

Утверждаю
Проректор по научной работе
Белорусского государственного
университета


А.В. Блохин
10.10.2023

2023 г.

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Белорусского государственного университета
на диссертацию Комоцкого Кирилла Романовича
«Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов
интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки
курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и
отрасли науки со ссылкой на область исследования паспорта
соответствующей специальности, утвержденного ВАК**

Содержание диссертации К. Р. Комоцкого «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь» в полной мере соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, отрасли «педагогические науки», разделу III. Области исследований: пункт 6. Физическая, технико-тактическая и профессионально-прикладная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта: теоретико-методические проблемы профессионально-прикладной физической подготовки допризывников, курсантов, военнослужащих, сотрудников подразделений и курсантов МВД, и сотрудников отделов специального назначения.

**Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его
значимости**

Основные научные результаты, полученные К. Р. Комоцким в ходе исследования, свидетельствуют о теоретической и практической значимости диссертации, являются обоснованием ее научной новизны. На основе системного анализа отечественных и зарубежных исследований, множества научно-методических источников автором впервые выявлены факторы интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия, учитывающие особенности организации их профессионально-прикладной физической подготовки и способствующие в пределах имеющихся ограниченных временных ресурсов повышению уровня

физической подготовленности занимающихся к эффективному применению приемов самозащиты без оружия.

Руководствуясь в ходе научно-педагогического исследования положениями многоуровневого методологического подхода к выявлению факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в непрерывном образовательном процессе, на каждом из уровней которого решаются определенные образовательные задачи, а также результатами предварительных пилотных исследований, констатирующего педагогического эксперимента, анализа научной литературы автором с позиции компетентностного подхода, актуального на современном этапе развития образования, обоснованы и уточнены критерии и модельные характеристики для оценки уровня сформированности профессионально значимых двигательных умений курсантов, разработан на их основе программно-аналитический комплекс (компьютерная программа), являющийся объективным информативным средством оценки владения приемами самозащиты без оружия.

Разработан алгоритм тестирования специальной выносливости курсантов, который впервые позволяет получать количественные данные, характеризующие способность курсантов эффективно применять приемы самозащиты без оружия под воздействием экстремальных факторов профессиональной деятельности, что является значительным вкладом в повышение связи обучения курсантов с практическими условиям будущей профессиональной деятельности.

Ценным представляется полученный в диссертации результат, подтвердивший гипотезу соискателя об эффективности обучения приемам самозащиты без оружия с использованием образов движений, известных обучающимся, и разработанных комплексов физических упражнений, что позволило сократить продолжительность разучивания приемов и высвободить временные ресурсы для их совершенствования, в том числе с учетом сбивающих факторов, характерных для оперативных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, в том числе возникших в условиях решения оперативно-служебных задач, связанных с повышенными психофизическими нагрузками, опасностью для их жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья рядом находящихся граждан.

Значимым научным вкладом соискателя является теоретическое обоснование и разработка средств обучения приемам самозащиты без оружия и контроля качества их освоения, внедрение методики интенсификации образовательного процесса, профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь, в частности.

Значимость научного вклада К. Р. Комоцкого подтверждается результатами, полученными исследователем в ходе работы над диссертацией и опубликованными в ведущих научно-теоретических собраниях в области теории и методики физического воспитания, в том числе в журналах и сборниках, включенных в перечень периодических научных изданий, рекомендованных ВАК Республики Беларусь.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Наиболее существенными, отличающимися новизной научными результатами диссертационного исследования, за которые К. Р. Комоцкому может быть присуждена ученая степень кандидата наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, являются:

выявленные факторы интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия, позволяющие в пределах имеющихся временных ресурсов формировать профессионально значимые двигательные умения, в большей степени отвечающие требованиям профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;

обоснованный и разработанный программно-аналитический комплекс оценки уровня сформированности у курсантов профессионально значимых двигательных умений, владения приемами самозащиты без оружия в частности;

обоснованный и разработанный алгоритм тестирования профессионально важного физического качества – специальной выносливости, позволяющий осуществлять информативный и объективный контроль результатов учебной деятельности курсантов с учетом экстремальных факторов, характерных для ситуаций применения приемов самбо в условиях служебной деятельности;

обоснованные критерии оценки и разработанные на их основе модельные характеристики выполнения курсантами приемов самозащиты без оружия, определяющие эффективность их применения в профессиональной деятельности;

разработанная и экспериментально обоснованная методика интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты, предусматривающая комплексы общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений с использованием смысловых образов известных движений, а также средства оценки уровня сформированности профессионально значимых двигательных умений и развития профессионально важных физических качеств, реализующих в совокупности выявленные факторы интенсификации образовательного процесса обучающихся.

