

Отзыв на автореферат диссертации
Самойловой Виктории Александровны

«Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Тема диссертационного исследования Самойловой Виктории Александровны несомненно актуальна. Актуальность исследования заключается в противоречии между необходимостью определения наиболее значимых компонентов координационных способностей и внедрением в образовательный процесс учащихся рассматриваемой категории физических упражнений, обеспечивающих развитие координационных способностей, для оптимизации их учебной деятельности, а также социальной адаптации с одной стороны, и отсутствием специфических методик, позволяющих целенаправленно развивать рассматриваемые двигательные способности с учетом физического и психического своеобразия учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью, с другой стороны.

В ходе исследования выявлен целый ряд факторов, послуживших основой для разработки методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика» и «Литературное чтение».

Материал в автореферате изложен грамотно и логично, с опорой на базу эмпирических данных.

Целью исследования Самойловой В.А. являлось теоретико-экспериментальное обоснование методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика» и «Литературное чтение». Автором было проведено масштабное исследование, в ходе

которого были выявлены направления реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры.

Следует отметить, что в автореферате диссертации результаты научных изысканий полностью аргументированы и имеют научно-практическое значение. Автором представлен емкий и информативный иллюстративный материал, который отражает суть разработанной в исследовании модели.

Основные положения диссертации, выводы и заключения в полной мере отражены в тексте автореферата. Выводы логически вытекают из поставленных задач и результатов исследования, достаточно полно аргументированы и имеют научно-практическое значение.

Публикации автора соответствуют тематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты. Всего автором опубликовано 7 работ, из них 4 статьи в рецензируемых изданиях из перечня ВАК Республики Беларусь, а также монография.

Текст автореферата стилистически выверен, не содержит ошибок в терминологии теории и методики физического воспитания и полностью отражает содержание диссертационного исследования.

Заключение. На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Самойловой Виктории Александровны на тему «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей» является актуальной, самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, решающей важную научно-практическую задачу в развитии координационных способностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Учитывая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, выполненная диссертационная работа полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степени и присвоении ученых званий (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 02.06.2022 № 190), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

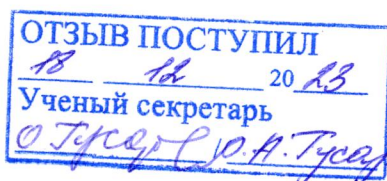
Работа полностью соответствует профилю диссертационного

совета Д 23.01.01, а ее автор, Самойлова Виктория Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой спортивно-
педагогических дисциплин учреждения
образования «Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
14.12.2023



А.Р.Борисевич



С. Самойлова
В.А. Самойлова
18.12.2023

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самойловой Виктории Александровны
**«Развитие координационных способностей учащихся с легкой
интеллектуальной недостаточностью средствами физической
культуры на основе межпредметных связей»,**
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат диссертационного исследования Самойловой Виктории Александровны на соискание учёной степени кандидата педагогических наук отражает основное содержание многолетнего научного исследования, выполненного по актуальной проблеме развития координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей и нахождения путей их инновационного развития.

Содержание представленного автореферата диссертации соответствует заявленной специальности и научному профилю, адекватно отражает методологию и направленность исследования. Следует отметить логичность построения содержания диссертации, включающего теоретические основания исследования опыта развития координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры.

Теоретическая значимость работы представлена анализом сущностных характеристик координационных способностей, выделением этапов в их развитии, выявлением педагогических возможностей принципа межпредметности в физическом воспитании детей рассматриваемой категории.

Диссертант В.А. Самойлова смогла аккумулировать педагогический опыт физического воспитания детей с легкой интеллектуальной недостаточностью и обозначить пути реализации его инновационного потенциала, что несомненно является весомым вкладом в обогащение педагогической науки и специального образования Республики Беларусь. Аналогично исследователь четко определила формы и методы, используемые в физическом воспитании учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью, позволяющие обогатить методику развития координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры.

Обоснованность представленных положений обеспечена многоаспектным анализом особенностей развития координационных способностей в условиях специальной школы. Доводы исследователя

подкреплены примерами реализации межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» при развитии координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры, нашли отражение в учебно-методическом издании.

