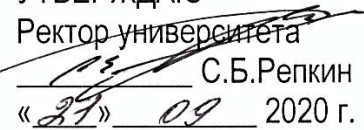


Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
  
С.Б.Репкин  
«27» 09 2020 г.

**П Л А Н**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
учреждения образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»  
на 2021–2025 годы

Одобрено  
научно-техническим советом БГУФК  
18 сентября 2020 г.  
Протокол № 4

Минск 2020

## Пояснительная записка

План научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2021–2025 годы (далее – план НИД БГУФК) отражает основные направления научных исследований, экспериментальной и инновационной работы университета по научно-методическому обеспечению подготовки, повышению квалификации и переподготовке современных кадров отрасли физической культуры, спорта и туризма.

### *Нормативное правовое обеспечение плана*

План разработан в соответствии с:

Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3;

Законом Республики Беларусь о научной деятельности от 21.10.1996 № 708-ХІІІ;

Законом Республики Беларусь о физической культуре и спорте от 04.01.2014 № 125-3;

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности» от 15.09.2010 № 1326;

Уставом БГУФК, локальными правовыми актами по осуществлению научной деятельности в университете; кадровым и ресурсным обеспечением структурных подразделений университета, необходимым для выполнения и сопровождения научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности.

### *Цель и структура плана*

Целью разработки плана НИД БГУФК является повышение качества образования на вузовской и послевузовской ступенях, дополнительного образования взрослых, внедрение новых спортивных методик и технологий для повышения эффективности подготовки спортсменов высокого класса и резерва на основе активного использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала университета.

Разработанный план НИД БГУФК отражает направления научно-исследовательской и инновационной деятельности развития физической культуры, спорта и туризма на 2021–2025 годы и включает научно-исследовательские проекты, выполняемые:

в рамках Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2021–2025 годы и иных госпрограмм;

в рамках финансирования за счет средств Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ), грантов Министерств и ведомств;

по заказу Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, других учреждений и организаций;

профессорско-преподавательским составом кафедр во второй половине дня по основной должности.

Планируемые исследования предполагают комплексный подход к разработке научно-методического обеспечения подготовки тренеров и спортсменов, специалистов по оздоровительной физической культуре и

реабилитации, менеджменту спорта и туризму. Исследования должны быть основаны на новейших образовательных стратегиях, достижениях в области биологии и медицины, а также технических инновациях.

Первое направление связано с исследованиями по разработке и реализации практикоориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров отрасли на основе создаваемых инновационных технологий и методик.

Второе направление связано с интеграцией усилий представителей науки, образования и инженерии по разработке и использованию технических средств, технологий, методик, способных повысить результативность белорусского спорта, а также с медико-биологическим и психолого-педагогическим сопровождением подготовки спортсменов высокого класса и резерва.

Третье направление объединяет исследование комплекса проблем, связанных с физическим воспитанием различных категорий населения, формированием здорового образа жизни, созданием эффективных оздоровительных программ, методик физической реабилитации и эрготерапии.

Четвертое направление предполагает организацию исследований в области развития туризма как перспективной для страны отрасли экономики, а также охватывает вопросы менеджмента и маркетинга спорта.

Пятое направление посвящено решению вопросов повышения эффективности дополнительного образования специалистов отрасли «Физическая культура, спорт и туризм».

#### *Предполагаемые результаты реализации плана*

Итоговые результаты планируемых исследований включают:

научно обоснованные пути повышения эффективности образовательного процесса в БГУФК;

комплекс практических рекомендаций по совершенствованию системы спортивной подготовки национальных и сборных команд, спортсменов высокого класса и резерва;

практические рекомендации по укреплению здоровья различных слоев населения и формированию здорового образа жизни;

научно-практические рекомендации по управлению туристической отраслью в современных социально-экономических условиях;

создание позитивно работающего научно-исследовательского сообщества профессорско-преподавательского состава университета и обучающихся;

укрепление научного потенциала БГУФК как ведущего университета спортивной отрасли;

комплекс научно-инновационных инициатив на уровне университета и отрасли физической культуры и спорта в целом.

По материалам исследований планируется издание монографий, публикации в высокорейтинговых изданиях, в том числе включенных в перечень ВАК, подготовка и защита магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, внедрение результатов в образовательный процесс, процесс подготовки тренеров и спортсменов, туристическую отрасль.

## Раздел 1

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА НА 2021–2025 ГОДЫ

**Направление 1.** «Научно-методическое обеспечение инновационной образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных кадров отрасли «Физическая культура, спорт и туризм»:

Раздел 1.1 – создание современной информационной образовательной среды для подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли;

Раздел 1.2 – интеграция научного знания, экспертной деятельности и инновационной практики в целях повышения качества учебно-тренировочного процесса.

**Направление 2.** «Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва»:

Раздел 2.1 – психолого-педагогические механизмы повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

Раздел 2.2 – медико-биологическое и технологическое сопровождение современного спорта.

**Направление 3.** «Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура, физическая реабилитация и эрготерапия».

**Направление 4.** «Инновационные подходы к развитию спорта и туризма в Республике Беларусь».

**Направление 5.** «Научно-методические основы дополнительного образования взрослых в области физической культуры и спорта»:

Раздел 5.1 – разработка и практическая реализация научно обоснованной инновационной системы дополнительного образования взрослых кадров отрасли физической культуры и спорта;

Раздел 5.2. – информационно-технологическое обеспечение подготовки тренеров высшей квалификации в системе дополнительного образования взрослых.

