

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора
Юшкевича Т. П. о диссертационной работе Кучеровой Анжелики
Владимировны на тему: «Педагогическая концепция управления системой
физической подготовки лыжников-гонщиков», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 –
теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которым она представлена к защите.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, входящей в педагогические науки.

Актуальность темы диссертации.

Современный тренировочный процесс в лыжных гонках является многокомпонентным, состоящим из физической, технической, тактической, психологической и интеллектуальной подготовки. Из всех видов подготовки лыжников-гонщиков, несомненно, физическая подготовка является наиболее важной на протяжении всего многолетнего тренировочного процесса.

Многие авторы изучали различные аспекты физической подготовки в лыжном спорте, однако до сих пор не была создана концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков. Соискатель Кучерова А. В. решила эту проблему на основе применения методик диагностики функциональных состояний спортсменов и подбора средств и методов тренировки, направленных на совершенствование различных компонентов силовой, аэробной и координационной подготовленности лыжников-гонщиков, проявляемых в соревновательной деятельности.

Актуальность работы определяется также наличием противоречия между необходимостью повышения качества многолетнего учебно-тренировочного процесса и недостаточностью разработанности теоретико-методических основ управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков. Важность проведенного исследования состоит также в том, что по данной проблеме в Республике Беларусь не было значимых, на уровне докторских диссертаций, научных работ.

Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту.

В результате проведенных исследований автором впервые решены следующие вопросы:

- разработана педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков, позволяющая повысить эффективность тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в лыжных гонках;

- выявлены концептуальные противоречия в построении, содержании, структуре и управлении физической подготовкой лыжников-гонщиков на этапах многолетней спортивной подготовки;

- выявлены методологические закономерности формирования системы физической подготовки, что позволило обосновать и систематизировать новые специфические принципы управления: суперпозиции, модульно-блочного программирования, мотивационной зависимости;

- разработан и обоснован методологический подход к построению физической подготовки лыжников-гонщиков, максимально учитывающий особенности соревновательной деятельности в летний период;

- разработана структурно-функциональная модель управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков, основанная на комплексных характеристиках специфической деятельности, что позволило регулировать взаимодействие процессов в структурных компонентах физической подготовки: целевом, содержательном, технологическом и результативном;

- создано и апробировано оригинальное научно-методическое обеспечение физической подготовки лыжников-гонщиков, которое реализуется в виде модульно-блочного программирования, включающего электронные ресурсы;

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных автором данных обеспечена использованием современной методологии, имеющей многоуровневый характер и базирующейся на философском, общенаучном и конкретно-научном уровнях исследования. Конкретно-научный уровень базировался на основных положениях теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Автором использовались системно-структурный, синергетический и личностно-деятельностный подходы.

Для решения поставленных в работе задач были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ документальных источников, педагогическое наблюдение, анкетирование, интервьюирование, беседа, метод экспертных оценок, педагогический эксперимент, методы расчета состава тканей тела, пульсометрия, функциональное тестирование, оценка специальной работоспособности, электромиография, биохимический метод, педагогические контрольные испытания, методы математической статистики.

Достоверность результатов исследования подтверждается достаточным количеством испытуемых, результатами констатирующего и формирующего педагогических экспериментов, использованием современных методов исследования и корректной математической обработкой полученных данных.

Выводы достаточно аргументированы, соответствуют поставленным в работе задачам, отличаются новизной и конкретностью.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов с указанием рекомендаций по их использованию.

Научная значимость работы состоит в выявлении концептуальных основ построения, содержания и управления физической подготовкой лыжников-гонщиков, а также в разработке структурно-функциональной модели управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков с обоснованием ее функциональных компонентов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке технологии управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков и экспериментальное подтверждение ее эффективности, что подтверждается результатами формирующего педагогического эксперимента.

Экономическая значимость полученных результатов выражается в уменьшении финансовых затрат, связанных с подготовкой лыжников-гонщиков высокой квалификации.

Социальная значимость исследования состоит в повышении популярности лыжного спорта, повышении авторитета тренерских кадров, привлечению молодежи к лыжным гонкам, что будет полезным в воспитании подрастающего поколения.

