

Отзыв официального оппонента
на диссертационную работу Ли Шуайпу

«Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которой она представлена к защите.

Содержание диссертационной работы Ли Шуайпу на тему «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений», полностью соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и отрасли науки – педагогика, о чем свидетельствуют сформулированная цель, задачи, положения, выносимые на защиту, содержание работы в целом и практические результаты исследования.

Актуальность темы диссертации.

На современном этапе развития общества одним из приоритетных направлений государственной политики ряда стран становится повышение качества физического воспитания студенческой молодежи, осуществляемого в высших учебных заведениях. Основной целевой установкой является всестороннее физическое развитие студентов и формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Занятия настольным теннисом в рамках физического воспитания способствуют развитию координации, реакции, концентрации внимания и стрессоустойчивости, а также положительно влияют на когнитивные функции. Эти качества особенно важны для студентов, чья учебная нагрузка требует высокой умственной работоспособности. Содержание образовательного процесса по формированию навыков игры в настольный теннис должно учитывать современные тенденции развития этого вида спорта.

В настоящее время при технической подготовке студентов, занимающихся настольным теннисом, недостаточно внимания уделяется передвижениям – ключевому элементу спортивной техники. Между тем, эффективное овладение игрой во многом зависит от скорости, координации и правильности перемещений по площадке. На фоне активной цифровизации современного образования возникает необходимость в обновлении методов и средств обучения. Цифровые технологии открывают новые возможности для анализа движений, обратной связи и индивидуализации тренировочного процесса. В этих условиях особую актуальность приобретает разработка

методики повышения технической подготовленности студентов, основанной на совершенствовании техники передвижений с использованием цифрового сопровождения.

Таким образом, представленное диссертационное исследование является актуальным, поскольку направлено на устранение выявленных пробелов в методике подготовки и интеграцию современных технологий в процесс физического воспитания.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту.

Научная новизна диссертации заключается в следующем:

- обоснована необходимость совершенствования техники передвижений в подготовке студентов, занимающихся настольным теннисом, и уточнена классификация видов передвижений с учётом современных тенденций развития этого вида спорта;
- выявлена взаимосвязь между типами передвижений и показателями общей и специальной физической подготовленности теннисистов, что позволило более обоснованно выбирать средства тренировки в соответствии с современными требованиями к учебно-тренировочному процессу;
- обоснована целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физической культуре для совершенствования техники настольного тенниса;
- разработана и экспериментально подтверждена эффективность методики повышения уровня технической подготовленности студентов на основе совершенствования техники передвижений;
- обосновано применение электронного средства обучения в формировании технической подготовленности студентов по настольному теннису.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Обоснованность и достоверность выводов и заключений базируется на корректной многоуровневой методологии, постановке задач и логичной последовательности их решения с помощью адекватных теоретических и эмпирических методов исследования. Достоверность выводов подтверждена участием достаточного количества испытуемых на каждом этапе исследования. Статистически значимые различия показателей технической подготовленности, полученные в ходе педагогического эксперимента с участием 102 студентов (53 юноши и 49 девушек) позволили обосновать эффективность предлагаемой методики повышения уровня технической подготовленности на основе совершенствования техники передвижений и с применением электронного средства обучения. Выводы, сделанные автором, отражают суть проведенных исследований, характеризуются новизной и конкретностью.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.

Научная значимость состоит в расширении и углублении знаний по теории и методике физического воспитания студентов: обоснованы предпосылки повышения эффективности занятий настольным теннисом за счёт совершенствования техники передвижений; выявлены наиболее эффективные упражнения, целенаправленно воздействующие на различные виды передвижений; уточнена классификация передвижений в настольном теннисе с учётом современных игровых реалий; теоретически и экспериментально обоснована методика повышения уровня технической подготовленности студентов на основе отработки передвижений и применения средств электронного обучения.

Практическая значимость исследования определяется возможностью применения полученных результатов в физическом воспитании студентов, занимающихся настольным теннисом. Область применения электронного средства обучения «Передвижения в настольном теннисе» может быть расширена и включать учебно-тренировочный процесс в специализированных учебно-спортивных учреждениях, спортивных и детско-юношеских клубах, образовательный процесс в учреждениях образования, самостоятельные занятия занимающихся.

Экономическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в повышении качества образовательного процесса студентов, занимающихся настольным теннисом без увеличения продолжительности занятий и привлечения дополнительных материально-технических и временных ресурсов. Разработанная методика повышения уровня технической подготовленности на основе совершенствования техники передвижений и электронное средство обучения в форме веб-приложения «Передвижения в настольном теннисе» являются потенциально коммерческим продуктом.

