками в социуме, приводило к низкому уровню социальной адаптации и интеграции их в общество.





В последнее десятилетие в отечественном и российском образовании предпринимаются меры, направленные на разработку нормативного правового и научно-методического обеспечения инклюзивного образования (Л.И. Аксёнова, Н.С. Грозная, Л.Н. Давыдова, Е.А. Ежканова, Ю.Л. Загумёнов, Т.Л. Лещинская, А.Н. Коноплева, В.В. Коркунов, Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова, И.Н. Хафизулина, В.В. Хитрюк, Л.М. Шипицина и др.). В исследованиях белорусских и российских ученых, связанных с развитием инклюзивных процессов, условно можно выделить два основных направления: первое - организация обучения и воспитания детей с ОПФР в условиях инклюзивной практики (Н.П. Артюшенко, Т.В. Варенова, Е.А. Ежканова, Ю.Л. Загуменнов, О.М. Ильина, А.Н. Коноплева, Т.Л. Лещинская, Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова, Е.В. Резникова, Л.М. Шипицина); второе - подготовка педагогических кадров для работы в условиях инклюзии (С.В. Алехина, О.В. Воробьева, И.Н. Хафизулина, В.В. Хитрюк, Ю.В. Шумиловская).

ИСТОЧНИКИ: 194 ИЗ 202 ПЕРЕСЧИТАТЬ





☒ [01] 96,52% Формирование инклюзивно...  
Диссертации НББ







☐ [02] 0% Скачать автореферат  
Интернет Плюс







☒ [03] 0,62% не указано  
Библиография







☒ [04] 0,03% ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ...  
eLIBRARY.RU



☒ [05] 0,01% ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ...  
eLIBRARY.RU



☒ [06] 0% ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ...  
Перефразирования по eLIBRARY.RU



# Самоцитирование в диссертации

The image shows a software interface for managing sources in a dissertation. A modal dialog titled "ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА" (Source Exclusion) is open, explaining the process of excluding a source and providing a list of reasons. A red arrow points from the "ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК" button in the dialog to the trash icon in the source list on the right.

**ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА**

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

**ПРИЧИНА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИСТОЧНИКА: \***

Выберите причину

- Текст источника недоступен по ссылке ?
- Источник опубликован позже документа ?
- Копия проверяемого документа ?
- Дубликат источника из списка источников ?
- Документ не является парафразом источника ?
- Нет переводных заимствований из источника ?
- Библиография определена неверно ?
- Маленький процент пересечения ?

ОТМЕНА ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

**ИСТОЧНИКИ: 194 ИЗ 202** ПЕРЕСЧИТАТЬ

Источники	Процент	Действия
[01] Формирование инклюзивно... Диссертации НББ	96,52%	Иконки: книга, ссылка, редактирование, <b>удаление</b>
[02] Скачать автореферат Интернет Плюс	0%	Иконки: книга, ссылка, редактирование, удаление
[03] не указано Библиография	0,62%	Иконки: книга, редактирование, удаление
[04] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... eLIBRARY.RU	0,03%	Иконки: книга, ссылка, редактирование, удаление
[05] ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ... eLIBRARY.RU	0,01%	Иконки: книга, ссылка, редактирование, удаление
[06] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... Перефразирования по eLIBRARY.RU	0%	Иконки: книга, ссылка, редактирование, удаление



# Самоцитирование в диссертации

The screenshot shows a software interface for managing sources. A modal dialog titled "ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА" (Source Exclusion) is open, allowing a user to exclude a source from the calculation. The dialog contains instructions, a dropdown for the reason, a text area for comments, and buttons for "ОТМЕНА" (Cancel) and "ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК" (Exclude Source). A red arrow points from the "ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК" button in the dialog to the trash icon in the source list on the right. The source list shows several entries, including "Формирование инклюзивно...", "Скачать автореферат", "не указано", "ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ...", "ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ...", and "ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ...".

**ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА**

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

причина исключения источника: \*

Другое

комментарий:

Диссертация представлена к защите повторно, находится в базе данных "Диссертации НББ. Требуется анализ доли новизны текста.

Вы подтверждаете исключение источника?

ОТМЕНА

ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

**ИСТОЧНИКИ:** 194 ИЗ 202 **ПЕРЕСЧИТАТЬ**

Модуль поиска Источники

- ☒ [01] Формирование инклюзивно... **Диссертации НББ** 96,52%  
[Icon] [Icon] [Icon] [Icon]
- ☐ [02] Скачать автореферат **Интернет Плюс** 0%  
[Icon] [Icon] [Icon] [Icon]
- ☒ [03] не указано **Библиография** 0,62%  
[Icon] [Icon] [Icon]
- ☒ [04] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... **eLIBRARY.RU** 0,03%  
[Icon] [Icon] [Icon] [Icon]
- ☒ [05] ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ... **eLIBRARY.RU** 0,01%  
[Icon] [Icon] [Icon] [Icon]
- ☒ [06] ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТ... **Перефразирования по eLIBRARY.RU** 0%  
[Icon] [Icon] [Icon] [Icon]

# Приоритет самоцитирования:

## Изменение приоритета отображения блоков в отчете

Приоритет отображения строится согласно списку ниже, вне зависимости от размера блока:

- самоцитирование
- цитирование
- заимствование.

Ранее цитирование было выше самоцитирования.

принцип активного приспособления личности к окружающей среде. Уровень развития определяется степенью осознанности, с которой личность устанавливает отношения с миром, а также уровнем **собственной активности личности**: «В то время как бедно одаренные индивидуумы обычно всецело подчиняются влияниям среды (...), натуры богато одаренные стремятся, наоборот, активно воздействовать на окружающую их жизнь (...); начиная, подобно более примитивным натурам, с подражания и пассивного приспособления, они затем, по мере своего духовного роста, превращаются постепенно в творцов и преобразователей жизни» [Лазурский, 1924, С. 47].

13

*Цитата внутри фрагмента самоцитирования помечается также желтым цветом.*

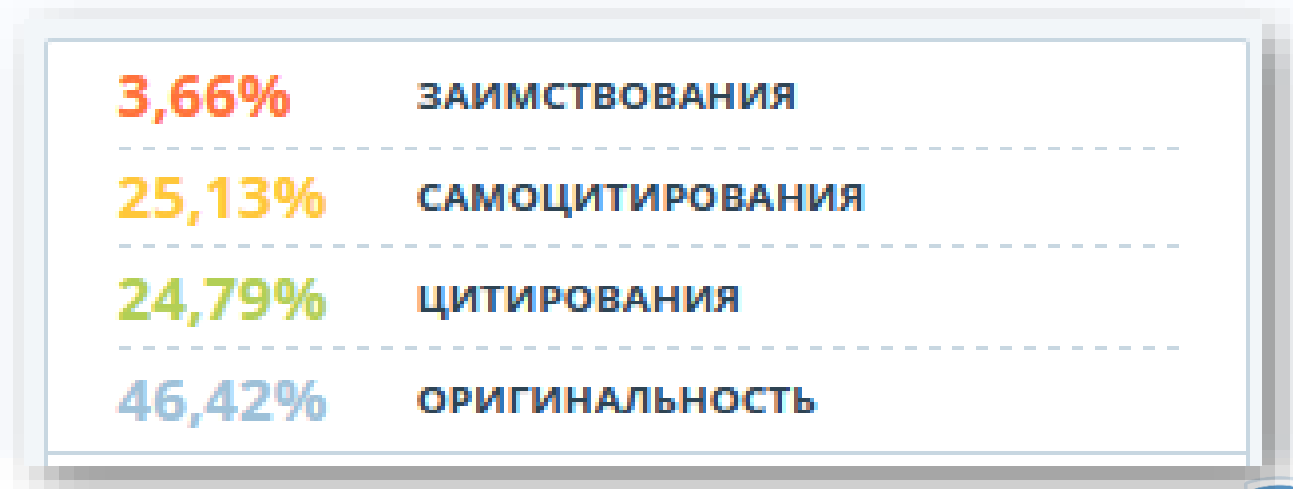
# Оформление самоцитирования

---

- ✓ Происходит в соответствии с теми же правилами, что и обычное цитирование «чужих» текстов: «свой» текст, используемый автором повторно, должен чётко отделяться от «своего нового» текста при помощи кавычек или иным принятым в данной научной области способом (изменение шрифта и др.), чтобы у читателя не возникало сомнений относительно его новизны.
- ✓ Ссылка на первоисточник обязательна!

# Самоцитирование в диссертации

- ✓ Объемные критерии не применимы
- ✓ «Слишком оригинальная» работа должна вызывать больше вопросов, чем работа с большим количеством заимствований – все результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы до защиты!
- ✓ Самоцитирование может составлять до 100%



# Оценка на заимствования научных статей:

---

- ✓ Единственный жанр научных работ, по отношению к которому применим объемный критерий
- ✓ Научная статья должна содержать значительный объём нового материала (=приращение нового знания)
- ✓ Ограничены возможности повторного использования собственного текста
- ✓ Журналы устанавливают нормы на объемы оригинального текста (не более 30% самоцитирования)
- ✓ Встречаются исключения
- ✓ Использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования не допускается. При использовании идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны работы, автор обязан отметить это обстоятельство в своей работе.

