

ОТЗЫВ

на диссертацию докторанта С.А. Гайдук «Теоретико-методические основы физического воспитания в учреждениях высшего образования», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Докторант С.А. Гайдук, будучи еще моим аспирантом, являлся одним из первых специалистов в Республике Беларусь, защитившим кандидатскую диссертацию (2005 год) по вопросам физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. После создания Института Следственного комитета под его руководством разработана учебно-методическая документация для обеспечения образовательного процесса, создана материально-техническая база для проведения занятий, сформирован кадровый состав кафедры. В конкурсе профессионального мастерства по итогам 2024 года признан лучшим среди профессорско-преподавательского состава Института.

За 20 лет со дня защиты кандидатской диссертации он приобрел высокую профессиональную эрудицию, выполняя функции эксперта и рецензента научных работ, выполняемых по вопросам профессиональной и физической подготовки военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, физического воспитания студентов учреждений высшего образования. Полковник юстиции С.А. Гайдук – член редакционных коллегий сборников «Основные направления совершенствования системы национальной безопасности», «Следственная деятельность: наука, образование, практика», научного журнала «Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь», включенного в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований. Являлся председателем научного проблемного совета по педагогическим наукам БГПУ, членом Межведомственной комиссии Совета безопасности Республики Беларусь по оценке учреждений высшего образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности. Член научного проблемного совета БГУФК и БГПУ.

За время тридцатилетней преподавательской деятельности С.А. Гайдук зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, как грамотный специалист в области физической подготовки сотрудников и военнослужащих государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, физического воспитания студентов учреждений

высшего образования. Способен быстро принимать решения в нестандартных ситуациях, достигать поставленной цели, брать ответственность на себя, разбираться в сути вопроса и выделить главное. Имеет государственную награду, награжден медалями. Поощрялся руководством Следственного комитета, Государственного пограничного комитета, Министерства образования, БФСО «Динамо», БРСМ. Награждался почетными грамотами БГПУ, Института Следственного комитета.

В период пребывания в докторантуре БГПУ им. Максима Танка, проведения собственного исследования под его научным руководством были успешно защищены, представленные в срок обучения в аспирантуре, 2 кандидатские диссертации, в которых разрабатывались вопросы физического воспитания студентов и курсантов учреждений высшего образования. Диссертация Г.И. Башлаковой по итогам ежегодного конкурса на лучшую диссертацию, проводимого ВАК Республики Беларусь, признана в 2019 году лучшей кандидатской диссертацией в номинации «Социально-экономические и общественные науки».

Хочется подчеркнуть, что диссертация Сергея Александровича подготовлена и представляется в срок обучения в докторантуре.

Актуальность темы диссертации С.А. Гайдука обусловлена рядом выявленных общекультурных и социально-общественных предпосылок обоснования, разработки вопросов физического воспитания в учреждениях высшего образования в условиях стремительной цифровизации общества, связанным с этим недостатком физической активности молодых людей, влияющим на снижение уровня их физической подготовленности, состояния здоровья, необходимых для обеспечения национальной безопасности государства.

Научная новизна работы определяется:

обоснованием и разработкой концепции формирования физической культуры в учреждениях высшего образования;

трактовкой сущности физического воспитания на основании совокупности его направлений с конкретизацией направленности в профессиональной подготовке студентов учреждений высшего образования;

определением значимости уровня сформированности физической культуры и ее влияния на успешность профессиональной деятельности, жизнь человека и передачу ее ценностей последующим поколениям;

в уточнении и конкретизации понятий, определении задач, формулировании принципов.

Результаты исследования вносят вклад в теорию и методику физического воспитания за счет разработанной модели и концепции

формирования физической культуры, конкретизации задач и обосновании принципов физического воспитания в учреждениях высшего образования.

Достоверность положений, полученных результатов и выводов обеспечены: четкостью исходных теоретических позиций по исследуемой проблеме, базирующихся на основных положениях из области философии, педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания; применением методов, адекватных предмету и задачам исследования; репрезентативной выборкой испытуемых (20 000 человек); корректным применением методов математической статистики при обработке эмпирических данных. Автором были самостоятельно разработаны онлайн-анкеты и опрошено 8863 учителей, 1056 студентов БГПУ и 707 студентов Международного университета «МИТСО». В констатирующем и формирующем экспериментах, проводившихся длительный период времени, было получено значительное количество результатов тестирований уровня физической подготовленности, функционального состояния и физического развития обучающихся разных учреждений высшего образования.