Социальная значимость диссертационного исследования определяется улучшением физического состояния студентов, повышением мотивации занимающихся к занятиям настольным теннисом на основе качественного улучшения техники игры в настольный теннис.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации. Материалы данного исследования могут быть использованы в практике физического воспитания студентов и на начальных этапах спортивной подготовки; в образовательном процессе по подготовке, повышении квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 18 опубликованных работах (4,53 авт.л.), в том числе единолично 8 работ (2,74 авторского листа). Из них 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь (1,79 авторского листа), с том числе единолично 3 статьи (1,42 авторского листа); 18 статей в научных журналах и сборниках; 9 статей в материалах конференций (0,64 авторского листа), в том числе единолично 4

(0,58 авторского листа).

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК. Диссертация Ли Шуайпу полностью соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Замечания по диссертации.

Отмечая высокий уровень подготовленной диссертации, считаем необходимым изложить ряд вопросов и замечаний:

1. В соответствии с заявленной целью исследования основным результатом должно являться «повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом...». Какие критерии были использованы для оценки уровня технической подготовленности и по каким конкретным показателям был получен прирост?

2. Какие объективные данные указывают на зависимость между техникой передвижений и результативностью игрока в настольном теннисе? Как они представлены в работе?

3. В п. 1.4 «Изучение мнения студентов о значимости занятий настольным теннисом и использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (с. 25-26) отсутствует информация о применении информационно-коммуникационных технологий в различных видах учебной деятельности. Содержание анкеты (Приложение А) и результаты опроса охватывают лишь частные аспекты реализации наглядности при обучении двигательным действиям.

4. На странице 36, описывая типичные проблемы информатизации образования, автор ссылается на устаревшие исследования, опубликованные в 2001 году, в которых указывается дефицит компьютерной техники в учреждениях образования. За более чем 20 лет компьютерное обеспечение учреждений образования заметно изменилось в лучшую сторону.

5. На странице 48 при описании исследований, посвященных цифровизации физического воспитания, приведена ссылка на работы И.В. Роберт. Следует отметить, что данный автор в своих публикациях не занимался вопросами физической культуры и спорта, а специализировался на общих аспектах применения информационных технологий в образовании. Ее труды посвящены методике интеграции ИКТ в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины, но не содержат анализа цифровых инструментов в контексте физического воспитания или спортивной подготовки.

6. На страницах 49-50 представлен перечень из 23 контрольно-педагогических испытаний, предназначенных для оценки уровня физической и технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом. При этом в тексте работы указано, что «содержание тестовых заданий и условия выполнения приведены в Приложении Б». Однако

выявлены существенные расхождения: в Приложении Б детально описаны только 3 теста из заявленных 23; отсутствует информация о методике проведения остальных испытаний (критерии оценки, оборудование, последовательность действий); не указано, какие именно тесты ориентированы на оценку специфических технических действий настольного тенниса (например, техники передвижений, подачи, отражения мяча).

7. В работе не указано, была ли проведена проверка на нормальность распределения данных перед применением *t*-критерия Стьюдента, что противоречит методическим требованиям к статистическому анализу.

8. Анализ таблицы 2.4 (с. 64) «Уровень физической подготовленности и физического развития юношей и девушек, занимающихся настольным теннисом» выявил следующие ошибки: жизненная емкость легких (ЖЕЛ) должна быть указана в литрах, а в таблице содержатся миллилитры; результат бега 800 (1000) должен быть в секундах, а представленные значения показаны в минутах, при этом десятичная запись минут (4,46) вводит в заблуждение, так как не соответствует общепринятому формату записи времени (мин:сек, например 4:46).

9. На страницах 64-65 выполнен статистический анализ межгрупповых различий между юношами и девушками, что требует дополнительного обоснования. Физиологические и биомеханические особенности полов естественно обуславливают различия в показателях силы, выносливости и скорости.

10. В п. 2.5 «Определение средств совершенствования техники передвижений в настольном теннисе на основании корреляционного анализа» (с. 66–68) представлены результаты корреляционного анализа взаимосвязей между различными сторонами физической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом. Однако матрица корреляций, полученная по данным группы юношей, в работе отсутствует. Это затрудняет корректную оценку достоверности полученных данных.