**Научно-исследовательские проекты, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедр  
во второй половине дня по основной должности**

**Направление 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ  
НА ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
<b>1.1.Создание современной информационной образовательной среды для подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли</b>			
Кафедра философии и истории	Буйко Т.Н., заведующий кафедрой, д-р филос. наук, доцент	<b>Тема 1.1.1</b> <b>Физическая культура и спорт в национальной культуре Беларуси: исторический и социально-антропологический аспекты</b>	Отчеты по НИР – 5 (4 промежуточных, 1 заключительный), статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 25, акты внедрения – 2, учебно-методические пособия – 1, ЭУМК – 3
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Деятельность в сфере физической культуры и спорта как объект исторического и социально-философского исследования	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Трансформация ценностей физической культуры и спорта в отдельные исторические этапы развития Беларуси: цели государственной политики в сфере физической культуры в процессе развития индустриального общества в Беларуси в 20–30-е гг. XX века; государственная политика БССР в сфере физической культуры и спорта в 1950–1980-е гг.; ценности спорта высших достижений в Республике Беларусь последних десятилетий XX–XXI вв.	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Трансформация ценностей физической культуры и спорта в отдельные исторические этапы развития Беларуси:	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, ЭУМК – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p>система ценностей в сфере физической культуры, принятой обществом БССР в процессе развития индустриального общества в Беларуси в 20–30-е гг. XX века;</p> <p>развитие науки о физическом воспитании и спорте в БССР в 1950–1980-е гг.</p>	
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b></p> <p>Трансформация ценностей физической культуры и спорта в отдельные исторические этапы развития Беларуси:</p> <p>методы государственной политики в сфере физической культуры в процессе развития индустриального общества в Беларуси в 20–30-е гг. XX века;</p> <p>совершенствование советской системы физического воспитания и спорта в учебных заведениях БССР в 1950–1980-е гг.</p>	<p>Промежуточный отчет.</p> <p>Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, ЭУМК – 1</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b></p> <p>Профессиональная социализация студента – будущего спортивного тренера через приобщение к гуманитарному знанию: ценностно-нормативный и методический аспекты</p>	<p>Заключительный отчет.</p> <p>Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, учебно-методическое пособие – 1, ЭУМК – 1, акты внедрения – 2</p>
<p>Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта</p>	<p>Прилуцкий П.М., доцент кафедры, канд. пед. наук, доцент</p>	<p><b>Тема 1.1.2</b></p> <p><b>Инновационные подходы к совершенствованию информационной образовательной среды в сфере теории и практики физической культуры и спорта</b></p>	<p>Отчеты по НИР – 5 (4 промежуточных, 1 заключительный), статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, публикации в материалах конференций – 35, акты внедрения – 5, учебно-методических пособий и рекомендаций – 2</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b></p> <p>Проблемы развития теории и практики физической культуры и спорта</p>	<p>Промежуточный отчет.</p> <p>Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 7, акты внедрения – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Перспективы развития теории и практики физической культуры и спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 7, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Основные компоненты теории и практики физической культуры и спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 7, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Инновационные подходы в теории и практике физической культуры и спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 7, акты внедрения – 1, учебно-методическое пособие – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Современные направления развития теории и практики физической культуры и спорта	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 7, акты внедрения – 1, учебно-методическое пособие – 1
Кафедра иностранных языков	Жулкевская Г.В., заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 1.1.3</b> <b>Обучение иностранному языку студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)» БГУФК</b>	Отчеты по НИР – 5 (4 промежуточных, 1 заключительный), публикации в материалах конференций – 10, акты внедрения в образовательный процесс – 3, учебно-методические пособия – 6; статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 3
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Поиск и отбор лексического и грамматического материала к пособиям по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы», по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов II курса БГУФК, по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК	Промежуточный отчет. Учебно-методическое пособие для студентов I курса БГУФК «Французский язык для спортсменов» – 1; публикации в материалах конференций – 2

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>            Определение структуры, архитектоники и методического аппарата для пособий по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы»; по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов II курса БГУФК; по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК</p>	<p>Промежуточный отчет.            Учебно-методическое пособие для студентов II курса БГУФК «Немецкий язык для спортсменов» – 1; публикации в материалах конференций – 2</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>            Составление лингвометодических циклов пособий по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы», по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов II курса БГУФК, по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК</p>	<p>Промежуточный отчет.            Учебно-методическое пособие «Бокс» для студентов специализации «Бокс» – 1; статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; публикации в материалах конференций – 2</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>            Опытнo-экспериментальная работа с учебными пособиями по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы», по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов II курса БГУФК, по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК</p>	<p>Промежуточный отчет.            Учебно-методическое пособие «Каратэ» для студентов специализации «Каратэ» – 1; статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; публикации в материалах конференций – 2</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Подготовка к публикации учебных пособий по английскому языку: «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Каратэ», «Теннис», «Спортивные танцы», по немецкому языку: «Немецкий язык для спортсменов» для студентов II курса БГУФК, по французскому языку: «Французский язык для спортсменов» для студентов I курса БГУФК</p>	<p>Заключительный отчет.            Учебно-методические пособия «Тяжелая атлетика», «Теннис», «Спортивные танцы» для студентов специализации «Тяжелая атлетика», «Теннис», «Спортивные танцы» – статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; публикации в материалах конференций – 2; акты внедрения в образовательный процесс – 3</p>



Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра белорусского и русского языков	Шабловский А.И. заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 1.1.4</b> <b>Лингвистические и методические аспекты преподавания русского и белорусского языков для студентов БГУФК</b>	Отчет по НИР – 5 (4 промежуточных, 1 заключительный), статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 10, акты внедрения – 3; учебно-методические пособия – 4
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Разработка методических приемов и рекомендаций по развитию коммуникативных компетенций и культуры речи	Промежуточный отчет. Учебно-методическое пособие «Практикум по культуре речи спортивного педагога (тренера)», статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акт внедрения – 1
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Совершенствование преподавания русского языка как иностранного на основе адаптивной модели обучения: создание базового обучающего лексикографического корпуса	Промежуточный отчет. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь для слушателей подготовительного отделения», статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Совершенствование преподавания русского языка как иностранного на основе адаптивной модели обучения: разработка и внедрение методических приемов и практик	Промежуточный отчет. Учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный (для студентов магистратуры)», статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акт внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Разработка методических подходов к тестированию коммуникативных компетенций в практике преподавания русского языка как иностранного	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Разработка тестирующих комплексов по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный»</p>	<p>Заключительный отчет. Учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный. Тесты, контрольные работы», статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акт внедрения – 1</p>
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин в туризме и гостеприимстве	Новиков В.Н., заведующий кафедрой, доктор философских наук	<p><b>Тема 1.1.5. Информационно-технологическое обеспечение экскурсионно-сопроводительного и социокультурного сервиса в туризме и гостеприимстве</b></p>	<p>Отчеты по НИР – 5, публикации в материалах конференций – 10, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, акты внедрения в образовательный процесс – 6</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Теоретико-методологические основы информационно-технологического обеспечения экскурсионно-сопроводительного и социокультурного сервиса в туризме и гостеприимстве</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 2</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Сбор эмпирических данных по информационно-технологическому обеспечению экскурсионно-сопроводительного и социокультурного сервиса в туризме и гостеприимстве</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 2, акты внедрения в образовательный процесс – 1</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Направления совершенствования информационно-технологического обеспечения экскурсионно-сопроводительного и социокультурного сервиса в туризме и гостеприимстве</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 2, акты внедрения в образовательный процесс – 1, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Внедрение и экспериментальная проверка разработанного информационно-технологического обеспечения экскурсионно-сопроводительного и социокультурного сервиса в туризме и гостеприимстве</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 2, акты внедрения в образовательный процесс – 2</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Обобщение результатов исследования и разработка модели информационно-технологического обеспечения экскурсионно-сопроводительного и социокультурного сервиса в туризме и гостеприимстве</p>	<p>Заключительный отчет. Материалы конференций – 2, акты внедрения в образовательный процесс – 2, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>
Кафедра менеджмента туризма и гостеприимства	Штефан Л.В., заведующий кафедрой, канд. геол.-минерал. наук, доцент	<p><b>Тема 1.1.6.</b> <b>Современные информационно-коммуникационные технологии в обеспечении процесса подготовки специалистов по специальности «Туризм и гостеприимство»</b></p>	<p>Отчеты по НИР – 5, публикации в материалах конференций – 20, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, акты внедрения в образовательный процесс – 5, ЭУМК – 5</p>
		<p><b>I этап 1–4-й квартал 2021 г.</b> Современные информационно-коммуникационные образовательные технологии: история, актуальное состояние, тенденции развития</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 4</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Требования современной социально-профессиональной практики к специалистам сферы туризма и гостеприимства и системе их подготовки</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 4, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Разработка основных направлений использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки специалистов по специальности «Туризм и гостеприимство»</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 4, акты внедрения в образовательный процесс – 1, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Экспериментальная проверка эффективности разработанных современных информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки специалистов по специальности «Туризм и гостеприимство»</p>	<p>Промежуточный отчет. материалы конференций – 4, акты внедрения в образовательный процесс – 3, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025г.</b> Комплексная модель внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процесс подготовки специалистов по специальности «Туризм и гостеприимство»</p>	<p>Заключительный отчет, материалы конференций – 4, акты внедрения в образовательный процесс – 2, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, ЭУМК – 5</p>
Кафедра спортивного туризма и технологий в туристической индустрии	Гататуллин А.Г., заведующий кафедрой, канд. истор. наук, доцент	<p><b>Тема 1.1.7.</b> <b>Разработка и реализация компетентностной модели подготовки специалистов в сфере спортивного и рекреационного туризма в учреждении высшего образования</b></p>	<p>Отчеты по НИР – 5, публикации в материалах конференций – 15, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, акты внедрения в образовательный процесс – 3, ЭУМК – 2, учебное пособие – 1, система учебно-методических материалов для дистанционного изучения учебных дисциплин на платформе LMS MOODLE – 1</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Теоретико-методологические основы применения компетентностного подхода к подготовке специалистов в сфере спортивного и рекреационного туризма в УВО</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 2, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Методологические и методические основы исследования (модель и инструментарий исследования)</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 3, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, акты внедрения в образовательный процесс – 1</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Разработка и обоснование компетентностной модели подготовки специалистов в сфере спортивного и рекреационного туризма в УВО</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 4, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, акты внедрения в образовательный процесс – 1, учебно-методические материалы для дистанционного изучения учебных дисциплин на платформе LMS MOODLE – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>            Экспериментальная проверка эффективности применения компетентностной модели для повышения качества подготовки специалистов в сфере спортивного и рекреационного туризма в УВО</p>	<p>Промежуточный отчет.            Материалы конференций – 4, акты внедрения в образовательный процесс – 1, ЭУМК – 1, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, учебно-методические материалы для дистанционного изучения учебных дисциплин на платформе LMS MOODLE – 1</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Обобщение результатов исследования и внедрение компетентностной модели в процесс подготовки специалистов в сфере спортивного и рекреационного туризма в УВО</p>	<p>Заключительный отчет.            Материалы конференций – 2, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, ЭУМК – 1, учебное пособие – 1</p>
<p><b>1.2. Интеграция научного знания, экспертной деятельности и инновационной практики в целях повышения качества учебно-тренировочного процесса</b></p>			
<p>Кафедра физиологии и биохимии</p>	<p>Гилеп И.Л.,            доцент кафедры,            канд. биол. наук,            доцент</p>	<p><b>Тема 1.2.1</b>  <b>Совершенствование процесса преподавания учебной дисциплины «Биохимия» в учреждениях высшего образования физкультурного профиля</b></p>	<p>Отчеты о НИР – 5, учебные пособия – 3, акты внедрения – 4            статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>            Разработка учебного пособия по общей биохимии с учетом новых образовательных стандартов и современных достижений науки</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; подготовка текста и иллюстративного материала для пособия по общей биохимии. Издание и внедрение в образовательный процесс типовой учебной программы по учебной дисциплине «Биохимия», акт внедрения – 1</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>            Внедрение в образовательный процесс и издание учебного пособия по общей биохимии</p>	<p>Промежуточный отчет.            Издание учебного пособия по общей биохимии – 1, акт внедрения – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Разработка учебного пособия по биохимии мышечной деятельности с учетом новых образовательных стандартов и современных достижений науки	Промежуточный отчет. Подготовка текста и иллюстративного материала для учебного пособия по биохимии мышечной деятельности
		<b>VI этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Внедрение в образовательный процесс и издание учебного пособия по биохимии мышечной деятельности	Промежуточный отчет. Издание учебного пособия по биохимии мышечной деятельности – 1, акт внедрения – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Подготовка и издание учебного пособия по учебной дисциплине «Биохимия» с учетом новых образовательных стандартов и современных достижений науки	Заключительный отчет. Издание учебного пособия «Биохимия», акт внедрения – 1
Кафедра педагогики	Заколотная Е.Е., заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент  Кобринский М.Е., профессор кафедры, д-р пед. наук, профессор	<b>Тема 1.2.2</b> <b>Современные научно-педагогические подходы к подготовке специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма</b>  <b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Теоретический анализ и разработка методологического аппарата проблемы исследования  <b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Изучение современных научно-педагогических подходов к подготовке специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма  <b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Содержание профессиональной педагогической подготовки специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма	Отчеты по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, Публикации в материалах конференций – 25, акты внедрения – 5, учебно-методические пособия – 1  Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1  Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1  Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>            Реализация современных научно-педагогических подходов в профессиональной педагогической подготовке специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Промежуточный отчет            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1, учебно-методическое пособие – 1</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Обоснование эффективности внедрения современных научных разработок в профессиональную педагогическую деятельность специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Заключительный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 5, акты внедрения – 2</p>
Кафедра психологии	Сивицкий В.Г., заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	<p><b>Тема 1.2.3</b>  <b>Научно-методическое обоснование практических заданий в системе подготовки по направлению специальности «Спортивная психология»</b></p>	<p>Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, публикации в материалах конференций – 20, акты внедрения – 10, учебно-методическое пособие – 1</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>            Анализ заданий учебной и производственной практик в системе подготовки по направлению специальности «Спортивная психология»</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 4, акты внедрения – 2</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>            Научно-методическое обоснование практических заданий просветительского направления для студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная психология)»</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 4, акты внедрения – 2</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>            Научно-методическое обоснование практических заданий диагностического направления для студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная психология)»</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 4, акты внедрения – 2</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>  Научно-методическое обоснование практических заданий коррекционно-развивающего направления для студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная психология)»</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 4, акты внедрения – 2
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>  Научно-методическое обоснование практических заданий консультационного направления для студентов специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная психология)»</p>	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 4, акты внедрения – 2