Научная новизна исследования состоит в разработке и экспериментальном обосновании методики развития координационных способностей учащихся III-V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение».

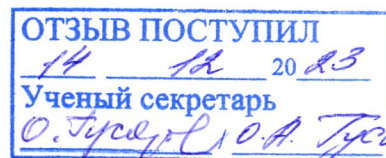
Обоснованность и достоверность результатов проведённого исследования обеспечены созданием научного обоснования на основе анализа широкого спектра источников, выступивших методологическим основанием работы (190 источников), применением адекватных целям и задачам методов исследования.

Следует подчеркнуть тот факт, что результаты диссертационного исследования прошли серьёзную апробацию на научно-практических конференциях международного и республиканского уровня. Доклад соискателя нашел положительный отклик на XXV Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» (Минск, 2020). Научные положения, выносимые на защиту, основные результаты диссертационного исследования обладают научной новизной и отражены в 7 публикациях соискателя, в том числе, в монографии.

Представленный автореферат диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, написан строгим научным языком, дающим исчерпывающее представление о содержании проделанной соискателем работы. Автореферат Самойловой Виктории Александровны дает основание для аттестации автора в качестве кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Декан факультета физической культуры
учреждения образования «Гомельский
государственный университет имени
Франциска Скорины», кандидат
педагогических наук, доцент

08.12.2023
С. В. Севдалев
В. В. Савицкий
14.12.2023



Отзыв

на автореферат диссертации Самойловой Виктории Александровны

«Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Тема диссертационного исследования Самойловой Виктории Александровны представляется весьма актуальной. Рассматривая содержание автореферата, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью в соответствии с современными требованиями к рассматриваемой проблеме. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования. Первая связана с определением наиболее значимых компонентов координационных способностей учащихся рассматриваемой категории и внедрением физических упражнений в образовательный процесс, способствующих развитию этих двигательных способностей. Вторая – с разработкой методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика» и «Литературное чтение».

В исследовании раскрываются аспекты, связанные с организацией и реализацией процесса развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры, включающие использование принципа межпредметности, что позволяет развивать как физические, так и психические возможности учащихся рассматриваемой категории, формируя тем самым целостную личность, обладающую интегрированными умениями и знаниями, умеющую их применять в повседневной жизни.

В работе Самойловой В.А. обоснована целесообразность установления межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение» в развитии координационных способностей учащихся, задействованных в системе специального образования.

Убедительно обоснована практическая значимость работы, которая заключается в разработке методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика» и «Литературное чтение», которая внедрена в образовательный процесс учреждений специального образования нашей страны. На основании анализа автореферата, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Самойловой Виктории Александровны, рассмотренная работа соответствует всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней и ученых званий в Республике Беларусь, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

08.12.2023

Инспектор

66 23

ий университет имени
на»
023
дпись: *В. И. Гаврилова*
М. И. Мухоморова *Т. И. Жар*
20

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
12 12 20 23
Ученый секретарь
О.А. Гусев

Павлов В.П.

13.12.2023 B.A. Lakshmi Reddy

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самойловой Виктории Александровны «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Тема диссертации Самойловой Виктории Александровны посвящена актуальной проблеме развития координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей. Следует отметить, что в этом направлении актуальными являются исследования, посвященные выявлению основополагающих компонентов координационных способностей, разработке средств, методов и организационных форм с последующим внедрением в образовательный процесс учащихся рассматриваемой категории физических упражнений, обеспечивающих развитие координационных способностей, рассматривая при этом социальную адаптацию как целевую установку.

Исследование Самойловой Виктории Александровны направлено на решение этих задач, восполняя в педагогической науке недостающее знание о путях и средствах дальнейшего совершенствования методик физического воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью в контексте изучаемой проблемы.

Автореферат диссертации свидетельствует о масштабном глубоком исследовании, проведенном соискателем. Принцип межпредметности обоснован как условие эффективного развития координационных способностей учащихся III-V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью, осуществлена его формализация с выделением общих и отличительных черт, выявлены оригинальные идеи для взаимного обогащения и дальнейшего совершенствования, определены меры, повышающие качественную сторону практического освоения этих идей. Высокой оценки заслуживает экстраполяция обнаруженных в ходе

исследования оригинальных идей (использование межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика», «Литературное чтение») на методики развития координационных способностей средствами физической культуры с прогнозом качественных приращений в них.