Результаты исследований рекомендуется использовать в учебно-тренировочном процессе лыжников-гонщиков в специализированных учебно-спортивных учреждениях Республики Беларусь и в образовательных учреждениях при подготовке и повышении квалификации специалистов по лыжному спорту.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 48 работах объемом 63,9 авт. л., в том числе: в 2 монографиях (31,5 авт. л.); в 16 статьях в рецензируемых научных журналах и сборниках научных трудов, рекомендованных ВАК для опубликования результатов научных исследований (5,8 авт. л.), 5 из них – в зарубежных научных изданиях; в 27 статьях в материалах международных и республиканских научно-практических конференций (6,1 авт. л.); в 1 учебно-методическом пособии (2,5 авт. л.) и в курсе лекций (11 авт. л.) Единолично автором опубликовано 29 работ.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.

Диссертация написана хорошим литературным языком и оформлена в соответствии с Инструкцией по оформлению диссертации и автореферата, утвержденной Постановлением ВАК Республики Беларусь.

Вместе с тем, имеются и некоторые замечания:

1. Согласно требованиям ВАК Республики Беларусь результаты докторской диссертации должны быть крупным вкладом в соответствующую отрасль науки. Это значит, что если брать вид спорта лыжные гонки, то в диссертации должно быть представлено научно обоснованное рациональное построение многолетнего учебно-тренировочного процесса от этапа начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства. В рассматриваемой диссертации автор, во-первых, не рассматривала все этапы, а, во-вторых, из всех видов подготовки, она исследовала только физическую.

Однако, следует отдать должное автору, физическая подготовка рассмотрена очень глубоко и основательно с точки зрения последних достижений в спортивной науке и смежных дисциплинах, что в значительной мере компенсирует указанные недостатки.

2. В работе теоретически обоснована и практически предложена методика развития физических качеств у лыжников-гонщиков. Однако не указано до какого уровня следует их развивать у спортсменов различной квалификации. Желательно было бы разработать модельные характеристики уровней развития физических качеств у лыжников-гонщиков на разных этапах многолетней подготовки.

3. Автор часто использует определения «впервые» (14, 16) и «доказано» (с. 16, 181, 205, 250, 251, 257, 258), что нежелательно делать. Вместо «доказано», лучше использовать термины «показано» или «установлено». Доказано можно говорить в том случае, если кроме автора похожие результаты были получены и другими исследователями.

4. Первая задача исследования посвящена выявлению концептуальных основ построения физической подготовки лыжников-гонщиков, следовательно, в первом положении, выносимом на защиту, должно быть отмечено, что концептуальными основами являются: 1..., 2..., 3... Этого в положении нет, не упоминается даже слово «основы». В первом положении, выносимом на защиту, отмечается, что содержание физической подготовки включает средства, слабо коррелирующие с показателями соревновательной результативности (конкретно – какие средства?) и методы, вызывающие конкурентный тренинг физических качеств лыжников-гонщиков (конкретно – какие методы?). Следует указывать какие именно средства и методы автор имеет в виду. В первом положении, выносимом на защиту, следовало бы упомянуть зарубежный опыт подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации.

5. В разделе диссертации «Рекомендации по практическому использованию результатов» (с. 258–259) показана их значимость, но нет конкретных рекомендаций. Желательно было бы их построить в соответствии с предлагаемыми автором процедурами: диагностика, планирование, реализация, коррекция и дать рекомендации по практическому проведению каждой из этих процедур.

6. Имеется ряд мелких замечаний, касающихся оформления работы:

- на рисунке 1.2 (с. 60) указаны блоки структуры физической подготовки, где отмечены цели, параметры нагрузки, планирование и тестирование. А где блок реализации, который должен входить в технологический компонент? Его нет;

- таблица 2.1 (с. 111) это не таблица (там нет никаких цифр), а рисунок.

- вызывает сомнение правильность ссылок на источники [82] на с. 37, [190] на с. 209.

- нарушен порядок размещения приложений (их надо размещать в порядке ссылок в диссертации).

- вызывают сомнение антропометрические показатели лыжника-гонщика, имеющего вес 91 кг при росте 175 см (приложение В, с. 298);

Вместе с тем, следует отметить, что указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку диссертационной работы.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

Диссертация Кучеровой А. В. является самостоятельной научной работой по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Она посвящена концептуальному развитию актуального научного направления – совершенствованию системы подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации и содержит принципиально новые результаты, совокупность которых является крупным достижением в спортивной науке, что соответствует требованиям главы 3 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий.

