

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор учреждения образования  
«Могилёвский государственный  
университет имени А. А. Кулешова»  
\_\_\_\_\_ Д.В. Дук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова» на диссертацию Ли Сюе «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

#### **Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки**

Представленное соискателем диссертационное исследование представляет собой завершённый научный труд, тема, цель, задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы которого полностью соответствуют паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, отрасль науки – педагогические.

Диссертационная работа выполнена в рамках плана научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2021–2025 годы в соответствии с темой 2.1.8 «Совершенствование системы управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов, специализирующихся в контактных видах единоборств, на различных этапах многолетней спортивной подготовки».

#### **Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости**

Диссертационная работа Ли Сюе выполнена на высоком научно-методическом уровне и представляет значительный вклад в развитие теории и практики спортивного отбора в контексте восточных единоборств. Исследование направлено на решение важной задачи – оптимизацию системы

отбора детей 9–11 лет на этапе начальной спортивной специализации по показателям проявления когнитивных и координационных способностей.

В разделе «Общая характеристика работы» соискатель обосновывает актуальность темы, подчеркивая необходимость разработки новых критериев отбора, основанных на когнитивных и координационных способностях, что особенно важно для таких видов спорта, как таэквондо и каратэ. В разделе четко сформулированы цель и задачи исследования, а также положения, выносимые на защиту, отражающие научную новизну и практическую значимость работы.

Диссертация имеет традиционную структуру, изложена на 113 страницах, содержит 18 таблиц и 2 рисунка, а также обширный библиографический список (155 источников, включая 74 на иностранных языках). Научная значимость работы подкреплена 13 публикациями, из которых 6 – в рецензируемых журналах.

Значимость научного вклада Ли Сюе подтверждается опубликованностью результатов исследования в ведущих научных изданиях.

**Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень**

В диссертационном исследовании Ли Сюе впервые получены следующие научные результаты:

- выявлены структурные взаимосвязи между когнитивными и координационными способностями и параметрами соревновательной деятельности спортсменов в восточных единоборствах, что позволило обосновать возможность оценки когнитивных и координационных способностей детей в системе спортивного отбора на этапе начальной специализации;
- разработано тестовое задание для оценки способности к обучаемости новым движениям, а также критерии для оценки качества выполнения технических приемов в условиях специфического реагирования, характерного для соревновательной деятельности в восточных единоборствах;
- разработана программа тестирования для комплексной оценки уровня развития когнитивных и координационных способностей юных спортсменов в восточных единоборствах;
- разработана и обоснована эффективность методики отбора детей 9–11 лет, занимающихся восточными единоборствами, на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей.

**Научная, практическая, социальная и экономическая значимость**

## **результатов исследования**

*Научная значимость* результатов исследования Ли Сюе определяется принципиально новой методикой оценки перспективности юных спортсменов в восточных единоборствах. Инновационность исследования заключается в разработке комплексной системы оценки, интегрирующей анализ когнитивных и координационных способностей детей на ранних этапах занятий единоборствами. Новизна подтверждается выявлением статистически значимых корреляционных взаимосвязей между исследуемыми способностями и соревновательными действиями спортсменов в ударных видах восточных единоборств. В работе представлена авторская программа тестирования спортсменов для оценки уровня развития когнитивных и координационных способностей, включающая 4 группы тестов: экспертные оценки, стабилметрические исследования, компьютерное тестирование и специализированные двигательные тесты на сенсорной платформе. Полученные результаты расширяют существующие представления о структуре спортивных способностей в восточных единоборствах и создают теоретическую основу для дальнейших исследований в области спортивного отбора.

*Практическая значимость* результатов заключается в дополнении существующих методик спортивного отбора разделами, регламентирующими процедуру сопряженной оценки когнитивных и координационных способностей, что позволяет юным спортсменам уже на предпубертальном этапе своего развития приступать к освоению более сложных координационных упражнений, способствующих эффективному ведению соревновательного поединка. Применение этой методики отбора дает возможность выявления наиболее одаренных детей не только для перевода в группу следующего года обучения, но и для внесения изменений в план их технико-тактической подготовки.

*Социальная значимость* результатов диссертационного исследования заключается в том, что разработанная методика отбора:

- обеспечивает более объективное выявление спортивно одарённых детей в учебно-тренировочных группах;
- способствует оптимизации построения технико-тактической подготовки на этапе начальной специализации;
- снижает вероятность преждевременного прекращения занятий перспективными спортсменами.

**Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует**

Анализ содержания диссертации Ли Сюе на тему «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации

по показателям когнитивных и координационных способностей» позволяет утверждать, что представленная на оппонирование работа является самостоятельным завершённым научным исследованием. Значительное количество публикаций в научных журналах, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций разного уровня, отражающих реализованные автором методы научного исследования, полученные в результате исследования выводы свидетельствуют о том, что научная квалификация соискателя соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

#### **Рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования**

Диссертация Ли Сюе заканчивается выводами, которые полностью соответствуют поставленным в диссертации цели и задачам, логически вытекают из проведенного исследования и хорошо обоснованы.