# Самоцитирование в научной статье

---

- ✓ Допустимый процент самоцитирования в рукописи научной статьи устанавливается **редакционной коллегией журнала** самостоятельно с учетом вида статьи (обзорная, научно-исследовательская и др.) и отрасли научного знания.
- ✓ Самоцитирование допускается в следующем порядке: *материалы конференции → научная статья → монография.*



Электронный научный журнал

# Современные проблемы науки и образования

ISSN 2070-7428

"Перечень" ВАК

ИФ РИНЦ = 0,931

О ЖУРНАЛЕ

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

ВЫПУСКИ

ПОИСК

ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Главная / Редакционная политика

## Редакционная политика

В журнале публикуются статьи, обладающие научной новизной, представляющие собой результаты практического характера. Журнал ориентируется на профессиональных медицинских работников областей знаний. Все статьи проходят проверку по системе «Антиплагиат» и рецензируются не менее трех независимых экспертов. Журнал придерживается политики «открытых» рецензий.

Образование и наука  
Obrazovanie i nauka

ISSN 1994-5639 (Print)  
ISSN 2310-5828 (Online)

Войти

ENG | РУС

ГЛАВНАЯ

О ЖУРНАЛЕ

СВЕЖИЙ НОМЕР

АРХИВ

НОВОСТИ

АРХИВ ДО 2012

### Заимствования и плагиат

Редакционная коллегия журнала «Образование и наука» при рассмотрении статьи может произвести проверку материала с помощью системы [Антиплагиат](#). В случае обнаружения многочисленных заимствований редакция действует в соответствии с правилами [COPE](#).

### Политика размещения препринтов и постпринтов

При направлении рукописи в редакцию автору необходимо подтвердить, что статья не была опубликована или не была принята к публикации в другом научном журнале. При цитировании статей, напечатанных в журнале «Образование и наука», издательство просит делать ссылки (полный URL материала) на официальный сайт журнала.

К рассмотрению могут быть допущены статьи, размещенные ранее авторами на личных или публичных сайтах, не относящихся к другим издательствам.

Глоссарий (в соответствии с международной базой данных SHERPA RoMEO)

Препринт (Preprint) - это черновик рукописи или научной статьи (тезисы доклада конференции, диссертации и т.д.), которые предоставляются для процедуры экспертного реферирования, проводимой редакцией журнала. Препринт является научным изданием, с которым автор хочет ознакомить заинтересованных лиц и специалистов для обсуждения и/или уточнения полученных результатов работы, выпускаемое в свет до публикации статьи в рецензируемом научном журнале.

# Редакционная политика научных журналов

# Оценка на заимствования научных статей:

---

- ✓ Издательством не приветствуется излишнее количество цитирований, даже оформленных должным образом. Обзоры и другие статьи, по объективным причинам требующие наличия большего количества цитирований, рассматриваются редакциями журналов в индивидуальном порядке.
- ✓ Самоцитирование допускается в разумных пределах во введении (литературный обзор), в описании методов исследования и в разделе, содержащем результаты исследования.

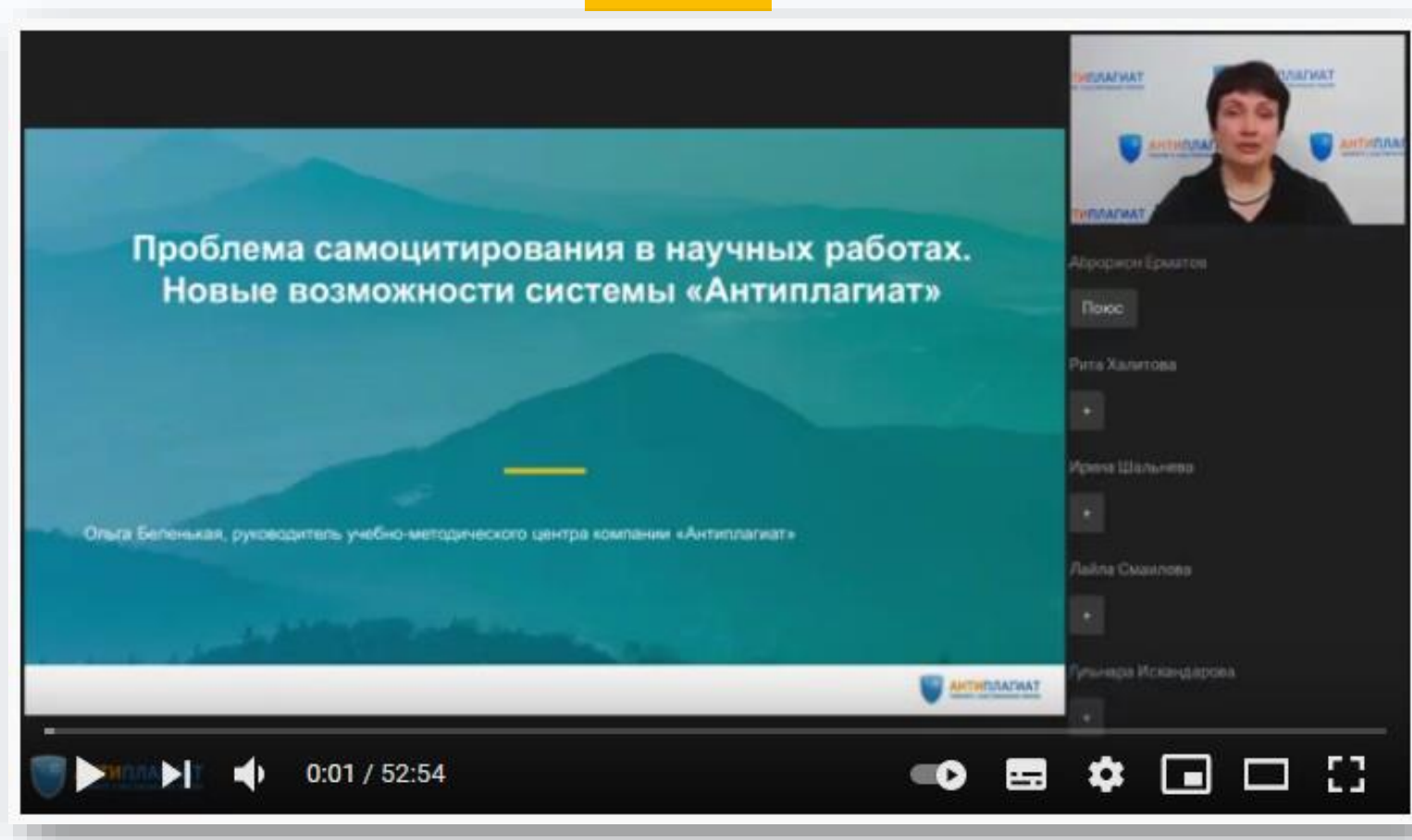


# Оценка на заимствования научных статей:

---

- ✓ Самоцитирование НЕ допускается в заключительной части статьи, содержащей выводы и обсуждение полученных в ходе исследования результатов.
- ✓ Авторы исследования и авторы научной статьи – это разные вещи и, скорее всего, разные люди (коллективы авторов).

# Проблема самоцитирования в научных работах (новый вебинар – 10 февраля в 15.15)



Беленькая, О. С. Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=eOPGUJxJyfE>. – Дата доступа: 23.01.2022.

# Логика работы модуля «Цитирование»

---

# Логика работы модуля «Цитирование»

---

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ перед цитатой указано полное имя автора цитаты либо фамилия и инициалы, а также слово, обозначающее высказывание (говорит, пишет, утверждает и т.д.):

*И.В. Курчатov говорил: «Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий».*

# Логика работы модуля «Цитирование»

---

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ после цитаты стоит ссылка на источник (в квадратных или круглых скобках):

*Автор разделяет точку зрения В.В. Краевского, который под исследовательской деятельностью понимал «деятельность, связанную с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающую наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере» [Цит. по: 1, с. 122].*

# Логика работы модуля «Цитирование»

Алгоритм определяет как цитату текст, взятый в кавычки и удовлетворяющий хотя бы одному из условий:

- ✓ оформленный со сноской:

1985 по 1991 год, отразились на дальнейшем развитии телевидения в России. «На этапе, начавшемся в результате распада СССР, процессы монополизации и децентрализации, с одной стороны, упростились до уровня деконцентрации (более мелкого территориального дробления), а с другой стороны – приняли явно дезинтеграционный характер»<sup>26</sup>.

