

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Могилевский государственный
университет имени А.А. Кулешова»
Д.В. Дук



10 10 2022

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертационную работу Белявского Дмитрия Николаевича «Организационно-методические основы спортивной подготовки команды формейшн высокого класса в танцевальном спорте», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки.

Диссертационное исследование Белявского Дмитрия Николаевича на тему «Организационно-методические основы спортивной подготовки команды формейшн высокого класса в танцевальном спорте» полностью соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. По целевой направленности, сформулированным задачам, а также выносимым на защиту положениям, обобщающим теоретическим выводам и практическим рекомендациям, выполненное соискателем диссертационное исследование ориентировано на решение важной для теории и практики физической культуры и спорта проблемы – активизации процесса спортивной подготовки команды формейшн в Республике Беларусь, характеризующегося неравномерностью соревновательного графика, необходимостью быстрой адаптации к характеру и темпу танцев, постоянно сменяющих друг друга в разнообразной последовательности, спортивной и соревновательной деятельности, посредством разработанной соискателем системы спортивной подготовки команды формейшн высокого уровня на мезо- и микроуровнях. Диссертационная работа Д.Н. Белявского соответствует отрасли – педагогические науки.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости.

Анализ широкого круга теоретических и практических вопросов, связанных с повышением качества решения различных задач в спортивных танцах, свидетельствует о существовании в этой области целого ряда объективных проблем: обеспечение многогранной подготовки каждого из танцоров, выравнивание уровня подготовленности новых членов команды, повышение лояльности к формейшн в стране, обеспечение своевременной

смены спортивной программы, формирование и поддержание высокого уровня мотивации к занятиям, обеспечение кумулятивного тренировочного эффекта и точное доведение спортсменов до пика формы к моменту соревнований. Активное приспособление двигательного аппарата спортсмена к внешним условиям, в которых происходит построение необходимой двигательной конструкции спортивного танца – многоступенчатый и многолетний процесс закономерного взаимодействия множества переменных. Важнейшей из них является функция управления двигательным полем, формирующая целесообразную систему мышечных усилий, вызывающих и регулирующих адекватные двигательные действия танцора. Поскольку системные построения движений находятся в постоянном развитии, обусловленном индивидуальными, возрастными, гендерными, психофизическими, квалификационными и социальными причинами, это требует адекватных изменений и в системе тренирующих воздействий, целенаправленно формирующих качественные и количественные стороны структурных связей специализированных действий и упражнений.

Одним из таких перспективных направлений развития подобного управляемого воздействия является, предложенный соискателем подход корректировки тренировочного процесса на базе анализа результативности используемой системы спортивного судейства. Так, в частности, на многочисленных соревновательных встречах было выявлено, что оценки судей за программный компонент «Качество техники» были более низкими, в то время как их удельный вес в общесистемной оценке составляет 50% и более. Этот факт позволил скорректировать соотношение видов подготовки в рамках недельного микроцикла, что позволило команде «Универс» БГУФК получить в финальном раунде чемпионата мира 2015 года третью по величине судейскую оценку за программный компонент «Качество техники».

Вторым, грамотно разработанным Д.Н. Белявским направлением управляемого воздействия на систему спортивной подготовки, является метод анализа структуры и динамики оценок, полученных командой на соревнованиях, основанный на определении базисных показателей: абсолютного прироста/снижения, темпов роста и прироста/снижения как итоговой судейской оценки команды формейшн, так и оценки за каждый программный компонент (качество техники, движение с музыкой, командное мастерство, хореография и презентация). Дополнительно соискателем был разработан метод факторной декомпозиции динамики итоговой оценки на базе мультипликативной зависимости. Метод позволил выделить для команд,

участвующих в соревновании, общие и частные факторы, оценивающие и характеризующие индивидуальные результаты подготовки каждой команды.

