

О Т З Ы В

**официального оппонента на диссертационную работу
КОМОЦКОГО Кирилла Романовича на тему: «Обучение приемам
самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации
профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в
учреждениях образования МВД Республики Беларусь», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры**

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки по которой она представлена к защите.

Диссертационное исследование Комоцкого Кирилла Романовича на тему: «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь» выполнялась согласно плану научно-исследовательской работы (НИР) учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2016–2020 гг., темы 2.2.9 «Совершенствование тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов», а также в соответствии с перспективным планом НИР учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» на 2016–2020 гг. в рамках темы НИР кафедры профессионально-прикладной физической подготовки 2.26 «Пути повышения эффективности применения боевых приемов борьбы сотрудниками правоохранительных органов».

Диссертационная работа, представленная на оппонирование, соответствует отрасли педагогических наук и специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы диссертации.

Исследование определено объективной предпосылкой совершенствования системы национальной безопасности Республики Беларусь, в структуре которой одной из основополагающих задач является подготовка высококвалифицированных сотрудников внутренних дел, способных на профессиональном уровне и в соответствии с законодательством Республики Беларусь решать вопросы охраны общественного порядка и безопасности.

Актуальность темы диссертации Комоцкого К.Р. подтверждена существующей проблемой повышения эффективности обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь с использованием специфических средств профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Одним из таких средств, во многом определяющих уровень и качество подготовки специалиста данного профиля специальности, являются спортивные единоборства, включая боевой раздел. Следовательно, значимость диссертационного исследования определена экспериментальным обоснованием современных рациональных и доступных средств физической подготовки, которые при соответствующих условиях могут быть внедрены в образовательный процесс путем интенсификации обучения курсантов.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту.

Научная новизна результатов исследования и положений, выносимых на защиту, заключается в следующем:

- научно обоснованы факторы интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь наиболее результативным двигательным действиям, определяющим сущность и содержание самозащиты без оружия на занятиях по ППФП;
- выявлены характерные ошибки при выполнении приемов самозащиты без оружия и определено на эмпирическом уровне допустимое количество ошибок, позволяющих выполнять двигательные действия для решения главной задачи в профессиональной деятельности;
- теоретически обоснованы и разработаны программное обеспечение и алгоритм тестирования специальной выносливости в контексте профессиональных задач с учетом экстремальных ситуаций;
- экспериментально доказана эффективность разработанной методики интенсификации обучения курсантов с использованием смысловых и двигательных образов, позволяющих создавать комплексы общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений при освоении тематического раздела «Болевые приемы борьбы».

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обусловлена закономерностью изложенных методологических принципов диссертационного исследования. Сформулированные в работе выводы по главам диссертации и в заключении логически обоснованы и достоверны, в основном соответствуют цели и задачам научного исследования и отражают доказательную базу его содержания.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.

Научная значимость результатов диссертационного исследования заключается в новом структурообразующем подходе к определению средств обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь при сохранении временных ресурсов, на основе ориентированного содействия ППФП качественному повышению уровня подготовки выпускаемого специалиста. Соискателем впервые занятия по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» систематизированы программно-аналитическим комплексом для объективной и оперативной диагностики выполнения технических действий самозащиты без оружия, а также многокомпонентным моделированием занятий по ППФП.

Практическая значимость полученных соискателем результатов подтверждена внедрением результатов исследования в образовательный процесс учреждений образования МВД Республики Беларусь. Структура и содержание проведенного исследования во многом определяют научно-методическое сопровождение образовательного процесса по данной дисциплине, которое обусловлено упорядочиванием специфических средств обучения, особенностями профессиограммы будущего специалиста и задачами национальной безопасности Республики Беларусь.

Экономическая значимость результатов научного исследования заключается в снижении временных и финансовых затрат на ППФП курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь в рамках образовательного процесса.

Социальная значимость полученных результатов обусловлена повышением индивидуального статуса физической подготовленности и профессиональной физической пригодности курсантов профильных учреждений образования к исполнению служебных обязанностей.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати.

По теме диссертационного исследования соискателем Комоцким К.Р. опубликовано 23 работы (12,22 авт. листа), из них: 6 статей – в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь (3,57 авт. листа), в том числе 3 – единолично (1,75 авт. листа), 11 статей в сборниках научных трудов (3,95 авт. листа), в том числе 5 – единолично (1,84 авт. листа), 5 публикаций в материалах научных конференций (0,95 авт. листа) и методические рекомендации (3,75 авт. листа) – единолично.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.