**Направление 2. «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ  
ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»**

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
<b>2.1. Психолого-педагогические механизмы повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</b>			
Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта	Шупикова Е.Н., доцент кафедры, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 2.1.1</b> <b>Совершенствование учебно-тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва по велосипедному, конькобежному, конному спорту и фигурному катанию на коньках</b>	Отчеты по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, публикации в материалах конференций – 20, акты внедрения – 5, ЭУМК – 1
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Основные виды подготовленности высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва к международным соревнованиям	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Анализ соревновательной деятельности ведущих спортсменов национальной команды по видам спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности ведущих спортсменов национальных команд по видам спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Анализ основных сторон подготовленности ведущих спортсменов национальных команд к чемпионатам мира и Европы	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Учебно-тренировочная и соревновательная деятельность в макроцикле подготовки к XXXII Олимпийским играм	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1, ЭУМК – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра фехтования, бокса и тяжелой атлетики	Сергеев С.А., доцент кафедры, канд. пед. наук, доцент	<p><b>Тема 2.1.2</b>  <b>Совершенствование процесса управления специализированной деятельностью спортсменов различной квалификации в видах единоборств и тяжелой атлетике</b></p>	<p>Отчеты по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, публикации в материалах конференций – 15, акты внедрения – 10, учебно-методические пособия – 2, ЭУМК – 1</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>            Аспекты систематизации и повышения эффективности учебно-тренировочного и соревновательного процесса спортсменов в видах единоборств и тяжелой атлетике</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1 (бокс), материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, учебно-методическое пособие – 1</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>            Оптимизация средств объективного контроля параметров соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1 (фехтование), материалы конференций – 3, акты внедрения – 2</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>            Актуализация основных направлений процесса повышения уровня специальной подготовленности спортсменов различной квалификации</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1 (тяжелая атлетика), материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, учебно-методическое пособие – 1</p>
		<p><b>IV этап 1–4-й квартал 2024 г.</b>            Основные предпосылки формирования и совершенствования уровня технико-тактического мастерства спортсменов на различных этапах многолетней подготовки</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1 (бокс, фехтование), материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, ЭУМК – 1</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Управление тренировочной и соревновательной деятельностью на основе конкретизации средств и методов специальной подготовки спортсменов</p>	<p>Заключительный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1 (бокс, фехтование, тяжелая атлетика), материалы конференций – 3, акты внедрения – 2</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра футбола и хоккея	Лукин Ю.К., доцент кафедры, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 2.1.3</b> <b>Сравнительный анализ соревновательной и двигательной деятельности футболистов и хоккеистов в игре и тренировке</b>	Отчеты по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5; публикации в материалах конференций – 20; акты внедрения – 3, учебно-методические пособия – 1
	Мартыненко А.Н., старший преподаватель кафедры	<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Количественные и качественные параметры соревновательной и двигательной деятельности, структурные компоненты соревновательной деятельности	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Техническая подготовка на основе учета возрастных особенностей, комплексный контроль соревновательной и тренировочной деятельности футболистов и хоккеистов	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, учебно-методическое пособие – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Сложнокоординационные технико-тактические действия в структуре соревновательной деятельности футболистов и хоккеистов	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Соревновательные и тренировочные объемы техники и тактики игры в многолетней подготовке футболистов и хоккеистов	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
		<b>V этап 1–4-й квартал 2025 г.</b> Критерии технико-тактической подготовленности, обуславливающие результативность соревновательной деятельности футболистов и хоккеистов	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 4, акты внедрения – 1
Кафедра спортивной борьбы	Шахлай А.М., профессор кафедры, д-р пед. наук, профессор	<b>Тема 2.1.4</b> <b>Совершенствование тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов</b>	Отчеты по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, публикации в материалах конференций – 10, акты внедрения – 5, учебно-методическое пособие – 1, ЭУМК – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Исследование соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов на различных этапах подготовки	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Исследование тренировочной деятельности высококвалифицированных борцов на различных этапах подготовки	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Разработка средств, методов, структуры и содержания совершенствования подготовки высококвалифицированных борцов на различных этапах подготовки	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Исследование физической, технико-тактической подготовленности высококвалифицированных борцов на различных этапах подготовки	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Разработка модельных показателей соревновательной и тренировочной деятельности высококвалифицированных борцов	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1, ЭУМК – 1
Кафедра водных видов спорта	Жуков С.Е., доцент кафедры, канд. пед. наук, доцент  Глазько А.Б., доцент кафедры, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 2.1.5</b> <b>Теоретико-методологические основы повышения эффективности тренировочного процесса спортсменов и соревновательной деятельности в водных видах спорта</b>  <b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Современные тенденции и подходы к построению структуры многолетней спортивной подготовки в водных видах спорта	Отчет по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, публикации в материалах конференций – 25, акты внедрения – 4, учебно-методическое пособие – 1  Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 5