В настоящей диссертационной работе рассматривается новое направление в организации внешних тренирующих воздействий в спортивных танцах, основанное на использовании многофакторного воздействия на двигательный потенциал занимающихся. В этом, на наш взгляд и состоит актуальность настоящего исследования, направленного на изучение новых подходов в развитии двигательных способностей человека и целевого формирования специфических танцевальных умений и навыков.

Системное видение теоретического и экспериментального аспектов диссертационного исследования позволило автору сформировать принципиально новый подход к решению важнейшей в сфере спортивного танца задачи - совершенствованию моторных способностей человека, актуальных для формирования спортивных двигательных действий в согласованном выступлении участников команды формейшн, основанном на алгоритме корректировки структуры и содержания подготовки в танцевальном спорте по результатам двунаправленного анализа выступления команды формейшн на соревнованиях высокого международного уровня.

Конкретные научные результаты, за которые соискателю может быть присуждена искомая научная степень.

Теоретические разработки позволили автору:

- уточнить определение термина «формейшн», дополнить понятийно-терминологический аппарат формейшн как вида танцевального спорта, дать определения базовым понятиям (картина геометрического рисунка спортивной программы формейшн, объект картины геометрического рисунка, смена картины геометрического рисунка спортивной программы формейшн, динамичность рисунка спортивной программы формейшн и др.);
- разработать классификацию картин и смен картин геометрического рисунка, а также метод анализа и оценки динамичности спортивных программ формейшн, обладающий возможностью к обнаружению новых перспектив развития спортивных программ формейшн и выявлению их связей с существующими программами;
- объективизировать оценку выступления команды формейшн в спортивных соревнованиях на основании использования числовых показателей, характеризующих индивидуальные результаты эффективности подготовки отечественной команды спортсменов и других национальных команд. Объективизация основана на использовании в исследовании

математической модели факторной декомпозиции динамики итоговой соревновательной оценки;

- предложить структуру и содержание спортивной подготовки команды формейшн высокого класса на мезо- и микроуровнях с ориентацией на разработанный комплекс требований к потенциальному претенденту на включение в состав команды;

- использовать метод факторной декомпозиции динамики итоговой оценки для определения конкурентных преимуществ своей команды при подготовке команды «Универс» БГУФК к чемпионату мира 2015 года;

- применить алгоритм управления спортивной подготовкой команды формейшн, как средства управления двигательным полем занимающегося, с учетом различных временных затрат на корректировку лежащих в их основе навыков.

В ходе экспериментальных исследований автором разработана оригинальная модель создания педагогического воздействия на команду формейшн с параллельно реализованным управленческим воздействием на организацию формейшн как вида спорта в стране.

Педагогическая апробация разработанной структурной модели недельного микроцикла с 70% наполнением специальной технической подготовкой (совершенствование синхронности, точности построения картин и исполнения их смен, исполнение спортивной программы в различных вариантах и т.п.), в отличие от сложившегося стереотипа с 50% уровнем технической подготовки, и повышенным приоритетом в развитии выносливости и координационных способностей позволила соискателю обосновать корректировку видов подготовки в рамках недельного микроцикла «Универс» БГУФК включением дополнительных тренировок по специальной физической подготовке объемом 90-135 мин в неделю в зависимости от микроцикла. Результаты участия команды «Универс» БГУФК на ЧМ 2015 года подтвердили правомочность внедрения экспериментальной методики построения занятий в учебно-тренировочный процесс подготовки команды формейшн высокого класса.

Высокая степень обоснованности и достоверности каждого научного положения и выводов диссертационного исследования обусловлена адекватной теоретико-методологической базой работы, последовательной реализацией методологии системного подхода. Белявский Д.Н. использует в выполненном исследовании методы, методики и модели, адекватные целям и задачам, поставленным в исследовании, а также предмету изучения – организационно-методическим основам спортивной подготовки команды

формейшн высокого класса, повышающим двигательный и моторный потенциал занимающихся.

