

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе университета

  
Е.В.Фильгина

06.11.2019

Регистрационный № 57

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности  
1-89 80 01 «Туризм и гостеприимство»

Минск 2019

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**О.А.Гусарова**, профессор кафедры спортивного туризма и технологий в туристической индустрии Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**М.П.Ступень**, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**А.А.Ермакова**, старший преподаватель кафедры биомеханики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой спортивного туризма и технологий в туристической индустрии Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.09.2019 № 2);

советом факультета менеджмента спорта, туризма и гостеприимства Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.10.2019 № 2);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 06.11.2019 № 2)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по «Научно-педагогической практике» (далее – практика) предназначена для реализации на второй ступени высшего образования (в магистратуре) и разработана для студентов, обучающихся в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по специальности 1-89 80 01 «Туризм и гостеприимство» в соответствии с образовательным стандартом ОСВО 1-89 80 01-2019 и учебным планом указанной специальности.

Практика является компонентом высшего образования второй ступени, важной частью образовательного процесса и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительских навыков.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре;
- формирование представлений о содержании деятельности предприятий и организаций сферы туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения, физической культуры и спорта, здравоохранения;
- формирование представлений о содержании работы учреждений высшего образования;
- формирование навыков научно-исследовательской, инновационной, проектно-аналитической, организационно-управленческой, финансово-хозяйственной, производственно-технологической, психолого-педагогической, методической, рекреационно-оздоровительной деятельности путем самостоятельной реализации отдельных функций на предприятиях сферы туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения, в организациях физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи практики:

- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации учебно-педагогической деятельности студентов;
- овладение навыками разработки планов и программ организации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- подготовка технико-экономического обоснования инновационных проектов в сфере туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта;
- осуществление организационно-управленческих функций на предприятиях туристической индустрии, в организациях физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждениях;

- проведение экономического, технологического, маркетингового анализа деятельности предприятий сферы туризма, гостеприимства, рекреации, физической культуры и спорта;
- изучение и анализ использования современных технологий;
- применение современных методов проектирования процессов на предприятиях туристической индустрии, в организациях физической культуры и спорта, в лечебно-профилактических учреждениях;
- формирование умений и навыков использования методов и форм образовательно-воспитательной работы и педагогического проектирования в условиях туристической деятельности;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность кафедры, участников образовательного процесса;
- формирование представлений о содержании и основных документах планирования образовательного процесса на кафедрах университета;
- создание представления о современных образовательных технологиях;
- знакомство с методикой подготовки и проведения учебных занятий;
- использование в образовательном процессе результатов современных научных исследований.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

##### ***универсальные:***

УК-1) быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-2) быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации;

УК-3) владеть иностранным языком на уровне, достаточном для профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства в иноязычной среде;

УК-6) обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

##### ***углубленные профессиональные:***

УПК-1) уметь самостоятельно выявлять и анализировать значимые научные и практические проблемы в сфере туризма и гостеприимства на современном этапе развития общества.

УПК-2.) обладать навыками организации образовательного процесса в предметной области туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения.

УПК-3) владеть навыками работы с основными программными продуктами информационных технологий, методами математического моделирования и оптимизации для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

УПК-4) быть способным к поиску, анализу и систематизации научной информации в сфере туристической деятельности, к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей их практического решения.

УПК-5) уметь самостоятельно выявлять и анализировать значимые научные и практические проблемы в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения.

В результате прохождения практики студент-практикант должен

**знать:**

– основы методологии и методов исследований, обеспечивающих решение задач научно-исследовательской, педагогической, управленческой и инновационной деятельности;

– организационно-управленческую структуру и содержание деятельности предприятий и организаций сферы туризма, гостеприимства, рекреации, физической культуры и спорта, здравоохранения;

– основы экономического, технологического, маркетингового анализа деятельности предприятий сферы туризма, гостеприимства, рекреации, физической культуры и спорта;

– современные методы проектирования процессов на предприятиях туристической индустрии, в физкультурно-спортивных организациях, лечебно-профилактических учреждениях;