Практическая значимость диссертации определяется возможностью применения полученных результатов в целях формирования физической культуры личности, совершенствования образовательного процесса учреждений высшего образования с практикоориентированной и формирующей личность направленностью физического воспитания студентов с акцентом на особенности их будущей профессиональной деятельности.

Степень публикационной активности С.А. Гайдука высока, им подготовлено более чем 250 работ, из них 3 монографии, 3 учебных пособия с грифом Министерства образования, 5 – с ведомственным грифом, 3 – электронно-методических комплекса, учебные программы по ряду дисциплин. Результаты диссертационной работы отражены в более чем 100 печатных работах, в числе которых единоличная монография, 20 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, 3 – в зарубежных изданиях (из них – 18 единолично). По результатам диссертации получено 20 актов внедрения в образовательный процесс.

Диссертация С.А. Гайдука представляет собой целостное самостоятельно выполненное исследование, в котором решены социально важные, актуальные научно-прикладные задачи, представлены научные результаты, выводы и практические рекомендации, имеющие научный уровень обоснования.

Считаю, что С.А. Гайдук за время подготовки диссертации сформировался как самостоятельный, эрудированный, дисциплинированный, требовательный к себе, инициативный, скрупулезный исследователь,

способный решать крупные научные задачи, имеющие государственное значение и заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук за:

1. Уточнение и конкретизацию понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «профессионально-прикладная физическая подготовка»; определение значимой роли физической культуры, выявление особенностей и закономерностей ее формирования в условиях вызовов и угроз национальной безопасности; приоритетность физического воспитания в учреждениях высшего образования для успешности профессиональной и общественной деятельности человека, в связи с цифровизацией, провоцирующей гиподинамию, и недостаточное межличностное общение;

2. Доказательство необходимости профессиональной направленности физического воспитания как части профессиональной подготовки обучающихся в учреждениях высшего образования, его совершенствования, фундированного особенностями будущей профессиональной деятельности; экстраполяцию организационно-методических аспектов физического воспитания учреждений высшего образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности в систему физического воспитания гражданских учреждений высшего образования;

3. Разработку концепции формирования физической культуры студентов на основе выявленных сущностных характеристик физического воспитания на разных уровнях образования, подтверждающих его преемственно-последовательное структурирование; разработку модели формирования физической культуры личности с учетом ее ценностного потенциала для всестороннего развития личности в процессе физического воспитания в учреждениях высшего образования;

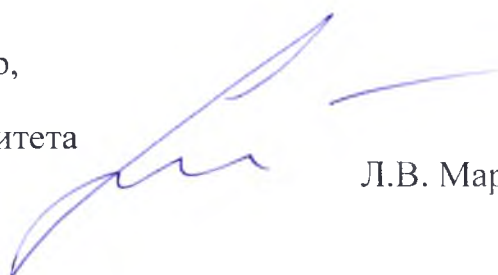
4. Конкретизацию задач и формулирование дидактических принципов физического воспитания в учреждениях высшего образования для обоснования возможности его совершенствования с целью профессионально-личностного развития и формирования физической культуры студентов, их мотивированной готовности к физическому самосовершенствованию;

5. Теоретическое обоснование, разработку и апробацию технологии формирования физической культуры студентов в образовательном процессе по физическому воспитанию, целью которой выступает приобретение физкультурных знаний, навыков и умений самостоятельных занятий, сохранение и укрепление здоровья, физическое совершенствование, профессиональная компетентность в области физического воспитания для успешности профессиональной деятельности, передачи ценностей физической культуры последующим поколениям. Эффективность технологии

в образовательном процессе подтвердилась результатами педагогического эксперимента.

Диссертационная работа Гайдука С.А. «Теоретико-методические основы физического воспитания в учреждениях высшего образования» может быть представлена к защите в совете по защите диссертаций Д 23.01.01 при Белорусском государственном университете физической культуры по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный консультант
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры СБЕиСП
Белорусского государственного университета
физической культуры



Л.В. Марищук