Научная квалификация соискателя подтверждается хорошим теоретико-методологическим уровнем обоснования изучаемой проблемы, применением методов исследования, адекватных поставленным задачам, использованием корректной математической обработки полученных результатов.

Ученая степень доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры может быть присуждена Кучеровой Анжелике Владимировне за:

- выявление концептуальных основ построения, содержания и управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков и определение приоритетных направлений ее модернизации;

- выявление методологических закономерностей формирования системы физической подготовки и обоснование концептуальных принципов управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков;

- разработку структурно-функциональной модели управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков с обоснованием ее функциональных компонентов;

- разработку технологии управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков;

- экспериментальное подтверждение эффективности реализации авторской педагогической концепции управления системой физической подготовки в тренировочном процессе лыжников-гонщиков.

Официальный оппонент
доктор педагогических наук,
профессор

04.05.2026.



Т. П. Юшкевич

см. на обороте

Отзыв официального оппонента
на диссертационную работу Кучеровой Анжелики Владимировны
«Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которой она представлена к защите.

Диссертационная работа Кучеровой Анжелики Владимировны «Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков» представленная на оппонирование, соответствует п. 3 «Подготовка спортсменов высокой квалификации» разделу – средства и методы теоретической, общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсменов высокой квалификации, паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, утвержденного приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 16 января 2019 года №16.

Актуальность темы диссертации.

В физической подготовке белорусских лыжников-гонщиков в настоящее время сложилась проблемная ситуация. Суть ее заключается в противоречии между уровнем требований соревновательной деятельности и эффективностью физической подготовки. Существующая теория и методика физической подготовки лыжников не учитывает существенные изменения в содержании и программе проведения соревнований в летний период. Повышение объема и интенсивности тренировочных нагрузок ведет к перетренированности спортсменов. Вследствие этого, физическая подготовка лыжников не имеет качественных изменений в системе тренировки, снижает успешность соревновательной деятельности. Поэтому поиск путей достижения нового качественного состояния физической подготовки лыжников на всех этапах подготовки является актуальной задачей. Одним из решений вышеуказанного является разработка педагогической научно-обоснованной концепции системы физической подготовки лыжников в различные периоды, этапы спортивной подготовки.

Актуальность исследования А. В. Кучеровой отвечает современным требованиям к научно-методическому обеспечению подготовки лыжников-гонщиков и имеет значительную научную и практическую ценность, как для массового спорта, так и для спорта высших достижений.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту.

В содержании диссертации А. В. Кучеровой дается научное обоснование авторской педагогической концепции управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков.

Автором выявлены концептуальные противоречия в построении, содержании, структуре и управлении физической подготовкой лыжников-гонщиков на этапах многолетней спортивной подготовки.

Впервые в теории спорта процесс физической подготовки структурирован с позиции образовательной системы, где спортсмен, представлен в качестве системообразующего фактора в каждом из сегментов функциональной системы.

Выявлены методологические закономерности формирования системы физической подготовки лыжников-гонщиков и систематизированы концептуальные принципы управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков.

Автором разработана модель системы физической подготовки лыжников-гонщиков, разработана технология управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков, разработано содержание модульно-блочного программирования макроцикла, мезоциклов и микроциклов в системе физической подготовки лыжников-гонщиков.

Систематизированы методы, обеспечивающие адаптацию и интенсификацию тренировочных нагрузок с учетом позиционного развития физических качеств в годичном цикле подготовки на основе обоснованной технологии их применения. Доказана эффективность применения специальных методик по развитию физических качеств не ингибирующих, а создающих кумулятивный эффект силовой подготовки и специальной функциональной выносливости.

Разработан и обоснован методологический подход к построению физической подготовки максимально учитывающий особенности соревновательной деятельности в летний и зимний период.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Выводы и практические рекомендации по использованию результатов исследования, представленные в диссертации А.В. Кучеровой, в полной мере обоснованы, соответствуют цели и задачам. Методология исследования включает философский, общенаучный, конкретно-научный, дисциплинарный и технологический уровни.

Выводы и рекомендации, сделанные соискателем, непосредственно вытекают из содержания проведенной работы, логически связаны с ее целью и задачами, характеризуются конкретностью и практической ориентированностью. Выводы, сделанные автором, отражают суть проведенных исследований, характеризуются новизной и конкретностью. Достоверность полученных результатов подтверждена репрезентативным объемом выборки на различных этапах исследования.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.

