

ОТЗЫВ

на диссертацию Яо Кана «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Яо Кан в 2014 году закончил институт физической культуры Хэнаньского университета по специальности «Спортивная Подготовка» после чего приехал в Республику Беларусь и поступил на подготовительное отделение БГУФК, закончив которое, поступил в магистратуру БГУФК, которую закончил в 2017 году, защитив магистерскую диссертацию на тему «Физическая подготовленность учащихся 3-4 классов Республики Беларусь и Китайской Народной Республики», с присвоением степени магистра педагогических наук. За время учебы проявил себя дисциплинированным и ответственным обучающимся, что позволило ему поступить в аспирантуру БГУФК.

С 2017 года Яо Кан является аспирантом кафедры спортивно боевых единоборств и специальной подготовки. Задержку представления диссертации в срок определил ряд обстоятельств, среди которых свою объективную роль сыграла пандемия ковида – Китай был закрыт на въезд и выезд, и часть констатирующего эксперимента провести не удалось. В процессе работы над диссертацией Яо Кан провел анкетирование и тестирование 200 китайских и 45 белорусских баскетболистов в констатирующем эксперименте. Полностью результаты по всем методикам исследования были получены на 120 человек, 80 были отбракованы. Повторной поездке в КНР воспрепятствовала пандемия.

Соискатель провел три серии формирующего эксперимента (с 2022 по 2025 год) с 27 студентами БГУФК и БГУИР в результате эксперимента китайские студенты освоили самомассаж точки Хэ-Гу для оптимизации своего психического состояния, следствием чего стало значимое снижение нарушений правил, повысилась результативность их игры.

Аспирант Яо Кан лично и в соавторстве подготовил и опубликовал 32 печатные работы, в числе которых 6 – в изданиях, рекомендованных ВАК (две из них единолично), 7 научных статей (1 единолично), 19 – материалов конференций (1 единолично). По результатам диссертации получено 6 актов внедрения.

Диссертационная работа Яо Кана на тему «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной

подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры» полностью **соответствует требованиям**, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в соответствии с паспортом этой специальности по пункту «история и социология физической культуры и спорта при преобладании решения педагогических и методических вопросов физического воспитания, спортивной тренировки, физической реабилитации, оздоровительной и адаптивной физической культуры, историко-логическое и теоретическое исследование тенденций формирования, эволюции и преобразования научных знаний в области физической культуры и спорта».

Актуальность темы диссертации Яо Кана определяется проблемой несоответствия уровня спортивной подготовленности уровню подготовленности психологической, являющейся неотъемлемой частью спортивной подготовки наряду с физической, технической и тактической; необходимостью поиска эффективных путей повышения уровня психологической подготовленности на основе использования доступных средств саморегуляции.

Стратегическое сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, дружба между нашими народами, укрепление взаимосвязей в культуре и образовании свидетельствуют о необходимости изучения национальных особенностей психологической подготовки в Китае. Вопрос использования китайских национальных средств психологической подготовки, в частности систем психотелесного воздействия, в Республике Беларусь практически не рассматривался.

Достоверность положений, полученных результатов и выводов обеспечены: четкостью исходных теоретических позиций по исследуемой проблеме, базирующихся на основных положениях из области теории и методики физического воспитания, педагогики и психологии; применением методов, адекватных предмету и задачам исследования; достаточно репрезентативной выборкой испытуемых (192 человека); корректным применением методов математической статистики при обработке эмпирических данных.

Научная новизна исследования заключается в:

теоретическом обосновании возможности использования китайских национальных систем психотелесного воздействия как средства психологической подготовки;

уточнении содержания, единства и иерархии физической, технической, тактической и психологической подготовок в баскетболе; обосновании системы подготовленности спортсмена, системообразующим фактором которой выступает психологическая подготовка, поддерживающая высокий уровень физической, технической и тактической подготовленности, обеспечивающая готовность баскетболиста к соревнованиям.

конкретизации понятий нормативная и ненормативная агрессия и агрессивность применительно к баскетболу;

выявлении различий в проявлении форм агрессии белорусскими и китайскими баскетболистами; взаимосвязи проявления различных форм агрессии с уровнем развития ряда психических процессов китайских баскетболистов.

Практическая значимость диссертации определяется обоснованием, разработкой и апробацией в формирующем эксперименте с китайскими баскетболистами дидактической технологии психотелесного воздействия – самомассажа точки Хэ-Гу для повышения результативности игры и снижения нарушений правил. Дидактической она названа потому, что в процессе применения спортсменов обучали как самомассажу, так и выполнению спортивных действий в баскетболе, кроме того дыхательным упражнениям и методике «С-КР». Эффективность технологии подтверждена эмпирическими данными о повышении технической подготовленности китайских баскетболистов, что выразилось в более успешном, по сравнению с исходным, итоговом выполнении теста Эйферд. Значимом снижении нарушений правил в играх НБЛ сезона 2024-2025 по сравнению с прошлым сезоном. Технологию возможно использовать в образовательном процессе по учебной дисциплине «Физическая культура» и других дисциплин в учреждениях высшего образования с целью оптимизации психического состояния студентов на экзаменах. Результаты исследования возможно использовать в учреждениях общего среднего образования, физкультурно-оздоровительных учреждениях.

Считаю, что Яо Кан за время подготовки диссертации сформировался как исследователь, способный самостоятельно решать научные задачи. Его научная квалификация соответствует требованиям, предъявляемым к соискателям ученой степени кандидата наук, а сам Яо Кан заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, за:

1. Обоснование на основе анализа развития игры в мяч в Китае и систем психотелесного воздействия построения системы спортивной

подготовки, включающей физическую, техническую, тактическую и психологическую, системообразующим фактором которой выступает подготовка психологическая;

2. Выявление значимых различий в используемых белорусскими и китайскими баскетболистами формах появления агрессии и уровня их агрессивности по результатам тестирования и анкетирования; анализ протоколов игр значимых различий в агрессии и агрессивности игроков выявить не позволил;

3. Обоснование, разработку и апробацию дидактической технологии психотелесного воздействия – самомассажа точки Хэ-Гу – обучение саморегуляции психического состояния – компонента психологической подготовки спортсменов, направленного на его оптимизацию, экономически малозатратного и удобного в использовании, применение которого позитивно сказалось как на умениях саморегуляции, так и спортивной подготовленности китайской команды, что подтверждено результатами формирующего эксперимента.

Яо Кан полностью выполнил все пункты индивидуального плана подготовки аспиранта, а подготовленная им диссертация соответствует установленным требованиям и рекомендуется к защите в совете по защите диссертаций Д 23.01.01.

Подготовленный автореферат диссертации адекватно отражает ее содержание.

Научный руководитель
доктор психологических наук,
кандидат педагогических наук, профессор
профессор кафедры СБЕиСП БГУФК

Л.В.Марищук

30/III–2026