В основе анализа специальной литературы и передового опыта – системно-структурный подход к рассмотрению всех без исключения затронутых в работе явлений и процессов. Сбор и обработка экспериментального материала выполнены с использованием апробированных и хорошо зарекомендовавших себя на практике педагогических методов исследования и методов математической статистики. Длительность проведения исследований, высокий уровень спортивной квалификации испытуемых, экспериментальная проверка результатов предварительного исследования, корректные статистические способы обработки количественной информации в совокупности позволяют относиться к результатам исследования с высокой степенью надежности.

В результате рационального подхода к решению основных задач настоящего исследования, а также высококачественного анализа полученных результатов, автору удалось усовершенствовать некоторые традиционные методики исследования и получить ряд новых данных, характеризующихся высокой научной значимостью для различных сторон процесса учебно-тренировочных занятий участников команды формейшн: технической и специальной физической подготовкой в соответствии с разработанными соискателем организационно-методологическими основами спортивной подготовки в формейшн. Так, например, уточнен и дополнен понятийно-терминологический аппарат формейшн как вида танцевального спорта; разработана классификация картин и смен картин геометрического рисунка, а также метод анализа и оценки динамичности спортивных программ формейшн; разработан метод оценки индивидуальных результатов эффективности подготовки отечественной команды спортсменов и других национальных команд; предложена и обоснована структура и содержание спортивной подготовки команды формейшн высокого класса на мезо- и микроуровнях двухгодичного цикла подготовки.

Научные инновации настоящего исследования получили свое должное развитие в создании концепции организационно-методических основ спортивной подготовки команды формейшн высокого класса. Удачное конструктивное решение рабочей схемы создания педагогического воздействия на команду формейшн, с параллельно реализованным управленческим воздействием на организацию формейшн как вида танцевального спорта в стране, позволило оптимизировать процесс управления внешними тренирующими воздействиями и создать условия для

сопряженного развития как силовых, так и координационных способностей занимающихся, что создало условия для многовекторного воздействия на структурные компоненты двигательного аппарата танцора. Таким образом, можно считать, что на вооружение практических работников в области спортивного танца поступил научно обоснованный и апробированный в серьезном эксперименте (на уровне чемпионата мира) эффективный способ подготовки спортивной команды, основанный на концепции сопряженного развития технической и двигательной подготовки с прогнозирующей корректировкой используемых средств и методов во временных рамках управления структурной организацией микро- и мезоциклов учебно-тренировочных занятий команды формейшн.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

Анализ содержательной и формальной сторон представленной к защите диссертации свидетельствует о высоком уровне научно-методической подготовленности Д.Н. Белявского. Настоящая работа воспринимается не как фрагментарные наброски композиции, а как органически целостное исследование, все составляющие которого тщательно проработаны и комплексно объединены целевой направленностью диссертационной работы. Следует отметить высокий профессиональный уровень литературного изложения научно-методического материала диссертационной работы соискателем ученой степени. Способ и стиль изложения содержания работы, используемый терминологический аппарат способствуют качественному восприятию материала исследования и пониманию основных обобщений, выводов и рекомендаций, сделанных автором. С полной уверенностью можно утверждать, что Д.Н. Белявскому удалось в полной мере выстроить целостный образ проведенного исследования с качественной детализацией его важнейших составляющих.

Список опубликованных материалов исследования свидетельствует о достаточной степени как географического распространения, так и широты публичного ознакомления с материалами представленного исследования и включает:

- 10 статей, опубликованных в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь;
- 6 статей в журналах и сборниках статей, в том числе зарубежных;
- 19 публикаций в материалах конференций;
- 1 учеб.-метод. пособие (158 с.) в учебно-методическом издании.

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК Республики Беларусь.

Работа Д.Н. Белявского соответствует уровню кандидатской диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации.

Позитивное решение комплекса различных вопросов, связанных с теоретическим обоснованием предлагаемой методики управления спортивной подготовкой команды формейшн и сформулированные соискателем практические рекомендации по использованию результатов исследования позволяют рекомендовать выводы и предложения диссертационной работы к использованию в учебно-тренировочном процессе как с командой формейшн, так и в других видах спортивного танца.

