

соревновательном процессе.

Разработанная автором дидактическая технология основана на применении элементов традиционных китайских систем психотелесного воздействия. Последовательное на протяжении 3 учебных лет выполнение упражнений на тренировках, чередуемое с применением самомассажа точки Хэ-Гу перед соревнованиями, способствовало формированию у спортсменов навыков саморегуляции.

Оценка научного вклада соискателя определяется экспериментально установленной в настоящей работе продолжительностью самомассажа (2 минуты), эффективностью использования разработанной технологии, направленной на оптимизацию психического состояния игроков и, тем самым, повышения результативности их соревновательной деятельности.

Научный вклад соискателя заключается также во внедрении результатов формирующего эксперимента в образовательный процесс БГУФК (акт внедрения № 23/25 от 12.06.2025), МГУ имени А.А. Кулешова (№ 14/25 от 17.04.2025; № 24/25 от 30.04.2025), СФВУ имени М.К. Аммосова, г. Якутск (№ 11 от 18.12.2025) и в учебно-тренировочный процесс БГУФК (№ 28/25 от 07.07.2025).

Научный вклад соискателя Кан Яо подтверждается опубликованностью результатов его диссертационного исследования (31 работа) в научных изданиях Республики Беларусь для опубликования диссертационных исследований в области теории и методики физического воспитания. Из них 13 статей (3 единолично) – публикации в сборниках и журналах, входящих в перечень ВАК РБ, и 18 работ (1 единолично) – в сборниках материалов научных конференций.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Соискателю может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук за:

иерархизацию и взаимосвязь видов спортивной подготовки, конкретизацию роли и содержания психологической подготовки баскетболистов;

применение системно-исторического аспекта, системного анализа игры в мяч в Китае, подчеркнувшего приоритет этой страны в появлении и развитии футбола, волейбола, баскетбола;

периодизацию (5 этапов) развития баскетбола в Китае, что может быть использовано в процессе преподавания истории этих видов спорта;

уточнение особенностей тренировочной и соревновательной деятельности в баскетболе, доказательство неизбежности неумышленного нарушения правил на площадке, рассматриваемого как проявление нормативной агрессии;

уточнение понятий агрессии как психического состояния и агрессивности как свойства личности, пояснение проявлений ненормативной агрессии в форме «неигровых» фолов: неспортивного («умышленного»), дисквалифицирующего,

технического, что может быть использовано в процессе преподавания теории и методики баскетбола, психологии спорта;

выявление интеркорреляционным анализом значимых взаимосвязей результатов анкетирования, психодиагностики и методики Басса-Дарки китайских баскетболистов;

построение системы подготовки спортсмена, системообразующим фактором которой выступает психологическая подготовка, поддерживающая высокий уровень физической, технической и тактической подготовленности, обеспечивающая готовность баскетболиста к соревнованиям;

доказательство неправомерности использования протоколов игр для определения проявления спортсменами агрессии как состояния, либо агрессивности как личностного свойства;

обоснование, разработку, апробацию и внедрение в тренировочный и соревновательный процессы разработанной соискателем дидактической технологии психотелесного воздействия – самомассажа точки Хэ-Гу, способствующей освоению саморегуляции, снижению проявлений ненормативной агрессии баскетболистов китайской команды и, как следствие, повышения результативности игры и снижения нарушений правил.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Научная квалификация Кан Яо позволила ему провести исследование, подготовить и представить к защите диссертацию, представляющую собой самостоятельную, завершённую квалификационную научную работу, соответствующую требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь. Представленная соискателем диссертационная работа «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры» соответствует искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования Кан Яо возможно использовать в образовательном процессе учреждений высшего образования, на тренировках и соревнованиях для оптимизации психического состояния баскетболистов, что подтверждено 5 актами внедрения.

Наряду с имеющимися достоинствами, анализ диссертационной работы позволяет высказать замечания и пожелания:

1. На стр. 33–44 диссертации представлен содержательный, но слишком, на наш взгляд, объёмный раздел, посвященный анализу теорий агрессии, думается, что интереснее было бы увидеть информацию об особенностях применения в спорте массажа, учитывая тот факт, что в технологии применяется массаж точки Хэ-Гу.