# Анализ правомерности и корректности заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования

↑ НАВЕРХ    ≡ ДЕЙСТВИЕ    4,81%    14,78%    28,71%    51,7%    ВСЕ БЛОКИ    (0)    29/174

иначе, важно отметить, что отношения элементов существенны для системы в целом. Они не только сохраняются в данном типе систем, но и оказываются одними и теми же в различных системах данного типа. В этом смысле структура выступает как «инвариантный аспект системы» [210, с. 127]. Между элементами множества, образующего системную целостность, устанавливаются конкретные отношения и взаимосвязи. « Благодаря им набор элементов превращается в связанное целое, где каждый элемент оказывается в конечном счете связанным со всеми другими элементами и его свойства не могут быть поняты без учета этой связи. В свою очередь свойства системы оказываются не просто суммой свойств составляющих ее отдельных элементов, а определяются наличием и спецификой связи и отношений между элементами, т. е. конституируются как интегративные свойства системы как целого. Наличие связей и отношений между элементами системы и порождаемые ими интегративные, целостные свойства системы обеспечивают относительно самостоятельное, обособленное существование, функционирование и развитие системы»

Источники: 196 ИЗ 206    ПЕРЕСЧИТАТЬ

✓	%	Модуль поиска	Источники
✓ [01]	13,9%	не указано	Цитирование
✓ [02]	14,25%	не указано	Библиография
✓ [03]	5,13%	Культурная традиция как фа...	Перефразирования по eLIBRARY.RU
✓ [04]	3,36%	Ценностно-нормативные ос...	Перефразирования по eLIBRARY.RU
✓ [05]	0,09%	Культурная традиция как фа...	eLIBRARY.RU
✓ [06]		Філософські дослідження. В...	

Источники: не указано  
Ссылка:  
Дата: 29 Окт 2021  
Модуль поиска: Цитирование



# Анализ правомерности и корректности обнаруженных заимствований. Неправомерные заимствования

The screenshot displays the Antiplagiat software interface. On the left, a text document is open, with several passages highlighted in orange. A red circle highlights a specific paragraph. On the right, a sidebar shows a list of sources. The first source, [21], is highlighted with a red circle. Below the text, a tooltip provides details about the source.

Социума, поскольку в результате ощутимых перетурбаций претерпевают существенные изменения прежние культурные нормы, на смену которым приходят иные, соответствующие духу времени. В этой связи перспективной, в плане научного решения, видится задача выявления прогнозов (рисков, вызовов, особенностей) развития социокультурной трансформации. Будучи темпорально ограниченным, но универсально проявленным этапом в динамике культуры, социокультурная трансформация неизбежно захватывает в сферу своего влияния и действия другие направления и векторы деятельности социума, в том числе и имеющие отношения к гуманитарной культурности антропогенного направления, о чем свидетельствует история европейской культуры.

При анализе теоретико-методологических аспектов социокультурной трансформации необходимо применять комплексный и системный подходы, что даст возможность выявить основные доминанты составляющих и закономерности протекания и проявления социокультурной трансформации сделать научно обоснованный прогноз этого явления. Важно при этом соотносить различные точки зрения, преодолевать стереотипы и штампы в подходах и решениях, делая установку на расширение диалогово-полилогового пространства, на правильную расстановку «логико-

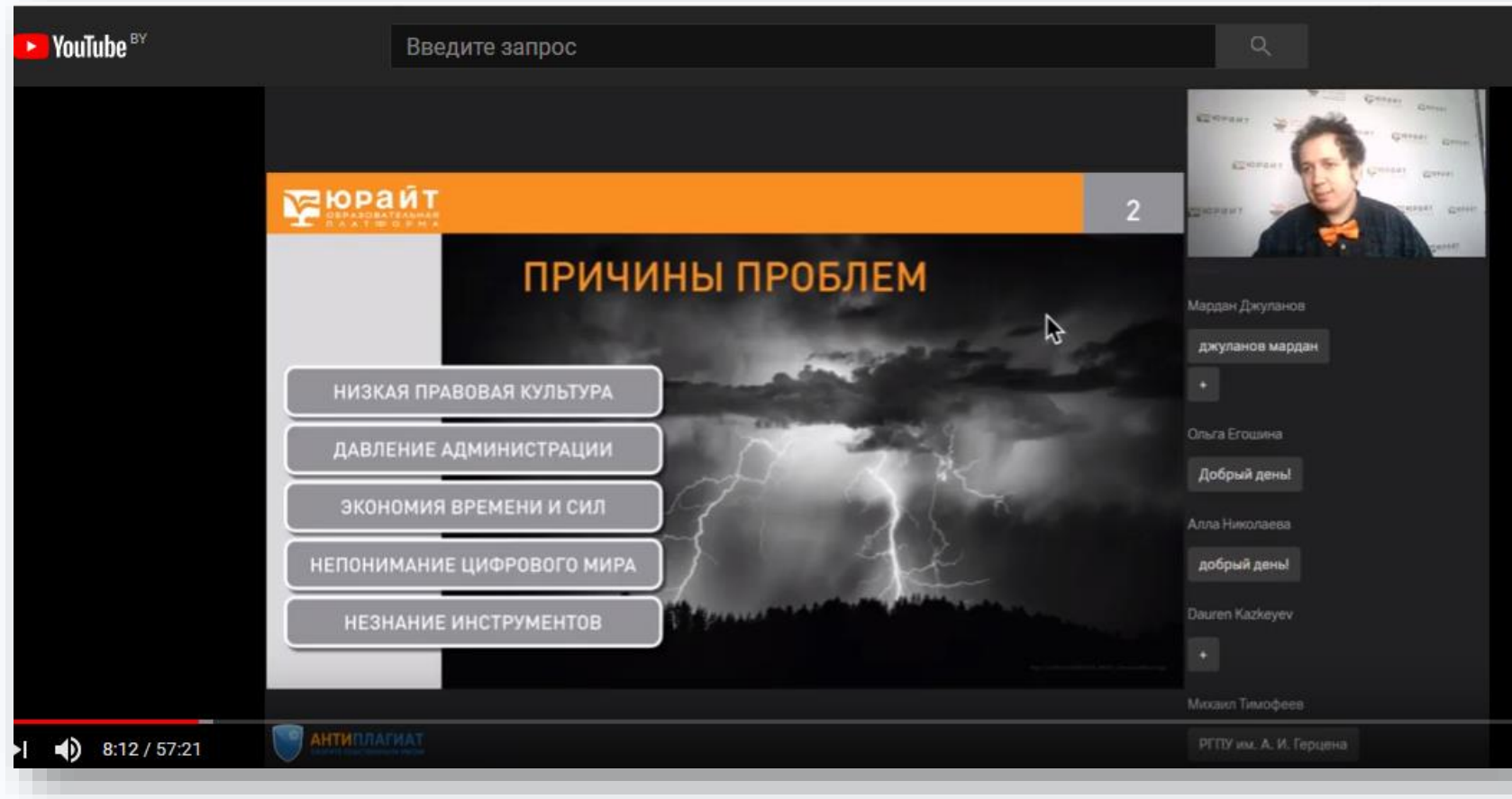
Источник: Н. А. БЕРДЯЕВ О РОЛИ ИСКУС...  
Ссылка: <http://www.science-education.r...>  
Дата: 29 Янв 2017  
Модуль поиска: Перефразирования по Интернету

ИСТОЧНИКИ: 190 ИЗ 190 ПЕРЕСЧИТАТЬ

- [21] 0,52% Перефразирования по Интернету
- [22] 0,67% Культурная традиция как фа... eLIBRARY.RU
- [23] 0,09% 9 ► Перефразирования по Интернету
- [24] 0,6% О роли и значении совреме... Перефразирования по eLIBRARY.RU
- [25] 0,02% Культурная глобализация ка... Интернет Плюс

