

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.П. Ступень
17.09.2025

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к кандидатскому экзамену по специальности
13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
2025/2026 учебный год

Система отправных понятий теории физической культуры: «физическая культура», «физическая культура личности», «физическое воспитание», «физическое развитие», «спорт».

Физическая культура и ее связь с общей культурой. Аспекты физической культуры (деятельностный, предметно-ценностный, персонализированный-результативный). Теория физической культуры в системе научных знаний.

Физическая культура личности как персонализированная сторона физической культуры. Теоретические предпосылки формирования физической культуры личности. Основные компоненты физической культуры личности.

Физическое развитие как естественный процесс. Диморфизм физического развития. Характеристика физического развития населения Республики Беларусь и влияющие на него факторы.

Современные представления о физическом воспитании. Физическое воспитание и физическая культура. Физическое воспитание как основная форма направленного использования физической культуры в различные периоды возрастного развития.

Функции и формы физической культуры. Общекультурные и специфические функции физической культуры. Факторы, влияющие на функции и формы физической культуры. Социальная обусловленность формирования и развития функций и форм физической культуры.

Общеподготовительное направление использования физической культуры. Цели, задачи и содержание базовой и фоновой физической культуры.

Специализированное направление использования физической культуры. Спорт как фактор физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура.

Функции и виды профессионально-прикладной физической культуры.

Теоретико-методические аспекты организации и внедрения профессионально-прикладной физической культуры.

Теоретико-методические проблемы совершенствования военно-прикладной физической подготовки.

Методические особенности проведения занятий с оздоровительно-рекреативной направленностью (оздоровительный эффект физических упражнений, дозирование физических нагрузок).

Общая характеристика методологии познания в теории и методике физической культуры и в теории спорта.

Основные этапы исследования в теории и методике физической культуры и в теории спорта. Общая характеристика содержания и организации каждого этапа научного исследования.

Система физического воспитания в Республике Беларусь. Структурные основы отечественной системы физического воспитания. Нормативные основы системы физического воспитания.

Специфические и неспецифические (общепедагогические) средства, используемые в физическом воспитании.

Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания. Важнейшие характеристики физического упражнения, определяющие его тренирующий эффект.

Основы теории физических (тренировочных) нагрузок. Параметры нагрузок как факторы, определяющие разнообразие методов физического воспитания. Классификация физических (тренировочных) нагрузок. Проблемы изучения и оптимального нормирования нагрузок и отдыха.

Специфические и неспецифические (общепедагогические) методы, используемые в физическом воспитании.

Разновидности метода строго регламентированного упражнения, используемые преимущественно при обучении двигательным действиям, их специфика и особенности применения.

Разновидности метода строго регламентированного упражнения, используемые преимущественно при направленном развитии двигательных способностей, их специфика и особенности применения.

Игровой и соревновательный методы, их общие черты и различия, области эффективного применения.

Методы организации занимающихся на уроке физической культуры и тренировочном занятии (фронтальный, поточный, групповой, индивидуальный и др.). Круговая тренировка – комплексная организационно-методическая форма проведения занятия.

Принципы физической культуры как наиболее общие положения, отражающие закономерности функционирования и направленного использования физической культуры личностью и обществом.

Общепедагогические (общеметодические) принципы обучения и воспитания. Принципы сознательности и активности, доступности и индивидуализации, наглядности, систематичности. Требования к реализации принципов.

Специфические принципы физического воспитания: непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования нагрузок и

отдыха, постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, адаптивного сбалансирования динамики нагрузок, циклического построения системы занятий, возрастной адекватности направлений физического воспитания. Требования к реализации принципов.

Основы теории обучения двигательным действиям. Общая характеристика структуры двигательного действия. Многообразие требований к технике физического упражнения. Системно-структурный анализ техники движений.

Двигательные умения и навыки. Динамика формирования двигательных навыков. Автоматизированность, слитность, надежность, устойчивость, вариативность двигательных навыков. Основные подходы к проблеме построения процесса обучения двигательному действию.

Этапы обучения двигательному действию. Специфика задач, средств и методов обучения на различных этапах формирования двигательной программы. Контроль уровня овладения техникой двигательного действия. Инstrumentальные и экспертные методики оценки эффективности решения двигательных задач.

Основы теории двигательных способностей. Классификации двигательных способностей. Теоретико-методические основы направленного развития двигательных способностей.

Теоретические основы и методика направленного развития координационных способностей различных контингентов занимающихся. Контроль уровня развития координационных способностей.

