ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Баранаева Юрия Анатольевича на тему «Теоретико-методические основы спортивного отбора и ориентации детей и подростков в Республике Беларусь», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Постоянный рост спортивных результатов вызывает большой интерес к проблеме отбора перспективных детей, так как становится понятно, что достичь результатов международного класса может далеко не каждый человек даже при рационально построенной современной методике тренировки. Это свидетельствует о важности и актуальности проблемы спортивного отбора и ориентации детей и подростков а Республике Беларусь.

Для ее решения автор предлагает сформировать концепцию интегрального подхода к спортивному отбору и ориентации детей и подростков в Республике Беларусь, создать педагогическую модель отбора и ориентации в детско-юношеском спорте, адаптированную к условиям Беларуси, разработать методики отбора и ориентации на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.

Диссертационная работа выполнялась в рамках Государственной программы «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы (подпрограмма 2 «Подготовка спортивного резерва, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа». Тематика работы соответствует приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы. Диссертация базируется на положениях Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», «Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы», «Концепции развития легкой атлетики в Республике Беларусь на период до 2028 года».

В результате проведенных исследований автором впервые решены следующие вопросы:

- разработана и научно обоснована концепция интегрального подхода к спортивному отбору и ориентации, представляющая собой целостную методологическую конструкцию, объединяющую стратегический, специфический и инструментальный уровни в единую систему, обеспечивающую повышение прогностической точности и объективности принимаемых решений по оценке и прогнозированию спортивного потенциала детей и подростков;

- разработаны профессиограммы и структурно-функциональные профили по группам видов спорта (скоростно-силовые, циклические, сложно-координационные, единоборства, спортивные игры) и по видам спорта (легкой атлетике, спортивной гимнастике, футболу, гольфу, греко-римской и вольной борьбе;

- создана педагогическая модель отбора и ориентации детей и подростков, включающая четыре этапа (спортивная ориентация, первичный, предварительный и промежуточный отбор). Сущность модели определяется ее содержательным ядром, которое составляют концепция, принципы и цифровые технологии, адаптированные к условиям и задачам детско-юношеского спорта;

- научно обоснована и внедрена в практику детско-юношеского спорта технология прогнозного морфологического соответствия ребенка виду спорта на основе информационно-аналитической системы спортивного отбора и ориентации, позволяющей определять степень соответствия прогнозируемых морфологических параметров ребенка моделям спортсменов высокого класса;

- разработаны и успешно апробированы методики отбора и ориентации детей и подростков на разных этапах многолетней подготовки (двухэтапная методика первичного отбора и ориентации на этапе начальной подготовки, трехкомпонентная методика отбора на этапе предварительной базовой подготовки и матрица оценки двигательных способностей с учетом соматической зрелости на этапе специализированной базовой подготовки).

Все это свидетельствует о новизне, теоретической и практической значимости результатов исследования.

Автором использована методология исследования, включающая философский, общенаучный, конкретно-научный, дисциплинарный и технологический уровни.

Достоверность и обоснованность полученных данных обеспечена использованием современных, достаточно информативных методов исследования: анализ специальной и научно-методической литературы, педагогическое моделирование, анкетирование, антропометрические измерения, контрольно-педагогические испытания, оценка соматической зрелости, педагогический эксперимент, методы математической статистики. Достоверность полученных данных подтверждена результатами педагогических экспериментов и корректной математической обработкой полученных материалов.

Выводы, сформулированные в диссертации, соответствуют поставленным в работе задачам, отличаются новизной и конкретностью. Грамотно и доступно изложены практические рекомендации. Диссертационная работа имеет теоретическое, практическое, экономическое и социальное значение.

Научная квалификация соискателя подтверждается хорошим теоретико-методологическим уровнем обоснования изучаемой проблемы, применением методов исследования, адекватным поставленным задачам, использованием корректной математической обработки полученных результатов.

По результатам исследования Баранаев Ю. А. опубликовал 52 работы (46,1 авт. л.), в которых отражено основное содержание диссертации, в том числе: 2 монографии, 21 статья в рецензируемых журналах и сборниках, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, 7 статей в зарубежных научных

изданиях, 21 статья в сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций, 1 учебное издание. 21 работа опубликована автором единолично.