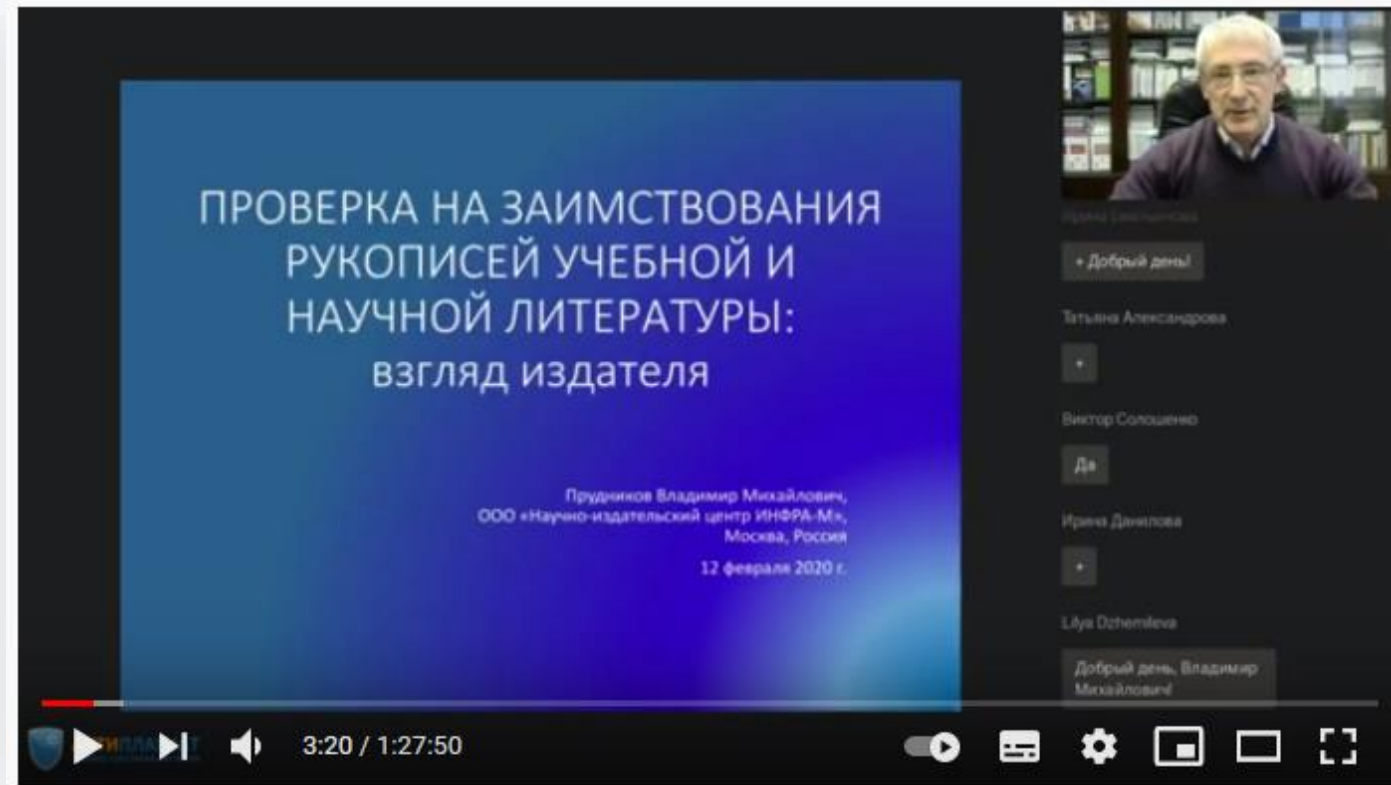


# Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Сафонов, А. А. Академическое письмо: типичные случаи некорректных заимствований при создании учебного курса [Электронный ресурс] : вебинар / А. А. Сафонов. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nhj0CxuB7GQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 23.01.2022.

# Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Прудников, В. М. Проверка на заимствования рукописей учебной и научной литературы: взгляд издателя [Электронный ресурс] : вебинар / В. М. Прудников. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EgZhXLMm5zQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 23.01.2022.

# Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ. Нормативные и судебные акты

↑ НАВЕРХ

☰ ДЕЙСТВИЕ

45,97%

0%

19,71%

34,32%

ВСЕ БЛОКИ

16/28

условий жизнедеятельности людей, объектов хозяйства или окружающей среды. 5

Уязвимость - свойство ГТС терять способность к выполнению заданных функций в результате негативных воздействий. 5

Риск аварии ГТС - мера опасности, характеризующая возможность возникновения аварии гидротехнического сооружения и тяжесть ее последствий для здоровья, жизни людей, имущества и окружающей природной среды. 48

Оценка риска аварии ГТС - процесс, используемый для определения частоты (вероятности) и степени тяжести последствий реализации опасностей аварий ГТС для здоровья, жизни людей, имущества и окружающей природной среды. 5

Оценка риска аварии ГТС включает оценку частоты (вероятности) и последствий возможной аварии ГТС и сравнение полученных результатов с допустимым уровнем риска аварии ГТС. 5

Комплексной характеристикой объекта становится оценка суммарного

ИСТОЧНИКИ: 187 ИЗ 187

Модуль поиска

[79] 0,5%

Решение Совета Упорненского сельского поселения Лабинского района от 24 февраля 2014 г. N 184/78 "Об утверждении правил землепользования и застройки Упорненского сельского поселения Лабинского района"

Актуален: 22 Дек 2016

Доля в тексте: 0,5%

Блоков в отчете: 7

Блоков в тексте: 7

Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ

📖 🔗

[55] 0,38%

<https://amchs.ru/upload/ibloc...>

Модуль поиска "Интернет Плюс"

📖 🔗

[61] 0,34%

СИСТЕМА МОДИФИКАТОРОВ...

Модуль поиска "Интернет

# Модуль поиска: Коллекция ГАРАНТ. Нормативные и судебные акты

↑ НАВЕРХ

☰ ДЕЙСТВИЕ

45,97%

0%

19,71%

34,32%

ВСЕ БЛОКИ

<

>

4/28

> > I

а) каменные (насыпные);

б) бетонные монолитные, железобетонные сборные и монолитные с  
обычной и предварительно напряженной арматурой;

в) асфальтобетонные; 31

г) биологические.

Вид крепления следует устанавливать исходя из технико-экономической  
оценки вариантов с учетом максимально возможного использования средств 27  
механизации и местных материалов, характера грунта тела плотины и 31

основания, агрессивности воды, долговечности крепления в условиях  
эксплуатации, архитектурных требований. 31

Применение неукрепленных откосов должно быть обосновано  
исследованиями и технико-экономическим сопоставлением с вариантами  
укрепленных откосов. 31

Неукрепленные откосы – зона риска при наводнениях.

В 2016 году для недопущения подтопления на территории, которая каждый  
год подтапливается – возвели временную дамбу (рис 1.7.), чтобы защитить  
население и территорию. Работы были проведены в марте месяце, земля была не

ИСТОЧНИКИ: 187 ИЗ 187

% ↕ Модуль поиска ▾

[31] 1,63%  
Строительные нормы и  
правила СНиП 2.06.05-84\*  
"Плотины из грунтовых  
материалов" (утв.  
постановлением Госстроя  
СССР от 28 сентября 1984 г. N  
169) (с изменениями и  
дополнениями) (не действуют)  
  
Актуален: 11 Апр 2019  
Доля в тексте: 1,86%  
Блоков в отчете: 22  
Блоков в тексте: 27  
Модуль поиска:  
Коллекция ГАРАНТ


[13] 1,49%  
Безопасность жизнедеятель...  
Коллекция eLIBRARY.RU

[04] 1,09%  
Методические рекомендац...  
Модуль поиска "Интернет  
Плюс"

стр. 80 из 110

Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск

24.01.2022

 **АНТИПЛАГИАТ**  
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

# Модуль Библиография

---

Позволяет автоматически определить и выделить в проверяемом документе библиографию (список использованных источников) независимо от стандарта оформления и языка.

# Модуль Библиография

↑ НАВЕРХ

☰ ДЕЙСТВИЕ

3,67%

70,58%

10,67%

15,08%

ВСЕ БЛОКИ

6/6

возвращать педагогическую действительность.

Литература:

1. Богуславский М.В. Консервативная стратегия модернизации российского образования в XX – начале XXI в. // Проблемы современного образования. - 2014. - No 1. С. 5-11.
2. Бунаков Н. Как я стал и перестал быть «учителем учителей»/ Н. Бунаков - СПб.: Тип. тв-а «Общественная польза», 1905 г. – 160.
3. Комлева Н.В., Хрипков Д.В. Модель и инструментальные средства информационного пространства профессионального сообщества // Междунар. научн.-практич. конф. «Технологии электронного обучения (e-Learning): возможности и перспективы» 28-29 октября 2008. - М.: МЭСИ, 2008.
4. Куликова С.В., Богуславский М.В. Совершенствование историко-педагогического образования: проблемы и перспективы // Психолого-педагогический поиск. - 2013. - No 1 (25). - С. 50-60.
5. Куликова С.В. Наставничество в современной России как ретроинновационный феномен // Источники исследования о педагогическом прошлом: интерпретация проблем и проблемы интерпретации. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. - Изд-во: Московский педагогический

ИСТОЧНИКИ: 98 ИЗ 100

ПЕРЕСЧИТАТЬ

☐ %

Модуль поиска





Источники

☒ [03]

Сообщество молодых педаг...

63,11%

Перефразирования по eLIBRARY.RU







☒ [06]

не указано

8,53%

Актуален: 07 Мая 2021

Модуль поиска: Библиография







☒ [05]

Горизонтальное обучение и...

6,43%

eLIBRARY.RU







☒ [07]

не указано

2,15%

Цитирование







☒ [08]

[А. М. Аллагунов и др.] Истор...

1,39%

Сводная коллекция РГБ



# Модуль Библиография

[↑ НАВЕРХ](#) [ПРИНТЕР ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ](#) [ЭКСПОРТ](#) [СПРАВКА](#) [СОХРАНИТЬ](#) [ЕЩЁ...](#) [КРАТКИЙ ОТЧЕТ](#)

38

25

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

39

1

3

2

3

1

. Артамонова, О. В. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности / О. В. Артамонова // Дошкольное воспитание. — 2005. — №4.

. Белоус, А. Н. Учите детей познавать мир: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А. Н. Белоус. — Минск : Аверсэв, 2009. — С. 137—140.

. Варивода, В. С. Методика экологического воспитания дошкольников в схемах и таблицах: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В. С. Варидова. — Мозырь : Белый Ветер, 2010. — 67 с.

. Дубинина, Д. Н. Мир вокруг меня : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения / Д. Н. Дубинина. — 2-е изд., расш. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012.

