УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры

от 21.09.2023 № 2

**Программные зачетно-экзаменационные требования**

**по учебной дисциплине**

**«Теория и практика спортивного и рекреационного туризма»**

***(экзамен – 4 курс, 8 семестр, ДФПО)***

1. В соответствии с предоставленным Вам описанием неблагоприятного события и симптомами определите характер травматического повреждения пострадавшего участника в лыжном походе и способ оказания первой помощи. Заполните табличную форму ответа.
2. В соответствии с предоставленным Вам описанием неблагоприятного события и симптомами определите характер травматического повреждения пострадавшего участника в пешеходном походе и способ оказания первой помощи. Заполните табличную форму ответа.
3. В соответствии с представленными Вам параметрами водного препятствия маршрута горного похода, определите оптимальный способ переправы и страховки первого и последующих участников; соответствующий список и показатели качества необходимого специального снаряжения. Заполните табличную форму ответа.
4. В соответствии с представленными Вам параметрами участка ледового склона маршрута горного похода, определите оптимальный способ страховки первого и последующих участников (движение вверх по склону); обоснуйте необходимую страховочную цепь и соответствующий список, показатели качества необходимого специального снаряжения. Заполните табличную форму ответа.
5. В соответствии с представленными Вам параметрами участка скального склона маршрута горного похода, определите оптимальный способ страховки первого и последующих участников (движение вверх по склону); обоснуйте необходимую страховочную цепь и соответствующий список, показатели качества необходимого специального снаряжения. Заполните табличную форму ответа.
6. Из представленного списка основных веревок с указанными параметрами качества выберите необходимую, для преодоления указанного в задании препятствия. Обоснуйте выбор и заполните табличную форму ответа.
7. Используйте предоставленные Вам данные и заполните расчетную карточку завхоза для организации питания спортивной туристской группы в водном походе. Определите энергетическую ценность, баланс основных питательных веществ дневного рациона питания.
8. Используйте предоставленные Вам данные и заполните расчетную карточку завхоза для организации питания спортивной туристской группы в лыжном походе по территории Республики Беларусь. Определите энергетическую ценность, баланс основных питательных веществ дневного рациона питания.
9. Используйте программный продукт «nakarte.me» и разработайте электронный трек маршрута, представленного на карте. Определите координаты указанных целевых объектов, протяженность маршрута и сумму перепадов высот.
10. Исходя из заданных цели и задач тренировочного занятия, направленного на подготовку спортсменов в технике преодоления переправ через водное препятствие (спортивная дисциплина «Туристско-прикладное многоборье», пешеходный туризм), определите необходимые средства, методы, условия проведения данного занятия.
11. Исходя из заданных цели и задач тренировочного занятия, направленного на подготовку спортсменов в технике преодоления склонов с самостраховкой на веревочных перилах (спортивная дисциплина «Туристско-прикладное многоборье», пешеходный туризм), определите необходимые средства, методы, условия проведения данного занятия.
12. Категории особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь и специфика их туристско-рекреационного использования
13. Классифицированные препятствия и участки туристских спортивных маршрутов. Методика классифицирования препятствий и участков маршрута.
14. Ландшафтный подход к оценке туристско-рекреационного потенциала территории. Свойства и показатели ландшафтов, существенные для спортивной и рекреационной туристской деятельности.
15. Методика подготовки и проведения тренировочного (практического) занятия по технике и тактике туризма. Содержание плана-конспекта занятия.
16. Методика судейства и определения результатов туристских соревнований в спортивной дисциплине «Туристско-прикладные многоборья» вида спорта «Туризм спортивный».
17. Методические основы выбора района проведения учебно-туристского похода (УТП), стратегического и тактического планирования маршрута УТП.
18. Методологические основы классифицирования спортивных туристских походов. Методики классифицирования маршрутов спортивных походов в пешеходном и водном туризме.
19. На предоставленной Вам топографической карте масштаба 1:50000 отмечены целевые ориентиры движения на дневном переходе пешеходного похода. Определите оптимальную траекторию движения между данными ориентирами и укажите технические приемы ориентирования на местности, необходимые для точного движения по данной траектории.
20. Определите нормы расхода продуктов питания туристской группы в водном походе выходного дня, указанных в предоставленной Вам раскладке и заполните форму раскладки.
21. Определите нормы расхода продуктов питания туристской группы в пешеходном походе выходного дня, указанных в предоставленной Вам раскладке и заполните форму раскладки.
22. Организация поисково-спасательных работ в походных условиях силами туристской группы. Технические приемы и средства транспортировки пострадавшего по различным формам рельефа.
23. Особенности организации и проведения учебно-туристского похода (УТП). Методика обучения технике и тактике спортивного туризма на маршруте УТП.
24. Переправы через водные препятствия: классификация, способы. Техника страховки туристов на переправе с учетом параметров водного препятствия.
25. Планирование учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи туристско-краеведческого профиля. Структура программно-планирующей документации; определение целевых плановых показателей.
26. По предоставленным Вам из каталога туристского снаряжения параметрам дайте характеристику качества туристской палатки. Заполните табличную форму ответа.
27. По предоставленным Вам из каталога туристского снаряжения параметрам дайте характеристику качества штормовой куртки (предмет экипировки туриста). Заполните табличную форму ответа.