Практическая ценность исследования выражена в четырехэтапной методике, позволяющей не только осуществлять ранжирование юных спортсменов по уровню предрасположенности к единоборствам, но и корректировать тренировочный процесс с акцентом на повышение эффективности соревновательной деятельности в результативности спортивного поединка. Внедрение методики в учебно-тренировочный процесс учреждения образования «Физкультурно-спортивный центр детей и молодёжи Советского района, г. Минска», подтвержденное соответствующим актом, демонстрирует ее эффективность.

#### **Замечания по диссертационной работе**

Диссертация Ли Сюе в полной мере обладает новизной, практической и социальной значимостью и по праву заслуживает высокой оценки. В тоже время, позитивно оценивая диссертационное исследование, мы считаем целесообразным высказать некоторые замечания:

1. В работе присутствуют элементы некорректности оформления ссылок на литературные источники. Так, например, на странице 18 при ссылке на 41 источник, указаны страницы 220–228, в то время как сам источник состоит из 176 страниц. На этой же странице ссылка на тезис под номером 44 приводится с указанием страниц (что также дублируется в библиографическом списке), а ссылка на источник 47 (учебник, состоящий из 820 страниц) на странице 19 диссертации, подтверждающий значимость отдельных координационных



способностей, приводится без указания страниц.

2.Первой задачей исследования определено выявление взаимосвязи показателей, характеризующих когнитивные и координационные способности детей 9-11 лет с *параметрами ударных соревновательных действий* в восточных единоборствах (страница 7). В основных научных результатах проведенного исследования (страница 86) речь уже идет о взаимосвязи данных показателей с *техникой соревновательных действий* что, на наш взгляд, имеет отличия.

3.Второй задачей исследования являлось «Разработка и *обоснование программы тестирования* для комплексной оценки когнитивных и координационных способностей детей 9-11 лет...» (страница 7). В основных научных результатах проведенного исследования речь ведется о рекомендациях применения 4 групп тестов для комплексной оценки когнитивных и координационных способностей данной категории детей (страница 87), что на наш взгляд не в полной мере отражает полученные соискателем результаты.

### **Заключение**

Диссертация Ли Сюе на тему «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей» соответствует требованиям, которые предъявляются к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Результаты исследования и выводы имеют теоретическую и практическую значимость, содержат научную новизну и решают важную, комплексную проблему, связанную с методикой отбора детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации. Ли Сюе может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

- выявление структурных взаимосвязей между когнитивными и координационными способностями и параметрами соревновательной деятельности в ударных видах восточных единоборств, что позволило обосновать возможность включения когнитивных и координационных способностей в систему спортивного отбора на этапе начальной специализации;

- разработку тестового задания для оценки способности к обучаемости новым движениям, а также критериев для оценки качества выполнения технических приемов в условиях специфического реагирования, характерного для соревновательной деятельности спортсменов в ударных видах восточных единоборств;

– разработку программы тестирования для комплексной оценки уровня развития когнитивных и координационных способностей юных спортсменов в восточных единоборствах;

– разработку и обоснование эффективности методики отбора детей 9–11 лет, занимающихся восточными единоборствами, на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей.

Отзыв о диссертации Ли Сюе на тему «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей» в соответствии с приказом ректора учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» от 05.05.2025 № 331-ад, рассмотрен на расширенном научном семинаре кафедры теории и методики физического воспитания учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» 12.05.2025, протокол № 2.

Соискатель Ли Сюе выступила на научном собрании с докладом, ответила на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

В работе семинара принимало участие 14 человек, из них 1 доктор педагогических наук, 5 кандидатов педагогических наук, 3 кандидата биологических наук, 5 доцентов.

С учетом высказанных замечаний и предложений научный семинар постановил утвердить отзыв оппонировавшей организации.

Результаты открытого голосования: «за» – 14, «против» – 0, «воздержались» – 0.

Председатель научного семинара:  
декан факультета физического воспитания  
МГУ имени А.А. Кулешова  
кандидат педагогических наук, доцент



В.В.Шутов

Эксперт:  
доцент кафедры спортивных и  
медико-биологических дисциплин  
факультета физического воспитания  
МГУ имени А.А. Кулешова  
кандидат педагогических наук, доцент



А.И.Каранкевич

Секретарь научного собрания:  
доцент кафедры теории и методики  
физического воспитания  
факультета физического воспитания  
МГУ имени А.А. Кулешова  
кандидат педагогических наук, доцент



Д.А.Лавшук

*ав. на оброте*