Теоретические основы и методика направленного развития силовых способностей различных контингентов занимающихся. Контроль уровня развития силовых способностей.

Теоретические основы и методика направленного развития скоростно-силовых способностей различных контингентов занимающихся. Контроль уровня развития скоростно-силовых способностей.

Теоретические основы и методика направленного развития скоростных способностей различных контингентов занимающихся. Контроль уровня развития скоростных способностей.

Теоретические основы и методика направленного развития выносливости различных контингентов занимающихся. Контроль уровня развития выносливости.

Теоретические основы и методика направленного развития гибкости различных контингентов занимающихся. Контроль уровня развития гибкости.

Особенности использования тренажеров для обучения двигательным действиям и направленного развития двигательных способностей. Применение современных информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Проблематика общего физкультурного образования детей дошкольного возраста. Научно-прикладные аспекты выбора эффективных средств, методов и форм общего физкультурного образования дошкольников.

Проблематика физического воспитания детей школьного возраста. Основы дифференциации задач, средств и методов физкультурного образования учащихся на I, II и III ступенях общего среднего образования.

Современные подходы к профилированию физкультурного образования учащихся в учреждениях среднего специального образования.

Специфика физкультурного образования в учреждениях высшего образования. Характеристика содержания физического воспитания в учреждениях высшего образования.

Спорт как сфера деятельности в современном обществе. Современные тенденции развития спорта. Социальные функции спорта.

Специфика современного этапа развития спорта. Ключевые проблемы и противоречия спорта высших достижений и массового спорта.

Специфические средства спортивной подготовки. Физическое упражнение как основное специфическое средство спортивной тренировки. Неспецифические средства спортивной подготовки. Современные средства информационной поддержки спортивной подготовки.

Общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные упражнения как средства спортивной тренировки, их разновидности и область применения.

Общая характеристика специфических и неспецифических методов спортивной подготовки.

Принципы спортивной подготовки, их связь с закономерностями функционирования организма спортсмена и другими факторами. Особенности практической реализации принципов спортивной подготовки.

Основные факторы, определяющие рациональное построение спортивной подготовки: специфика соревновательной деятельности, календарь соревнований, индивидуальные особенности спортсменов, уровень планируемых спортивных результатов, внешние условия.

Многообразие подходов к классификации тренировочных занятий. Структура тренировочного занятия. Факторы, определяющие особенности содержания тренировочного занятия и методику его проведения.

Микроциклы спортивной тренировки, причины их выделения, разновидности, продолжительность. Факторы, определяющие содержание микроциклов. Рациональное распределение тренировочных нагрузок по величине и направленности в рамках микроцикла.

Мезоциклы спортивной тренировки, причины их выделения, разновидности, продолжительность. Факторы, определяющие содержание мезоциклов. Рациональное распределение тренировочных нагрузок по величине и направленности в рамках мезоцикла.

Общая характеристика структуры макроциклов. Причины выделения периодов макроцикла, их разновидности, продолжительность.

Структура многолетней подготовки спортсмена. Причины выделения и характеристика содержания этапов многолетней подготовки.

Планирование спортивной подготовки. Виды планирования (перспективное, этапное, текущее, оперативное) и их характеристика.

Современные подходы к разработке и оформлению документов планирования.

Многообразие подходов к оптимальному построению спортивной подготовки в различных группах видов спорта. Общая характеристика микро-, мезо- и макроструктуры спортивной подготовки.

Физическая подготовка спортсмена. Контроль уровня развития двигательных способностей. Проблемы подбора информативных и надежных тестов, обеспечения стандартности процедуры тестирования. Метрологические требования к технологии тестирования.

Техническая подготовка спортсмена. Критерии эффективности спортивной техники, их связь со спецификой соревновательной деятельности.

Тактическая подготовка спортсмена. Виды спортивной тактики. Теоретические основы принятия правильных решений по ходу соревнования.

Содержание тактической подготовки в различных группах видов спорта. Теоретическое и практическое направления тактической подготовки.

Психологическая подготовка спортсмена. Проблемы формирования мотивации у спортсменов, формирования личности, регулирования психических состояний спортсмена, повышения устойчивости в критических соревновательных ситуациях.

Основы теории спортивного отбора. Разновидности спортивного отбора. Критерии спортивного отбора.

Специфика спортивной подготовки юных спортсменов. Факторы, определяющие содержание и технологию спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.