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Совершенствование методики общей физической подготовки спортсменов для повышения эффективности тренировочного процесса в водных видах спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Совершенствование методики специальной физической подготовки спортсменов для повышения эффективности тренировочного процесса в водных видах спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Совершенствование технико-тактической подготовленности спортсменов для повышения эффективности тренировочного процесса в водных видах спорта	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Совершенствование интегральной подготовленности спортсменов для повышения эффективности соревновательной деятельности в водных видах спорта	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, учебно-методическое пособие – 1, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1
Кафедра гимнастики	Юсупова Л.А., профессор кафедры, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 2.1.6</b> <b>Анализ основных сторон подготовки в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте</b>	Отчеты по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 12, публикации в материалах конференций – 15, акты внедрения – 10, учебно-методическое пособие – 3, ЭУМК – 1
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Анализ тренировочной деятельности спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 3, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, учебно-методическое пособие – 1
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Физическая и функциональная подготовка спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 3, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, учебно-методическое пособие – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Техническая и тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, учебно-методическое пособие – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Модельные характеристики спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2. ЭУМК – 1.
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Анализ соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2.
Кафедра легкой атлетики	Юшкевич Т.П., профессор кафедры, д-р пед. наук, профессор	<b>Тема 2.1.7</b> <b>Научно-методическое обеспечение подготовки легкоатлетов на различных этапах многолетней подготовки</b>	Отчет по НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 20, публикации в материалах конференций – 10, акты внедрения – 5, учебник – 1
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса спортсменов, специализирующихся в беге на выносливость и спортивной ходьбе	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1, учебник – 1
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса спортсменов-многоборцев	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса спортсменов, специализирующихся в беге на короткие дистанции	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса спортсменов, специализирующихся в легкоатлетических метаниях	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса спортсменов, специализирующихся в легкоатлетических прыжках	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
Кафедра спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки	Харькова В.А., заведующий кафедрой, канд. пед. наук	<b>Тема 2.1.8</b> <b>Совершенствование системы управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов, специализирующихся в контактных видах единоборств, на различных этапах многолетней спортивной подготовки</b>	Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 7, публикации в материалах конференций – 10, акты внедрения – 4
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Анализ современного состояния проблемы управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов различной квалификации	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 2
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Исследование параметров, отражающих технико-тактическое содержание и структуру соревновательной деятельности, характеризующейся условиями контактного противоборства	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Совершенствование комплексного контроля психофизической подготовленности спортивного резерва и квалифицированных спортсменов-единоборцев	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 5, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Обоснование системы планирования тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней спортивной подготовки	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Обоснование эффективности системы управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов, специализирующихся в контактных видах единоборств, основанной на применении современных компьютерных технологий</p>	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
Кафедра лыжного и стрелкового спорта	Демко Н.А., профессор кафедры, канд. пед. наук, доцент	<p><b>Тема 2.1.9</b>  <b>Современные тенденции совершенствования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в видах спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, стрельба пулевая и спортивное ориентирование</b></p>	Отчеты НИР – 5; статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 11; публикации в материалах конференций – 13; акты внедрения – 6; учебно-методическое пособие – 1; ЭУМК – 1
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>            Изучение современных технологий в развитии видов спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, стрельба пулевая и спортивное ориентирование</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 3; ЭУМК – 1; акты внедрения – 1
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>            Основы построения учебно-тренировочного и соревновательного процессов сборных команд БГУФК и национальных команд Республики Беларусь по видам спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, стрельба пулевая и спортивное ориентирование на современном этапе их развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 3; акты внедрения – 1
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>            Особенности планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов для сборных команд БГУФК и национальных команд Республики Беларусь по видам спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, стрельба пулевая и спортивное ориентирование с учетом современных тенденций их развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 3; акты внедрения – 1



Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>  Апробация планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов для сборных команд БГУФК и национальных команд Республики Беларусь по видам спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, стрельба пулевая и спортивное ориентирование</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 3; акты внедрения – 1, учебно-методическое пособие – 1
		<p><b>V этап 1–4-й квартал 2025 г.</b>  Внедрение новых направлений и корректировка методических рекомендаций по планированию и совершенствованию учебно-тренировочного и соревновательного процессов сборных команд БГУФК и национальных команд Республики Беларусь по видам спорта: лыжные гонки, фристайл, горнолыжный спорт, биатлон, стрельба пулевая и спортивное ориентирование</p>	Заключительный отчет Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 3; материалы конференций – 1; акты внедрения – 2
<b>2.2 Медико-биологическое и технологическое сопровождение современного спорта</b>			
Кафедра анатомии	Мельнов С.Б., профессор кафедры, д-р биол. наук, профессор	<p><b>Тема 2.2.1</b>  <b>Антропогенетические аспекты раннего спортивного отбора</b></p>	Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 9, материалы конференций – 12, акты внедрения – 6, учебно-методическое пособие – 1
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>  Аналитическая оценка данных литературы о современных подходах к достижению оптимизации спортивного отбора на ранних этапах тренировочного процесса</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>  Разработка алгоритма раннего выявления одаренных спортсменов приоритетных видов спорта по данным антропометрического анализа, включая биоимпедансный метод определения компонентного состава массы тела</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Отработка оптимальных генетических подходов (генеалогический метод) и разработка панелей молекулярно-генетических маркеров с целью выявления ранней спортивной успешности в циклических и ациклических видах спорта</p>	<p>Промежуточный отчет Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Оценка проведенных биологических исследований (антропометрических, генетических и молекулярно-генетических) в экспериментальных и контрольных группах по видам спорта</p>	<p>Промежуточный отчет Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Моделирование результатов методом главных компонент или многофакторного анализа для выявления наиболее информативных индикаторов и формализации алгоритма (статистический анализ полученных данных)</p>	<p>Заключительный отчет Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2, учебно-методическое пособие – 1</p>
<p>Кафедра физиологии и биохимии</p>	<p>Рубчеля И.Н., заведующий кафедрой, канд. биол. наук, доцент</p>	<p><b>Тема 2.2.2</b> <b>Особенности функционального состояния центральной нервной системы студентов – спортсменов БГУФК с различной направленностью тренировочного процесса</b></p>	<p>Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 10, акты внедрения – 6</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Исследование протекания нервных процессов у студентов-спортсменов БГУФК с аэробной направленностью тренировочного процесса</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> этап «Исследование протекания нервных процессов у студенток-спортсменок БГУФК с аэробной направленностью тренировочного процесса</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>III этап 1–4-й квартал 2023 г.</b> Исследование протекания нервных процессов у студентов-спортсменов БГУФК со скоростно-силовой направленностью тренировочного процесса</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>IV этап 1–4-й квартал 2024 г.</b> Исследование протекания нервных процессов у студенток-спортсменок БГУФК со скоростно-силовой направленностью тренировочного процесса</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>V этап 1–4-й квартал 2025 г.</b> Обобщение результатов исследований, выработка рекомендаций по коррекции функционального состояния центральной нервной системы студентов-спортсменов БГУФК с различной направленностью тренировочного процесса</p>	<p>Заключительный отчет Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2, акты внедрения – 2</p>
Кафедра спортивных игр	Селявко Р.В., старший преподаватель	<p><b>Тема 2.2.3</b> <b>Разработка модельных характеристик физической и функциональной подготовленности спортсменов в игровых видах спорта</b></p>	<p>Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 7, материалы конференций – 12, акты внедрения – 6, методическое пособие – 1</p>
		<p><b>I этап 1–4-й квартал 2021 г.</b> Изучение проблемы моделирования физической и функциональной подготовленности спортсменов в игровых видах спорта (на примере баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса и хоккея на траве)</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 2</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Выбор и обоснование средств контроля физической и функциональной подготовленности спортсменов в игровых видах спорта</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Моделирование физической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта (на примере баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса и хоккея на траве)</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>            Моделирование функциональной подготовленности спортсменов в игровых видах спорта (на примере баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса и хоккея на траве)</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3, акты внедрения – 2</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Модельные характеристики физической и функциональной подготовленности как составная часть модели спортсмена в игровых видах спорта (на примере баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса и хоккея на траве)</p>	<p>Заключительный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 1, акты внедрения – 3, методическое пособие – 1</p>
Кафедра биомеханики	Сотский Н.Б., заведующий кафедрой, д-р пед. наук, доцент	<p><b>Тема 2.2.4</b>  <b>Технологическое сопровождение физической культуры и спорта на основе тренажерных технологий и биомеханического моделирования</b></p>	<p>Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 7, материалы конференций – 12, учебно-методическое пособие – 1, ЭУМК – 1, акты внедрения – 3</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>            Современное состояние и перспективы биомеханического моделирования физических упражнений для построения эффективной тренировки на основе применения фрикционных тренажеров</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>            Разработка методики применения фрикционных тренажеров серии «Бизон» для развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса у спортсменов силовых единоборств на основе биомеханического моделирования суставных движений</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>            Биомеханическое моделирование суставных движений и разработка методики применения тренажеров серии «Бизон» для развития и укрепления мышц спины и поясничной области у спортсменов – метателей легкоатлетических снарядов</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>IV этап 1–4-й квартал 2024 г.</b> Биомеханическое моделирование суставных движений и разработка методики применения тренажеров серии «Бизон» для укрепления и развития мышц рук, спины и поясничной области у гребцов на байдарках и каноэ</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Направления развития методик биомеханического моделирования и применения фрикционных тренажеров серии «Бизон» в различных видах спорта</p>	<p>Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3, учебно-методическое пособие – 1, ЭУМК – 1</p>
Кафедра спортивной медицины	Зборовский К.Э., заведующий кафедрой, канд. мед. наук, доцент	<p><b>Тема 2.2.5</b> <b>Разработать систему дифференцированного подхода к оценке функционального состояния спортсменов</b></p>	<p>Отчет о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 22, материалы конференций – 25, акты внедрения – 2</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Изучение функционального состояния спортсменов (по выбранным направлениям, литературный обзор). Разработка и апробирование методик исследования, подготовка анкет, опросников</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, материалы конференций – 5</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Исследование функционального состояния спортсменов, занятых в циклических видах спорта</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 5</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Исследование функционального состояния спортсменов, занятых в сложнокоординационных видах спорта</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 5</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Исследование функционального состояния спортсменов, занятых в силовых видах спорта и спортивных единоборствах</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 4, материалы конференций – 5</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Разработка системы дифференцированного подхода к оценке функционального состояния спортсменов</p>	<p>Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, материалы конференций – 5, акты внедрения – 2</p>
<p>Учебно-исследовательская лаборатория функциональной диагностики и восстановительных технологий; спортивно-педагогический факультет спортивных игр и единоборств</p>	<p>Зубовский Д.К., заведующий лабораторией, канд. мед. наук, Планида Е.В., декан факультета, канд. биол. наук</p>	<p><b>Тема 2.2.6</b> <b>Комплексное здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса студентов-первокурсников спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств по специальности «Тренер по виду спорта»</b></p>	<p>Отчет о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 10, акты внедрения – 6</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Научно-методическое обоснование исследования. Анализ существующих решений. Разработка программы исследования, протоколов регистрации результатов обследования, анкет. Разработка схемы применения комплекса в условиях образовательного процесса студентов-первокурсников. Формирование и утверждение плана-графика обследований. Обследование и оздоровление контингента 2020–2021 гг. Оценка влияния комплексной методики оптимизации функционального состояния на психофизиологические показатели, специальную работоспособность и спортивные результаты спортсменов – представителей кафедр велосипедного, конькобежного и конного спорта; спортивной борьбы; спортивных игр; фехтования, бокса и тяжелой атлетики; футбола и хоккея</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 2; круглый стол по результатам I этапа</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Обследование и оздоровление контингента 2021–2022 гг. Оценка влияния комплексной методики оптимизации функционального состояния на психофизиологические показатели, специальную работоспособность и спортивные результаты спортсменов – представителей кафедр велосипедного, конькобежного и конного спорта; спортивной борьбы; спортивных игр; фехтования, бокса и тяжелой атлетики; футбола и хоккея</p>	<p>Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 2; круглый стол по результатам II этапа</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>            Обследование и оздоровление контингента 2022–2023 гг. Оценка влияния комплексной методики оптимизации функционального состояния на психофизиологические показатели, специальную работоспособность и спортивные результаты спортсменов – представителей кафедр велосипедного, конькобежного и конного спорта; спортивной борьбы; спортивных игр; фехтования, бокса и тяжелой атлетики; футбола и хоккея</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 2; круглый стол по результатам III этапа</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>            Обследование и оздоровление контингента 2023–2024 гг. Оценка влияния комплексной методики оптимизации функционального состояния на психофизиологические показатели, специальную работоспособность и спортивные результаты спортсменов – представителей кафедр велосипедного, конькобежного и конного спорта; спортивной борьбы; спортивных игр; фехтования, бокса и тяжелой атлетики; футбола и хоккея</p>	<p>Промежуточный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 2; круглый стол по результатам IV этапа</p>
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>            Анализ динамики адаптивных резервов организма и результатов использования восстановительных технологий у студентов 2020–2024 годов поступления</p>	<p>Заключительный отчет.            Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2; материалы конференций – 2; акты внедрения – 6; круглый стол по результатам НИР</p>