. Кадырова, Р. М. Проблема экологического воспитания дошкольников в современной педагогической теории [Текст] // Педагогическое мастерство : материалы V Междунар. науч. конф., Москва, ноябрь 2014 г. — М. : Буки-Веди, 2014. — С. 160—162.

. Колодяжная, Н. Л. Экологическое воспитание дошкольников

# Модуль Библиография

- ✓ Реализован и подключен всем корпоративным клиентам новый функционал, позволяющий дать пользователю больше информации о цитированных источниках.
- ✓ В полном отчете через кнопку **Действия** доступен пункт **«Библиография»**. На отдельной странице пользователям доступна таблица сопоставления библиографии документа и найденных источников заимствования.
- ✓ Данная функциональность не влияет на результаты проверки документов и является информационной.



# Модуль Библиография

ГЛАВНАЯ / БИБЛИОГРАФИЯ

## Библиография

 ЭКСПОРТ ☐ Показать всю библиографию

Библиографическая запись	ID источника	Источник заимствования	Автор источника
41. Ethell BT, Anderson GD, Burchell B (2003) The effect of valproic acid on drug and steroid glucuronidation by expressed human UDP-glucuronosyltransferases.	[82]	The effect of valproic acid on drug and steroid glucuronidation by expressed human UDP-glucuronosyltransferases.	Ethell B T, Anderson G D, Burchell B

# Модуль Шаблонные фразы

- ✓ наименования УВО, предприятий и организаций
- ✓ названия органов государственной власти
- ✓ вводные слова, речевые обороты
- ✓ фрагменты и названия нормативно-правовых и судебных актов
- ✓ общеупотребительные выражения

## Примеры шаблонных фраз:

- ✓ Если иное не установлено Законом Республики Беларусь...
- ✓ Право собственности на недвижимое имущество
- ✓ При этом следует подчеркнуть, что...
- ✓ Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи...
- ✓ Следовательно, можно сделать вывод о том, что...
- ✓ Есть не что иное как...

# Модуль поиска перефразирований по eLibrary

The screenshot displays the eLibrary search interface. The main text area on the left shows a document with several phrases highlighted in yellow. A red rounded rectangle highlights a specific paragraph. The top of the interface features a navigation bar with buttons like 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and percentage indicators (10,58%, 4,65%, 18,2%, 66,57%). The right sidebar shows search results for the query 'Модуль поиска'. The results list includes items [09], [14], and [16], each with a percentage and a brief description. Item [09] is highlighted with a red rounded rectangle.

утверждением В.Полосина, что « основным методом национальной  
идентификации является обращение общественного сознания на  
национальный миф » [37, с. 83]. Как представляется, именно с архетипами  
связана восстановительная способность культуры, ее генеративный  
потенциал . В данном случае не имеется в виду собственно процесс  
механического замещения, возобновления недостающих элементов,  
утраченных или ослабивших свое значение в ходе культурно-исторической  
редукции, ослабления. Подобная регенерация предполагает и в известной  
степени модернизацию элементов, символов и моделей художественной  
культуры с учетом ее социально-динамической природы, возможности  
адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам .  
Роль и значение национальных форм жизнедеятельности должны  
рассматриваться в культурно-исторической перспективе с учетом  
способности к трансляции духовно-практического опыта, который напрямую  
связан с развитием психики, сознания, мировосприятия человека как  
представителя определенного этноса. Благодаря своей трансляционной  
природе, способности передавать духовный аспект жизненного опыта, эти  
устоявшиеся формы приобретают качество одного из важнейших

ИСТОЧНИКИ: 10 ИЗ 190 ПЕРЕСЧИТАТЬ

Модуль поиска Источники

[09] 1,3% Креативный потенциал личности в субстанцировании традиции и становлении национального эстетического канона.  
Актуален: 30 Apr 2016  
Модуль поиска: Перефразирования по eLIBRARY.RU

[14] 0,24% Наука, паранаука, искусство:...  
Перефразирования по eLIBRARY.RU

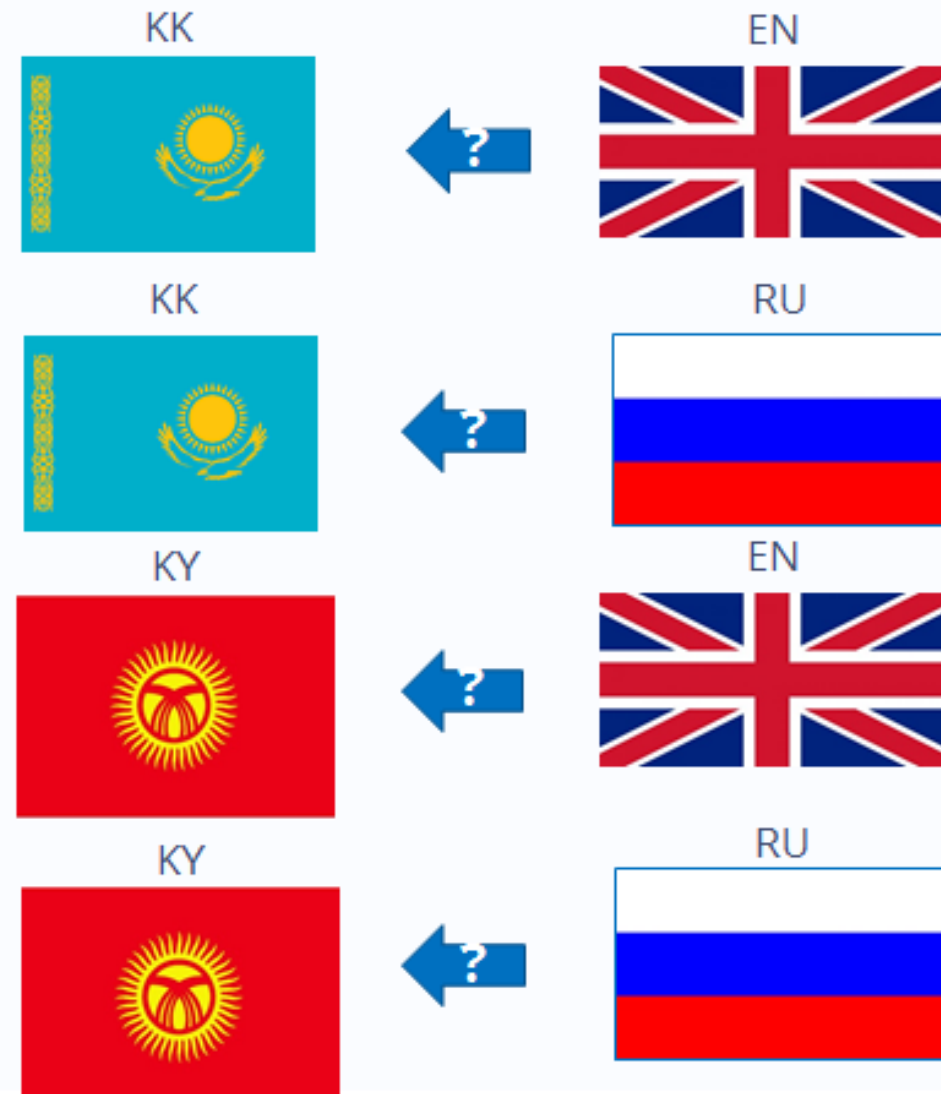
[16] 0,12% Творческая личность в конституировании социокультурной традиции (к вопросу становления белорусского национального эстетического канона).  
Актуален: 04 Мая 2017  
Модуль поиска: Перефразирования по eLIBRARY.RU

# Модули поиска переводных заимствований

- Позволяют проверить **русскоязычные** тексты на наличие заимствований из **англоязычных** источников и наоборот
- Тексты на **казахском** и **киргизском** языках можно проверить на заимствования из англоязычных и русскоязычных источников
- Тексты на **узбекском** языке позволяют проверить на заимствования из русскоязычных источников

*Включают специальный инновационный алгоритм  
и коллекцию документов*

# Модуль поиска переводных заимствований



**2020 г. – 15** ведущих мировых языков в любых сочетаниях

**2022 г. – 100** ведущих мировых языков в любых сочетаниях

# Модуль поиска переводных заимствований

медсестринском деле.  
Однако в способе использования термина отсутствует согласованность и ясность.  
Поэтому было разработано небольшое качественное исследование телефонного интервью, чтобы изучить взгляды практикующих на развитие практики.  
Качественные телефонные интервью проводились с участием 26 медсестер,

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 4985712

**THE EXPERIENCE OF PRACTICE DEVELOPMENT: AN EXPLORATORY TELEPHONE INTERVIEW STUDY**

**GARBETT R., MCCORMACK B.**

Тип: статья в журнале Язык: английский  
Том: 10 Номер: 1 Год: 2001 Страницы: 94-102

ЖУРНАЛ:  
JOURNAL OF CLINICAL NURSING  
Издательство: John Wiley & Sons  
ISSN: 0962-1067 eISSN: 1365-2702

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:  
NURSING -- PRACTICE -- GREAT BRITAIN

