

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины»
С.А. Хахомов
«15» сентября 2025 г.

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на диссертационную работу Ли Шуайпу «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки со ссылкой на область исследования паспорта соответствующей специальности, утвержденного ВАК

Представленное Ли Шуайпу диссертационное исследование представляет собой завершённый научный труд, направленный на изучение вопросов повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом. Выбранная тема, цель, задачи и положения, выносимые на защиту, основное содержание и заключение полностью соответствуют отрасли «Педагогические науки» и специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, (согласно п. 1 «Физическое воспитание и управление физкультурным движением» раздела III паспорта специальности 13.00.04 утвержденного Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 16 января 2019 года № 16).

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

Научный вклад соискателя в решение научной задачи заключается в следующем:

1. Теоретически и экспериментально обоснован выбор упражнений, направленных на совершенствование техники передвижений в настольном теннисе с учётом их вида.
2. Проведён формирующий педагогический эксперимент, доказавший эффективность разработанной методики.
3. Разработано и внедрено цифровое учебно-методическое сопровождение занятий (веб-приложение), применение которого позволяет

совершенствовать технику передвижений и достоверно повышает показатели технической подготовленности занимающихся.

4. На основании проведенного видеоанализа уточнена классификация видов передвижений на современном этапе развития настольного тенниса.

5. Установлены корреляционные взаимосвязи между показателями физической подготовленности студентов и эффективностью различных видов передвижений, что позволило дифференцировать средства тренировочного воздействия.

Результаты исследования отражены в научных публикациях: по теме диссертации опубликовано 18 работ (4,53 авторского листа), в том числе 8 работ единолично (2,74 авторского листа). Из них 4 статьи в рецензируемых научных журналах и сборниках (1,79 авторского листа), в том числе 3 статьи единолично (1,42 авторского листа); 4 статьи и тезисы в материалах научных конференций (0,58 авторского листа). Практическая значимость работы подтверждена двумя актами внедрения.

Полученные результаты расширяют теоретические представления о содержании и организации технической подготовки в настольном теннисе и составляют основу для дальнейших исследований в теории и методике этого вида спорта.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена ученая степень

В диссертационном исследовании впервые получены и теоретико-экспериментально обоснованы следующие научные результаты, обладающие научной новизной:

1. Теоретически обоснованы предпосылки повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом в учреждениях высшего образования, обусловленные необходимостью совершенствования техники передвижений с учетом современных тенденций развития вида спорта и цифровизации образования.

2. Уточнена классификация передвижений в настольном теннисе на современном этапе его развития на основе комплексного видеоанализа соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации.

3. Установлены и количественно подтверждены корреляционные взаимосвязи между определенными видами передвижений и показателями специальной и общей физической подготовленности игроков, что явилось основой для дифференцированного подбора тренировочных средств.

4. Определен и научно обоснован выбор средств технической подготовки, направленных на избирательное совершенствование техники одношажных, двушажных, прыжковых и скрестных передвижений.

5. Разработана и экспериментально апробирована авторская методика повышения уровня технической подготовленности студентов на основе совершенствования техники передвижений, эффективность которой подтверждена в педагогическом эксперименте.

6. Создано и внедрено электронное средство обучения (веб-приложение

«Передвижения в настольном теннисе»), которое выступает эффективным инструментом цифрового сопровождения учебно-тренировочного процесса и самостоятельных занятий.

Практическая значимость результатов исследования заключается в следующем:

- Разработанная методика повышения технической подготовленности внедрена в образовательный процесс и может применяться на занятиях по физическому воспитанию в вузах, что подтверждено актами внедрения.

- Полученные результаты могут быть использованы в учебно-тренировочном процессе специализированных спортивных школ, детско-юношеских спортивных клубов и центров олимпийского резерва.

- Электронное средство обучения «Передвижения в настольном теннисе» является готовым методическим продуктом для применения в системе дополнительного образования и организации самостоятельной работы спортсменов.

Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на 2021–2025 годы в рамках программы НИР кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме «Разработка цифрового научно-методического обеспечения процесса подготовки будущих специалистов по физической культуре, спорту и туризму в целях устойчивого развития».

Тема диссертации соответствует перечню приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг. (п. 6. – физическая культура, спорт и туризм), утвержденному Указом Президента Республики Беларусь 07.05.2020 № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы».

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертационная работа Ли Шуайпу «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования передвижений (на примере высших учебных заведений КНР), является логически завершенной, самостоятельно выполненной квалификационной научно-исследовательской работой, которая содержит новые научные знания и рекомендации по их практическому применению. Объем опубликованных работ, наличие цифрового методического сопровождения и внедрение полученных результатов исследований в практическую деятельность свидетельствуют о личном вкладе соискателя в развитие педагогических наук.

Вышеизложенное указывает на то, что автор диссертационного исследования Ли Шуайпу заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной

и адаптивной физической культуры.

Рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования

Полученные в ходе диссертационного исследования результаты позволяют применять их в образовательном процессе учреждений высшего образования при изучении настольного тенниса в рамках физического воспитания студентов. Разработанное электронное средство обучения «Передвижения в настольном теннисе» содержит методический материал по совершенствованию техники передвижений, актуальный для самостоятельных и секционных занятий настольным теннисом в спортивных школах, детско-юношеских клубах, учреждениях образования.