Замечания по диссертации

Наряду с имеющимися достоинствами диссертационной работы и отмечая достаточно высокий уровень проведенного исследования, следует указать на отдельные вопросы, требующие уточнения. В тексте диссертации встречаются сложные предложения, перегруженные *оборотами*, второстепенными членами, избыточными причастиями, технические ошибки:

повторяющиеся слова, несколько однокоренных слов в предложении (с. 23, абз. 2: «... целенаправленным процессом, направленным»; с. 32, абз. 2: «...основан на том, что основатель»; с. 38, абз. 2: «... на основе формирования ... основы», здесь же между словами «рассматривается ресурс» пропущена частица

«как»; с. 39, абз. 1: название страны со строчной буквы, в абз. 2: «... выделять отдельный раздел»; с. 63, абз. 8, с. 64, абз. 1: «... их, ... их»; с. 98, абз. 3 и с. 105, абз. 3: «... характеристик, характеризующих»; с. 104, абз. 1 и с. 118, абз. 1: в одном предложении слово «использование» повторяется трижды;

неверные окончания, несогласованные слова с. 63, абз. 1: «... неведомственных документами»; с. 73, абз. 6: «... была разработана алгоритм», «...разработанная алгоритм»;

нет единообразия обозначения показателей, измеряемых в секундах (сек, с, секунд) на с. 58 и в приложениях;

нет точности в названиях контрольных упражнений в соответствии с учебной программой по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» для курсантов, например, на с. 40 – название неизвестного теста: «сгибания-разгибания туловища в упоре лежа за 30 с; с. 57, абз. 6: неточное описание пробы Штанге; в абз. 8: неясно, какую выносливость соискатель хотел указать, поскольку написано «аэробная»; в целях соблюдения мер безопасности курсантов при выполнении физических упражнений недопустимо устанавливать потерю равновесия с касанием пола любым участком тела (с. 60, абз. 5) как окончание тестирования способности сохранять статическое равновесие; в процедуре тестирования способности сохранять динамическое равновесие на перевернутой гимнастической скамье (с. 60, абз. 9) не указан способ выполнения курсантом поворота на 360° и, вероятно, не предусмотрена страховка; с. 68, абз. 7: амплитуда движений приводится как критерий стандартности выполнения курсантами тестовых заданий, но ее параметры не прописаны; с. 72, абз. 1 и с. 83, абз. 1 вместо «практические подразделения ОВД» правильнее написать «подразделения ОВД оперативной или оперативно-розыскной деятельности»; с. 73, абз. 7: автор использует термины «специальная физическая нагрузка», «нагрузочная серия», которых нет в теории и методики физического воспитания и спорта;

отсутствие необходимых уточнений: с. 56, абз. 8 – 10-унцевые перчатки (важно пояснить – «боксерские»); в абз. 9: «... выполняли тестовые задания ... в соответствии с разработанной методикой» – корректным будет уточнение «содержание которой изложено далее в пункте 2.3; на с. 66 в таблице 2.1. не указаны единицы измерения, необходимо дать пояснение – почему автор говорит о скорости выполнения приемов самбо, а не о времени, которое понадобилось курсанту для указанных действий;

констатирующий и формирующий эксперименты – это виды, а не формы педагогического эксперимента (с. 61, абз. 2);

в таблице 2.6. на с. 80–82 недостаточно информации для восприятия контрольных упражнений, уместно было бы дать примечание-отсылку на таблицу 3.3. (с. 108–109), в которой приводится содержание этих упражнений;

в приложении Д автором допущены неточности терминологии при описании комплексов упражнений для обучения курсантов приемам самбо.

Вышепредставленные замечания не являются концептуальными, носят уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку целостной и завершенной диссертации К. Р. Комоцкого.

эмпирических результатов исследования, репрезентативность экспериментальной выборки. Автором обозначена перспектива дальнейшего научного поиска в избранном направлении для решения актуальных вопросов теории и методики профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования и сотрудников правоохранительных органов Республики Беларусь.