АННОТАЦИЯ:  
Investigates practice development among nurses in Great Britain. Data gathering through telephone interviews with nurses; Assessment on the awareness of nurses regarding practice development; Preference on personal development over practice development.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Входит в РИНЦ®: да	Цитирований в РИНЦ®: 0
Входит в ядро РИНЦ®: да	Цитирований из ядра РИНЦ®: 0
Входит в Scopus®: да	Цитирований в Scopus®: 35
Входит в Web of Science®: да	Цитирований в Web of Science®: 29
Норм. цитируемость по журналу:	Импакт-фактор журнала в РИНЦ:
Норм. цитируемость по направлению: 0	Дециль в рейтинге по направлению: 6
Тематическое направление: Clinical medicine	
Рубрика ГРНТИ: Медицина и здравоохранение	

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

**Science Index**

ИНСТРУМЕНТЫ

- Просмотреть оглавление выпуска
- Список статей в Web of Science, цитирующих данную
- Список статей в Scopus, цитирующих данную
- Список статей в Google Академии, цитирующих данную
- Перевести аннотацию на русский язык с помощью Translate.ru
- Добавить публикацию в подборку:

Новая подборка

- Редактировать Вашу заметку к публикации
- Обсудить эту публикацию с другими читателями
- Добавить ссылку на полный текст этой публикации
- Показать все публикации этих авторов
- Найти близкие по тематике публикации

ИСТОЧНИКИ: 2 ИЗ 2

Модуль поиска

6050397

Актуален: 05 Янв 2017

Доля в тексте: 92,15%

Блоков в отчете: 10

Блоков в тексте: 11

Модуль поиска: Модуль поиска переводных заимствований

не указано

Модуль поиска общеупотребительных выражений

Корзина

Поиск



за горами. А значит, грядут и анализ текстов на наличие заимствований, и отчеты о проверке, и прочая головная студенческая и администраторская боль. И у сотен тысяч людей (без шуток – мы посчитали!) уже возникает закономерный вопрос – как же обмануть «Антиплагиат». В нашем случае практически все способы обмана так или иначе связаны с искажениями текста. Мы уже научили «Антиплагиат» обнаруживать текст, «искаженный» с помощью перевода с английского на русский (мы писали об этом в [первой статье нашего корпоративного блога](#)). Сегодня речь пойдет о том, как обнаруживать самый эффективный, хотя и трудоемкий способ искажения текста – парафраз.



#### БЛОГ НА ХАБРЕ

Так сложно найти, легко пропустить и невозможно оформить

3k 0

Триллион маленьких шинглов

5,9k 41

Такая боль, такая боль, сервис на аутсорсе 1:0

9,1k 6

Так устроен поиск заимствований в Антиплагиате

11k 31

«Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз

18k 172

«Туда и обратно» для нейронных сетей, или обзор применений автокодировщиков в анализе текстов

Чехович, Ю. В. «Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/antiplagiат/blog/422941/>. – Дата доступа: 23.01.2022.



# Неправомерные заимствования.

## Модуль поиска Интернет Плюс

The screenshot displays the 'Интернет Плюс' search module interface. On the left, a text document is open, showing several paragraphs of text. A red circle highlights a specific section of the text, which appears to be a paragraph discussing language teaching research. The text includes phrases like 'disseminate ideas related to language teaching and learning', 'articles appearing in these journals', 'organizational pattern meant to advance knowledge in foreign language pedagogy', 'To a large extent, a whole academic industry has been built around this goal', 'however, subsumed within this practice is the seldom-questioned assumption that classroom pedagogy does indeed have a significant impact on students' foreign language learning', 'Herein, this assumption is tested by the first argument, which contends that unlike most other sub-fields of education, classroom developments resulting from 'traditional' language teaching research (LTR) have a limited impact because of the special nature of language acquisition', 'By 'traditional' LTR, the type of inquiry rooted in the methods of the social sciences that investigates the language output of L2 users, which eventually leads to ostensible advances in classroom teaching techniques. Building on this assertion, I can argue that recent understandings emerging out of biological, and more specifically neurological research, rather than the conventional research methods used by educationalists, hold greater promise for revealing how best to learn a foreign language.', and 'I will conclude by proposing that LTR would benefit from an infusion of research from the biological sciences and from findings emerging from the'.

At the top of the interface, there are several status indicators: 'НАВЕРХ', 'ДЕЙСТВИЕ', and four colored boxes showing percentages: 81,16% (orange), 0% (yellow), 4,23% (green), and 14,61% (blue). A dropdown menu labeled 'ВСЕ БЛОКИ' is also visible.

On the right side, a sidebar titled 'ИСТОЧНИКИ: 9 ИЗ 16' (Sources: 9 of 16) is shown. It contains a list of sources, each with a checkbox, a percentage, and a title. The first source is highlighted with a red circle:

- [01] Language teaching research: promoting a more interdisciplinary approach. 80,52%. Актуален: 11 Окт 2018. Модуль поиска: Интернет Плюс.
- [04] The Cambridge Handbook of ... 0%. Интернет Плюс.
- [05] 6 The Development of English... 0%. Интернет Плюс.
- [10] Swedish and Somali listeners' ... 0%. Интернет Плюс.
- [11] https://mohammedaljohani.fil... 0%. Интернет Плюс.

Each source entry includes icons for document, link, edit, and delete.

# Неправомерные заимствования.

## Модуль поиска Интернет Плюс

The screenshot displays the 'Интернет Плюс' search module interface. The main window shows the Oxford Academic ELT journal article page for 'Language teaching research: promoting a more interdisciplinary approach' by Paul Stapleton. The search module on the right lists sources, with the first source highlighted in a red box and a red arrow pointing to the article title in the main window.

**Search Module Interface:**

- Top bar: ИСТОЧНИКИ: 9 ИЗ 16, ПЕРЕСЧИТАТЬ
- Search bar: Модуль поиска, Источники
- Source list:

  - [01] Language teaching research: promoting a more interdisciplinary approach (80,52%)  
Актуален: 11 Окт 2018  
Модуль поиска: Интернет Плюс
  - [04] The Cambridge Handbook of ... (0%)  
Интернет Плюс
  - [05] 6 The Development of English... (0%)  
Интернет Плюс
  - [10] Swedish and Somali listeners' ... (0%)  
Интернет Плюс
  - [11] https://mohammedaljohani.fil... (0%)  
Интернет Плюс

# Антиплагиат. Полный отчёт: возможности редактирования

- ✓ Отключение источника заимствования с пересчётом результатов
- ✓ Отключение отдельных заимствованных блоков с пересчётом результатов
- ✓ Изменение типа источника (с заимствования на цитирование и наоборот, с заимствования на самоцитирование) с пересчётом результатов

# Антиплагиат. Полный отчёт: возможности редактирования

- ✓ Исключение источника заимствования с пересчётом результатов
- ✓ Отключение отдельных заимствованных блоков с пересчётом результатов. Может использоваться при технических заимствованиях *(например, описание техники безопасности одинаково во всех студенческих работах)*.
- ✓ Изменение типа источника (с заимствования на цитирование и наоборот, с заимствования на самоцитирование) с пересчётом результатов

# Указание причины при редактировании источника: все действия эксперта прозрачны и обоснованы

## ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **изменить тип источника**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: \*

Самоцитирование

ПРИЧИНА: \*

Работа этого автора

Работа этого автора

Работа в составе коллектива авторов

Другое

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

## ИЗМЕНЕНИЕ ТИПА ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **изменить тип источника**. Пожалуйста, выберите новый тип и заполните причину изменения. Она будет отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ИЗМЕНИТЬ ТИП ИСТОЧНИКА НА: \*

Цитирование

ПРИЧИНА: \*

Источник указан в списке литературы

Часть списка литературы / Совпадение со списком литературы

Источник указан в списке литературы

Законодательный акт

Методика

Стихотворные цитаты

Другое

Вы подтверждаете изменение типа источника?

ОТМЕНА

ИЗМЕНИТЬ ТИП

# Комментарии при исключении источников: мнение эксперта в приоритете

## ИСКЛЮЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА

Вы собираетесь **исключить источник**. После исключения он не будет отображаться в общем списке источников и учитываться при подсчете процентов. Вы можете его увидеть с помощью фильтра по исключенным источникам на панели источников и включить обратно.

Чтобы исключить источник, пожалуйста, **заполните причину исключения и комментарий**. Они будут отображаться в информации об источнике, а также в печатной форме отчета.

ПРИЧИНА ИСКЛЮЧЕНИЯ ИСТОЧНИКА: \*

Другое

Источник опубликован позже документа  
Ссылка на эту же работу  
Такой источник уже есть в списке источников  
Перефразирование определено неверно  
Переводное заимствование определено неверно  
Библиография определена неверно  
Маленький процент пересечения

Другое

КОММЕНТАРИЙ:

Диссертация этого же автора

ОТМЕНА

ИСКЛЮЧИТЬ ИСТОЧНИК

- Эксперт может исключить источник, указав причину и оставив свой комментарий
- При необходимости источник можно восстановить
- Мнение эксперта имеет высший приоритет!