Проблематика развития физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Спартанская система культурно-спортивной работы. Спартанские игры, спартанские клубы, школы, игротеки, летние игровые лагеря для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Цель и задачи адаптивной физической культуры. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание (образование), адаптивная двигательная рекреация, адаптивная двигательная реабилитация, адаптивный спорт, креативные телесно-двигательные практики, экстремальные виды двигательной активности.

Предмет и содержание адаптивной физической культуры. Основные терминологические понятия в подготовке специалистов по физической реабилитации, эрготерапии, адаптивной физической культуре.

Адаптивный спорт. Средства и методы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Многообразие форм организации соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Основные категории «общей патологии»: целостность организма, структура и функция, реактивность организма, причинно-следственная связь, адаптация, компенсация организма.

Проблемное поле, обозначенное понятиями «инвалид» и «инвалидность», «реабилитация инвалида», «здоровье инвалида», «здоровый образ жизни», «качество жизни».

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности).

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность инструктора-методиста по физической реабилитации, эрготерапии, адаптивной физической культуре.

Биомеханические закономерности освоения двигательного действия. Последовательность освоения составляющих внутренней структуры спортивного движения. Двигательные ошибки.

Биомеханическое описание спортивного движения. Общая программа движения (программы места и ориентации).

Внутренняя биомеханическая структура двигательного действия. Элементы осанки и управляющие движения.

Программа изменения позы, как основа выполнения спортивного движения. Матричная запись позы.

Моделирование в биомеханике спортивных движений. Биомеханический анализ и синтез. Выявление элементов осанки и управляющих движений.

Рассмотрено на заседании кафедры протокол от 17.09.2025 №2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
рекомендуемой для кандидатского экзамена
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

ОСНОВНАЯ

1. Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – М. : Новое знание, 2004. – 336 с.
2. Боген, М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 192 с.
3. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. – М. : Совет. спорт, 2004. – 240 с.
4. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 5-е изд. – М. : Советский спорт, 2020. – 200 с.
5. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : пособие в 3 ч. / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2021. – 3 ч.
6. Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания : [монография] / В. Н. Кряж, З. С. Кряж ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры. – Минск : НИО, 2001. – 179 с.
7. Лубышева, Л. И. Концепция формирования физической культуры человека : [монография] / Л. И. Лубышева ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – М. : [ГЦИФК], 1992. – 120 с.
8. Лях, В. И. Координационные способности: диагностика и развитие / В. И. Лях. – М. : ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с.
9. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. М. Максименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физическая культура, 2009. – 496 с.
10. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – 7-е изд. – М. : Спорт, 2020. – 342 с.
11. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
12. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата 49.03.01 и магистратуры 49.04.01 – «Физ. культура», 49.04.03 – «Спорт»; по направлению подгот. науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.06.01 – «Физ. культура» / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – М. : СПОРТ, 2021. – 517 с.
13. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд., стер. – СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2004. – 160 с.
14. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка

спортсменов : [монография] / В. Н. Платонов. – М.: Спорт., 2019 – 656 с.

15. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для тренеров] : в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2015. – 2 кн.

16. Полякова, Т. Д. Адаптивная физическая культура : учеб.-метод. пособие для магистрантов и аспирантов по специальности «Теория и методика физ. воспитания, спортив. тренировки, оздоров. и адаптив. физ. культуры» / Т. Д. Полякова ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2010. – 170 с.

17. Селуянов, В. Н. Технология оздоровительной физической культуры / В. Н. Селуянов. – 2-е изд. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 192 с.

18. Сотский, Н. Б. Биомеханика : учеб. для студентов / Н. Б. Сотский. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2005. – 192 с.

19. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов вузов : в 2 т. / под ред. Т. Ю. Круцевич. – Киев : Олимп. лит., 2003. – 2 т.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

20. Александров, С. Э. Социальные функции физической культуры как составной части общечеловеческой культуры / С. Э. Александров // Теория и практика физ. культуры. – 1990. – № 11. – С. 51–54.

21. Алтер, М. Дж. Наука о гибкости : учеб. пособие / М. Дж. Алтер ; пер. с англ. Г. Гончаренко. – Киев : Олимп. лит., 2001. – 424 с.

22. Ашмарин, Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.

23. Бернштейн, Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн ; Ин-т неврологии, Акад. мед. наук СССР, Центр. науч.-исслед. ин-т физ. культуры. – М. : Медгиз, 1947. – 255 с.

24. Бернштейн, Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н. А. Бернштейн ; Акад. мед. наук СССР. – М. : Медицина, 1966. – 349 с.

25. Благуш, П. К. К теории тестирования двигательных способностей / П. К. Благуш ; [пер. с чеш. С. П. Петуховой]. – М. : Физкультура и спорт, 1982. – 165 с.

