

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Кобринского Михаила Ефимовича на кандидатскую диссертацию Самойловой Виктории Александровны на тему: «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей»

В.А. Самойлова в 2019 году поступила в аспирантуру в качестве соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 и прикреплена к кафедре педагогики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

За время обучения в аспирантуре проявила дисциплинированность и организованность, регулярно посещала консультации научного руководителя, соблюдала сроки, установленные в индивидуальном плане для предоставления научному руководителю редакции глав диссертации, пособия, монографии и научных статей по исследуемой тематике. Она зарекомендовала себя грамотным и эрудированным профессионалом в области теории и методики физического воспитания и показала себя достаточно зрелым и подготовленным специалистом, проявившим способность выполнять теоретическое изучение выбранной научной проблемы и осуществлять необходимую работу по сбору, анализу, обобщению и интерпретации большого количества эмпирического материала для ее решения.

Выбор автором темы диссертации был обусловлен научным интересом В.А. Самойловой и стремлением исследователя внести вклад в изучаемую проблему. Подойдя к работе над проблемой с точки зрения изучения, Виктория Александровна провела анализ существующих подходов к решению проблемы как зарубежных, так и отечественных исследований, что помогло ей определить методологическую позицию, разработать понятийный аппарат, подобрать адекватный инструментарий исследования, разработать этапы проведения констатирующего и формирующего экспериментов.

Способность самостоятельно и творчески мыслить, ставить и решать как теоретические, так и практические задачи позволили ей определить и эффективно разрабатывать исследуемую проблему. Успешное завершение диссертационного исследования определили ее стремление на всех этапах работы над диссертацией к самостоятельному решению задач исследования. Характеризую В.А. Самойлову как перспективного научного работника с высоким потенциалом для продолжения научно-исследовательской деятельности, проводить которую позволяет ее высокая ответственность, целеустремленность, порядочность и добросовестность в научно-исследовательской работе.

Самойловой В.А. в соответствии с Распоряжением Президента Республики Беларусь от 21 февраля 2022 года № 32 «О назначении стипендии аспирантам» на 2022 год назначена стипендия Президента Республики Беларусь.

Таким образом, диссертация Самойловой В.А. является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей новые подходы к улучшению показателей координационных способностей учащихся III-V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью. Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Самойлова Виктория Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

выявление теоретических предпосылок необходимости развития координационных способностей, позволяющих обеспечить эффективность организации и реализации процесса развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

раскрытие сущности средств физической культуры как компонента, способствующего развитию координационных способностей, преодолению трудностей обучения, коррекции умственного и физического развития учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью;

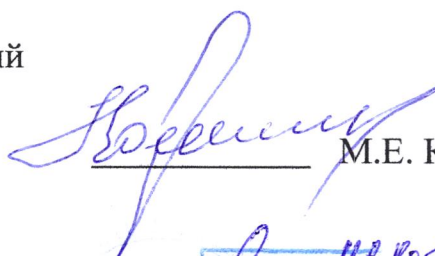
выявление направлений реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

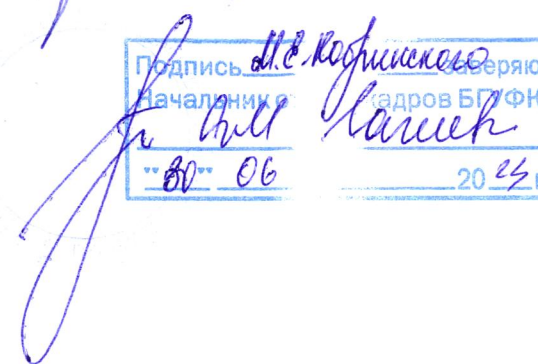
построение модели реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

разработку и экспериментальное обоснование методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение».

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
учреждения образования «Белорусский
государственный университет
физической культуры»
30.06.2023


М.Е. Кобринский


Подпись _____
Начальник _____
20 06 2023 г.

М.Е. Кобринский
Кадров БГУФК