Представленная работа обладает научной, практической, экономической и социальной значимостью и новизной полученных результатов.

Научная значимость проведенного исследования заключается в представлении нового подхода к планированию физической подготовки лыжников. Обновлены научно-методические основы лыжного спорта новыми представлениями об организационной структуре, специфике построения, содержания и управления системой физической подготовкой лыжников-гонщиков. Обоснованы, с позиции биологических исследований, методики развития специфических физических качеств лыжников. Представлены авторские варианты методик силовой подготовки, силовой координации, специальной функциональной выносливости, коррекционно-профилактического воздействия на подвижность опорно-двигательного аппарата лыжников-гонщиков.

Практическая значимость полученных результатов обусловлена возможностью их применения тренерами-преподавателями в специализированных учебно-спортивных учреждениях по лыжным гонкам, в том числе для ведения электронных баз данных об уровне подготовленности спортсменов на всех этапах спортивной подготовки.

Экономическая значимость диссертационного исследования выражается в сокращении тренерами-преподавателями временных и финансовых затрат на процесс физической подготовки. Оптимизация тренировочного процесса за счет внедрения технологии управления системой физической подготовки, а также за счет внедрения нового метода планирования, лежащего в его основе процесса программирования, позволит объективно контролировать функциональное состояние спортсменов снизить риски перетренированности спортсменов, что в целом повысит соревновательную эффективность.

Социальная значимость данной работы выражается в ее направленности на реализации принципа спортивной гуманизации, в основе которого заложено самообразование спортсмена, полноценное развитие, удовлетворение его потребностей, мотивации к занятиям лыжными гонками, сохранение здоровья, а также его самореализации в многолетнем тренировочном процессе.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.

Диссертация Кучеровой А. В. «Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков» полностью соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Диссертационная работа Кучеровой А.В. является целенаправленным, законченным квалификационным исследованием. Имеет практическую ценность и содержит новые научные результаты, отвечающие критериям объективности и достоверности.

По результатам исследования опубликовано 48 публикаций (63,9 авт. л.), подтверждающих значимость научного вклада соискателя. Из них 2 монографии (31,5 авторских листов), 16 статей в рецензируемых научных журналах и сборниках (5,8 авторского листа), 5 из них – в зарубежных научных

изданиях; 27 статей в материалах научных конференций (6,1 авторского листа); 1 учебно-методическое пособие (2,5 авторского листа); курс лекций (11 авторских листов).

Замечания и вопросы по диссертации:

1. После изучения содержания подраздела диссертации «Методы исследования» (методы математической статистики) осталось неясным проводилась ли соискателем проверка результатов исследования на нормальность? На основании чего автором принято решение об использовании t-критерия Стьюдента?

2. Какие критерии использовались соискателем для проверки достоверности различий для несвязанных выборок?

3. Не дана характеристика исследуемой выборки с позиции ее репрезентативности, соответствия генеральной совокупности. Автор не указывает каким методом исследовательская выборка была разделена на контрольную и экспериментальную группы?

4. При описании метода экспертных оценок автором не указано количество и квалификация экспертов, а также подробно не раскрыта процедура экспертного оценивания.

5. В третьей главе диссертации соискатель приводит результаты систематизации специфических средств и методов физической подготовки, при этом систематизация как метод исследования во второй главе диссертации не представлена и никак не описана.

6. Достоверность результатов исследования, представленных в таблицах 3.2 – 3.5, следовало бы проверить по критерию углового преобразования Фишера.

7. Практическая значимость работы существенно возросла, если бы соискателем были определены и представлены нормативные значения и модельные характеристики физической подготовленности лыжников-гонщиков для авторского набора контрольных испытаний.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

Научная квалификация соискателя Кучеровой Анжелики Владимировны соответствует ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что исследование Кучеровой Анжелики Владимировны на тему «Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков» является завершенным комплексным научным исследованием, соответствует заявленной специальности и отрасли науки, выполнена в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь на достаточном фактическом материале с применением адекватно подобранных методов исследования, содержит новые научно-обоснованные данные, имеющие научную и практическую значимость в решении актуальных задач в области теории и методике спорта.

