ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фан Цзин «Повышение уровня физической подготовленности студентов на основе дифференцированного применения средств бадминтона (на примере КНР), представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертация представляет собой актуальный и практически значимый научный труд, посвященный совершенствованию образовательного процесса по физической культуре студентов. Своевременность и значимость выбранной темы обусловлена выраженной тенденцией к снижению уровня физической подготовленности студентов на фоне дефицита их двигательной активности.

Теоретическая значимость состоит в расширении и дополнении научных представлений об оздоровительных ресурсах бадминтона, адаптированных под индивидуальный уровень физического состояния студентов. Научно доказана эффективность интеграции ациклических тренировочных нагрузок в образовательный процесс студентов по физической культуре, уточняющая данные о механизмах сопряженного воздействия игровых видов спорта на развитие двигательных способностей студентов.

Практическая значимость состоит том, что разработана и внедрена в учебный процесс методика повышения уровня физической подготовленности студентов средствами бадминтона, реализующая дифференцированный подход к студентам на занятия, составлены практические рекомендации для преподавателей физической культуры, включающие комплексные тренировочные задания установленной интенсивности и методические приемы адаптивного регулирования пространственных параметров игровой площадки в зависимости от уровня физической подготовленности студентов.

Научная новизна исследования заключается в научном обосновании и экспериментальной верификации методики интеграции средств бадминтона в образовательный процесс университета на основе дифференцированного подхода. Автором разработана методика, адаптированная под уровень физической подготовленности студентов, основанная на варьировании объема и интенсивности нагрузок путем модификации пространственных параметров игровой площадки.

Обоснован исследовании концепция дифференциации тренировочных нагрузок имеет универсальное прикладное значение и широкий спектр практической аппликации. Модификация пространственных параметров путем изменения количества игроков на площадке позволяет использовать элементы бадминтона в малогабаритных залах, решая задачу повышения двигательной активности детей без риска травматизма. Установленные параметры интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений создают условия для эффективного использования элементов бадминтона для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, реализуя оздоровительную направленность бадминтона.

Обоснованность научных выводов и достоверность результатов выполненной работы подтверждаются системным подходом к выбору диагностического инструментария, полностью соответствующего объекту и предмету исследования. Степень достоверности и объективность сформулированных научных положений обеспечены теоретико-методологическим анализом научно-методической литературы, в котором автор опирается на современные положения теории и методики физического воспитания и спортивной подготовки. Методологическую основу исследования составляют дифференцированный, личностно-ориентированный и системный подходы, применение которых обеспечивает целостность и научную валидность сформулированных выводов. Высокая надежность полученных эмпирических данных детерминирована репрезентативностью выборки испытуемых и корректным применением многофакторного математико-статистического анализа.

Взаимосвязь цели, конкретизирующих ее задач, объекта и предмета исследования подчинены единой методологической логике. Преемственность этапов исследования позволяет последовательно обосновать эффективность применения средств бадминтона в физическом воспитании китайских студентов на основе дифференцированного подхода, учитывающего их уровень физической подготовленности.

Представленный в автореферате материал свидетельствует о вывод о завершенности диссертационного исследования, содержащего новые научные результаты, которые подтверждают личный вклад соискателя в науку. Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к диссертационным работам, а Фан Цзин заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Не возражаю против размещения отзыва на сайте УВО «Белорусский государственный университет физической культуры» и информационных научных библиотеках

Технический директор
«Ассоциации Белорусская федерация футбола»
кандидат педагогических наук, доцент Д.Э.Касенок

20.10.2026

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
21 10 2026
Ученый секретарь
Отсутствует Т.А.Трусова

С отзывом ознакомлен
Фан Цзин
21.10.2026

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фан Цзин «Повышение уровня физической подготовленности студентов на основе дифференцированного применения средств бадминтона (на примере Китайской Народной Республики), представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность определена проблемой снижения уровня физической подготовленности студентов вследствие уменьшения объема двигательной активности, отсутствием мотивации к занятиям физическими упражнениями при наличии предпосылок использования средств бадминтона, популярного в студенческой среде.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Фан Цзин заключается в разностороннем анализе материала по оценке физического состояния молодежи в мире. В работе представлены условия повышения уровня физической подготовленности студентов, характерные черты бадминтона как вида спорта и особенности его применения в физическом воспитании студентов.

Практическая значимость состоит в разработке тренировочных средств, способствующих развитию физических качеств студентов, установлении величин темпа игры для студентов различного уровня подготовленности и обосновании методики повышения уровня физической подготовленности студентов на основе дифференцированного применения средств бадминтона в физическом воспитании в учреждении высшего образования.

Новизна полученных результатов состоит в разработке тренировочных заданий с учетом уровня подготовленности студентов и способа организации студентов на занятии, определении интенсивности заданий, что позволяет преподавателю управлять учебно-тренировочным процессом, целенаправленно развивая физические качества.

Важным является возможность экстраполирования разработанной методики повышения уровня физической подготовленности студентов на основе дифференцированного применения средств бадминтона в физическом воспитании школьников, учащихся колледжей, в учебно-тренировочном процессе спортсменов – бадминтонистов.