Диссертационная работа Комоцкого К.Р. является завершенным самостоятельным научным исследованием, логически изложена грамотным научным языком и в целом соответствует требованию П. 19–20 Положения ВАК Республики Беларусь о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь.

При общем положительном заключительном решении оппонента, в работе необходимо отметить имеющиеся замечания, на которые важно указать соискателю.

Замечания по диссертационной работе:

1. Известно, что результатом физической подготовки является подготовленность, а результатом подготовленности – готовность. На стр. 19, 20, 120 диссертации дается интерпретация понятию готовности. В то же время в задачах исследования и в заключительных выводах данное не прописано в контексте профессиональной готовности и пригодности к данному виду деятельности.

2. На стр. 22 автор дает пояснение системообразующему фактору средств обучения, отождествляя его с целью (планируемым результатом). Однако системообразующий фактор не ограничивается только целью, главное – это конкретный результат функционирования системы.

3. На стр. 22, 23, 25, 52, 78, 97, 97, 99 и др. диссертации неоднократно подчеркивается роль и значимость профессионально важных качеств. Однако качество (по Платонову К.К.) – это наиболее существенное свойство, дающее личности определенность. При всей неоспоримой значимости профессионально важных качеств их необходимо систематизировать с учетом профессиограммы, условий, характера, специфических особенностей будущей служебной деятельности курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь.

4. Заключительные выводы в целом отражают сущность и содержание диссертационной работы. Однако, в 1-ом и 3-ем выводах имеет место описательного, а не утвердительного изложения результатов исследования с использованием некорректного для научной работы толкования фактического материала, например: недостаточная точность, необходимость освоения, недостаточная информативность, чрезмерная субъективность, а также слишком объемное (избыточно содержательное) описание компонентов методики интенсификации обучения курсантов.

Замечания не снижают значимости проведенного научного исследования, они дискуссионны и не влияют на общую положительную оценку работы.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

Представленные на оппонирование материалы диссертационного исследования дают основание утверждать, что научная квалификация Комоцкого К.Р. определила его индивидуальный научный статус исследователя, что позволило ему самостоятельно выполнить научную квалификационную работу в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь, предъявляемыми к диссертациям.

Диссертационное исследование проведено согласно шифру заявленной специальности, а соискатель в соответствии с п.20 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий в Республике Беларусь заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

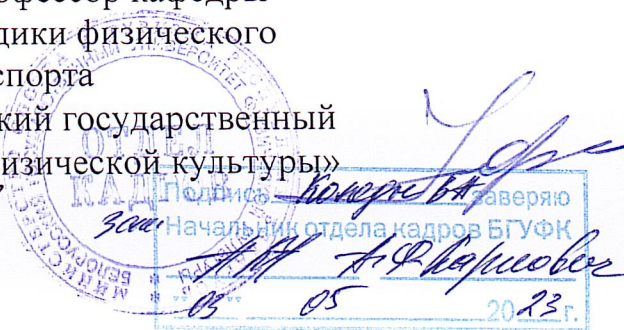
1. Выявление основополагающих системных компонентов обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия на основе конкретизации задач профессионально-прикладной подготовки в образовательном процессе и определения факторов интенсификации обучения.

2. Разработку программно-аналитического комплекса для научно-методического сопровождения сформированности техники выполнения двигательных действий, их диагностики на основе обоснованных критериев и модельных характеристик, а также алгоритма специальной выносливости, позволяющего оценить эффективность действий курсантов в экстремальных ситуациях.

3. Экспериментальное подтверждение разработанной авторской методики интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия, которая ассоциируется с системными компонентами образовательного процесса и повышением эффективности обучения в пределах имеющихся временных ресурсов учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
теории и методики физического
воспитания и спорта
УО «Белорусский государственный
университет физической культуры»

05.05.2023



В.А.Коледа

ач. на обр.



С отзывом ознакомлен 10.05.2023

 К. Р. Комочук

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента С.В. Шукана на диссертационную работу Комоцкого Кирилла Романовича «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которой она представлена к защите

Содержание и направленность процесса профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в учреждениях образования МВД Республики Беларусь (УО МВД) связано с решением двух наиболее значимых педагогических проблем: развития и совершенствования профессионально-значимых физических качеств (ПЗФК) курсантов и обучения их боевым приемам борьбы (БПБ). Диссертация К.Р. Комоцкого «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь» посвящена решению одной из указанных актуальной проблемы профессиональной подготовки будущих офицеров милиции – повышения уровня технической подготовленности курсантов УО МВД.

