

ПЕРЕФОРМАТИРУЙ ГАНДБОЛ

34 СПОСОБА ВЫБИТЬ МЯЧ ИЗ РУК СОПЕРНИКА.
ЭТО НЕ ОЧЕРЕДНАЯ МОТИВАЦИОННАЯ КНИГА
С ОБРАЗНЫМ НАЗВАНИЕМ. ЭТО ОДИН ИЗ ПУНКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
АКАДЕМИИ ГАНДБОЛА, ОСНОВАННОЙ В 2005 ГОДУ
В НОРВЕГИИ **ИГОРЕМ ШЕСТАКОВЫМ**. В АКАДЕМИИ
ПОМIMО ПРОЧЕГО ЗНАЮТ 82 СПОСОБА СДЕЛАТЬ
ПЕРЕДАЧУ И 102 РАЗНОВИДНОСТИ ФИНТОВ

САМ ИГОРЬ ГЕННАДЬЕВИЧ, ДОЛГОЕ ВРЕМЯ ПРОРАБОТАВ В НОРВЕЖСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПОЗЖЕ СТАЛ ЛЕКТОРОМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ГАНДБОЛЬНОЙ ФЕДЕРАЦИИ. А ГОД НАЗАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОМУ СПЕЦИАЛИСТУ СТАЛО МАЛО, И ОН ПРИЕХАЛ ВОПЛОЩАТЬ ТЕОРИЮ НА ПРАКТИКЕ В НАШУ СТРАНУ. БЕЛОРУССКИЙ ГАНДБОЛ КАК РАЗ ЗАЖДАЛСЯ РЕФОРМАТОРСКИХ ИДЕЙ.



**ЕСЛИ МЫ СЕЙЧАС
В 3 ИЛИ 4 РАЗА
ПОВЫСИМ ОПЛАТУ
ТРЕНЕРАМ,
ОНИ ОТ ЭТОГО
НЕ СТАНУТ
ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ**



ОТ БЕССИСТЕМНОСТИ...

До того как приехать в Беларусь, я долго работал в норвежской федерации гандбола, а затем и в Международной академии гандбола. За это время была наработана определенная теоретическая база, которую надо было реализовывать на практике, и, когда поступило предложение от ректора БГУФК Сергея Борисовича Репкина, я с удовольствием его принял.

В какой плоскости происходит работа? Вы передаете опыт ребятам, которые учатся в БГУФК на тренеров, или работаете с какими-то командами?

После моего приезда в Беларусь у меня был опыт работы в минском СКА в роли тренера-методиста. Я детально познакомился с проблематикой, которая существует в детских спортивных школах. Это было очень плодотворное время, ведь я получил информацию не только по теории, но и по практике. Сейчас все эти наработки мы планируем реализовать на деле. И в первую очередь это, конечно, переподготовка тренерских кадров, обучение современным методикам, а в долгосрочной перспективе — переформатирование всей системы подготовки гандболистов в стране.

Если говорить конкретно, что сейчас не так с подготовкой гандболистов? Ведь результаты не оптимистичные: 2000 год рождения не проился в элиту, и в следующем цикле и 18-летняя, и 20-летняя сборные будут играть во втором дивизионе с теми командами, среди которых нам не очень хотелось бы быть?

На мой взгляд, нет системности и взаимосвязи между различными этапами подготовки. В сборные приходят игроки, требующие большой доработки, и тренеры порядка 70 процентов времени пытаются привести игроков к общему знаменателю. А это уже вопрос к специалистам, которые их готовили. Значит, тренеры в детских спортивных школах не смогли выдать игроков с теми показателями по технической, тактической, физической подготовке, которые будут востребованы в современном гандболе. Скорее всего, они и не знают, к чему готовить этих игроков. На данный момент тренеры ДЮСШ руководствуются основным спортивным принципом: быстрее, выше, сильнее! Тренер в своей работе старается натаскать игрока на достижение максимального результата, ведь от этого у него будет зависеть зарплата, рейтинг школы. Когда мы сможем перестроиться и сказать, что для нас в детском возрасте важно в первую очередь качество подготовки и образования игрока, когда уйдем от системы оценок, тогда и будут расти гандболисты.