2. На стр. 51–55 при анализе протоколов игр команд провинций Шаньси и Пекин и команды «Цмоки» автор отмечает проявления агрессивности при

сопоставлении количества фолов и времени, проведенного спортсменом на площадке, но на стр. 9 идет речь о «неправомерности использования протоколов игр» для оценки агрессивности и агрессии, требуется разъяснение.

3. В таблице 3.1 «Серии и содержание формирующего эксперимента» представлена информация о том, что 1 раз в 2 недели в экспериментальной группе реализовывалась ОФП (16 занятий по 120 минут), но в тексте больше об этом не упоминается. Хотелось бы понять, какие средства ОФП применялись.

4. В работе встречаются технические ошибки, опечатки (стр. 2, 3).

Указанные выше замечания и пожелания не снижают значимости представленной диссертации, носят дискуссионный и рекомендательный характер, не сказываются на положительной оценке работы.

Заключение

Диссертация Кан Яо «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры» представляет собой самостоятельно выполненное, актуальное, законченное в аспекте поставленной цели и решения задач, теоретически, практически, социально и экономически значимое научное квалификационное исследование с установленной научной новизной, достоверностью результатов, обоснованностью выводов и практическими рекомендациями. Научная работа определяет направление с перспективами для дальнейшего научного поиска для решения актуальных вопросов спортивной подготовки баскетболистов с акцентом на психологическую подготовку спортсменов-разрядников, с которыми, в отличие от спортсменов высокой квалификации, она практически не проводится.

Автореферат диссертации и публикации соискателя по результатам исследования соответствуют установленным ВАК Республики Беларусь требованиям и в полной мере отражают основные положения диссертации.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Кан Яо соответствует требованиям пунктов 19–21 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий в Республике Беларусь, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени за:

1. Определение роли психологической подготовки баскетболистов с использованием китайских систем психотелесного воздействия, включающих акупунктуру, массаж и самомассаж активных точек тела для регуляции ненормативной агрессии спортсменов.

2. Обоснование оперативных педагогических воздействий, основанием применения которых в психологической подготовке баскетболистов являются выявленные различия в проявлении нормативной и ненормативной агрессии китайскими и белорусскими баскетболистами, зависящие от спортивной квалификации, антропометрических показателей, возраста, игрового амплуа,

количества игрового времени на площадке, их взаимосвязей с количеством фолов и успешностью соревновательной деятельности.

3. Теоретическое обоснование, разработку, экспериментальную апробацию и внедрение в тренировочный и соревновательный процессы команды баскетболистов дидактической технологии психотелесного воздействия, обеспечившей снижение проявлений ненормативной агрессии на основе сформированного навыка саморегуляции с помощью самомассажа точки Хэ-Гу, эффективность применения которой подтвердилась результатами формирующего эксперимента.

Отзыв обсужден на основании приказа ректора университета от 08.06.2026. № 1146л (протокол № 3 от 09.06.2026 г.), на котором соискатель Кан Яо выступил с докладом по диссертации и аргументированно ответил на все возникшие в процессе дискуссии вопросы.

В работе семинара приняли участие 11 членов научного собрания, из них: 1 доктор педагогических наук, 9 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат биологических наук.

Голосовали: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

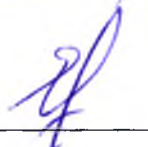
Председатель научного собрания:

декан факультета физического воспитания БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент


_____ К.Ю.Романов

Эксперт

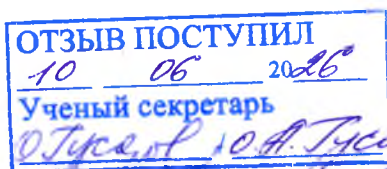
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент



_____ Е.В.Знатнова

Ученый секретарь научного собрания:

доцент кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент


_____ Л.И.Кузьмина




подпись Кан Яо
10.06.2026