Автореферат диссертации и публикации соискателя по результатам исследования соответствуют установленным ВАК Республики Беларусь требованиям и в полной мере отражают основные положения диссертации.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация К. Р. Комоцкого соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, автор заслуживает присуждения искомой ученой степени за:

доказательство возможности интенсификации профессиональной (оперативно-служебной, служебно-боевой) подготовки сотрудников государственных органов обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь на примере интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь путем использования выявленных факторов, обеспечивающих ее осуществление с учетом особенностей образовательного процесса обучающихся по одноименной учебной дисциплине;

выявление характерных ошибок в ходе выполнения сотрудниками органов внутренних дел приемов самозащиты без оружия, определение допустимого их количества при использовании того или иного приема самбо для решения задач профессиональной деятельности, связанной с охраной общественного порядка;

обоснование и разработку модельных характеристик технико-тактического компонента физической подготовленности с учетом скорости выполнения приемов самозащиты без оружия и критериев трехуровневой системы ранжирования допущенных курсантами ошибок;

теоретическое обоснование и разработку программно-аналитического комплекса (компьютерной программы, формулы) для оценки техники выполнения приемов самозащиты без оружия в контексте определения сформированности профессионально значимых двигательных умений сотрудников органов внутренних дел;

теоретическое обоснование и проектирование алгоритма тестирования профессионально важного физического качества сотрудников органов внутренних дел – специальной выносливости, включающего разработанную диссертантом формулу для оценки способности противостоять нарастающему утомлению в ходе выполнения приемов самозащиты без оружия в специфических условиях профессиональной деятельности;

разработку и экспериментальное обоснование методики интенсификации обучения курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь приемам самозащиты без оружия, включающей комплексы общеразвивающих и

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Анализ содержания диссертации, выступления с докладом и мультимедиа презентацией по диссертации позволяют заключить, что К. Р. Комоцкий обладает высоким уровнем профессиональной квалификации, талантом исследователя. Владея основами философии и современной методологии науки, соискатель получил результаты, имеющие большую теоретическую и практическую значимость в области исследований: теоретико-методические проблемы профессионально-прикладной физической подготовки допризывников, курсантов, военнослужащих, сотрудников подразделений и курсантов МВД, и сотрудников отделов специального назначения.

Представленная диссертация является самостоятельной, завершенной квалификационной научной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к квалификационным научным работам на соискание ученых степеней кандидата наук, научная квалификация соискателя – искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования К. Р. Комоцкого могут быть использованы:

при обновлении образовательных стандартов, учебных программ, учебных пособий, ориентированных на профессионально-прикладную физическую подготовку курсантов учреждений образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, а также непосредственно в их образовательном процессе;

в профессионально-прикладной физической подготовке военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов;

в спортивной подготовке квалифицированных спортсменов, специализирующихся в спортивной борьбе и спортивно-боевых единоборствах.

Заключение

Диссертация Комоцкого Кирилла Романовича «Обучение приемам самозащиты без оружия на основе факторов интенсификации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в учреждениях образования МВД Республики Беларусь» представляет собой самостоятельно выполненную, объективно актуальную, законченную в аспекте цели и поставленных для ее решения задач квалификационную работу соискателя ученой степени кандидата наук. Исследование, проведенное Кириллом Романовичем, содержит теоретическую, практическую, социально-экономическую значимость и научную новизну.

Сформулированные выводы, разработанные практические рекомендации обоснованы диссертантом, установлена статистическая достоверность

специально-подготовительных упражнений, основанных на смысловых образах известных движений.

Отзыв на диссертацию К. Р. Комоцкого, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры рассмотрен на основании приказа № 244-ОД от 20.04.2023 на научном собрании кафедры физического воспитания и спорта БГУ 05.05.2023 (протокол № 1), где соискатель К. Р. Комоцкий выступил с докладом по диссертации и аргументировано ответил на все возникшие в процессе дискуссии вопросы.

В научном собрании приняли участие 18 человек: кандидатов педагогических наук – 9, из них специалистов по профилю рассматриваемой диссертации – 9.

В голосовании принимали участие лица, имеющие ученую степень. Результаты голосования: «за» – 9 человек, «против» – 0 человек, «воздержались» – 0 человек.

Председатель заседания,
кандидат педагогических наук, доцент

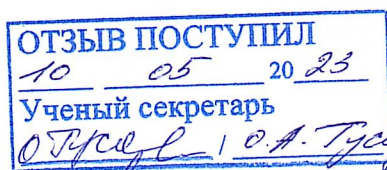
Ю.И. Масловская

Эксперт,
кандидат педагогических наук, доцент

Ю.А. Янович

Секретарь,
кандидат педагогических наук, доцент

В.М. Куликов



С отзывом ознакомлен 10.05.2023 К.Р. Комоцкий