На современном этапе обучение курсантов боевым приемам борьбы, которые являются сложно-координационными, в пределах имеющихся минимальных временных ресурсов является современной методической проблемой. Автор абсолютно правомерно подчеркивает, что исследования по проблемам обучения БПБ прошлых лет были проведены на испытуемых, которые качественно отличались от современных абитуриентов в силу присутствия вступительного испытания по физической подготовке в отличие от сегодняшних правил поступления в УО МВД. В связи с этим диссертация К.Р. Комоцкого представляет собой сферу педагогической исследовательской деятельности, направленную на уточнение и дополнение положений в области теории и методики ППФП сотрудников органов внутренних дел (ОВД) в аспекте построения методической последовательности решения задачи по обучению курсантов УО МВД боевым приемам борьбы.

Сформулированные цель и задачи исследования, а также полученные научные результаты с рекомендациями по практическому использованию позволяет утверждать, что диссертация К.Р. Комоцкого отвечает требованиям и паспорту работ на соискание ученой степени кандидата наук в области педагогики по специальности 13.00.04, представляет самостоятельное и завершенное исследование, обладает актуальностью и научной новизной, теоретической и практической значимостью.

2. Актуальность темы диссертации

Органы внутренних дел Республики Беларусь являются элементом системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь и предназначены для борьбы с преступностью, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Для эффективного выполнения возложенных задач сотрудники органов внутренних дел наделены полномочиями, установленными законодательством Республики Беларусь на применение мер силового воздействия, в том числе физической силы и боевых приемов борьбы в отношении правонарушителей. Для эффективного и правомерного применения указанных мер сотрудники органов внутренних дел должны овладеть приемами самозащиты без оружия, а также обладать необходимыми профессионально значимыми физическими качествами.

Следует признать, что на сегодняшний день существуют предпосылки, требующие поиска способов, а также разработки средств и методов, которые позволили бы повысить эффективность профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Так, в качестве основного противоречия можно выделить то обстоятельство, что уровень физической подготовленности абитуриентов, зачисляемых на обучение, снижается. В связи с этим курсанты младших курсов не всегда оказываются готовы эффективно осваивать большое количество приемов самозащиты без оружия, необходимых как для обеспечения их личной безопасности в ходе предстоящей профессиональной деятельности, так и для эффективного пресечения противоправных посягательств на интересы граждан, общества, государства.

На сегодняшний день в теории и практике обучения, физического воспитания, спортивной тренировки имеются сведения о возможности интенсификации, однако проблема повышения эффективности обучения курсантов приемам самозащиты без оружия с учетом специфики образовательного процесса в УО МВД, остается нерешенной. Тенденция к снижению уровня физической подготовленности абитуриентов, принимаемых на службу, определяет и актуальность исследования, так как неумелое и неграмотное применение мер силового воздействия сотрудниками органов внутренних дел может повлечь за собой опасность для жизни и здоровья их самих, граждан, а также широкий общественный резонанс. В свою очередь, способность ОВД, как элемента системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, эффективно решать возложенные задачи и отвечать современным вызовам законным интересам граждан, общества и государства складывается из уровня компетентности каждого сотрудника ОВД.

Таким образом, не вызывает сомнений актуальность темы диссертационного исследования Комоцкого Кирилла Романовича, посвященного поиску путей обеспечения в пределах имеющихся временных ресурсов уровня профессиональной подготовленности курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь, отвечающего требованиям будущей профессиональной деятельности, независимо от исходного уровня их физической подготовленности.

3. Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту

Диссертация Комоцкого Кирилла Романовича является результатом самостоятельного исследования, которое выполнено автором лично и характеризуется новизной полученных теоретических и практических результатов, представленных в выносимых на защиту положениях.

Впервые определены особенности обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия на занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке как одного из разделов системы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Выявлены факторы интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия на занятиях по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

Обоснованы и разработаны модельные характеристики выполнения приемов самозащиты без оружия.

Теоретически обоснованы и разработаны: программно-аналитический комплекс (компьютерная программа) для оценки уровня сформированности профессионально значимых двигательных умений сотрудников органов внутренних дел – приемов самозащиты без оружия и алгоритм тестирования профессионально важного физического качества сотрудников органов внутренних дел – специальной выносливости, необходимой для решения комплексных профессиональных задач под воздействием сбивающих факторов.

Разработана и экспериментально обоснована методика интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия с использованием смысловых образов известных движений, заключающаяся в уменьшении продолжительности разучивания техники выполнения приемов самозащиты без оружия, за счет чего высвобождается учебное время для их совершенствования;

Таким образом, в диссертационном исследовании К.Р. Комоцкого получены новые результаты, которые дополняют теорию и методику профессионально-прикладной физической подготовки.

4. Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации К.Р. Комоцкого обусловлены тем, что методология исследования, избранная диссертантом выглядит фундаментальной, ее основу на общенаучном уровне составили научные знания и положения системного подхода. При обосновании предметной области собственного исследования – разработки эффективной методики обучения курсантов УО МВД приемам самозащиты соискатель опирался на концептуальные положения профессионально-прикладной физической подготовки и спортивной тренировки.

Достоверность положений, заключений диссертации обусловлена репрезентативной выборкой испытуемых, привлекавшихся к исследованию, системным подходом соискателя при выборе специфических педагогических воздействий на организм курсантов, применением адекватных инструментальных

методов. Исследование по своей структуре является логичным, а интерпретация полученных результатов корректной, соответственно поставленные задачи исследования исчерпывающе решены.

5. Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Научная значимость полученных результатов исследования заключается в дополнении системы научных знаний в области теории и методики физического воспитания о факторах, способствующих повышению эффективности профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия в пределах имеющихся временных ресурсов; обосновании критериев оценки профессионально значимых качеств и двигательных умений, и разработке модельных характеристик для их оценивания; доказательстве эффективности обучения курсантов приемам самозащиты без оружия с опорой на образы известных движений; разработке методики интенсификации обучения курсантов приемам самозащиты без оружия с опорой на образы известных движений, позволяющей формировать у курсантов профессионально значимые двигательные умения в большей степени соответствующие условиям их применения в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что использование результатов указанного исследования позволяет формировать у курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь, а также курсантов учреждений образования других государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь наиболее оптимальный уровень физической подготовленности для самообороны, пресечения противоправных деяний, задержания и доставления в государственные органы лиц, их совершивших, что будет способствовать необходимому уровню профессиональной компетентности выпускников. Полученные результаты также могут успешно применяться в учебно-тренировочном процессе спортсменов, специализирующихся в спортивной борьбе и спортивно-боевых единоборствах, способствуя росту их спортивного мастерства и достижению высоких спортивных результатов.

Экономическая и социальная значимость исследования заключается в возможности более эффективно обучать приемам самозащиты без оружия, сокращая при этом время обучения, используя разработанные средства контроля, что позволит повысить уровень физической подготовленности военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других силовых ведомств, что абсолютно не требует дополнительных материальных затрат.

Вышесказанное также позволит сократить количество случаев неграмотного применения сотрудниками правоохранных приемов самозащиты без оружия, влекущих за собой широкий общественный резонанс и возможность ранения или гибели самих сотрудников правоохранных органов, а также иных граждан.

Рационализация технической подготовки спортивного резерва с использованием разработанных средств оценки специальной выносливости и уровня сформированности профессионально значимых двигательных умений создаст предпосылки для повышения эффективности атакующих и защитных

действий в соревновательной деятельности, формирующей имидж Республики Беларусь на международной спортивной арене.

6. Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Все выводы и результаты диссертационной работы К.Р. Комоцкого подтверждены публикациями в 6 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь (в том числе 3 единоличных), 11 статьях в сборниках научных трудов (в том числе 5 единоличных), 5 публикациях в материалах научных конференций (из них 4 единоличных), 1 методических рекомендациях (единоличных).

7. Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Оформление диссертации К.Р. Комоцкого «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам ВАК Республики Беларусь.

8. Замечания по диссертации

Принципиальных замечаний по диссертации не имеется. Вместе с тем, считаю возможным высказать автору ряд пожеланий, которые не снижают значимость выполненной им работы:

1. Существующие программы, методические пособия и рекомендации по вопросам обучения БПБ сотрудников правоохранительных органов достаточно четко рекомендуют (а зачастую и требуется) равнозначное обучение техническим действиям обеими ногами и руками, а также в обе стороны. Так инструкцией «об организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь» предписано изучать БПБ в обе стороны «...Приемы изучаются в обе стороны, начиная хватом за правую и за левую руку, сначала в медленном, а затем и в быстром темпе». Теоретической основой этих рекомендаций является предположение о том, что равное выполнение сотрудником милиции БПБ «ведущей» и «неведущей» рукой (ногой) и в обе стороны значительно повысит его профессиональный уровень в аспекте силового задержания правонарушителя. Это предположение устоялось в современной практике обучения БПБ и считается очевидным, а в силу этой очевидности она не стала объектом пристального внимания специалистов и не подвергалась экспериментальной проверке.