Ученая степень доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры может быть присуждена Кучеровой Анжелике Владимировне за:

– авторскую интерпретацию концептуальной идеи спортивной гуманизации, в основе которой заложена система саморазвития и самореализация личности лыжника-гонщика в многолетнем тренировочном процессе, при целевом решении определенного круга задач физической подготовки на этапах многолетней подготовки;

– выявление закономерностей и специфических принципов управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков;

– разработку модели системы физической подготовки лыжников-гонщиков;

– разработку технологии управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков на основе взаимодействующих компонентов тренировочного процесса;

– разработку содержания модульно-блочного программирования макроцикла, мезоциклов и микроциклов в системе физической подготовки лыжников-гонщиков;

– систематизацию методов, обеспечивающих адаптацию и интенсификацию тренировочных нагрузок с учетом позиционного доминирующего развития физических качеств с обоснованием технологии их применения;

– учебно-методическое сопровождение и обеспечение тренировочного процесса.

– экспериментальное подтверждение эффективности авторских методик: силовой подготовки, развития специальной функциональной выносливости, силовой координации, коррекционно-профилактического воздействия на опорно-двигательный аппарат лыжников-гонщиков.

Официальный оппонент
доктор педагогических наук,
профессор, проректор по научной работе
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чайковская государственная академия
физической культуры и спорта»

В.В. Зибзеев

13.04.2026 г.

Подпись(и) Зибзеев Владимир
Кучерова Анна заверяю
Специалист по кадрам ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС» М. С. В.



ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ

23 04 20 26

Ученый секретарь

О.И.С. 10 А. Тусупбеков

С отрывком ознакомлена

Д-р Курбанов А.К. 05.05.2026.

Отзыв официального оппонента

на диссертационную работу Кучеровой Анжелики Владимировны «Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которой она представлена к защите

Актуальность диссертационной работы соискателя не вызывает сомнений, поскольку в современных условиях совершенствование системы спортивной подготовки лыжников-гонщиков обуславливает необходимость разработки и внедрения современных технологий управления спортивной тренировкой, чему должны способствовать рациональная организация тренировочного процесса и, следовательно, повышение результативности соревновательной деятельности.

Содержание диссертации Кучеровой Анжелики Владимировны «Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков» по своей тематике, методическим подходам, объекту и предмету исследования, а также по целям и задачам, положениям, выносимым на защиту, соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и относится к педагогической отрасли наук.

Актуальность темы диссертации

В отечественной и зарубежной литературе достаточно широко представлены исследования, показывающие ведущую роль специальной физической подготовки лыжников в достижении высокого спортивного результата. Накопленные, на сегодняшний день, научно-практические знания о процессе физической подготовки лыжников в некоторых аспектах недостаточны, например не в полной мере определены ее особенности и структура. Многие современные научные разработки в адапталогии спорта не находят практической реализации в тренировочном процессе лыжников-гонщиков. Зачастую используемые в процессе физической подготовки средства и методы носят эмпирический характер и недостаточно научно обоснованы. В связи с этим автор диссертационного исследования в своей концепции учитывает сущность физиологических явлений, происходящих в организме спортсмена, и предлагает использовать педагогические средства с учетом специфики

соревновательной деятельности, детерминируемой именно физиологией организма, что очень важно для циклических видов спорта. Следует отметить, что при всей разработанности и целостности современная теория и методика спортивной тренировки применительно к лыжному спорту актуальна разработка эффективной системы физической подготовки. В этом контексте исследование соискателя актуально и отвечает современным требованиям к научно-методическому обеспечению подготовки лыжников-гонщиков и имеет научную и практическую ценность для спорта высших достижений.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту

Автором показаны концептуальные противоречия в построении, содержании, структуре и управлении физической подготовкой лыжников-гонщиков на этапах многолетней спортивной подготовки.

Выявлены методологические закономерности формирования системы физической подготовки, на основе которых обоснованы и систематизированы концептуальные принципы управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков.

Разработан и обоснован методологический подход к построению физической подготовки максимально учитывающий особенности соревновательной деятельности в летний и зимний периоды.

Предложена структурно-функциональная модель и технология управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков.

Создано и апробировано оригинальное научно-методическое обеспечение содержания системы физической подготовки, представленное в технологии специальными методиками и систематизированными методами развития специфических физических качеств лыжников-гонщиков, которое реализуется в виде модульно-блочного программирования. Продемонстрирована эффективность применения специальных методик по развитию физических качеств в силовой подготовке и специальной функциональной выносливости лыжников-гонщиков.

