

ПОЛОЖЕНИЕ

24.10.2018 № 15-18-31 _____

г. Минск

о социально-педагогической и
психологической службе учреждения образования
«Белорусский государственный
университет физической культуры»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь, определяет основные задачи, функции, обязанности, права, взаимоотношения и связи социально-педагогической и психологической службы БГУФК (далее – СППС) со структурными подразделениями университета. В своей деятельности СППС руководствуется международными нормативными-правовыми актами в области защиты прав детей, Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3, Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116, другими нормативными-правовыми актами Республики Беларусь, настоящим Положением, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора университета.

1.2. СППС входит в состав отдела по воспитательной работе с молодежью (далее – ОВРМ) и осуществляет социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (далее – университет).

1.3. Общее руководство деятельностью СППС осуществляет первый проректор, непосредственное руководство – начальник ОВРМ.

1.4. Работа СППС проводится по следующим направлениям: диагностика, психологическое просвещение, профилактика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, социально-педагогическая.

2. Цель, основные задачи и принципы деятельности, функции СППС

2.1. Целью деятельности СППС является социальная адаптация обучающихся.

2.2. Основными задачами СППС являются:

- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;
- оказание психологической помощи студенческой молодежи.

2.3. Принципы деятельности СППС:

- законность;
- уважение и соблюдение прав, законных интересов;
- добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- конфиденциальность;
- научная обоснованность;
- профессионализм.

2.4. СППС в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

2.4.1. Содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов;

2.4.2. Выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;

2.4.3. Информирование администрации университета заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;

2.4.4. Осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении обучающихся;

2.4.5. Участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

2.4.6. Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, особенностей развития студенческих групп;

2.4.7. Организация лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

2.4.8. Участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;

2.4.9. Участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

2.4.10. Повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;

2.11.11. Участие в организации социально значимой деятельности обучающихся;

2.11.12. Изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;

2.11.13. Разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, защиты и охраны детства;

2.11.14. Участие в мониторинговых исследованиях эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы.

3. Организация работы СППС

3.1. В структуру СППС входит педагог социальный и педагог-психолог.

3.2. Структура и штат СППС, в том, числе вносимые в штатное расписание изменения, утверждаются ректором университета.

3.3. СППС организует выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке и психологической помощи, а также нуждающихся в государственной защите.

3.4. Социально-педагогическая и психологическая помощь может оказываться индивидуально или в составе группы.

3.5. СППС университета оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

3.6. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь от 01.07.2010 №153-З «Об оказании психологической помощи» и иными нормативно-правовыми актами Республики Беларусь.

3.7. Документация СППС включает:

- план работы СППС университета на учебный год, утвержденный первым проректором;
- планы работы специалистов СППС на полугодие;
- аналитический отчет о работе СППС за учебный год;
- график работы специалистов СППС, утвержденный первым проректором;
- социально-педагогическую характеристику университета;
- материалы по организации и оказанию помощи обучающимся;
- отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по оказанию социально-педагогической и психологической помощи

обучающимся, индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите;

- журнал учета консультаций участников образовательного процесса.

3.8. СППС университета работает в тесном контакте с СППС других учреждений образования по принципу интеграции работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи.

3.9. Деятельность СППС университета по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и оказанию им психологической помощи координируется социально-педагогическими центрами.

4. Права и обязанности СППС

4.1. Специалисты СППС университета обязаны:

4.1.1. Рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

4.1.2. Совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

4.1.3. Вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;

4.1.4. Соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в ходе консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для обучающихся, других людей, государства);

4.1.5. Нести ответственность за правильность выводов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.

4.2. СППС университета в пределах своей компетенции имеет право:

4.2.1. Определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала университета, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

4.2.2. Направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;

4.2.3. Представлять и отстаивать интересы обучающихся, прежде всего оказавшихся в социально опасном положении в университете, государственных и общественных организациях, в судебных, правовых и следственных инстанциях;

4.2.4. Посещать культурно-массовые и оздоровительные мероприятия;

4.2.5. Вносить на рассмотрение ректора университета в установленном порядке органов управления образования, здравоохранения местных исполнительных и распорядительных органов, органов внутренних дел и других заинтересованных предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, защиты и охраны детства;

4.2.6. Обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся.

Начальник отдела по воспитательной
работе с молодежью

Т.Н.Сорокина

Первый проректор университета

С.В.Шаврук

Начальник юридического отдела

С.А.Панкова