**уметь:**

– использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;

– адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности;

– проектировать процессы на предприятиях туристической индустрии, в физкультурно-спортивных организациях, лечебно-профилактических учреждениях;

– планировать и организовывать мероприятия для туристов;

– анализировать и использовать современные технологии обслуживания туристов, подбирать виды и формы сервиса туристов с учетом их особенностей;

– осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса; научно-исследовательской, организационно-управленческой, туристической, физкультурно-оздоровительной деятельности;

– проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и

высшего образования, разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение;

– оформить научную публикацию, выступить с докладом, участвовать в научной дискуссии.

***владеть:***

– навыками разработки планов и программ организации исследовательской и инновационной деятельности;

– способами сбора эмпирического материала по теме магистерской диссертации;

– навыками организационно-управленческой, инновационной, проектно-аналитической, производственно-технологической, финансово-хозяйственной, психолого-педагогической, методической, научно-исследовательской, рекреационно-оздоровительной деятельности на предприятиях и в организациях сферы туризма, гостеприимства, рекреации, физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждениях.

– современными образовательными технологиями, приемами передовых технологий, элементами личной культуры предоставления услуг туристам;

– навыками использования методов и форм образовательно-воспитательной работы и педагогического проектирования в условиях туристической деятельности;

– навыками анализа образовательного процесса, результатов научно-исследовательской, организационно-управленческой, туристической, физкультурно-оздоровительной деятельности.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение четырех недель. Практика рассчитана на 216 часов. Форма текущей аттестации по практике – дифференцированный зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>темы  | Название разделов и тем  | Количество<br>часов |
|--|--|---------------------|
| <b>Раздел I. Организационные, методические и нормативные основы практики</b> |  | <b>40</b>           |
| 1.1  | Организационно-методические основы практики  | 20                  |
| 1.2  | Подготовка комплексной характеристики объекта(ов) наблюдения (эксперимента)  | 10                  |
| 1.3.   | Анализ существующей ситуации и формулирование проблемы на основе его результатов   | 10                  |
| <b>Раздел II. Учебно-практическая работа</b>                                 |  | <b>60</b>           |
| 2.1.   | Организация учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы кафедры   | 20                  |
| 2.2  | Методика подготовки к проведению учебных занятий   | 20                  |
| 2.3  | Методика анализа учебных занятий   | 20                  |
| <b>Раздел III. Научно-исследовательская работа</b>                           |  | <b>116</b>          |
| 3.1  | Составление задания на проведение исследовательской работы   | 10                  |
| 3.2  | Определение концепции эмпирического исследования, подбор методов исследования и способов обработки результатов                             | 10                  |
| 3.3  | Осуществление эмпирической части исследования  | 20                  |
| 3.4  | Описание процесса исследования и формулирование выводов  | 10                  |
| 3.5  | Разработка практических предложений или рекомендаций по совершенствованию или развитию изучаемого явления на основе полученных результатов | 26                  |
| 3.6  | Апробация практических предложений (рекомендаций), нововведений в деятельность объекта(ов) наблюдения (эксперимента)                       | 30                  |
| 3.7  | Обобщение полученных результатов, оформление отчета  | 10                  |
|  | <b>Итого</b>   | <b>216</b>          |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ**

#### **Тема 1.1. Организационно-методические основы практики**

Цели и задачи практики в системе профессиональной подготовки на второй ступени высшего образования (в магистратуре) с углубленной подготовкой специалиста в соответствии с образовательными стандартами и учебными планами специальностей. Содержание программы практики по специальности 1-89 80 01 «Туризм и гостеприимств». Оформление и представление документов по итогам прохождения практики. Инструктаж о соблюдении норм охраны труда.

#### **Тема 1.2. Подготовка комплексной характеристики объекта(ов) наблюдения (эксперимента)**

Характеристика и анализ особенностей объекта(ов) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, здравоохранения: название организации, территориальное расположение базы практики, сфера и направления ее деятельности, вид собственности, подчиненность, период существования, источники финансирования, численность работников и пр.