Но ведь у нас выросла очень хорошая генерация игроков 94, 95, 96 годов рождения. Они уже на ведущих ролях в сборной. Чем можно объяснить такой провал именно с последующими поколениями?

Я должен сразу сказать: у нас нет претензий к работе тренеров в ДЮСШ, они выполняют огромный объем работы. Но, к сожалению, качество их работы резко снизилось и, как следствие, имеем такой результат.

Поэтому мы и говорим, что первоочередно нужно повысить качество подготовки самих тренеров. Только за счет этого мы можем поднять уровень белорусского гандбола. Не за счет количества привлекаемых игроков, как это делается, например, в Скандинавии и Европе, а именно за счет качества подготовки тренеров, которые затем вырастят игроков, способных конкурировать с зарубежными спортсменами.

...К ПОРЯДКУ

Для многих тренеров, которые выпускаются из университета физкультуры, важным фактором становится оплата труда. Не секрет, что это низкооплачиваемая работа.

Тренерская стезя — это очень трудная и неблагодарная работа. Но если человек выбрал для себя эту профессию, он осознанно шел по этой стезе и понимал, что не будет получать больших денег. Я глубоко убежден: если мы сейчас в 3 или 4 раза повысим оплату тренерам, они от этого не станут лучше работать, они будут работать на том же уровне. Чтобы вывести их на другую ступень, надо менять всю систему подготовки тренеров: и организационную, и методическую, и финансовую. Только объединив усилия, сможем добиться определенных результатов.

Если мы говорим про молодых гандболистов 18–20 лет, можно ли выправить крен, допущенный при неправильной подготовке, в таком возрасте? Или момент уже упущен?

Доучиться и выправить ситуацию можно, вопрос только в потенциале этих игроков и в материальной составляющей. Сколько это будет стоить и что мы получим на выходе? Если у нас будет один игрок из этого возраста, а мы должны вкладывать в подготовку всей команды, то смысла, естественно, нет.

В НОРВЕГИИ ПРАКТИЧЕСКИ 97 ПРОЦЕНТОВ ТРЕНЕРОВ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ С ПОДГОТОВКОЙ ИГРОКОВ, НЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



А как вообще определить, есть ли потенциал?

По анатомо-физиологическим предпосылкам, по результатам тестирования в технической, в тактической подготовке. Есть специальная батарея тестов, которые определяют перспективность игрока. Создается группа из ведущих специалистов в области гандбола, которая и составляет экспертое мнение и определяет потенциал игрока.

На исполнкоме федерации вы предлагали подстраивать подготовку гандболистов под национальную сборную и вести все возрасты по одному пути. Насколько это реально?

Это основополагающий момент в той концепции развития белорусского гандбола, которую я предлагаю. В данный момент каждый тренер имеет свое видение в подготовке игроков, но, когда мы собираем учеников от разных тренеров в сборную команду, получается очень разнородный материал. Чтобы этого не было, и надо убрать все противоречия. Надо ввести стандарт подготовки игроков на каждом возрастном этапе. Тогда мы сможем не идти каждый своим путем, а, объединившись вокруг общей цели, гарантированно поставлять в национальную сборную игроков высокого класса.

ВНЕ РАМОК

Что касается технической оснащенности игроков, неоднократно доводилось слышать от тренеров требование «не придумывать ничего сложного», «играть как можно проще». Но в какой-то степени это зажимает гандболистов. Как с этим обстоят дела в Норвегии, есть ли там место индивидуальности, свободе игроков?