Введено в научный оборот понятие “методика специальной функциональной выносливости”.

Разработан оригинальный комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки лыжников-гонщиков.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность выводов и рекомендаций по практическому использованию результатов основываются на корректной многоуровневой

методологии исследования, включающей философский, общенаучный, конкретно-научный, дисциплинарный и технологический уровни, а также на логичной последовательности решения поставленных задач с применением научно-обоснованных методов исследования.

Использование современных методов диагностики, функционального тестирования, оценки специальной работоспособности на лыжероллерном тренажере “Тредбан” с одновременным проведением газоанализа и лабораторными исследованиями концентрации в крови молочной кислоты, оценка функционального состояния мышечной системы методом электромиографии, педагогические контрольные испытания и другие методы послужили надежной основой для обоснования, разработки и подтверждения концепции управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков.

Выводы и рекомендации, сделанные соискателем, непосредственно вытекают из содержания проведенной работы, логически связаны с ее целью и задачами и характеризуются практической ориентированностью.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Научная значимость определяется в дополнении теории спорта педагогической концепцией управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков в части получения новых представлений об организационной структуре, специфике построения, содержании и управлении системой физической подготовкой лыжников-гонщиков.

Практическая значимость определяется возможностью использования полученных соискателем результатов в спортивной практике при планировании учебно-тренировочного процесса лыжников-гонщиков, используя выявленные методологические закономерности и принципы формирования системы физической подготовки, что позволит обосновано применять принципы управления системой физической подготовки, структурно-функциональную модель и технологию управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков.

Социальная значимость исследования определяется его направленностью на усиление мотивации детей к занятиям лыжными гонками.

Экономическая же значимость исследования, определяемая автором как повышение эффективности подготовки лыжников-гонщиков без существенного увеличения материальных затрат на освоение тренировочных программ, представляется полностью не доказанной. Кроме того, в исследованиях подобного рода очень сложно определить экономическую составляющую, поскольку эта категория требует

большого времени для оценки, чем происходит в процессе выполнения и написания диссертационной работы. Ожидание же окончательного результата по экономическому эффекту зачастую является обратной стороной, а именно устаревают полученные результаты и утрачивается главное – новизна исследования.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертационная работа А. В. Кучеровой “Педагогическая концепция управления тренировочным процессом лыжников-гонщиков на основе программирования физической подготовки в годичном цикле” оформлена в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь, предъявляемыми к данному виду работ.

Диссертационная работа соискателя представляет собой целенаправленное законченное квалификационное исследование. Имеет практическую ценность и содержит новые научные результаты, отвечающие необходимым критериям объективности.

По теме диссертационного исследования опубликовано 48 печатных работ (63,9 авторского листа), в том числе единолично 29 работ (53,8 авторского листа). Из них 2 монографии (31,5 авторских листов), 16 статей в рецензируемых научных журналах и сборниках (5,8 авторского листа), 7 из них – в зарубежных научных изданиях; 28 статей в материалах научных конференций (6,1 авторского листа); 1 учебно-методическое пособие (9,5 авторского листа); курс лекций (11 авторских листов).

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Научная квалификация соискателя Анжелики Владимировны Кучеровой соответствует ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Вместе с тем, при положительной в целом оценке диссертационного исследования необходимо задать автору ряд вопросов, высказать критические замечания и уточнить некоторые детали:

1. В тексте диссертации на с. 13 не указаны номера государственной регистрации НИР, выполнявшихся автором в рамках диссертационного исследования.

2. При описании материалов и методов исследования на с. 94 в подразделе “Методы расчета состава тканей тела” допущена досадная опечатка, искажающая смысл: “Использовались антропометр, толстотный циркуль, измерительная лента и *клипер*”, вместо калипера... Эта досадная

опечатка создает неблагоприятное впечатление о знании автором основных методов, применяемых в исследовании.

3. На этой же в этом же абзаце: “Измерялись рост, масса тела, длины частей тела, диаметры, обхваты и кожно-жировые складки”. В антропометрических измерениях принято указывать длину тела, а не рост.

4. На с. 96 диссертации в описании применявшихся методах математической обработки полученных результатов не упоминается о проверке нормальности распределения исследованных соискателем параметров, что не позволяет в полной мере считать адекватным применение t-критерия Стьюдента для статистической обработки полученных результатов с учетом малых групп наблюдения.