☐ [02] 0% Диссертация

Актуален: 18 Ноя 2017  
Доля в тексте: 96,65%  
Блоков в отчете: 0  
Блоков в тексте: 263  
Модуль поиска:  
Интернет Плюс  
Источник исключен  
Причина: Другое  
Комментарий: Диссертация этого же автора

📖 🔗 ✎ 🗑️



# Отображение комментариев в версии для печати

АНТИПЛАГИАТ  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

Заккрыть

Параметры проверки

Сохранить

Экспорт

Справка

**Версия для печати**

История отчетов

Текстовые метрики

Прямая ссылка на отчет

Краткий отчет

Руководство

Статья

12/157

Все блоки

д

ебе характеризуется явным

я. Среди критериев, предлагаемых для

й, выделяется, например, наличие

ости, где те, кто « склонен к самоанализу

отся тем, у кого « представление о своей

не возбуждает особенного интереса »

ень сознательности в отношении к

смутность, поверхностность, грубость

как « тонкость, углубленность его,

я своей личности » [там же, С. 17]. С

й физической и психической жизни здесь

тству и многообразию личных

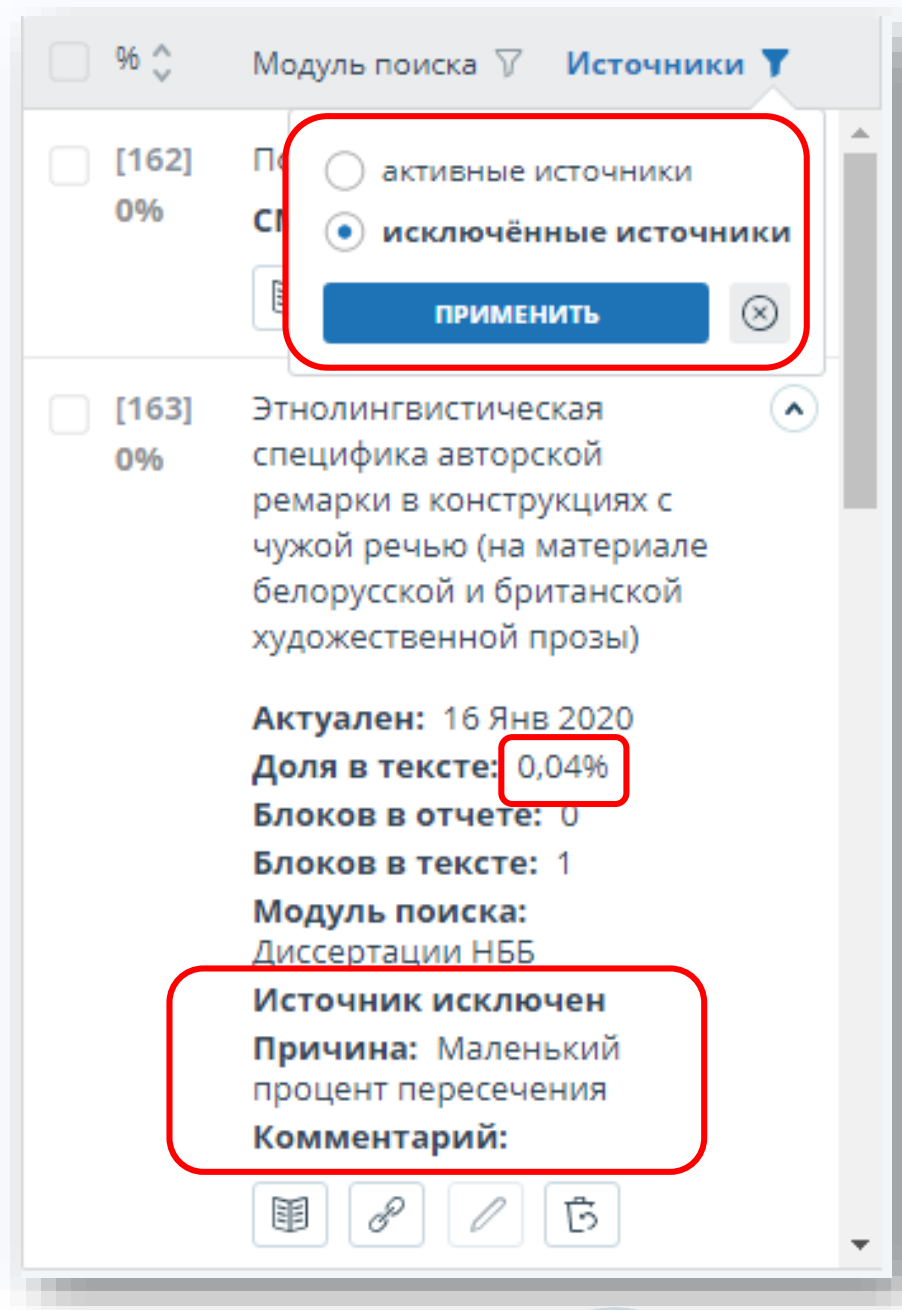
стремления ограничить и сузить их. В

качестве существенных критериев анализа рассматривается и отношение

Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарии
19 Фев 2018	Сводная коллекция РГБ	174	174	
18 Ноя 2017	Интернет Плюс	0	263	Источник исключен. Причина: Другое. Диссертация этого же автора

## Автоматическое отключение «мелких» источников: реальная экономия времени эксперта при проверке

Если в источнике меньше определенного количества символов и меньше определенного процента текста к проверяемому документу, то (начиная со 2-го источника) он автоматически отключается с причиной «Маленький процент пересечения» и переносится на вкладку «исключенные источники».





# Новый вид справки о проверке:

 **АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

**СПРАВКА** Университет N  
о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Иванов Иван Иванович  
Самоцитирование  
рассчитано для: Иванов Иван Иванович  
Название работы: Диссертация  
Тип работы: Кандидатская диссертация  
Подразделение: УМЦ

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

ЗАИМСТВОВАНИЯ	0.55%	ЗАИМСТВОВАНИЯ	19.23%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	0.91%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	61.94%
ЦИТИРОВАНИЯ	0.78%	ЦИТИРОВАНИЯ	18.83%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	97.71%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 01.04.2021      ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 08.04.2021 15:14

Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЗБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования (KkEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Медицина; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; university; Кольцо вузов; Переводные заимствования

Работу проверил: Петров Петр Петрович  
ИПО проверющего


Дата подписи: \_\_\_\_\_  
Подпись проверяющего

 Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.


- более вместительные поля;
- результаты проверки отделены от остальной информации;
- добавлена информация о подозрительности документа и корректировке отчета;
- появилось новое поле, отражающее автора, для которого рассчитано самоцитирование


Информационно-аналитический журнал  
**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ**  
**КНИГА**



Май 2021  
**"Библиотека - центр коммуникации и инжиниринга знания"**

- Ирина МИХНОВА: "Читатели вернутся в библиотеку - можно не сомневаться"
- Science Communication: инструменты и методы
- Профессии будущего
- Non/fiction№22


 Подробнее  
 Архив

Логин  
  
 Пароль  
  
 Забыли пароль? Регистрация **Войти**  


[О нас](#) | [Подписка](#) | [Издательская деятельность](#) | [Рекламодателям](#) | [Нашим авторам](#) | [Контакты](#) | [Фотоальбом](#) | [Партнеры](#)

- [Интервью](#)
- [Книжный рынок](#)
- [Вузовские издательства](#)
- [Искусство издавать](#)
- [Библиотеки](#)
- [Образование](#)
- [Инновационные технологии](#)
- [Электронные библиотеки](#)
- [Культура книги](#)
- [Библиогеография](#)
- [Библиотехнологии](#)



[Главная](#) > [Острая тема](#) >  
**Поиски истины: процент или экспертиза**  
 30.04.2021 15:13  
 «Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё, не печатай одного и того же в двух изданиях зараз, не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя, иностранное не называй оригинальным и т. д.» — таков совет Антона Павловича Чехова начинающим авторам<sup>1</sup>. Совет, не потерявший свою актуальность для любого, кто пишет и публикует научные исследования.



<sup>1</sup> А.П. Чехов Правила для начинающих авторов (ССЫЛКА)

Автор: **Оксана МОЛЧАНОВА**, менеджер сервисного сопровождения клиентов компании «Антиплагиат»

С развитием компьютерных технологий на рынке программного обеспечения появились продукты, которые умеют находить текстовые пересечения в документах,

  
**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ**  
**КНИГА**  
 Подписывайтесь на Telegram-канал 

ОПРОС  
**Какие форматы доступа на электронную периодику для вас наиболее интересны?**  
☐ Подписка на общие тематические ресурсы через агрегаторов.

Молчанова, О. Поиски истины: процент или экспертиза [Электронный ресурс] / О. Молчанова // Университетская книга. – 2021. – № 4. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/ostraya-tema/12081-poiski-istiny-protsent-ili-expertiza.html>. – Дата доступа: 23.01.2022.