Миссия организации, ее цели: стратегическая и промежуточная («дерево целей» организации, его характеристика). Задачи организации и перечень конкретных путей их решения. Тип организационной структуры, особенности разделения труда по горизонтали (функциональные области) и вертикали (иерархия управленческих структур), характеристика целесообразности разделения.

#### **Тема 1.3. Анализ существующей ситуации и формулирование проблемы на основе его результатов**

Анализ деятельности объекта(ов) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, здравоохранения в русле обозначенной темы магистерской диссертации. Оформление результатов анализа в виде сформулированной проблемы.

### **Раздел II. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **Тема 2.1. Учебно-методическая, воспитательная и научно-исследовательская работа кафедры**

В процессе научно-педагогической практики изучаются следующие документы:

- типовые учебные планы и программы по учебным дисциплинам;
- учебные планы и программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам кафедры;
- рабочий план-график образовательного процесса;



учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам кафедры;  
программные зачетные и экзаменационные требования по учебным дисциплинам кафедры;  
положение о контроле организации учебного процесса;  
положение о контроле учебной работы студентов университета;  
положение о графике контрольных и зачетных мероприятий факультета;  
положение о порядке выполнения, оформления и защиты дипломных работ студентов университета;  
положение об управляемой самостоятельной работе студентов;  
контроль учебной работы студентов: методические рекомендации;  
рецензирование контрольных и курсовых работ студентов: методические рекомендации.

### **Тема 2.2. Методика подготовки к проведению учебных занятий**

В процессе практики магистранты выполняют следующую педагогическую работу:

изучают типовую учебную программу по учебной дисциплине;  
изучают учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине;  
изучают научно-методическую литературу по темам учебных программ;  
разрабатывают содержание занятий по темам учебных программ и вопросы контроля;  
подбирают наглядный материал;  
разрабатывают раздаточный материал.

### **Тема 2.3. Методика анализа учебных занятий**

В процессе практики магистранты выполняют следующую педагогическую работу:

знакомятся с методикой анализа учебных занятий;  
посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее четырех посещений);  
проводят педагогическое наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (одно или более).

## **Раздел III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Организация и проведение научного исследования по теме магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным планом.

### **Тема 3.1. Составление задания на проведение исследовательской работы**

Составление программы научного исследования. Постановка цели, задач и гипотезы исследования. Этапы научного исследования. Выбор исследовательских правил и процедур. Подбор объектов исследования.

### **Тема 3.2. Определение концепции эмпирического исследования, подбор методов исследования и способов обработки результатов**

Определение концепции эмпирического исследования и подбор методов. Качественные и количественные методы сбора данных. Маркетинговые, социологические и психологические методы исследования.

### **Тема 3.3. Осуществление эмпирической части исследования**

Организационные аспекты практической части исследования. Сбор необходимых данных, первичная обработка информации и заполнение технической документации.

### **Тема 3.4. Описание процесса исследования и формулирование выводов**

Основные требования к оформлению результатов. Объективность, последовательность, доступность и полнота изложения фактологического и аналитического материалов. Наглядность представления материала. Использование графических методов представления данных.

### **Тема 3.5. Разработка практических предложений или рекомендаций по совершенствованию или развитию изучаемого явления на основе полученных результатов**

Формулировка выводов, основных научных результатов и практических рекомендаций исследования в целом. Сопоставление полученных данных с результатами аналогичных исследований, с применяемыми в практике рекомендациями. Подготовка данного материала в виде научной статьи, презентации, доклада на научно-практической конференции. Участие в диспутах и обсуждениях.

### **Тема 3.6. Апробация практических предложений (рекомендаций), нововведений в деятельность объекта(ов) наблюдения (эксперимента)**

Обоснование необходимости апробации результатов исследования. Способы апробации результатов. Внедрение результатов исследования в деятельность объекта(ов) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждений. Оформление акта внедрения нововведения или справки о результатах преобразований.