5. На с. 98 автор указывает, что в исследовании принимали участие 159 спортсменов-лыжников различного возраста и принадлежности к разным учебно-спортивным организациям. Однако простое сложение участников экспериментальных и контрольных групп наблюдения показывает, что всего было обследовано 139, а не заявленные 159 человек.

Кроме того, в перечислении обследованных лыжников из разных учебно-спортивных организаций автором приводятся 7 экспериментальных и 6 контрольных групп наблюдения. Приведенное описание практически лишает в дальнейшем понимания какая из экспериментальных и/или контрольных групп приводится в том или ином разделе диссертации. Например, в автореферате на с. 28 и 29 это хорошо видно в таблице 4 показано конкретно из какого учебно-спортивного учреждения были взяты спортсмены для исследования, а вот в таблице 3 это упоминание отсутствует, что значительно усложняет не только оценку полученных соискателем результатов, но и проследить дальнейшие мысли автора уже при обсуждении результатов и построении гипотез.

6. На с. 105 в третьем абзаце сверху автор указывает, что “Много исследований посвящено проблеме развития силы и выносливости ...” и далее по тексту. Однако в конце абзаца ни единой ссылки на эти многочисленные исследования не приводится, что ведет к голословности приведенного утверждения.

7. На с. 110 в подразделе 2.3 “Принципы управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков” первые два абзаца выделены искусственно, со ссылкой на один и тот же источник.

8. на с. 142 и 143 автор указывает, что “Проведенное нами интервьюирование с тренерами на тему «Конкретные действия по координации тренировочного процесса на 143 основании результатов соревнований по ОФП» показало следующее. Большинство тренеров (87%) используют информацию для статистики и просмотра динамики прироста уровня физической подготовленности спортсменов.“. По мнению оппонента утверждение голословно, так как не подтверждено

фактологическими сведениями о количестве тренеров, участвовавших в опросе.

9. На с. 166 автором приведен рисунок 3.6, отражающий структуру модульно-блочного программирования нагрузок. Остается непонятным – это обобщение анализа указанных в абзаце выше источников или модификация автора. Если это первый вариант, то уместнее приводить рисунок в аналитическом обзоре, если же второй – то не понятно в чем изменения, предложенные автором.

10. На с. 179 так же не понятно приведение рисунка 3.15 как отражение известных результатов ранее проведенных исследований и, соответственно обобщений, или это авторская интерпретация. Если это второй вариант, то автор голословен в своих утверждениях, поскольку не проводил исследований по катаболическим процессам и активации адреналина у спортсменов, соответственно рисунок уместно приводить в аналитическом обзоре.

11. на с. 209 в приведенных рисунках 4.9 и 4.10 не ясно какие результаты приведены: индивидуальные или групповые. Если это групповой результат, то в рисунках не показан разброс данных (у автора Ω). Кроме того, не указана размерной показанного параметра по вертикальной оси рисунков.

12. На с. 210 автор указывает, что “По опросам юниоров выяснилось, что не каждый спортсмен имеет возможность отслеживать нагрузку по показаниям пульсометров по причине их отсутствия. Такая же ситуация по контролю лактата. Следовательно, имея планирование на основе высоких интенсивных нагрузок и не имея возможности их контролировать, существует вероятность перетренированности спортсмена. На основании анализа медицинских карточек спортсменов следует отметить, что состояние перетренированности наблюдается довольно часто у лыжников-юниоров в августе, а также в предсоревновательном мезоцикле и соревновательном периоде.”. Возникает сомнение в том, что соискатель не приводит данные о количестве проанализированных медицинских карт обследованных спортсменов и их возрасте, соответствие утверждение о частой встречаемости состояния перетренированности по меньшей мере голословно, а так же отсутствует информация о критериях т.н. перетренированности и ее развития у совсем юных спортсменов. Автор скорее отдает дань моде на “изучение состояния перетренированности у спортсменов”, а не руководствуется полученными конкретными результатами.

13. На с. 242 рисунки 4.22 и 4.23, на с. 246 рисунок 4.24 и на с. 249 рисунок 4.27 – на упомянутых рисунках отсутствует размерность величины параметра по вертикальной оси. В чем автор представляет

уровень волевых качеств (в процентах, баллах или у.е.) обследованных спортсменов (рис. 4.22 и 4.23); относительные показатели уровня функциональной выносливости спортсмена (рис. 4.24) и этот же показатель в контрольной и экспериментальной группах (рис. 4.27)?