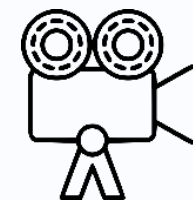
# Алгоритм экспертной оценки научной работы

1

- Убедиться в отсутствии попыток технического «обхода» системы

2

- Оценить добросовестность и корректность самоцитирования
- Оценить правомерность и корректность заимствований, помеченных системой «Антиплагиат» как цитирования
- Оценить правомерность и корректность других обнаруженных заимствований



3

- Отредактировать полный отчёт
- Подготовить Экспертное заключение по результатам проверки
- Сохранить отчёт. Сформировать Справку

**Принять решение о дальнейшем рассмотрении работы!**

# Принятие решения о дальнейшем рассмотрении работы:

---

- ✓ Работа с **неправомерными заимствованиями** вне зависимости от их объёма не должна допускаться к защите или получать на ней положительную оценку.
- ✓ Работы с выявленными **некорректными заимствованиями** могут быть отправлены на доработку и даже допущены к защите без доработки.

## Важные выводы:

Недостаточно формально «пропустить» текст научной работы через «Антиплагиат» и посмотреть на процент оригинальности.

### Необходимо:

- ✓ Четко сформулировать требования к оригинальности научных документов, дифференцировать в зависимости от типа работы.
- ✓ Главным требованием к оригинальности текста учебной работы должно быть **отсутствие** в ней **неправомерных заимствований**, а не достижение установленного процента оригинальности.

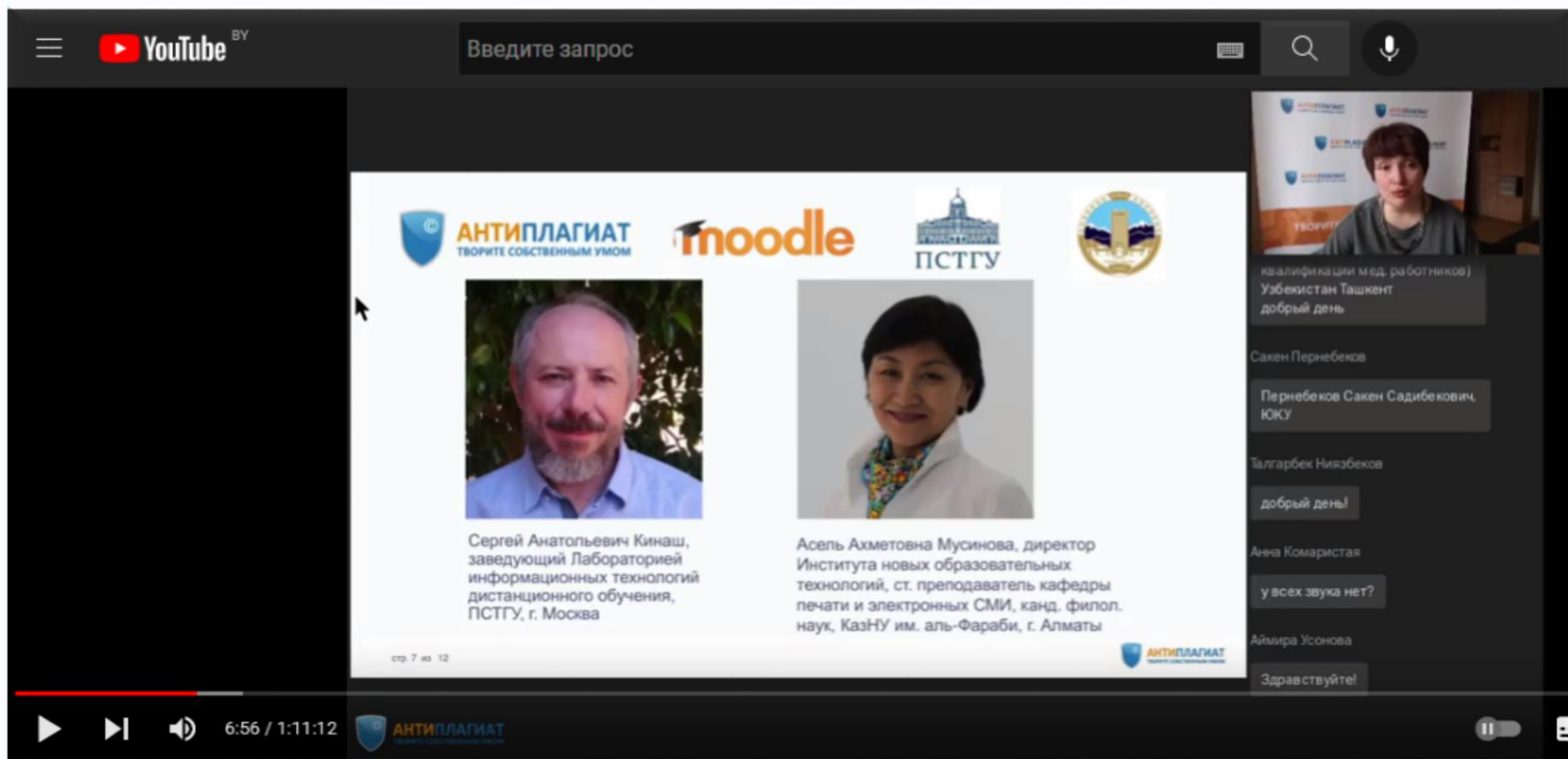
## Важные выводы:

- ✓ Система «Антиплагиат» выступает в качестве инструмента для проведения анализа и оценки правомерности заимствований.
- ✓ Судить о самостоятельности исследования, его новизне и других значимых аспектах в любом случае должны высококвалифицированные специалисты.

## Важные выводы:

- ✓ Процедура проведения проверок должна быть выстроена таким образом, чтобы дать проверяющему эксперту доступ ко всему необходимому функционалу и исключить злоупотребления, нецелевое расходование проверок и формальный подход к процедуре в целом.

# Новая версия модуля интеграции «СДО Moodle – Антиплагиат»



Беленькая, О. С. Практика интеграции Moodle и Антиплагиат: возможности и преимущества. Опыт университетов СНГ [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая, С. А. Кинаш, А. А. Мусинова. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=6XTACxSvhqc>. – Дата доступа: 23.01.2022.



# Приходите на регулярные вебинары компании «Антиплагиат»

- Участие бесплатно
- Электронный сертификат каждому участнику
- Регистрация на сайте [antiplagiat.ru](https://www.antiplagiat.ru/training/) в разделе «Обучение»



<p>вт 1 февраля 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p> <p>ЧАСТЬ 2</p> <p>Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом</p> <p>Начинающим и новым пользователям системы «Антиплагиат»</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>ср 2 февраля 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p> <p>Разработка Регламента использования системы «Антиплагиат» в вузе. Мастер-класс</p> <p>Всем специалистам, ответственным за организацию проверок работ на заимствования</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 3 февраля 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>АНАСТАСИЯ ГАЛИЕВА</b></p> <p>Эффективное администрирование системы «Антиплагиат»</p> <p>IT-специалистам, администраторам системы</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>
<p>ср 9 февраля 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p> <p>Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 10 февраля 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p> <p>Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат»</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 17 февраля 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p> <p>Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>

# Подпишитесь на канал «Антиплагиат» на YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UC08xHzRcAR9U4brAiJGTCdg/featured>



The screenshot displays the YouTube channel page for "Антиплагиат - обнаружение заимствований". The channel's profile picture is a blue shield with a white copyright symbol. The header includes navigation tabs: ГЛАВНАЯ, ВИДЕО (selected), ПЛЕЙЛИСТЫ, КАНАЛЫ, and О КАНАЛЕ. A red "ПОДПИСАТЬСЯ" button is in the top right. Below the header, there are filters for "Загрузки" and "ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ", and a "УПОРЯДОЧИТЬ" button. The main content area shows a grid of featured videos. Each video card includes a thumbnail, a title, a duration, and view statistics.

Video Title	Duration	Views	Time Ago
Диссертации и публикации. Допустимый объем заимс...	54:54	1,7 тыс. просмотров	3 месяца назад
Заимствования в научных документах. Из опыта экс...	1:01:26	750 просмотров	Год назад
Практическая организация проверок ВКР на заимств...	1:09:02	552 просмотра	2 года назад
Круглый стол онлайн. Практическая организаци...	1:14:51	405 просмотров	2 года назад
Сила команды – в знании каждого. С днём рождени...	2:30	396 просмотров	Год назад
Вебинар "Что мы знаем о студенческом плагиате в...	1:01:04	379 просмотров	Год назад
Обнаружение заимствований в России:...	1:01:16	371 просмотр	3 месяца назад
Приглашаем авторов на цикл вебинаров!	3:29	362 просмотра	8 месяцев назад
Жизнь без процента оригинальности: «за» и «п...	1:10:00	297 просмотров	8 месяцев назад
Добросовестность в научных исследованиях:...	1:14:54		

# Творите собственным умом!



Компания «Антиплагиат»

[www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)

+7 (495) 223-23-84

---

Стрелкова Ирина Борисовна

[irin-strelkova@yandex.ru](mailto:irin-strelkova@yandex.ru)

+375 29 706 59 42