### **Тема 3.7. Обобщение полученных результатов, оформление отчета**

Оформление и представление документации по итогам практики. Особенности отчета, его содержание: комплексная характеристика деятельности объекта(ов) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждений; программа проведения эмпирического исследования; описание проделанной работы за период практики; приложения (рабочие таблицы, иллюстративный материал, акты и справки о результатах преобразований).

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.  
Пребывание на базе практики не менее 18 часов в неделю.

Своевременное выполнение индивидуальных заданий и представление документации на проверку.

Ведение дневника прохождения практики, разработка отчетной документации.

Соблюдение требований, действующих на объекте (ах) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждений правил внутреннего трудового распорядка.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Содержание работы  | Недели |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|
|  | 1      | 2 | 3 | 4 |
| 1. Комплексная характеристика организации  | +      |   |   |   |
| 2. Анализ существующей ситуации, проектирование преобразований деятельности объекта(ов) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждений  | +      | + |   |   |
| 3. Разработка технологии преобразований деятельности объекта(ов) наблюдения (эксперимента)   |        | + |   |   |
| 4. Выполнение задания на проведение исследовательской работы:<br>4.1. Подбор методов исследования.<br>4.2. Проведение практической части исследования.<br>4.3. Описание процесса исследования.<br>4.4. Формулировка выводов и рекомендаций | +      | + | + | + |
| 5. Апробация практических предложений (рекомендаций), нововведений в деятельность объекта(ов) сферы туризма и гостеприимства, физической культуры и спорта, лечебно-профилактических учреждений  |        |   | + | + |
| 6. Обобщение полученных результатов  |        |   | + | + |
| 7. Ведение дневника прохождения практики   | +      | + | + | + |
| 8. Составление отчета о практике   |        |   |   | + |
| 9. Защита практики   |        |   |   | + |

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

1. Характеристика объекта исследования (туристического агентства, туристическо-гостиничного, физкультурно-спортивного комплекса, дома отдыха, туристической базы, санатория, гостиницы и т. п.).

*Даются организационно-технологическая и экономическая характеристики объекту в целом и месту прохождения практики магистрантом.*

2. Исходные данные и результаты проведения анализа объекта исследования.

*Собираются все необходимые отчетные данные, схемы, графики, инструктивные положения, формы документов и пр. Проводится необходимое исследование, выявляются положительные и отрицательные стороны объекта, делаются выводы. Полученная информация должна быть включена в виде главы в магистерскую диссертацию.*

3. Разработка направлений решения основных задач практики и предложение конкретных мероприятий по решению поставленных задач.

*Фактически данная часть отчета должна быть отражена (написана) в отдельных разделах или подразделах магистерской диссертации.*

4. Приложения.

*В приложении к отчету группируются все статистические, справочные и другие данные.*

Структура отчета может видоизменяться по согласованию с руководителем в зависимости от объекта исследования.

Титульный лист отчета по практике и примерная схема отчета представлены в приложении.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом специальности в качестве формы текущей аттестации студентов по практике предусмотрен дифференцированный зачет.

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10».

При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Для диагностики сформированных компетенций используется письменная форма – оформление дневника прохождения практики и отчетной документации по практике.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОМ-ПРАКТИКАНТОМ**

| БАЛЛЫ       | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ  |
|-------------|--|
| 10 (десять) | содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристики магистранта положительные; ответы на вопросы по программе практики полные и точные  |
| 9 (девять)  | содержание отчета по практике и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристики магистранта положительные; ответы на вопросы по программе практики достаточно полные  |
| 8 (восемь)  | содержание отчета по практике и оформление дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям; характеристики магистранта положительные; в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает незначительные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания           |
| 7 (семь)    | содержание отчета по практике и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристики магистранта положительные; в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает незначительные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания |
| 6 (шесть)   | небрежное оформление отчета и дневника прохождения практики; характеристики магистранта положительные; в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает незначительные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания  |
| 5 (пять)    | небрежное оформление отчета и дневника прохождения практики; отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности; характеристики магистранта положительные; в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает ошибки  |
| 4 (четыре)  | небрежное оформление отчета и дневника прохождения практики; отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные недочеты; характеристики магистранта положительные; в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает грубые ошибки  |
| 3 (три)     | в отчете освещены не все разделы программы практики; на вопросы магистрант не дает удовлетворительных ответов; не имеет четкого представления об организации управления предприятием (туризма, гостеприимства, рекреации); не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления            |