**Направление 3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, ЛЕЧЕБНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,  
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ЭРГОТЕРАПИЯ**

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников	Приходько В.И., заведующий кафедрой, канд. мед. наук, доцент	<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Разработка комплексных программ коррекции физического состояния лиц различного возраста с хроническими заболеваниями, травмами и особенностями психофизического развития</b></p>	Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 60, акты внедрения – 15
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b>                      Характеристика особенностей физического состояния детей дошкольного и школьного возрастов с хроническими заболеваниями, травмами и особенностями психофизического развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 10, акты внедрения – 2
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b>                      Разработка комплексных программ коррекции физического состояния детей дошкольного и школьного возраста с хроническими заболеваниями, травмами и особенностями психофизического развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 10, акты внедрения – 3
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b>                      Характеристика особенностей физического состояния лиц молодого и зрелого возрастов с хроническими заболеваниями, травмами и особенностями психофизического развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 10, акты внедрения – 2
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b>                      Разработка комплексных программ коррекции физического состояния лиц молодого и зрелого возрастов с хроническими заболеваниями, травмами и особенностями психофизического развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 20, акты внедрения – 4
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b>                      Анализ полученных данных. Выработка рекомендаций оптимизации коррекции физического состояния лиц различного возраста с хроническими заболеваниями, травмами и особенностями психофизического развития</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 10, акты внедрения – 4



Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра физической реабилитации	Панкова М.Д., заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 3.2</b> <b>Разработка и внедрение методик активизации резервных возможностей организма человека при выполнении различных видов двигательной активности</b>	Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 1, акты внедрения – 10, учебно-методическое пособие – 10
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Выявление теоретико-методических предпосылок к разработке оздоровительных, реабилитационных и эрготерапевтических методик для различных категорий населения	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, акты внедрения – 2, учебно-методические пособия – 3
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Создание эмпирической базы для разработки оздоровительных, реабилитационных и эрготерапевтических методик	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, акты внедрения – 2, учебно-методические пособия – 1
		<b>III этап 1–4-й квартал 2023 г.</b> Разработка оздоровительных, реабилитационных и эрготерапевтических методик для различных категорий населения	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, акты внедрения – 2, учебно-методические пособия – 2, материалы конференции – 1
		<b>IV этап 1–4-й квартал 2024 г.</b> Апробация и внедрение оздоровительных, реабилитационных и эрготерапевтических методик	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, акты внедрения – 2, учебно-методические пособия – 2
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Обобщение полученных результатов	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, акты внедрения – 2, учебно-методические пособия – 2

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра технологий фитнеса	Будрюнас О.К., заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 3.3</b> <b>Традиционные и инновационные фитнес-технологии в системе двигательной активности лиц различного возраста</b>	Отчет о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, материалы конференций – 15–20, акты внедрения – 3, учебно-методическое пособие – 1
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Современное состояние фитнеса	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3-5
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г</b> Традиционные и инновационные фитнес-технологии	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3-5
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Традиционные и инновационные фитнес-технологии в системе двигательной активности детей и подростков	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3-5, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Традиционные и инновационные фитнес-технологии в системе двигательной активности лиц молодого возраста	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3-5, акты внедрения – 1
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Традиционные и инновационные фитнес-технологии в системе двигательной активности лиц зрелого, пожилого и старшего возраста	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, материалы конференций – 3-5, акты внедрения – 1, учебно-методическое пособие – 1