Эффективность практических результатов исследования подтверждена 7 актами внедрения результатов исследования в практику.

Таким образом, диссертационная работа Баранаева Ю. А. является самостоятельным завершенным научным исследованием, в котором содержатся теоретические положения и подтверждающие их практические результаты педагогических экспериментов, отражающие обоснование, разработку и апробирование инновационной методики спортивного отбора и ориентации перспективных детей и подростков, основанной на использовании информационно-аналитической системы показателей для различных этапов многолетней подготовки. Работа имеет большую теоретическую и практическую значимость. Она посвящена концептуальному развитию актуального научного направления – совершенствованию системы спортивного отбора и ориентации. Диссертационная работа Баранаева Ю. А. содержит принципиально новые результаты, совокупность которых является крупным достижением в спортивной науке, что соответствует требованиям главы 3 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий.

Диссертационная работа Баранаева Ю. А. соответствует требованиям ВАК Беларуси, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель пользуется авторитетом у профессорско-педагогического состава, студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов Белорусского университета физической культуры, специалистов по различным видам спорта.

Характеризуя диссертанта как ученого, следует отметить его компетентность в проблеме исследования, желание вникнуть в суть нерешенных вопросов, целеустремленность, дисциплинированность, умение ставить и решать научные задачи. По своим личным качествам, уровню научной и профессиональной подготовленности Баранаев Юрий Анатольевич достоин присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. за:

- выявление и систематизацию основных предпосылок необходимости совершенствования системы спортивного отбора и ориентации детей и подростков в детско-юношеском спорте Республики Беларусь (дисбаланс целевых установок, смещение приоритетов в сторону достижения краткосрочных спортивных успехов в ущерб основных задач долгосрочного отбора и ориентации, обострение ресурсных и социальных противоречий под

влиянием неблагоприятных демографических тенденций и социально-психологических факторов, организационно-управленческая разобщенность учреждений общего среднего образования и специализированных учебно-спортивных учреждений, что нарушает преемственность и потерю потенциально талантливых детей, дефицит доступных современных цифровых технологий для объективной прогностической оценки перспективности ребенка);

- разработку концепции интегрального подхода к спортивному отбору и ориентации детей и подростков в Республике Беларусь, которая является научно-теоретической основой совершенствования системы отбора и ориентации и направлена на преодоление основных методических ограничений и реализации принципов гуманизма, индивидуализации, педагогической ценности, междисциплинарной интеграции, прогностичности оценки, цифрового сопровождения;

- создание педагогической модели отбора и ориентации в детско-юношеском спорте, адаптированную к условиям Беларуси, которая характеризуется гибкими перекрывающимися возрастными интервалами, возможностью переориентации на любом этапе, а также интеграцией основных субъектов (родители, тренер, учитель физической культуры, специалист по отбору, врач спортивной медицины) с распределением их функций и цифровым сопровождением с применением информационно-аналитической системы спортивного отбора и ориентации;

- разработку специализированной информационно-аналитической системы спортивного отбора и ориентации, которая позволяет определять прогнозную оценку морфологического соответствия ребенка виду спорта, определять соматическую зрелость, сенситивные и травмоопасные периоды, функциональное состояние, прогнозируемый рост, тип телосложения, размах рук, длину ног, а также осуществлять мониторинг данных показателей;

- разработку методик спортивного отбора и ориентации с использованием информационно-аналитической системы для различных этапов многолетней подготовки (двухэтапная методика первичного отбора и ориентации на этапе начальной подготовки, трехкомпонентная методика отбора на этапе предварительной базовой подготовки и матрица дифференцированной оценки двигательных способностей с учетом соматической зрелости на этапе специализированной базовой подготовки).

Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор Т. П. Юшкевич

10.06.2026.

Подпись Т.П. Юшкевича заверяю
Начальник отдела кадров БГУФК
10.06.2026 г.