Замечания по диссертационной работе

Выполненная диссертационная работа имеет несомненные научные достоинства и практическую значимость. Вместе с тем, в ней можно обозначить ряд аспектов, которые вызывают научный интерес и могли бы быть предметом продуктивной дискуссии, а также могут быть учтены автором в дальнейшей научной деятельности.

1. При описании методики остается нераскрытой процедурная сторона организации тренировочных заданий. В частности, было бы ценно для полноты понимания методики получить более развёрнутое описание того, каким именно способом задавался и контролировался темп игры в ходе эксперимента. Использовался ли метроном, визуальные сигналы или иные методы? Это позволило бы более точно оценить воспроизводимость предложенной методики.

2. Предложенные соискателем критерии оценки технической подготовленности (стабильность, результативность, вариативность), безусловно, отражают ключевые аспекты мастерства. Однако, в рамках научной дискуссии хотелось бы прояснить методологическое обоснование выбранного способа количественной оценки стабильности техники. Какие существующие теоретические модели или ранее апробированные методики легли в основу данного подхода?

3. При анализе данных, представленных на рисунке 2.2 (стр. 61), возник вопрос, носящий уточняющий характер. Для исключения возможного двойного толкования и повышения однозначности трактовки результатов, возможно, стоит более четко прописать в подписи к рисунку или в тексте, что группа «игроки защитного стиля» является подгруппой в составе группы «спортсмены высокой квалификации», а не отдельной, независимой выборкой.

4. Выявленные взаимосвязи между видами передвижений и показателями физической подготовленности представляют значительный научный и практический интерес. Было бы крайне ценно для углубления анализа ознакомиться с авторской интерпретацией природы этих корреляций. Обусловлены ли они прямым причинно-следственным влиянием развитого физического качества на технику перемещения, или же это следствие комплексного характера подготовки?

5. Разработанное веб-приложение «Передвижения в настольном теннисе» является, по сути, самостоятельным учебно-методическим комплексом. В контексте внедрения результатов исследования и их практической значимости, было бы логично и целесообразно разместить в тексте диссертации и автореферата прямую ссылку (QR-код или URL-адрес) на данный ресурс. Это не только повысит практическую ценность работы, но и позволит широкому кругу специалистов ознакомиться с этим продуктом.

Подчеркнём, что все обозначенные моменты носят исключительно дискуссионный и рекомендательный характер, не снижают научной и практической ценности проведенного исследования, а также не влияют на положительную оценку работы.

Заключение

Диссертационная работа Ли Шуайпу «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР), представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является самостоятельно выполненной квалификационной работой на актуальную тему и соответствует пунктам 20 и 21 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 года №560 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 06.2022 №190). Оформление диссертации соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертационным работам. Результаты и выводы диссертационной работы имеют теоретическую и практическую значимость, содержат научную новизну и решают проблему повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом.

Ли Шуайпу может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

- теоретическое обоснование предпосылок повышения эффективности занятий по настольному теннису в учреждениях высшего образования посредством совершенствования техники передвижений и применения в образовательном процессе студентов информационных коммуникационных технологий;

- уточнение классификации передвижений по способу выполнения в настольном теннисе на современном этапе его развития и выявление средств, избирательно воздействующих на технику передвижений с учетом их вида на основании установленных корреляционных взаимосвязей;

- разработку и экспериментальное обоснование методики повышения уровня технической подготовленности студентов на основе совершенствования техники передвижений, реализованную в несколько

этапов с последовательным направленным тренировочным воздействием на одношажные передвижения, двушажные приставным шагом, передвижения прыжками и скрестным шагом;

– разработку электронного средства обучения «Передвижения в настольном теннисе» в форме веб-приложения, содержащего обучающий, информационный и контрольно-оценочный модули, применение которого способствует повышению уровня технической подготовленности занимающихся настольным теннисом по показателям стабильности, результативности, вариативности.

Отзыв оппонировавшей организации на диссертацию Ли Шуайпу «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)» обсужден и принят на заседании расширенного научного семинара кафедры теории и методики физической культуры факультета физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на основании приказа №939 от 08.09.2025 г.

В заседании приняли участие 18 членов научного собрания кафедры теории и методики физической культуры (из них 2 доктора педагогических наук, профессора и 11 кандидатов педагогических наук, доцентов). Результаты открытого голосования: «за» – 13, «против» – (0), «воздержались» – (0).

Председатель расширенного научного семинара кафедры теории и методики физической культуры:
декан факультета физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент



С.В. Севдалев

Эксперт оппонировавшей организации:
профессор кафедры теории и методики физической культуры, доктор педагогических наук, профессор



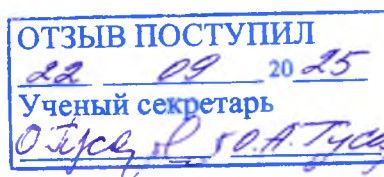
Г. И. Наршкин

Секретарь расширенного научного семинара кафедры теории и методики физической культуры:
заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент



Е.В. Осипенко

15.09.2025



с отзывом
ознакомлен
24.09.2025