К определенным недостаткам представленной диссертационной работы можно отнести следующие вопросы дискуссионного плана:

- отсутствие сформулированной гипотезы исследования;
- отсутствие в качестве практического использования компьютерного инструментария расчета тем: «Анализ динамики оценок», «Метод факторной декомпозиции итоговой оценки», «Жизненный цикл спортивной команды формейшн», «Макроцикл и микроструктура подготовки в спортивном танце». Несомненно, что наличие компьютерного приложения по данным разделам спортивной подготовки команды формейшн и отраженное в разделе "Приложение", например, на базе программного продукта «Excel», существенно расширило бы практическую область инноваций диссертационной работы;
- автору можно было бы сократить объем приложения, например, в части результатов соревнований. Эти материалы могли бы быть даны ссылкой на интернет-источники или изданы отдельной методической публикацией. Одновременно желательно было бы сократить и общий объем диссертационной работы;
- в работе имеются и некоторые мелкие недостатки оформительского характера, не оказывающие существенного влияния на ее восприятие.

В целом диссертационная работа Дмитрия Николаевича Белявского представляет собой законченное, самостоятельно выполненное на актуальную тему, с использованием адекватных подходов научное исследование результатом которого явились сформулированные, экспериментально подтвержденные и реализованные на практике

«Организационно-методические основы спортивной подготовки команды формейшн высокого класса в танцевальном спорте».

Работа соответствует уровню кандидатской диссертации, а соискатель достоин присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Ученую степень кандидата педагогических наук Дмитрию Николаевичу Белявскому можно присвоить за:

- теоретическую разработку и практическую реализацию концепции организационно-методических основ спортивной подготовки команды формейшн высокого класса в танцевальном спорте, обеспечивающее эффективное управление и системное построение педагогического процесса в учебно-тренировочных занятиях с учащейся молодежью;

- создание теоретической платформы и обоснование основных этапов жизненного цикла спортивной программы формейшн, позволяющих объективизировать лимиты временных рамок подготовки команды в формате периодизации «макроцикл - микроцикл»;

- разработку классификаций картин и смен картин геометрического рисунка спортивной программы формейшн; разработку совокупности методов оценки динамичности спортивных программ формейшн и индивидуальных результатов эффективности подготовки отечественной команды спортсменов и других национальных команд;

- создание научно-методического обеспечения в новом инновационном направлении организации внешних тренирующих воздействий в спортивных танцах, основанное на использовании многофакторного воздействия на двигательный потенциал занимающихся за счет средств специальной физической подготовки с параллельным повышением удельного веса технической подготовки.

Отзыв о диссертационной работе Белявского Д.Н. «Организационно-методические основы спортивной подготовки команды формейшн высокого класса в танцевальном спорте» в соответствии с приказом ректора учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» от 05.10.2022 № 203 рассмотрен на научном собрании факультета физического воспитания вышеуказанного учреждения образования 07.10.2022, протокол № 1.

Соискатель Д.Н. Белявский представил доклад по диссертационной работе, после которого состоялась дискуссия, а также представлены ответы на задаваемые вопросы.

В работе научного собрания приняли участие 14 членов из 15: 1 доктор педагогических наук, профессор, 4 кандидата педагогических наук, доцента, 4 кандидата биологических наук, доцента, 5 доцентов.

С учетом высказанных замечаний и предложений постановили утвердить отзыв оппонировавшей организации.

Результаты открытого голосования: «за» – 14 человек, «против» – 0 человек, «воздержались» – 0 человек.

Председатель научного собрания,
декан факультета физического
воспитания, кандидат педагогических наук,
доцент

В.В. Шутов

Эксперт,
профессор кафедры теории и методики
физического воспитания,
доктор педагогических наук, профессор

В.И Загревский

Секретарь научного собрания,
доцент кафедры теории и методики
физического воспитания,
кандидат педагогических наук, доцент

Д. А. Лавшук