|          |   |
|----------|---|
| 2 (два)  | в отчете не освещены разделы программы практики; магистрант не имеет четкого представления о проделанной работе |
| 1 (один) | отказ от ответа или отсутствие отчета о прохождении практики  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ****ОСНОВНАЯ**

1. Жуков, А. А. Инновационные аспекты управленческой деятельности на предприятиях сферы туризма : монография / А. А. Жуков, Н. Д. Загорин. – [2-е изд.]. – СПб. : Д.А.Р.К., 2007. – 224 с.
2. Кабушкин, Н. И. Менеджмент туризма : учебник / Н. И. Кабушкин. – 7-е изд., стер. – Минск : Новое знание, 2007. – 408 с.
3. Методические указания к практике по специализации "Менеджмент спорта и туризма" для студентов специальности 1-03 02 01 "Физическая культура" / М-во образования Респ. Беларусь, Полоц. гос. ун-т ; [сост.: В. М. Наскалов, В. Н. Спащанская, В. Ю. Дятлов]. – Новополоцк : ПГУ, 2006. – 32 с.
4. Попков, В. Н. Советы аспиранту : [учеб.] пособие для соискателей учен. степ. канд. пед. наук по спец. 13.00.04 – Теория и методика физ. воспитания, спортив. тренировки, оздоров. и адаптив. физ. культуры / В. Н. Попков ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : СибГУФК, 2005. – 250 с.
5. Практика по специализации «Менеджмент спорта и туризма» студентов БГАФК : (программа и метод. рекомендации) : учеб. пособие / сост.: М. М. Еншин, В. М. Литвинович, Т. А. Николайчик ; Белорус. гос. акад. физ. культуры, Каф. менеджмента спорта и туризма. – Минск : БГАФК, 2002. – 32 с.
6. Разуванов, В. М. Менеджмент качества в туризме и гостеприимстве : учеб.-практ. пособие / В. М. Разуванов ; Белорус. гос. эконом. ун-т. – Минск : БГЭУ, 2011. – 157 с.
7. Управление персоналом : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Управление персоналом», «Экономика труда» / Гос. ун-т упр. ; под ред.: А. Я. Кибанова, Л. В. Ивановской. – М. : Экзамен, 2006. – 351 с.
8. Фурманов, А. Г. Подготовка курсовых, дипломных и выпускных работ по туризму : метод. рекомендации / А. Г. Фурманов ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2009. – 100 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

9. Единый квалификационный справочник должностей служащих : в 4 т. / М-во труда и социальной защиты Респ. Беларусь. – Минск : НИИ труда, 2004. – Т. 1 : Общие положения. Вып. 1 : Должности служащих для всех отраслей экономики. – 199 с.
10. Единый квалификационный справочник должностей служащих : в 4 т. / М-во труда и социальной защиты Респ. Беларусь. – Минск : НИИ труда, 2005. – Т. 4, вып. 23–25, 35, 26–34. – 636 с.

11. Единый квалификационный справочник должностей служащих : в 4 т. / М-во труда и соц. защиты Респ. Беларусь. – Минск : НИИ труда, 2007. – Т. 3, вып. 11–22. – 808 с.

12. О внесении изменения и дополнения в выпуск 1 и изменений в выпуск 27 Единого квалификационного справочника должностей служащих (ЕКСД) [Электронный ресурс] : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 31.08.2010 г., № 123 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=W299p0023>. – Дата доступа: 27.06.2018.

13. Об утверждении Положения о практике студентов, курсантов, слушателей [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 3 июня 2010 г., № 860 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21000860>. – Дата доступа: 27.06.2018.

14. Положение о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ I ступени получения высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» / М-во спорта и туризма, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2017. – 49 с.