#### Направление 4. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СПОРТА И ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
Кафедра менеджмента спорта	Троцевский Н.Н., заведующий кафедрой, канд. воен. наук, доцент	<b>Совершенствование спортивного менеджмента и организационного обеспечения спорта</b>	Отчеты о НИР – 6, статей в изданиях, включенных в перечень ВАК – 6, статей в изданиях РИНЦ – 6, статей и тезисов в сборниках материалов конференций – 12, актов внедрения – 6, ЭУМК – 1, монография – 1
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Характеристика основных процессов для применения инновационных подходов в развитии спорта Республики Беларусь: спортивная инноватика, маркетинговые коммуникации, логистика спорта, управление проектами, инвестирование в инфраструктуру спорта, система организации и управления спортом	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, статьи, в изданиях РИНЦ – 1, материалы конференций – 3
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Генезис совершенствования основных процессов в развитии спорта Республики Беларусь на инновационной основе	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, в изданиях РИНЦ – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Анализ основных процессов в развитии спорта Республики Беларусь	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, в изданиях РИНЦ – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Проблемы основных процессов в развитии спорта Республики Беларусь на инновационной основе	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, в изданиях РИНЦ – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1, ЭУМК – 1

		<p><b>V этап: 1–2-й квартал 2025 г.</b>  Направления развития спорта Республики Беларусь на инновационной основе</p>	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, в изданиях РИНЦ – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1
		<p><b>VI этап: 3–4-й квартал 2025 г.</b>  Совершенствование спортивного менеджмента и организационного обеспечения спорта как социально-экономического явления через коммуникационные процессы в международном аспекте</p>	Заключительный отчет. Монография – 1, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1, в изданиях РИНЦ – 1, материалы конференций – 2, акты внедрения – 1, ЭУМК – 1

**Направление 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ  
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
<b>5.1. Разработка и практическая реализация научно обоснованной инновационной системы дополнительного образования взрослых кадров отрасли физической культуры и спорта</b>			
Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма	Смотрицкий А.Л., заместитель директора по научно-методической работе, канд. пед. наук, доцент	<b>Тема 5.1.1.</b> <b>Научно-методические основы оценки профессиональной компетентности кадров отрасли физической культуры и спорта в системе дополнительного образования взрослых</b>	Отчеты о НИР – 5, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 10, материалы конференций – 15, акты внедрения – 5
		<b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Современное состояние научных исследований в области оценки профессиональной компетентности кадров отрасли физической культуры и спорта в системе дополнительного образования взрослых	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1
		<b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Разработка диагностического инструментария и экспериментальная оценка уровня профессиональной компетентности тренерских кадров в системе дополнительного образования взрослых	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1
		<b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Разработка диагностического инструментария и экспериментальная оценка уровня профессиональной компетентности специалистов физкультурно-оздоровительных, спортивных центров, комплексов, комбинатов и клубов в системе дополнительного образования взрослых	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1
		<b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Разработка диагностического инструментария и экспериментальная оценка уровня профессиональной компетентности физкультурно-педагогических кадров учреждений образования в системе дополнительного образования взрослых	Промежуточный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<p><b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Обобщение результатов исследования, подготовка практических рекомендаций по совершенствованию уровня профессиональной компетентности кадров отрасли физической культуры и спорта</p>	<p>Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акты внедрения – 1</p>
<p>Центр «Высшая школа тренеров»</p>	<p>Краевич А.С., директор ВШТ</p>	<p><b>Тема 5.1.2. Информационно-технологическое обеспечение подготовки тренеров высшей квалификации в системе дополнительного образования взрослых</b></p>	<p>Отчеты по НИР – 5, публикации в материалах конференций – 15, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 5, акты внедрения в образовательный процесс – 4</p>
		<p><b>I этап: 1–4-й квартал 2021 г.</b> Требования современной социально-профессиональной практики к тренерам высшей квалификации и информационно-технологическому обеспечению системы их подготовки</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 3</p>
		<p><b>II этап: 1–4-й квартал 2022 г.</b> Обзор современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, перспективных для системы подготовки тренеров высшей квалификации</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 3, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; акт внедрения в образовательный процесс – 1</p>
		<p><b>III этап: 1–4-й квартал 2023 г.</b> Модель информационно-технологического обеспечения подготовки тренеров высшей квалификации в системе дополнительного образования взрослых</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 3, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; акт внедрения в образовательный процесс – 1</p>
		<p><b>IV этап: 1–4-й квартал 2024 г.</b> Экспериментальная проверка эффективности разработанной модели информационно-технологического обеспечения подготовки тренеров высшей квалификации в системе дополнительного образования взрослых</p>	<p>Промежуточный отчет. Материалы конференций – 3, акты внедрения в образовательный процесс – 3, статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 1; акт внедрения в образовательный процесс – 1</p>

Кафедра, лаборатория, структурное подразделение	Научный руководитель проекта	Тема планируемого проекта, этапы, сроки выполнения	Форма представления, ожидаемый результат
		<b>V этап: 1–4-й квартал 2025 г.</b> Обобщение результатов исследования, разработка практических рекомендаций по совершенствованию модели информационно-технологического обеспечения подготовки тренеров высшей квалификации в системе дополнительного образования взрослых	Заключительный отчет. Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК – 2, материалы конференций – 3, акт внедрения в образовательный процесс – 1

Проректор по научной работе



Т.А.Морозевич-Шилук

*Справочное издание*

**П Л А Н**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**учреждения образования**  
**«Белорусский государственный университет физической культуры»**  
**на 2021–2025 годы**

Ответственный за выпуск:  
проректор по научной работе  
канд. пед. наук, доц. *Т. А. Морозевич-Шилюк*

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*

Подписано в печать 25.09.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 2,27. Уч.-изд. л. 1,81. Тираж 50 экз. Заказ 343.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/153 от 24.01.2014.  
ЛП № 02330/277 от 21.07.2014.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.