

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яо Кана

«Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13 00 04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертация соответствует специальности 13 00 04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и отрасли науки (педагогические).

Актуальность диссертационной работы обусловлена недостаточной разработанностью оперативных средств саморегуляции психических состояний баскетболистов в условиях соревновательной деятельности. При высоком уровне физической и технико-тактической готовности спортсменов именно психологическая подготовленность часто становится решающим фактором, определяющим успешность команды. Автор справедливо обращает внимание на противоречие между необходимостью проявлять нормативную соревновательную агрессию и потребностью сдерживать ненормативные ее формы, приводящие к нарушениям правил. Поиск доступных методов психотелесного воздействия, которые могли бы оперативно применяться самими спортсменами в процессе игры, представляет собой значимую научно-прикладную задачу.

Теоретическая значимость работы состоит в многоаспектном анализе взаимосвязей физической, технической, тактической и психологической подготовки в баскетболе. Обосновано положение о том, что психологическая подготовка выполняет системообразующую функцию, а психологическая подготовленность выступает механизмом обратной связи, поддерживающим высокий уровень остальных компонентов мастерства. Существенно уточнены категории «нормативная агрессия» и «ненормативная агрессия» применительно к контактным командным видам спорта; доказана некорректность использования одних лишь протоколов игр для суждения об агрессивности как свойстве личности.

Практическая значимость В рамках эмпирического исследования удалось осуществить анализ различий характерных проявлений нормативной и ненормативной агрессии у баскетболистов разной квалификации, выявить устойчивые паттерны фолов, а также определить критические моменты игры, требующие оперативной психотелесной саморегуляции. На основе полученных данных разработана и внедрена пятикомпонентная дидактическая технология, позволяющая спортсменам самостоятельно снижать уровень ситуативной агрессии непосредственно в ходе матча с помощью тонизирующего или успокаивающего воздействия на биологически активную точку Хэ-Гу, что привело к достоверному снижению количества нарушений правил и повышению коэффициента полезного действия.

Социальная значимость работы состоит в воспитательном потенциале предложенной технологии: она способствует формированию у баскетболистов навыков самоконтроля, снижению уровня ненормативной агрессии и утверждению

принципов честной игры. Всё вышеперечисленное является несомненным достоинством работы.

Экономическая значимость технологии заключается в том, что ее применение не требует дополнительных финансовых затрат и может быть реализовано в условиях стандартного учебно-тренировочного процесса без специального дорогостоящего оборудования.

Диссертационная работа характеризуется внутренним единством, обоснованной научной новизной и последовательной логикой исследования. Исследование соответствует имеющимся научным стандартам. Использование методов статистического анализа является корректным и обоснованным.

Объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы чётко и согласованы между собой. Положения выносимые на защиту, содержательно связаны с основами разделами автореферата и полностью отражают полученные автором результаты. Вместе с тем, как любой научный труд, диссертация оставляет пространство для дальнейшего развития. Однако представленный автореферат не содержит принципиальных недостатков, которые могли бы повлиять на общую положительную оценку.

Вывод. Судя по автореферату, можно заключить, что диссертация «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Яо Каном является завершённой научно-квалификационной работой. Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, направлена на решение научной задачи, заключающейся в минимизации ненормативной агрессии баскетболистов и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), а ее автор – Яо Кан заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв обусловлен и утвержден на заседании кафедры физической подготовки и спорта учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» 28 мая 2026 г., протокол № 10.

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Доцент кафедры физической подготовки и спорта учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь», канд. пед. наук

В.В.Калик

Подпись заверяю.

Начальник отдела кадров учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь»



В.В.Щербин

23.05.2026 г.

*С. отзывом ознакомлен
подпись Кан Яо 10.06.2026 сч. на работе*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яо Кана

«Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационная работа Кана Яо соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, направление – педагогика.

Актуальность диссертации определяется постановкой и решением важной проблемы - противоречие между достигнутым уровнем взаимосвязанных друг с другом физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и недостаточным уровнем психологической подготовленности, определяющей для достижения результата необходимость проявления нормативной агрессии при подавлении ненормативной.