Поставленная цель, задачи, ее конкретизирующие, объект и предмет исследования взаимосвязаны и объединены логикой исследования. Логическая соподчиненность задач позволяет последовательно раскрыть применение средств бадминтона в образовательном процессе китайских студентов с учетом уровня их подготовленности. Диссертационная работа подготовлена на достаточно высоком теоретическом уровне, имеется 16 публикаций автора, включая статьи в рецензируемых научных изданиях.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о несомненной научной новизне, выраженной в личностно-ориентированном подходе к

развитию физических качеств студентов на занятиях физической культурой. Это подчеркивает выраженную практическую направленность работы.

Достоверность научных положений и полученных результатов подтверждена комплексным применением современных и информативных методов, адекватных поставленным задачам, репрезентативностью выборки испытуемых, корректным применением методов математической статистики. На всех этапах работы применены научно обоснованные методы оценки полученных данных.

На основании содержания автореферата можно заключить, что диссертация представляет собой завершенное исследование, характеризуется логикой построения, содержит новые научные результаты и положения, выносимые на защиту, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в науку. Работа соответствует требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а Фан Цзин заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Не возражаю против размещения отзыва на сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» и информационных научных библиотеках.

Директор
Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
кандидат педагогических наук, доцент О.И.Луцевич
19.10.2026

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
21 10 2026
Ученый секретарь
Ю.А. Гусарова

С отзывом ознакомлена
Фан Цзин
21.10.2026

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фан Цзин «Повышение уровня физической подготовленности студентов на основе дифференцированного применения средств бадминтона (на примере КНР), представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность. В современных условиях наблюдается устойчивая тенденция к снижению уровня физического здоровья молодежи, что обусловлено гиподинамией, высокими учебными нагрузками и широким использованием электронных устройств. Традиционные формы проведения занятий не всегда в полной мере удовлетворяют запросам студентов и обеспечивают необходимый оздоровительный эффект. Включение в программу физического воспитания в вузе бадминтона, отличающегося эмоциональностью, доступностью и комплексным воздействием на организм студентов, является перспективным направлением. Дифференцированный подход к использованию средств бадминтона позволяет учесть индивидуальные особенности студентов, что повышает актуальность работы.

Научная новизна состоит в разработке системы тренировочных заданий по бадминтону, дифференцированных с учетом уровня физической подготовленности студентов и рациональных форм их организации на занятии, в определении оптимальных величин интенсивности выполняемых заданий для занимающихся с различным уровнем подготовленности, в научном обосновании педагогических условий, обеспечивающих преподавателю возможность оперативного управления учебно-тренировочным процессом и целенаправленного развития физических качеств студентов средствами бадминтона.

Теоретическая значимость состоит в углублении знаний о механизмах адаптации студентов к нагрузкам ациклического характера в условиях дифференцированного педагогического воздействия, в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке методики дифференцированного применения средств бадминтона в системе занятий студентов физической культурой.

Практическая значимость исследования подтверждается разработкой конкретной педагогической методики, которая может быть непосредственно внедрена в учебный процесс высших учебных заведений в КНР и в Республике Беларусь. Предложенные автором тренировочные средства могут быть использованы преподавателями физической культуры для повышения эффективности занятий бадминтоном в вузе.

Достоверность научных положений и выводов исследования подтверждается применением современных теоретико-методологических подходов к изучению проблем физического воспитания студенческой молодежи, комплексным характером примененных методов исследования, адекватных его цели и задачам, репрезентативностью и достаточностью выборки испытуемых для получения статистически значимых результатов, использованием методов

математической статистики, обеспечивающих объективность и верифицируемость полученных данных.

К несомненным достоинствам автореферата следует отнести понимание автором специфики бадминтона как средства физического воспитания студентов и его дидактического потенциала, грамотный подход к распределению тренировочных нагрузок на основе дифференцированного применения средств бадминтона с учетом уровня подготовленности студентов, логичность и последовательность в изложении материала в автореферате.

Работа выполнена на высоком научном уровне, отличается разносторонностью теоретического анализа, обоснованностью исходных положений и корректностью методологических подходов. Автор демонстрирует уверенное владение современным состоянием проблемы в науке. Основные результаты исследования изложены в 16 публикациях, общим объемом 4,37 авторских листа, в том числе 4 в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь и России, что свидетельствует о широкой апробации результатов исследования в научном сообществе.

Содержание автореферата подтверждает научную новизну исследования, в основе которого лежит личностно-ориентированный подход к развитию физических качества на занятиях физической культурой. Реализация данного подхода через механизм дифференцированного применения средств бадминтона соответствует современным тенденциям развития теории и методики физического воспитания.

Автореферат диссертации Фан Цзин на тему «Повышение уровня физической подготовленности студентов на основе дифференцированного применения средств бадминтона (на примере КНР)» является самостоятельным, завершенным и научно-квалификационным исследованием. Содержание работы соответствует специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее основные положения, вывод и рекомендации обладают научной новизной и практической значимостью

Диссертация и автореферат соответствуют требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертациям, а Фан Цзин заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности

Не возражаю против размещения отзыва на сайте УВО «Белорусский государственный университет физической культуры» и информационных научных библиотеках.

Заведующий кафедрой
информационного менеджмента,
маркетинга и учета
Белорусского государственного
аграрного технического университета
кандидат педагогических наук, доцент О.Л.Сапун

20.10.2026

Начальник отдела