

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
учреждения образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

Г.М.Юстинская

2026 г.



ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на диссертацию Ильючик Яны Александровны «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки со ссылкой на область исследования паспорта соответствующей специальности, утвержденного ВАК

Диссертационная работа Ильючик Я.А. на тему «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует отрасли «Педагогические науки».

Тема, цель, задачи, положения, выносимые на защиту, а также основное содержание диссертации полностью соответствуют области исследования, предусмотренной паспортом специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (согласно п. 2 «Подготовка спортивного резерва» раздела III паспорта специальности 13.00.04, утвержденного Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 16 января 2019 года № 16).

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

Научный вклад Ильючик Я.А. заключается в теоретико-экспериментальном обосновании и разработке модели спортивного отбора в шахматах, базирующегося на объективной диагностике специальных способностей. Соискателем систематизированы предпосылки совершенствования спортивного отбора в шахматах: омоложение вида спорта, ранняя специализация, выполнение юными шахматистами международных званий, снижение позиций национальной команды Республики Беларусь в мировом рейтинг-листе. Определен комплекс специальных способностей

(специализированная зрительная и оперативная память, концентрация и переключение внимания), детерминирующих успешность соревновательной деятельности юных шахматистов.

Особого внимания заслуживает созданный соискателем диагностический инструментарий – компьютерная программа тестирования «Chess&Brain», включающая шесть тестовых упражнений. На основе полученных данных разработаны нормативные оценочные шкалы для трех возрастных групп (6–7, 8–9, 10–12 лет), позволяющие объективно оценить уровень специальных способностей занимающихся и комплексно их предрасположенность к шахматам.

По теме диссертационного исследования опубликованы 18 научных работ (5,6 авторского листа), в том числе единолично 16 работ (5,1 авторского листа). Из них 8 единоличных статей в изданиях, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь (3,4 авторского листа), 2 статьи в сборниках научных трудов и рецензируемых журналах (0,4 авторского листа), 8 публикаций в материалах международных научных конференций (1,8 авторского листа), в том числе 6 единолично (1,3 авторского листа). Практическая значимость работы подтверждена пятью актами внедрения в учебно-тренировочный и образовательный процессы учреждений высшего и среднего образования, специализированной спортивной школы и спортивного шахматного клуба.

Таким образом, научный вклад Ильючик Я.А. заключается в создании нового научно обоснованного подхода к спортивному отбору в шахматах, разработке диагностического инструментария, а также в доказательстве его прогностической эффективности. Результаты исследования имеют высокую значимость для теории и методики спортивной подготовки, в особенности – для системы подготовки спортивного резерва в абстрактно-игровых видах спорта.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

В ходе проведенного исследования Ильючик Я.А. получены следующие научные результаты:

1. Выявлены и систематизированы предпосылки совершенствования спортивного отбора в шахматах, включающие высокую конкуренцию в мире, выполнение юными шахматистами международных званий в возрасте 9–12 лет, изменение формата соревнований, сокращение контроля времени, снижение позиций национальной команды Республики Беларусь в мировом рейтинг-листе.

2. Определены ведущие компоненты в структуре специальных способностей: специализированная зрительная память (точность воспроизведения позиций), оперативная память (удержание последовательности ходов) и свойства произвольного внимания (концентрация и переключение). Доказано, что диагностика данных способностей является информативной основой для прогнозирования перспективности юных спортсменов.

3. Разработаны модельные характеристики шахматистов высокого класса на основе исследования психофизиологических и когнитивных показателей: сбалансированность нервных процессов, незначительное количество ошибок в реакции различения, высокий уровень переключаемости внимания, высокая умственная работоспособность. Установлено, что достижение наивысшего титула в шахматах возможно при любом типе темперамента.

4. Создана компьютерная программа тестирования «Chess&Brain», включающая шесть специальных тестовых упражнений («Поля», «Последовательность полей», «Фигуры», «Ходы фигурами», «Дебют 1», «Дебют 6»), отражающих ход поединка и влияющих на результативность в соревнованиях.

5. Разработаны нормативные 5-балльные оценочные шкалы для трех возрастных групп (6–7, 8–9, 10–12 лет), шкала оценки уровня специальных способностей к шахматам и предрасположенности к шахматам.

6. Разработана и апробирована трехэтапная модель спортивного отбора шахматистов (первичный этап, предварительный этап, этап отбора в сборные и национальную команды), включающая целевой, теоретико-методологический, структурный, содержательно-технологический и результативно-оценочный блоки. Модель реализуется через пятиэтапный алгоритм диагностики (информационный, гностический, оценочный, тестирующий, итоговый этапы) и предусматривает интегральную оценку предрасположенности к шахматам на основе суммы баллов тестовых упражнений и экспертной оценки тренера по шести компонентам (соревнования, обучаемость, способности, работоспособность, задачи, устойчивость к поражениям). Доказана прогностическая значимость модели: шахматисты с высоким и выше среднего уровнем предрасположенности демонстрируют стабильную положительную динамику результатов, тогда как спортсмены со средним и ниже среднего уровнями имеют тенденцию к ухудшению позиций.

Практическая значимость результатов исследования заключается в следующем:

1. Разработанная компьютерная программа тестирования «Chess&Brain» и нормативные оценочные шкалы могут быть использованы тренерами по шахматам и педагогами дополнительного образования для объективной диагностики специальных способностей детей 6–12 лет при первичном и предварительном отборе в специализированных учебно-спортивных учреждениях, а также на факультативных занятиях «Шахматы в школе» в учреждениях общего среднего образования.

