

ВОПРОСЫ

для проведения собеседования с абитуриентами из числа лиц, прошедших обучение в профильных классах (группах) СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ направленности учреждений общего среднего образования

Модуль 1. ОСНОВЫ ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Расскажите о развитии физической культуры и спорта в Республике Беларусь на современном этапе.
2. Применение допинга как одна из проблем современного спорта.
3. Какова роль физической культуры в формировании гармонически развитой личности, сохранении и укреплении здоровья?
4. История возникновения и развития избранного вида спорта (физической культуры)
5. Какое значение имеют международное спортивное движение и олимпийское движение
6. Перечислите достижения известных спортсменов Республики Беларусь
7. Перечислите духовные и материальные ценности физической культуры

Модуль 2. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

8. Что должен уметь педагог? Какими профессионально важными качествами должен обладать педагог?
9. В чем заключается значение психологии в деятельности педагога?
10. Какая стратегия поведения педагога в конфликте, по Вашему мнению, является самой эффективной?
11. Охарактеризуйте процессы памяти: напоминание, сохранение, воспроизведение и забывание
12. Какие типы темперамента Вы можете назвать? По Вашему мнению, влияет ли тип темперамента на успешность в профессиональной деятельности педагога?
13. Профилактика использования запрещенных препаратов как основа здоровой конкуренции в спорте
14. Значение известных пословиц и поговорок для мотивации занятием физической культурой и спортом
15. Какие причины конфликтов в социально-педагогической среде Вы можете назвать?
16. Как могут проявляться волевые качества в процессе тренировок и соревнований?
17. Какие личностные и профессиональные качества должен иметь спортивный педагог (тренер, учитель физической культуры)?
18. Расскажите о вашем педагогическом опыте (проведение часть урока или тренировки, комплекса упражнений, утренней физической зарядки, участие в судействе соревнований и т.д.)
19. В чем, на Ваш взгляд, специфика педагогической профессии?

Модуль 3. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЫШЕЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

20. Как Вы считаете, какие кости будут изменяться под влиянием нагрузок избранного Вами вида спорта?

21. Как, на Ваш взгляд, изменяются срочные потребности в витаминах у спортсменов по сравнению с нетренированными людьми?

22. Какие функции выполняют мышцы в организме человека в процессе спортивной деятельности?

23. Какие Вы можете перечислить отделы скелета человека? Приведите примеры названий костей из этих отделов.

24. Что такое адаптация (адаптационные процессы), которые происходят в организме человека под влиянием мышечной деятельности?

25. Что входит в состав нервной системы человека? Какие функции выполняет нервная система?

26. Какие круги кровообращения в организме человека Вы можете назвать? Назовите их функции.

27. Назовите органы, которые относятся к пищеварительной системе человека. Как, на Ваш взгляд, могут влиять физические упражнения на работу органов пищеварительной системы?

28. Как Вы считаете, для чего тренеру и учителю физической культуры знания по анатомии и физиологии?

29. Что входит в состав кровеносной системы человека и каковы ее функции? Что, на Ваш взгляд, происходит с сердцем во время занятий физической культурой и спортом?

30. Из каких органов состоит дыхательная система человека? Какие изменения, по Вашему мнению, могут происходить в этих органах у спортсменов?

31. Какие органы называются железами внутренней секреции (приведите примеры)? Что такое гормоны? Как, на Ваш взгляд, физическая нагрузка влияет на выработку гормонов?

32. Как Вы понимаете выражение «правильная осанка»? По Вашему мнению, какие последствия нарушения осанки могут быть для различных систем организма человека?

33. Как Вы считаете, какими способами можно сформировать у людей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом?

34. Как Вы понимаете, что собой представляет анатомическое образование «сустав»? Приведите примеры названий суставов тела человека.

35. Какое влияние оказывает алкоголь, никотин, наркотики и психотропные вещества на организм человека?

36. Какое значение имеют белки, жиры и углеводы в жизнедеятельности организма человека? Какую роль играют белки, жиры и углеводы при занятиях физической культурой и спортом?

37. Какие Вы знаете витамины? Перечислите основные источники поступления витаминов в организм человека.

Модуль 4. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ТЕОРИИ СПОРТА

38. Каково значение физического воспитания для людей различного

возраста?

39. С какой целью проводится педагогический контроль в физическом воспитании и спорте?

40. Почему, на Ваш взгляд, для освоения профессии преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта важны профессиональные знания и терминология?

41. Раскройте взаимосвязь физического воспитания с трудовым, умственным, эстетическим и нравственным воспитанием человека.

42. Каково значение спорта как фактора воздействия на человека и человеческие отношения? Охарактеризуйте многообразие видов спорта.

43. Каково значение отдыха как компонента физической нагрузки в физическом воспитании и спортивной тренировке?

44. Каковы особенности базового (массового) спорта (уровень спортивных результатов, количество занимающихся, доступность для большинства желающих, квалификация тренера, условия подготовки спортсменов, величина нагрузок, влияние на состояние здоровья и др.)?

45. Как оздоровительные силы природы влияют на состояние занимающихся во время занятий физической культурой и спортом? Как они дополняют эффект физического упражнения?

46. Приведите примеры физических упражнений, которые способствуют развитию силы, быстроты, гибкости, координации и выносливости.

47. Почему игровой метод имеет высокую эффективность в физическом воспитании школьников различного возраста?

48. Охарактеризуйте физическое упражнение как основное средство физического воспитания и спортивной тренировки.

49. Какие гигиенические факторы влияют на состояние занимающихся во время занятий физической культурой и как они дополняют эффект физических упражнений?

50. Какие факторы влияют на массу тела человека и каким образом возможно ее регулировать средствами физического воспитания? В чем заключается привлекательность спорта как зрелища, его оздоровительное и экономическое значение?

51. В чем заключается привлекательность спорта как зрелища, его оздоровительное и экономическое значение?

52. Почему уровень физической культуры личности влияет на успешность и благополучие человека?

53. Какое значение имеет тактическая подготовка в различных видах спорта?

54. Каковы особенности спорта высших достижений (уровень спортивных результатов, количество занимающихся, доступность для большинства желающих, квалификации тренера, условия подготовки спортсменов, величина нагрузок, влияние на состояние здоровья и др.)?

55. Значение технической подготовки спортсмена для различных видов спорта.

56. Какое значение имеет мотивация человека для занятий спортом и как она влияет на соревновательные результаты?

57. Охарактеризуйте подготовительную, основную и заключительную

части урока физической культуры (тренировочного занятия).

58. Какие факторы влияют на осанку человека и возможно ли формировать правильную осанку, используя физические упражнения?

59. Как уровень физической подготовленности человека влияет на качество его жизни, здоровье и профессиональную деятельность?

60. Какое значение имеет психологическая подготовка спортсмена?