26. Бойченко, С. Д. Классическая теория физической культуры. Введение. Методология. Следствия / С. Д. Бойченко, И. В. Бельский / Белорус. нац. техн. ун-т. – Минск : Лазурак, 2002. – 312 с.

27. Бондарчук, А. П. Периодизация спортивной тренировки / А. П. Бондарчук. – Киев : Олимп. лит., 2005. – 304 с.

28. Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса : [монография] / А. П. Бондарчук ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Центр спортив. подгот. сб. команд России, Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИААФ. –

М. : Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.

29. Бунин, В. Я. Основы теории соревновательной деятельности : учеб.-метод. пособие / В. Я. Бунин ; Гос. ком. БССР по физ. культуре и спорту, Белорус. гос. ин-т физ. культуры, Каф. теории физ. культуры. – Минск : БГУФК, 1986. – 32 с.

30. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 332 с.

31. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхошанский. – [3-е изд.]. – М. : Совет. спорт, 2013. – 216 с.

32. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. – М. : Спорт, 2019. – 184 с.

33. Годик, М. А. Контроль тренировочных соревновательных нагрузок / М. А. Годик. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 136 с.

34. Гужаловский, А. А. Итоги и перспективы изучения закономерностей онтогенеза физических способностей человека: актовая речь на науч. сессии, посвящ. презентации Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, 1 апр. 1993 г. / А. А. Гужаловский ; Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. культуре и спорту, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск : [АФВиС], 1993. – 21 с.

35. Гужаловский, А. А. Проблема «критических» периодов онтогенеза в ее значении для теории и практики физического воспитания / А. А. Гужаловский // Очерки по теории и практике физ. культуры : тр. учен. соц. стран / сост. и общ. ред. Л. П. Матвеев. – М., 1984. – С. 211–224.

36. Гужаловский, А. А. Развитие двигательных качеств школьников / А. А. Гужаловский. – Минск : Нар. асвета, 1978. – 88 с.

37. Дубровский, В. И. Биомеханика : учеб. для студентов сред. и высш. учеб. заведений по физ. культуре / В. И. Дубровский, В. Н. Федорова. – 3-е изд. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 669 с.

38. Иванченко, Е. И. Виды подготовки в спорте : учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2016. – 260 с.

39. Иванченко, Е. И. Основы системы спортивной подготовки : учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2018. – 278 с.

40. Иссиурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссиурин. – 2-е изд., стер. – М. : Спорт, 2019. – 460 с.

41. Концептуальные и методологические основы учебного предмета «Физическая культура и здоровье» / В. Н. Кряж [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Кряжа ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2018. – 46 с.

42. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. – М. : Физ. культура, 2008. – 368 с.

43. Красников, А. А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие / А. А. Красников. – М. : Физ. культура, 2005. – 160 с.
44. Красников, А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / А. А. Красников. – М. : СпортАкадемПресс, 2003. – 324 с.
45. Кряж, В. Н. Введение в гуманизацию физического воспитания : метод. пособие : в 3 ч. / В. Н. Кряж. – Минск : Четыре четверти, 1996. – Ч. 3 : Гуманистическая концепция и практика физического воспитания (вводная характеристика). – 87 с.
46. Кряж, В. Н. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов / В. Н. Кряж. – Минск : Выш. шк., 1982. – 120 с.
47. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : [монография] / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Совет. спорт, 2005. – 408 с.
48. Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основы знаний : учеб. пособие по физ. культуре для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк. / В. П. Лукьяненко. – М. : Советский спорт, 2003. – 224 с.
49. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя / В. И. Лях. – М. : АСТ, 1998. – 271 с.
50. Матвеев, Л. П. О природе и системе принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию / Л. П. Матвеев // Теория и практика физ. культуры. – 1990. – № 2. – С. 16–24.
51. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства : [монография] / А. А. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Совет. спорт, 2012. – 256 с.
52. Оздоровительная физическая культура : [метод. разраб.] / М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. технолог. колледж ; [сост. Г. Н. Кащаева]. – Витебск : Витеб. ГТК, 2008. – 75 с.
53. Организационные и методические основы внедрения государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь в практику работы организаций : метод. рекомендации / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь ; [авт.-разраб.: П. Г. Ворон, В. Ф. Касач]. – Минск : РУМЦ ФВН, 2016. – 82 с.
54. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2013. – 624 с.
55. Платонов, В. Н. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм: история и современность / В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, В. В. Томашевский. – Киев : Издат. дом Бураго, 2012. – 252 с.
56. Селуянов, В. Н. Моделирование в теории спорта (физическая подготовка спортсменов) : учеб. пособие для аспирантов и студентов ГЦОЛИФКа / В. Н. Селуянов ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – М. : [ГЦОЛИФК], 1991. – 58 с.
57. Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