2. Модель спортивного отбора позволяет повысить объективность и прогностическую надежность отбора перспективных юных шахматистов, снизить долю субъективизма при принятии решений о зачислении в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования.

3. Интегральная оценка степени предрасположенности к шахматам позволяет индивидуализировать учебно-тренировочный процесс, выявлять

сильные и слабые стороны в структуре специальных способностей каждого спортсмена, своевременно корректировать тренировочный процесс.

4. Разработанные модельные характеристики шахматистов высокого класса являются целевыми ориентирами при подготовке спортивного резерва и оценке перспективности спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс учреждений высшего образования при подготовке тренерских кадров. Это позволяет сформировать у будущих специалистов компетенции в области научно обоснованного спортивного отбора и диагностики специальных способностей юных шахматистов. Результаты исследования внедрены в учебно-тренировочный и образовательный процессы, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертационная работа Ильючик Яны Александровны «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей» является логически завершенной, самостоятельно выполненной квалификационной научной работой, которая содержит новые научные знания и практические результаты, что свидетельствует о личном вкладе диссертанта в педагогическую науку и соответствии научной квалификации соискателя ученой степени.

Вышеизложенное указывает на то, что автор диссертационного исследования Ильючик Я.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Конкретные рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования

Результаты диссертационного исследования целесообразно использовать: в учебно-тренировочном процессе специализированных учебно-спортивных учреждений по шахматам на различных этапах многолетней спортивной подготовки; в учреждениях общего среднего образования при проведении факультативных занятий «Шахматы в школе»; в образовательном процессе учреждений высшего образования и дополнительного образования взрослых при подготовке и повышении квалификации тренерских и педагогических кадров.

Замечания по диссертации.

Отмечая высокий уровень выполненной диссертации, считаем необходимым выделить некоторые аспекты, требующие пояснения.

1. Насколько отражает актуальное состояние психограмма, разработанная Дьяковым в 1926 году, на которую ссылается соискатель? Возможно, следовало рассмотреть психограмму шахматиста с учетом современных тенденций развития шахмат и их актуальных характерных особенностей.

2. Требуется уточнения вопрос о дифференцированном применении авторской программы с учетом вида шахмат. Рассматривались ли приведенные тестовые упражнения в программе «Chess&Brain» применительно к быстрым шахматам или в блице, либо исследование касалось только классических шахмат.

3. В структуре модельных характеристик шахматистов высокого класса представлены психофизиологические показатели, оценка умственной работоспособности (Таблица 2.5.). В то же время данные показатели рассматриваются только на этапе начального отбора (рисунок 3.1.). Рассматривалась ли взаимосвязь психофизиологических показателей со спортивными результатами в группах ГНП-УТГ при отборе в сборные и национальную команды? Было бы ценно указать, каким образом используются модельные характеристики на последующих этапах отбора?

4. Соискателем всесторонне рассмотрены стороны технико-тактической подготовки шахматиста в аспекте отбора, вместе с тем, представляется целесообразным указать критерии оценивания способности к обучению, «устойчивости к поражениям», предложенные для экспертной оценки, чтобы избежать неоднозначного оценивания способностей шахматистов.

Заключение

Диссертационная работа Ильючик Яны Александровны «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является самостоятельно выполненной квалификационной работой на актуальную тему и соответствует пунктам 20 и 21 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 года № 560 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 02.06.2022 № 190). Оформление диссертации соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертационным работам. Результаты и выводы диссертационной работы имеют теоретическую и практическую значимость, содержат научную новизну и решают проблему объективизации спортивного отбора шахматистов 6–12 лет посредством диагностики специальных способностей.

Ильючик Я.А. может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

1. Теоретическое обоснование и систематизацию предпосылок совершенствования спортивного отбора в шахматах.

2. Выявление комплекса специальных способностей (зрительная и оперативная память, концентрация и переключение внимания),

детерминирующих результативность соревновательной деятельности шахматистов.

3. Разработку модельных характеристик шахматистов высокого класса на основе исследования психофизиологических и когнитивных показателей.

4. Разработку компьютерной программы тестирования «Chess&Brain», включающей шесть тестовых упражнений и нормативных шкал для оценки специальных способностей шахматистов 6–12 лет.

5. Создание модели спортивного отбора, реализуемой через пятиэтапный алгоритм диагностики и интегральную оценку предрасположенности к шахматам.

6. Экспериментальное подтверждение прогностической валидности разработанной модели, выражающееся в установлении корреляционной связи между уровнем предрасположенности и динамикой соревновательных результатов шахматистов.

Отзыв оппонировавшей организации о диссертационной работе Ильючик Яны Александровны «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей» обсужден и принят на научном собрании по педагогическим наукам, проведенного на основании приказа ректора учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» от 10.06.2026 №1176л (протокол №4 от 12.06.2026).

На научном собрании был заслушан доклад соискателя по теме диссертации, состоялась дискуссия, в ходе которой Ильючик Яна Александровна дала аргументированные ответы на поставленные вопросы.

В заседании научного собрания приняли участие 11 членов научного собрания из них: 1 доктор педагогических наук, 1 доктор медицинских наук, 9 кандидатов педагогических наук (из них 2 профессора).


Результаты открытого голосования: «за» – 10 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет, (Коледа В.А. участия в голосовании не принимал), протокол № 4 от 12.06.2026.

Не возражаем против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Председатель
научного собрания,
кандидат педагогических наук, доцент


К.Ю.Романов

Эксперт оппонировавшей организации:
кандидат педагогических наук,
доцент


А.В.Сазонова

Секретарь научного собрания,
кандидат педагогических наук, доцент


Л.И.Кузьмина

мл. ш. оброте