В связи с этим, из текста диссертации осталось непонятным, осуществлялось ли обучение курсантов приемам самозащиты без оружия одинаково как для левой, так и для правой руки, исходя из того, что правонарушитель может выполнять любые действия? Имеются ли данные, позволяющие утверждать, что предлагаемый автором способ обучения приемам самозащиты без оружия окажется столь же эффективным при обучении выполнению приемов правой и левой?

2. В разделе 2.1.2 Методы и организация исследования второй главы диссертации при описании методики проведения тестовых заданий следовало бы ограничиться исследуемыми показателями и критериями оценки, а саму методику их измерения (оборудование, алгоритм, способы выполнения и т.п.) более подробно изложить в третьей главе или в приложении.

3. В соответствии с названием диссертационной работы речь идет об эффективном использовании полученных результатов курсантами всех учреждений образования МВД Республики Беларусь (УО МВД). Но в автореферате представлена информация о наличии акта внедрения только одного учреждения образования МВД Республики Беларусь – Могилевского института МВД. Поэтому в качестве недостатка считаю отметить отсутствие акта внедрения экспериментальной методики в Академии МВД Республики Беларусь. На мой взгляд, внедрение разработанной автором методики в ведущем ВУЗе системы МВД – Академии позволило бы апробировать ее на большем количестве профессионального контингента.

Указанные замечания и пожелания не снижают значимости представленной диссертации, носят дискуссионный и рекомендательный характер, ни в коей мере не сказываются на положительной оценке работы.

9. Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Научная квалификация К.Р. Комоцкого позволила ему провести диссертационное исследование, подготовить и представить к защите диссертацию, которая представляет собой самостоятельную, завершенную квалификационную научную работу, содержащую в себе новые научные знания и практические результаты, что свидетельствует о вкладе соискателя в педагогическую науку и соответствии его научной квалификации искомой степени кандидата педагогических наук.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Комоцкого Кирилла Романовича «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь», представляет собой самостоятельно выполненное, объективно актуальное, законченное в аспекте поставленной цели и решения задач, теоретически, практически, социально и экономически значимое научное квалификационное исследование, с представленной научной новизной, отмеченное достоверностью результатов и репрезентативностью экспериментальной выборки, обоснованностью выводов и практическими рекомендациями, а также имеющее перспективу дальнейшего распространения научных и практических результатов в избранном направлении для решения актуальных вопросов теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь.

Автореферат диссертации и публикации соискателя по результатам исследования соответствуют установленным ВАК Республики Беларусь требованиям и в полной мере отражают основное содержание диссертации.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация К.Р. Комоцкого соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,

оздоровительной и адаптивной физической культуры, а сам автор заслуживает присуждения искомой ученой степени за:

доказательство возможности интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия в ходе их профессионально-прикладной физической подготовки и выявление с учетом особенности обучения курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь факторов, ее обеспечивающих;

теоретическое обоснование и разработку программно-аналитического комплекса (компьютерная программа), являющегося более информативным средством оценки уровня сформированности профессионально значимых двигательных умений сотрудников органов внутренних дел – приемов самозащиты без оружия, дополнение представлений о критериях их оценки, расчет формулы для оценки техники выполнения приемов самозащиты без оружия с учетом дополненных критериев оценки выполнения приемов самозащиты без оружия;

теоретическое обоснование и разработку алгоритма тестирования и формулы для оценивания профессионально важного физического качества сотрудников органов внутренних дел – специальной выносливости, необходимой для решения комплексных профессиональных задач под воздействием сбивающих факторов – внезапности и неопределенности, дефицита времени, страха, психического и физического утомления;

обоснование и разработку модельных характеристик выполнения приемов самозащиты без оружия, основанные на скорости (для различных классификационных групп приемов) и определении технических ошибок (трехуровневая система технико-тактических ошибок), что способствует конкретизации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов;

разработку и экспериментальное обоснование методики интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия, включающую комплексы общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений, разработанные с использованием смысловых образов известных движений и разработанные средства диагностики результатов обучения.

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Официальный оппонент,
профессор кафедры профессионально-прикладной физической подготовки
учреждения образования «Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
кандидат педагогических наук, доцент

05.05.2023

Подпись Шукана С.В. удостоверяю
Старший инспектор
отдела кадров учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»



Ирина Н.В. Чирвинская

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
05 05 20 23
Ученый секретарь
О.А. Турсов

С.В.Шукан

С отзывом ознакомлен
10.05.2023 К.Р. Комаров