58. Теория и методика физического воспитания / Б. А. Ашмарин [и др.] ; под ред. Б. А. Ашмарина. – М. : Просвещение, 1990. – 288 с.
59. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич, Л. И. Кузьмина ; под общ. ред. А. Г. Фурманова, М. М. Круталевича. – Минск : БГПУ, 2014. – 416 с.
60. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 3-е изд., стер. – М. : Совет. спорт, 2007. – 463 с.
61. Фарфель, В. С. Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. – 2-е изд., стер. – М. : Совет. спорт, 2011. – 202 с.
62. Физическая культура : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / Е. С. Григорович [и др.] ; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2014. – 352 с.
63. Физическая культура и здоровье. Контроль за учебной деятельностью учащихся: 5–11 классы : пособие для учителей / Нац. ин-т образования ; под ред. В. А. Баркова. – Минск : Аверсэв, 2013. – 160 с.
64. Физическая культура студента : учебник / под ред. В. И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2007. – 448 с.
65. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура : учебник / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 528 с.
66. Хартманн, Ю. Современная силовая тренировка / Ю. Хартманн, Х. Тюннemann. – Берлин : Шпортферлаг, 1989. – 335 с.
67. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М. : Академия, 2014. – 478 с.
68. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2015. – 287 с.
69. Эйдер, Е. Обучение движению : монография / Е. Эйдер, С. Д. Бойченко, В. В. Руденик. – Барановичи : Баранов. укрупн. типография, 2003. – 290 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

72. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. / [отв. за вып. Н. В. Судиловская]. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.
73. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 9 янв. 2018 г. № 92-З // ileyx / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
74. О Государственной программе «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров

Респ. Беларусь, 29 янв. 2021, № 54 // ileyx / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

75. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 02 июля 2014 г., № 16 : в ред. от 15 апр. 2022 г. № 11 // ileyx ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

76. Типовая учебная программа по учебному предмете (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 11 июня 2019 г., № 77 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/W21934373p_1564520400.pdf. – Дата доступа: 02.09.2022.

77. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи по физкультурно-спортивному профилю [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 06 сент. 2017 г., № 123 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: https://adu.by/images/2018/05/Tip_progr_dop_обр_fizkult_sport_profil.pdf. – Дата доступа: 02.09.2022.

78. Типовая учебная программа для учреждений высшего образования «Физическая культура» [Электронный ресурс] : утв. М-вом образования Респ. Беларусь 27.06.17, рег. № ТД-СГ 025/тип. // Электрон. б-ка БГУ. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/181768/1/%D0%A1%D0%93025-2017.pdf> – Дата доступа: 02.09.2022.

79. Учебная программа дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 4 авг. 2022 г., № 229. // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. – Дата доступа: 02.09.2022.

80. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 27 июля 2017 г., № 90 // Национальный образовательный портал – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2022-2023/3797-i-klass.html>. – Дата доступа: 02.09.2022.

81. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для II класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 27 июля 2017 г., № 90 // Национальный

образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2022-2023/3799-ii-klass.html>. – Дата доступа: 02.09.2022.

82. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для III класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 27 июля 2017 г., № 90 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2022-2023/3800-iii-klass.html>. – Дата доступа: 02.09.2022.

83. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 27 июля 2018 г., № 76 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/303-uchebnye-predmety-i-iv-klassy-2022-2023/3801-iv-klass.html>. – Дата доступа: 02.09.2022.

84. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для X класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый уровень) [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 19 июня 2020 г., № 140 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3824-fizicheskaya-kul-tura-i-zdorov-e.html>. – Дата доступа: 02.09.2022.

85. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый уровень) [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 21 июня 2021 г., № 131 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/08/up-fiz-kultura-11kl-baz-rus.pdf>. – Дата доступа: 02.09.2022

86. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 18 авг. 2017 г., № 109 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа:

https://adu.by/images/2020/07/up_fizkult_spec-med-I-XI_kl_rus.docx. – Дата доступа: 02.09.2022.

87. Учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для V–IX классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 29 июля 2019 г., № 123 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3824-fizicheskaya-kul-tura-i-zdorov-e.html>. – Дата доступа: 02.09.2022.