Теоретическая значимость работы определяется глубоким и разносторонним теоретическим анализом накопленного материала в педагогической науке, истории китайского баскетбола. В работе грамотно определены объект и предмет исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, обоснованы методологические подходы. Положения, выносимые на защиту, достаточно полно и последовательно отражают основные результаты проведенного исследования.

Практическая значимость заключается в том, что в рамках эмпирического исследования обоснована, разработана и экспериментально апробирована дидактическая технология психотелесного воздействия – самомассаж точки Хэ-Гу для оптимизации психического состояния баскетболистов и снижения проявлений ненормативной агрессии, негативно влияющей на результат соревновательной деятельности.

Все выше перечисленное является несомненным достоинством работы и подчеркивает ее **социальную и экономическую ценность** исследования, не требующая дополнительных материально-технических средств и мест проведения занятий.

Диссертационная работа характеризуется актуальностью, научной новизной, практической значимостью. Дизайн представленного исследования соответствует имеющимся научным стандартам, использование методов статистического анализа является корректным и обоснованным. В работе грамотно определены объект и предмет исследования. Положения,

выносимые на защиту, соответствуют исследовательским задачам и содержательно пересекаются с основными структурными разделами работы, отраженными в автореферате, что является основанием для присуждения автору искомой степени кандидата педагогических наук.

Вместе с тем, диссертационная работа, как и любое исследование, не лишена точек роста.

Вывод. Судя по автореферату, можно заключить, что диссертация «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Яо Каном содержит новые научные сведения и характеризуется теоретической и практической значимостью. Автор диссертационной работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

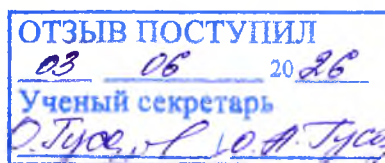
Отзыв обсужден и утвержден на кафедре физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» 18.05.2026, протокол № 11.

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Зав. кафедрой физического воспитания
учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
Заслуженный работник физической культуры
и спорта Республики Беларусь,
кандидат педагогических наук, доцент

 В.В. Леонов

29.05.2026



С отзывами ознакомился
подпись Кан Яо
10.06.2026

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яо Кана

«Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Баскетбол – это контактный командный вид спорта, в котором совокупность физической, технико-тактической и психологической подготовленности сказывается на результативности игры. Противоречие между достигнутым уровнем взаимосвязанных друг с другом физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и недостаточным уровнем психологической подготовленности, определяющей для достижения результата необходимость проявления нормативной агрессии при подавлении ненормативной определило **актуальность** исследования.

Достоверность и обоснованность материалов и выводов диссертации определяется четкостью сформулированных соискателем цели и задач исследования, обоснованных методологических подходов, адекватностью использованных методов поставленным задачам, корректным применением методов математико-статистической обработки данных. Положения, выносимые на защиту, полно и последовательно отражены в полученных результатах исследования.

Научная новизна и теоретическая ценность работы заключается в том, что впервые теоретически обоснована, разработана и апробирована в формирующем эксперименте с китайскими баскетболистами дидактическая технология психотелесного воздействия – самомассажа точки Хэ-Гу для повышения результативности игры и снижения нарушений правил.

Апробация и внедрение в тренировочный процесс китайских баскетболистов пятикомпонентной (целевой, содержательный, организационный, операциональный, диагностический) дидактической технологии психотелесного воздействия – самомассажа точки Хэ-Гу (воздействие на психику через тело), основанной на китайских системах психотелесного воздействия — является средством психологической подготовки баскетболистов во время соревнований, что определяет практическую, социальную и экономическую значимость исследования.

Таким образом, представленный в автореферате материал свидетельствует о том, что диссертация Кан Яо «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры» по своей научной новизне,

теоретической, практической, социальной и экономической значимости соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв обсужден и утвержден на кафедре физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета (протокол заседания кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета № 10 от 21.05.2026).