28. Порядок формирования судейской коллегии туристских соревнований. Состав и функции представителей судейской коллегии соревнований по туристско-прикладному многоборью.
29. Правовое регулирование организации и проведения спортивных и рекреационных туристских походов. Требования к руководителю, участникам туристских походов и составу туристских групп. Права и обязанности руководителя и участников туристского похода.
30. Правовое регулирование организации и проведения спортивных туристских соревнований. Порядок присвоения спортивных разрядов и званий.
31. Применение методологии программно-целевого планирования на этапе подготовки туристского похода. Сетевой график подготовки похода.
32. Применение системного подхода для проектирования дистанций туристских соревнований. Методика проектирования дистанций (на примере длинных дистанций соревнований по туристско-прикладному многоборью).
33. Применение системного подхода для проектирования маршрута туристского похода. Организация системы «маршрут».
34. Примените эмпирический метод и разработайте меню питания туристской группы и продуктовую раскладку рекреационного похода выходного дня (заполните представленные Вам соответствующие формы таблиц).
35. Проведите измерения на карте и определите гидрографические показатели туристско-рекреационного потенциала выбранного участка территории (озерность, густота речной сети).
36. Проведите измерения на карте и определите показатели туристско-рекреационного потенциала выбранного участка территории, характеризующие ее рельеф (вертикальное расчленение, абсолютная высота, угол наклона поверхности).
37. Проведите измерения на карте и определите показатели туристско-рекреационного потенциала выбранного участка территории, определяющие уровень автономности туристского похода (густота дорожной сети, частота населенных пунктов).
38. Проведите измерения на карте и определите показатели туристско-рекреационного потенциала выбранного участка территории, характеризующие растительность (лесистость, заболоченность, преобладающие породы деревьев).
39. Проведите измерения на карте и определите протяженность и направления движения (географический азимут) представленных участков маршрута. Заполните соответствующую таблицу значений показателей.
40. Проведите измерения на карте и постройте высотный профиль указанного участка маршрута туристского похода. Определите значение показателя «сумма перепадов высот».
41. Разработайте раскладку группового бивачного снаряжения пешеходного похода выходного дня по территории Республики Беларусь. Определите основные показатели качества предметов снаряжения и заполните предоставленную Вам форму раскладки.
42. Разработайте раскладку группового и личного специального снаряжения для горного похода 3 категории сложности (район Центрального Кавказа). Определите основные показатели качества предметов снаряжения и заполните предоставленную Вам форму раскладки.
43. Разработайте раскладку личного бивачного снаряжения для участника лыжного похода выходного дня по территории Республики Беларусь. Определите соответствующие показатели качества предметов снаряжения и заполните предоставленную Вам форму раскладки.
44. Разработайте раскладку предметов экипировки для участника лыжного похода выходного дня по территории Республики Беларусь. Определите основные показатели качества предметов экипировки и заполните предоставленную Вам форму раскладки.
45. Разработайте список из 10-15 показателей качества маршрута водного рекреационного похода выходного дня; укажите методы их оценки (заполните представленную Вам таблицу).
46. Разработайте список из 10-15 показателей качества маршрута пешеходного рекреационного похода выходного дня; укажите методы их оценки (заполните представленную Вам таблицу).
47. Разработайте список из 10-15 показателей качества маршрута пешеходного спортивного похода по территории Республики Беларусь; укажите методы их оценки (заполните представленную Вам таблицу).
48. Система управления спортивным и рекреационным туризмом в Республике Беларусь.
49. Содержание, организация и методика судейства соревнований в спортивной дисциплине «Спортивные туристские походы» вида спорта «Туризм спортивный».
50. Стратегическое и тактическое планирование маршрута туристского похода. Плановые показатели качества маршрута.
51. Техника ориентирования на местности. Классификация ориентиров местности. Основные приемы и средства ориентирования в походах по равнинной и горной местности: сравнительная характеристика.
52. Технико-тактическая подготовка в спортивном туризме: организация, средства и методы (на примере спортивной дисциплины «Туристско-прикладное многоборье»).
53. Туристская техника передвижения в походах по равнинной и горной местности. Характерные приемы и средства передвижения в разных видах туризма.
54. Туристская техника страховки на горных склонах. Страховочная цепь: элементы, требования к надежности, особенности организации на склонах разной природы и крутизны.
55. Туристско-рекреационный потенциал (ТРП) территории и его компоненты. Выбор района проведения туристского похода на основе оценки ТРП.
56. Управление рисками при проведении туристских походов и соревнований. Прогнозирование рисков и планирование системы обеспечения безопасности.
57. Факторы и средства оздоровления туристов в походных условиях. Планирование и регулирование физической нагрузки участников оздоровительного похода.
58. Физическая подготовка туриста: организация, средства и методы. Специфика физической подготовки в разных видах туризма.
59. Характеристика спортивного туризма как вида спорта: состав и содержание спортивных дисциплин; формы спортивных туристских мероприятий
60. Цели и содержание краеведческих и экологических туристских походов. Организация познавательной и природоохранной деятельности на маршрутах туристских походов.

Заведующий кафедрой

спортивного туризма и технологий

в туристической индустрии А.Г.Гататуллин

Доцент кафедры

спортивного туризма и технологий

в туристической индустрии В.Е.Подлисских