15. Разуванов, В. М. Социальные исследования в туризме : учеб.-практ. пособие / В. М. Разуванов ; БГЭУ. – Минск : БГЭУ, 2008. – 110 с.

16. Руденко, А. М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 256 с.

17. Управление человеческими ресурсами в европейском гостиничном бизнесе : учеб. пособие для студентов и выпускников шк. гостинич. и ресторан. бизнеса в Европе / [сост.: П. Григолли, Д. Чеполларо ; пер. с англ. М. А. Баскаковой]. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 120 с.

18. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3: с изм. и доп. по сост. на 1 января 2014 г. – Минск : НЦПР РБ, 2014. – 400 с.

19. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г., № 125-3 : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : в ред. от 9 янв. 2018 г. : с изм. и доп. от 9 янв. 2018 г., № 92-3 ; вступающий в силу с 19.07.2018 г. : принят Палатой представителей 7 дек. 2017 г. : одобр. Советом Респ. от 19 дек. 2017 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.



Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Отчетная документация по практике магистранта

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Отметка за практику \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Минск 20\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

---

(ФИО)

| Дата | Содержание работы |
|------|-------------------|
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |

Магистрант

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ПРИМЕРНАЯ СХЕМА  
ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

Отчет о прохождении практики магистранта

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика объекта исследования.
2. Исходные данные и результаты проведения анализа объекта исследования.
3. Разработка направлений решения основных задач практики и предложение конкретных мероприятий по решению поставленных задач.
4. Приложения.

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

## ОТЗЫВ

О прохождении практики  
с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
магистранта(ки)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_  
В период практики в \_\_\_\_\_

Магистрант проявил (а) себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка отношения к практике, своевременность выполнения заданий и поручений, уровень академических и профессиональных компетенций, качество выполнения программы практики, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Выполненные практикантом поручения показали \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка готовности магистранта к выполнению профессиональных задач; степень самостоятельности и инициативности магистранта; организаторские способности, умение работать в коллективе)

Рекомендуемая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Примерный перечень организаций индустрии туризма и гостеприимства  
для проведения практики магистрантов

1. Департамент по туризму Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
2. ГУ УД Президента Республики Беларусь «Центр по санаторно-курортной работе «Центркурорт»»
3. ИП «Солвекс»
4. ООО «Шампань»
5. ООО «ТОП-ТУР»
6. СП «АлатанТур»
7. ТЧУП «МЛД-груп»
8. ООО «Альфа-тур»
9. ООО «Ростинг»
10. ЧУП «Контурламн»
11. ОДО «Л-Турс»
12. ИП «Гулливер Трэйд энд Трэвл Ко»
13. КУП «Бизнес-центр «Столица»
14. УП «Минское отделение Белорусской железной дороги»
15. РУП ОСК «Стайки»
16. ЧУП «Центр Олимпийской подготовки» ОО «БелТИЗ»
17. РУП Республиканский горнолыжный центр «Силичи»
18. ЧУП «Сервисный центр «Веста»»
19. ГУ «Национальный историко-культурный музей-заповедник Несвиж»»
20. ЧУП Санаторий «Белорусочка»
21. ОАО «Свитанок»
22. ГУ Санаторий «Боровое»
23. ЧУП Санаторий «Криница»
24. УП «Спортивно-оздоровительная база ФПБ»
25. РУП Отель «Минск»
26. ИП Отель «Краун Плаза Минск»
27. ОАО «Минотель»
28. ОАО гостиница «Планета»
29. ОАО Гостиничный комплекс «Алмаз»
30. ООО «Табак-инвест» филиал «Робинсон клуб»
31. ГУ «Минское ЭУВС» гостиница «40 лет Победы»
32. РУП «Белспортобеспечение»
33. МКСК «Минск-арена»
34. Ресторан ОДО «Шериданс»
35. ООО «Камена красная»
36. ООО «Пивной ряд»
37. ООО «Дон Кофеон»
38. ООО «Кариока»
39. ОАО Ресторан «Беларус»