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

Доцент кафедры
физического воспитания и спорта БГУ,
кандидат педагогических наук, доцент

28.05.2026

С.В. Шукан

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
28 05 2026
Ученый секретарь
О.Тусва, Л.А.Тусарова

ПОДПИСЬ *Шукан С.В.*
Начальник управления
организационно-методической
документационно-информационного
обеспечения
Шукан С.В.

*С отзывом ознакомился
подпись *Тарасов*
10.06.2026*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яо Кана

«Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертационной работы Яо Кана определяется заявленной во введении проблемой – дисбалансом физической, технической и тактической подготовок и подготовки психологической. Роль психологической подготовки, особенно в отношении спортсменов невысокой квалификации, минимизирована, что, порой, препятствует перспективным спортсменам прогрессировать в избранном виде спорта, теряя уверенность в своем потенциале.

Теоретическая значимость работы определяется разносторонним теоретическим анализом материала, накопленного в педагогической науке относительно баскетбола, баскетболистов, дифференцировав проявления ими нормативной и ненормативной агрессии в соревновательной деятельности. Автор взял на себя смелость построить систему спортивной подготовки баскетболистов, системообразующим фактором которой обозначил ее цель – повышение результативности игры на основе актуализации оптимального психического состояния, а механизмом обратной связи результат – навык снижения ненормативной агрессии.

Практическая значимость исследования заключается в разработке авторской анкеты, переводе ее на русский язык, вероятно, не без помощи научного руководителя. Анкета может служить достойным инструментом для выявления отношения к проявлениям агрессии. Яо Каном обоснована, разработана и апробирована в формирующем эксперименте дидактическая технология психотелесного воздействия для минимизации количества нарушений правил игры. Очень простой и действенный метод – самомассаж точки Хэ-Гу – воздействие на психику через тело в нужный момент. Сформированный навык самоконтроля и саморегуляции спортсмена в соревновательной деятельности, а главное, в быту, обеспечивает **социальную значимость** диссертации.

Экономическая значимость работы определяется отсутствием каких-либо финансовых затрат: два часа обучения на первой тренировке и две минуты использования на всех последующих.

Вышеперечисленное является несомненным достоинством работы и подчеркивает вклад автора в психологическую подсистему общей системы спортивной подготовки.

Диссертационная работа характеризуется актуальностью, научной новизной, практической значимостью. Дизайн представленного исследования соответствует имеющимся научным стандартам, использование методов статистического анализа является корректным и обоснованным. В работе грамотно определены объект и предмет исследования. Положения, выносимые на защиту, соответствуют исследовательским задачам и содержательно пересекаются с основными структурными разделами работы, отраженными в автореферате, что является основанием для присуждения автору искомой степени кандидата педагогических наук.

Вывод. Таким образом, содержание автореферата свидетельствует, что диссертация «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, содержит новые научные сведения и характеризуется теоретической и практической значимостью. Автор диссертационной работы, Яо Кан, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

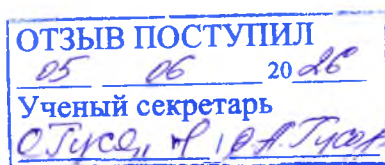
Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальных
технологий и массовых коммуникаций
в спорте НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

Наталья Григорьевна Закревская

« 22 » мая 2026 г.

Подпись Закревской Н. Г. удостоверяю:



НАЧАЛЬНИКА
КАДРОВ
И. Ф. ЦАРЕВА

22.05.2026

С отзывом ознакомлена
подпись Кан Яо 10.06.2026

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кана Яо

«Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертационного исследования Кана Яо, посвящённого теоретико-экспериментальному обоснованию эффективности применения дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации нарушения правил, обусловлена недостаточным уровнем психологической подготовленности спортсменов, что затрудняет достижение результата соревновательной деятельности в баскетболе и вызывает затруднения в проявлении нормативной агрессии при подавлении ненормативной.