Исследование логично выстроено, соответствует методологическим требованиям. Задачи исследования соотносятся с положениями, вынесенными на защиту, а также с выводами. Результаты исследования являются обоснованными и достоверными, обладают новизной, научной и практической значимостью. Основные защищаемые положения в полной мере нашли отражение в опубликованных работах.

Следует подчеркнуть практическую значимость результатов проведенного исследования, которые внедрены в образовательный процесс учреждений специального образования, способствуя повышению эффективности развития координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей.

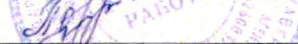
Автореферат диссертации по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям, дает полное представление об исследовании и его результатах. Самойлова Виктория Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

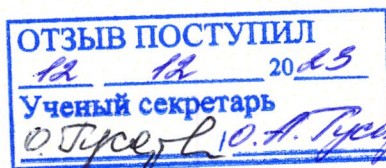
Доктор биологических наук, профессор,
руководитель центра медико-биологических
технологий Федерального государственного
бюджетного учреждения «Северо-Кавказский
федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического
агентства»
05.12.2023 г.

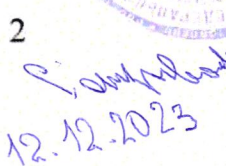
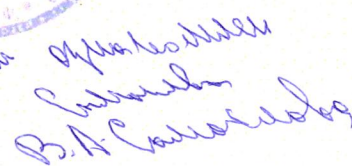
 Корягина Ю.В.

Подпись Корягиной Ю.В. заверяю.

Начальник отдела кадров

 Е.В Склорова




12.12.2023



ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Самойловой Виктории Александровны на тему: «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертации Самойловой В.А. является очевидной не только для специалистов сферы физической культуры и спорта. Рост числа детей с интеллектуальной недостаточностью значительно усугубляет проблемы специального образования и выбора адекватных программ обучения и воспитания детей этой категории. Данная проблема без своевременной коррекции создает препятствия для успешной реализации ребенком своего потенциала, развития творческих способностей.

Для результативного учебного процесса детей с особенностями психофизического развития традиционных средств физической культуры недостаточно. Коррекционная задача физической культуры для них должна заключаться в исправлении недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений. Акцентируя внимание на коррекционную направленность образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, необходимо постоянно искать инновационные, рациональные средства, методы и организационные формы физического воспитания, к числу которых можно отнести межпредметные связи.

Определенные автором цель исследования, его предмет, объект и задачи логически взаимосвязаны и соответствуют методологической и теоретической базе данного исследования.

В работе определены характерные показатели двигательных возможностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью и представлены средства направленного воздействия на координационные способности, которые являются компонентами методики развития координационных способностей. Разработана методика развития координационных способностей учащихся III-V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей, которая базируется на педагогических подходах, учитывающих особенности, характерные для детей рассматриваемой категории.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что применение авторской методики развития координационных способностей учащихся III–V классов с легкой интеллектуальной недостаточностью

средствами физической культуры на основе межпредметных связей учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учебными предметами «Математика» и «Литературное чтение» позволяет достигнуть высокого оздоровительного эффекта, способствует повышению показателей координационных способностей, улучшает управление собственными локомоциями, оказывает позитивное влияние на протекание познавательных процессов.

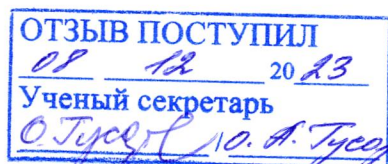
Материалы диссертации достаточно полно опубликованы в семи печатных работах, в том числе в четырех работах в сборниках и журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией. Результаты работы докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях.

Вышесказанное позволяет заключить, что автореферат диссертационной работы «Развитие координационных способностей учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью средствами физической культуры на основе межпредметных связей» В.А. Самойловой по важности установленных фактов для теории и методики физического воспитания, по актуальности, новизне полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры физического
воспитания учреждения образования
«Международный государственный
экологический институт
им. А.Д. Сахарова» Белорусского
государственного университета

06.12.2023

О.Н. Онищук



С.И. Самойлова
08.12.2023