

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

учреждения образования

«Мозырский государственный

педагогический университет

имени И.П. Шамякина»

И.О.Ковалевич

«12» декабря 2023 г.



ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» на диссертационную работу

Самойловой Виктории Александровны

«Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки

Диссертационное исследование Самойловой Виктории Александровны посвящено развитию координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

Соискателем впервые предложено использование принципа межпредметности в развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры, что способствует дальнейшему обогащению средств, методов и форм в аспекте развития координационных способностей.

Также частью исследования, относящейся к новым научным данным, является разработанная В.А. Самойловой модель реализации межпредметных

связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры. При этом соискателю удалось дифференцировать вклад отдельных компонентов рассматриваемого педагогического процесса, а также раскрыть содержание средств физической культуры как компонента, способствующего развитию координационных способностей, преодолению трудностей обучения, коррекции умственного и физического развития учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью. Такие данные могут стать серьезным инструментом в работе учителей физической культуры и здоровья, учителей-дефектологов и других педагогических работников специальной школы-интерната, так как позволяют оптимизировать процесс развития координационных способностей учащихся в учреждениях специального образования.

На основании проведенного исследования Виктория Александровна Самойлова выявила направления реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» в развитии координационных способностей. Также соискателем разработана методика развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» и экспериментально обоснована ее эффективность.

В целом же хотелось бы подчеркнуть, что кроме новых научных данных, проведенное исследование включает в себя набор инструментов и рекомендаций, расширяющих спектр специалистов, работающих с рассматриваемой категорией учащихся по вопросам их обучения, воспитания, развития координационных способностей и социальной адаптации, в чем заключается существенная практическая значимость работы.

Теоретическая значимость работы заключается в дополнении теории и методики физического воспитания учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью положениями и выводами диссертации, в которых отражены новые данные об основных компонентах

координационных способностей, а также о значимости и взаимосвязи факторов, позволяющих оптимизировать использование средств физической культуры в педагогическом процессе.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечивается четко поставленными задачами и правильно подобранными методами исследования, соответствующими цели исследования; логикой построения научного исследования; использованием современных методов исследования для обработки экспериментальных данных.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Самойлова Виктория Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени за новые результаты, обладающие научной и практической значимостью, включающие:

- выявление и изучение основных аспектов и особенностей развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

- расширение научных представлений об использовании средств физической культуры в развитии координационных способностей лиц с интеллектуальной недостаточностью первого отделения специальных школ, специальных школ-интернатов Республики Беларусь;

- обоснование необходимости использования принципа межпредметности в развитии координационных способностей учащихся рассматриваемой категории средствами физической культуры;

- уточнение форм работы, направленных на совершенствование процесса развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью;

- разработку учебно-методического пособия «Координационные способности как составляющая основа физического воспитания младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью», в котором дано систематическое изложение материала, имеющего ярко выраженную практическую направленность и основанного на современных положениях педагогики, теории и методики физического воспитания.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Анализ содержания диссертации В.А. Самойловой на тему «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей» позволяет утверждать, что представленная работа является самостоятельным завершенным научным исследованием, свидетельствующим о соответствии научной квалификации автора ученой степени кандидата педагогических наук.

Монография, публикации в научных журналах, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций, учебно-методическое пособие, отражающие реализованные автором методы научного исследования, выводы, полученные с их помощью, свидетельствуют о том, что научная квалификация Самойловой Виктории Александровны соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования В.А. Самойловой могут быть использованы:

- при совершенствовании процесса развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью;
- при обновлении учебных программ учреждений специального образования;
- при подготовке студентов физкультурного профиля, а также в ходе повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья, учителей-дефектологов.

Результаты исследования применяются в образовательном процессе учреждений специального образования Республики Беларусь.

Применение разработанной соискателем методики повышает показатели координационных способностей учащихся рассматриваемой категории, что доказывает ее эффективность и подтверждает целесообразность ее применения в образовательном процессе учреждений специального образования.

В процессе выполнения диссертационного исследования было подготовлено учебно-методическое пособие «Координационные способности как составляющая основа физического воспитания младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью», включающее методические рекомендации для педагогических работников учреждений специального образования, наглядный иллюстративный материал, коррекционно-развивающие игры для развития координационных способностей учащихся рассматриваемой категории. Все это позволяет успешно реализовывать разработанную методику, а также совершенствовать содержание деятельности педагогических работников учреждений специального образования.

Замечания по диссертации

Диссертация обладает новизной, практической, социальной, экономической значимостью и заслуживает высокой оценки. Вместе с тем, есть несколько замечаний, заключающихся в следующем:

1. В ходе проведения диссертационного исследования были задействованы учащиеся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью. В тексте диссертации уместным было бы прописать срок получения образования лицом, осваивающим содержание образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

2. В приложениях В и Г представлен наглядный иллюстративный материал «спортивных цифр» и «спортивной азбуки» для развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью. На наш взгляд, фрагмент этого иллюстративного материала следовало бы разместить непосредственно в основном тексте диссертации (в параграфе 3.1) для лучшего восприятия материала.

3. В тексте диссертации имеются технические погрешности на стр. 42, 50, 58.

Высказанные замечания ни в коей мере не снижают достоинств выполненного диссертационного исследования, которое высоко оценивается оппонировавшей организацией.

Заключение

Диссертационная работа В.А. Самойловой «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью

средствами физической культуры на основе межпредметных связей», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является законченной, самостоятельно выполненной квалификационной работой на актуальную тему. Диссертационная работа соответствует требованиям п.20 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь». Соискатель достоин присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Ученую степень кандидата педагогических наук Самойловой Виктории Александровне можно присудить за:

выявление теоретических предпосылок необходимости развития координационных способностей, позволяющих обеспечить эффективность организации и реализации процесса развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

раскрытие содержания средств физической культуры, способствующих развитию координационных способностей, преодолению трудностей обучения, коррекции умственного и физического развития учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью;

выявление направлений реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

построение модели реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры;

разработку и экспериментальное обоснование методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на

основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение». Отзыв о диссертационной работе В.А. Самойловой «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей» в соответствии с приказом ректора учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» от 30.11.2023 г. №1290 рассмотрен на научном собрании кафедрой теории и методики физического воспитания вышеуказанного учреждения образования 12.12.2023, протокол №1.

Соискатель В.А. Самойлова представила доклад по диссертационной работе, после которого состоялось обсуждение и были получены аргументированные ответы соискателя на задаваемые вопросы.

В работе научного собрания приняли участие 16 человек: из них кандидатов педагогических наук – 9, кандидатов физико-математических наук – 1, кандидатов филологических наук – 2, без ученой степени – 4.

В результате обсуждения диссертации отзыв оппонировавшей организации был принят открытым голосованием. В голосовании принимали участие лица, имеющие ученую степень. Результаты голосования: «за» – 12 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель –
декан факультета физической культуры
УО МГПУ им. И.П. Шамякина,
кандидат педагогических наук



С.М. Блоцкий

Эксперт –
заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания
УО МГПУ им. И.П. Шамякина,
кандидат педагогических наук, доцент



В.А.Горовой

Секретарь заседания –
заместитель декана по воспитательной работе
факультета физической культуры
УО МГПУ им. И.П. Шамякина,
кандидат педагогических наук, доцент



Т.В.Карпинская