14. На с. 243 в подразделе 4.4.3 Динамика уровня функциональной выносливости автор приводит результаты тестирования группы спортсменов для определения скоростно-силовых возможностей с использованием теста на велоэргометре. Правомочно ли обсуждать функциональную выносливость лыжника в неспецифическом тесте функционального тестирования? Более корректным представляется применение этого теста как дополнение к специфичному тестированию лыжников в привычных условиях.

15. На с. 255 в п. 4 Заключения автор считает, что разработанная технология управления представляет собой определенный порядок взаимодействия специальных методик по развитию физических качеств лыжника-гонщика. Кроме того, автор в п. 4 заключения по результатам диссертационного исследования утверждает, что “разработанная нами технология управления системой подготовки представляет собой определенный порядок взаимодействия специальных методик по развитию физических качеств лыжника-гонщика, которые реализуются в процессе модульно-блочного программирования.”

Возникает, однако вопрос: в названии работы фигурирует концепция управления системой подготовки. Что же все-таки предлагает и разработал соискатель: технологию управления или концепцию управления...?

16. В Приложении Ж на с. 302 автор приводит примеры протоколов оценки специальной работоспособности, в которых фигурируют собственные фамилии обследованных спортсменов. Подобное представляется недопустимым, поскольку нарушает принцип конфиденциальности, тем более, что в первом примере протокола приводятся результаты обследования несовершеннолетнего спортсмена!

Кроме того, и это крайне принципиально, оппонент не нашел в рецензируемой диссертации свидетельств того, что обследованные спортсмены были информированы о проводимых исследованиях: ни в тексте, ни в приложениях упоминания о подписании формы информированного согласия лыжниками и их представителями нет. Это является грубым нарушением этических норм исследований на группах людей.

Изложенное выше безусловно представляется дискуссионным и автор вправе защитить полученные результаты и разработки в публичном пространстве.

Заключение

Таким образом, все вышеизложенное свидетельствует о том, что исследование Кучеровой Анжелики Владимировны на тему «Педагогическая концепция управления системой физической подготовки лыжников-гонщиков» является завершенным комплексным научным исследованием, соответствует заявленной специальности и отрасли науки, выполнена в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь (Постановление Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28 февраля 2014 года № 3 «Об утверждении Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации») на достаточном фактическом материале с применением адекватно подобранных методов исследования, содержит новые научно-обоснованные данные, имеющие научную и практическую значимость в решении актуальных задач в области теории спорта.

Автор диссертационного исследования А. В. Кучерова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

- выявление и представление структурных компонентов и их процессов в единстве функциональной системы физической подготовки;

- авторскую интерпретацию концептуальной идеи спортивной гуманизации, в основе которой заложена система саморазвития и самореализация личности лыжника-гонщика в многолетнем тренировочном процессе, при целевом решении определенного круга задач физической подготовки на этапах базового спорта;

- разработку модели системы физической подготовки лыжников-гонщиков;

- разработку содержания модульно-блочного программирования макроцикла, мезоциклов и микроциклов в системе физической подготовки лыжников-гонщиков;

- систематизацию методов, обеспечивающие адаптацию и интенсификацию тренировочных нагрузок за счет суперпозиции развития физических качеств в годичном цикле подготовки, и обоснована технология их применения;

- экспериментальное подтверждение эффективности авторских методик: силовой подготовки, развития специальной функциональной

выносливости, силовой координации, коррекционно-профилактического воздействия на опорно-двигательный аппарат лыжников-гонщиков;
– разработку и внедрение учебно-методического обеспечения тренировочного процесса лыжников-гонщиков.

Рецензент

доктор медицинских наук, заведующий кафедрой физической реабилитации и спортивной медицины УО “Полесский государственный университет”

Н.Г. Кручинский

28.04.2021.

подпись Н.Г. Кручинского заверяю
начальник отдела кадровой работы и правового обеспечения ПолесГУ Н.М. Лира

29.04.2021



ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
30 04 20 26
Ученый секретарь
Тусарова О.А. Тусарова

С отзывом ознакомлена
Оф. Кручина Л.В. 05.05.2021.