Научная новизна диссертации состоит в построении системы подготовки спортсмена со взаимосвязанными компонентами психологической, физической, технической и тактической подготовленности. Кроме того, конкретизировано понятие «агрессивность» применительно к баскетболу, выявлены различия в проявлении агрессии и констатированы взаимосвязи ее проявления с уровнем развития ряда психических процессов китайских баскетболистов. Доказана неправомерность использования протоколов игр для определения проявления спортсменами агрессии как состояния, либо агрессивности как личностного свойства. Обоснована, разработана и апробирована в формирующем эксперименте с китайскими баскетболистами дидактическая технология психотелесного воздействия – самомассаж точки Хэ-Гу для повышения результативности игры и снижения нарушений правил. Наполнение компонентов технологии реализовано автором на основании проведенного эмпирического исследования и анализа полученных результатов.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются рассмотрением изучаемой проблемы в русле системного и субъектно-деятельностного подходов. Выбранные методы исследования обеспечивают достоверность полученных результатов. Проведение констатирующего эксперимента с китайскими и белорусскими баскетболистами, включающего анкетирование (авторская анкета), психологическая диагностика (Басса – Дарки, память, внимание, мышление), антропометрия, сбор анамнеза, интеркорреляционный анализ диагностированных показателей китайских спортсменов, проведение формирующего эксперимента с внедрением дидактической технологии психотелесного воздействия подтверждают высокий уровень научности проведенного исследования и его соответствие паспорту специальности – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Эффективность

разработанной технологии доказана снижением индекса агрессивности в экспериментальной и контрольной группах, значимым снижением показателей раздражительности, негативизма и чувства вины в экспериментальной группе, что подтверждается 5 актами внедрения.

Поставленные задачи исследования соотносятся с его целью и положениями, выносимыми на защиту. Автореферат диссертации отличается научным стилем изложения.

Основные результаты исследования отражены в 31 научной работе и представлены на научно-практических международных и республиканских конференциях, конгрессах и семинарах, что подтверждает значимость выводов.

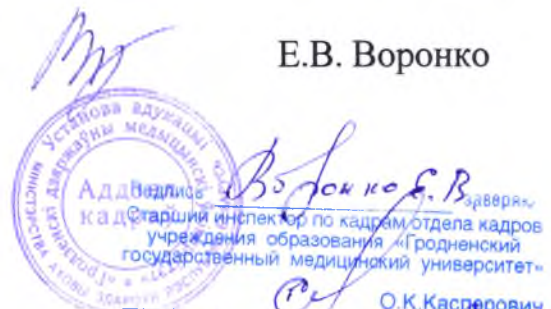
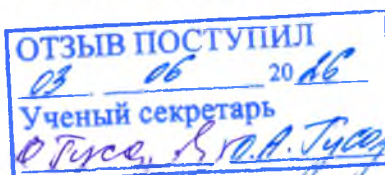
Теоретическая значимость исследования заключается в установлении роли психологической подготовки, включая психотелесное воздействие, в регуляции ненормативной агрессии спортсменов на основе анализа системы спортивной подготовки в баскетболе в историческом и современном аспектах, уточнении единства и иерархии физической, технической, тактической и психологической подготовок в баскетболе, конкретизации понятий «нормативная» и «ненормативная» агрессия и «агрессивность» применительно к баскетболу.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и применении авторской анкеты определения отношения игроков к агрессии; обосновании, разработке и апробации дидактической технологии психотелесного воздействия. Сформулированные соискателем практические рекомендации являются целевыми, адресованы спортсменам-баскетболистам для оптимизации своего психического состояния в зависимости от цели массажа (возбуждение и успокоение), на тренировке и соревнованиях.

Вывод. Содержание автореферата и публикаций автора свидетельствуют о том, что диссертационное исследование «Применение дидактической технологии психотелесного воздействия в спортивной подготовке баскетболистов для минимизации количества нарушений правил игры» является законченным научным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор Кан Яо заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по этой специальности.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат психологических наук, доцент

Е.В. Воронко



«01» 06 2016 г.

Отзывом подтверждаю
подпись Кан Яо 10.06.2016