В Норвегии практически 97 процентов тренеров, которые работают с подготовкой игроков, не профессионалы. Они не имеют базового образования и, соответственно, приходя на тренировки, дают возможность игрокам самостоятельно проявить себя и найти те формы движения, которые будут для них наиболее удобны и подойдут под их индивидуальные качества. На постсоветском пространстве в детских спортивных школах работают исключительно специалисты, имеющие профильное образование. У них складывается определенный стереотип по выполнению тех или иных элементов техники, и при подготовке гандболиста они стараются вне зависимости от физиологических особенностей игрока запихнуть его в те рамки, которые они себе нарисовали. И это большая трагедия нашей системы. Надо давать больше ини-

циативы самому игроку. На мой взгляд, функция тренера — помочь гандболисту раскрыть свой индивидуальный потенциал, дать ему большое разнообразие различных движений, попробовать их и уже затем выбрать то, которое подходит именно для него. Тренер должен не указывать, а быть собеседником.

Вы работаете в Беларуси уже год, заметны ли какие-то подвижки в нужном направлении?

Этот год был посвящен в основном подготовительной работе, созданию необходимой документальной базы, ведь без определенных нормативно-правовых документов невозможно внести какие-то изменения. В ближайшее время мы завершим создание современной программы обновления и модернизации для ДЮСШ. И в первую очередь мы хотим довести ее до всех областных федераций. Мы планируем выехать в каждую область и вместе с тренерами и директорами спортшкол обсудить все нюансы, которые будут заложены в эту программу. И только после того, как мы соберем мнения и замечания всех тренеров и все рациональные зерна внесем в программу, сможем отдать ее на утверждение в Министерство спорта.



на базе общеобразовательных школ. На данный момент разработана программа и тематические планы для уроков физкультуры, но детально за этот вопрос мы пока не беремся, все-таки первостепенна сейчас работа с ДЮСШ. Но как только мы выйдем на какой-то уровень и вся система заработает хотя бы на начальном этапе, естественно, следующий шаг — внедрять гандбол в общеобразовательных школах. Тем более что этому сейчас очень большое внимание уделяет и белорусская федерация, и международная. Я знаю, что была достигнута договоренность о том, что IHF (Международная гандбольная федерация) будет содействовать развитию гандбола именно в школах и готова полностью финансировать этот проект. Мы же должны правильно подойти и организовать этот процесс.

Заглядываете ли вы в будущее? Загадывали, сколько будете работать здесь, в Беларуси? И какой объективный итог своей работы вы хотели бы видеть?

Реализация проекта подразумевает период порядка 5 лет. Так что могу гарантировать, что ближайшие 5 лет я точно буду работать в Беларуси. Сам лично буду заниматься всеми вопросами, которые возникнут. Что касается итогов, их я бы оценивал даже не какими-то местами, которые мы сможем занимать на топ-турнирах, а количеством белорусских игроков, которые будут востребованы в зарубежных клубах. Ведь чем больше качественных гандболистов мы можем выдать, тем больше они будут заиграны за границей. И это станет самым информационным показателем работы этой системы.

ПЛАНЫ НА ВЫРОСТ

Поможет ли новая система работы избежать централизованности, которая сегодня существует в белорусском гандболе? Ведь очень много игроков из регионов забирают в столицу и конкретно в СКА.

Почему их отдают в СКА? Потому что на местах нет условий для их роста. И наша программа как раз заточена на то, чтобы вне зависимости от географического нахождения игрока он мог гарантированно получить одинаково высокое гандбольное образование. Чтобы не было смысла ехать в Минск, потому что там собраны лучшие тренеры, квалификация тренеров в областях должна быть не хуже. Это помимо прочего решает и еще одну задачу: ребенок должен воспитываться в семье. А мы в 13 лет вырываем его из семьи и привозим в Минск в интернат... На мой взгляд, это не нормальное явление.

Есть ли в вашей программе место и для общеобразовательных школ?

Я надеюсь, что у нас выстроится комплексная система, и помимо подготовки резерва в специализированных спортивных школах и подготовки игроков в институте сборных будет и третий компонент — подготовка