11. На стр. 75 утверждается, что «максимальный оздоровительный эффект и развитие двигательных качеств проявляются по мере овладения техникой вида спорта, о чём свидетельствуют параметры нагрузок, выраженные в ЧСС у квалифицированных спортсменов, а также влияние спортивной квалификации игрока на уровень ЧСС в настольном теннисе». Однако в работе отсутствуют данные о замерах и анализе частоты сердечных сокращений (ЧСС) у участников исследования. Нет описания методики регистрации пульса, используемых приборов, условий измерений или полученных показателей. В связи с этим возникает вопрос: каким образом сделано данное заключение, если эмпирическая база для анализа ЧСС в исследовании не представлена?

12. В п. 3.1 «Изучение содержания электронных средств обучения настольному теннису в учреждениях высшего образования КНР» выявлено несоответствие между названием и фактическим содержанием. Вместо анализа существующих электронных ресурсов по настольному теннису в

вузах Китайской Народной Республики представлено лишь описание собственного электронного средства обучения, разработанного автором.

13. На стр. 84-95 предполагается раскрыть тему «Применение электронных средств обучения в технической подготовке студентов, занимающихся настольным теннисом». Однако в этом разделе отсутствует описание методики интеграции электронного средства обучения с практическими занятиями по технике игры. Не указано, каким образом цифровой инструмент взаимодействует с традиционными средствами и методами, на каких этапах учебного процесса он применяется и как влияет на формирование конкретных двигательных навыков. Без четкого алгоритма взаимодействия теоретического материала и практической отработки невозможно оценить, как именно электронное средство способствует совершенствованию техники передвижений или других элементов игры.

14. На страницах 71 и 72 обнаружена опечатка, искажающая смысл утверждения: «с ростом классификации изменяется вид используемых передвижений». Следует использовать слово «квалификация».

Большинство замечаний носят дискуссионный характер и не снижают научной и практической значимости выполненного диссертационного исследования.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

В целом диссертационная работа Ли Шуайпу представляет собой законченное научное исследование, выполненное на актуальную тему с использованием адекватных методов исследования.

В соответствии с главой 3 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий Республики Беларусь работа соответствует уровню кандидатской диссертации, а научная квалификация соискателя – ученой степени кандидата педагогических наук. Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Ли Шуайпу может быть присуждена за следующие научные результаты:

- теоретическое обоснование подходов к повышению эффективности занятий по настольному теннису в учреждениях высшего образования, заключающееся в сочетании совершенствования техники передвижений с интеграцией информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- обоснованный выбор общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений, направленных на развитие конкретных видов передвижений. Выбор упражнений осуществлён на основе выявленных корреляционных связей между показателями физической подготовленности и эффективностью выполнения перемещений;

- разработка и экспериментальное подтверждение методики повышения уровня технической подготовленности студентов, основанной на систематическом совершенствовании техники передвижений. Методика

включает упражнения целевого воздействия, дифференцированные по виду передвижений (одношажные, двушажные приставным шагом, прыжками, скрестным шагом);

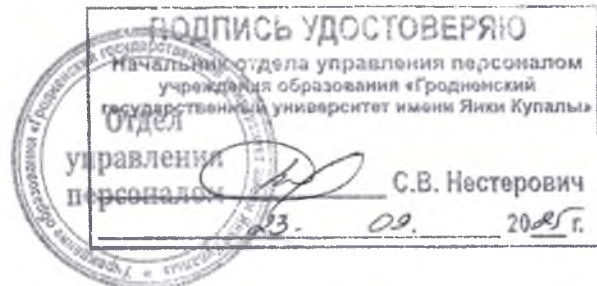
- создание цифрового методического сопровождения занятий в форме веб-приложения – электронного средства обучения по технике передвижений в настольном теннисе. Экспериментально доказано, что его применение достоверно повышает показатели: стабильность, результативность и вариативность технических приемов, характеризующие уровень технической подготовленности студентов.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, доцент,
декан факультета физической культуры
учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»



В.В. Храмов



С отзавом

ознакомлен

24.09.2023



ОТЗЫВ

на диссертационную работу Ли Шуайпу «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие содержания диссертации специальности и отрасли науки, по которой она представлена к защите.

Содержание диссертации Ли Шуайпу на тему «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует отрасли науки и специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также удовлетворяет требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (пп.19–26 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь). Об этом свидетельствует формулировка цели, задач, положений, выносимых на защиту, а также основное содержание работы, ее научные и практические результаты.

Актуальность темы диссертации.

Актуальность исследования определяется необходимостью в рамках ограниченного времени занятия обучить студентов сложным техническим приемам, которые отвечали бы требованиям современного настольного тенниса. Кроме того, по мнению автора, не учитываются современные тенденции цифровизации образования, распространение информационных технологий в сфере физического воспитания, практический опыт активного использования студентами электронных устройств и возможность интенсификации обучения технике настольного тенниса.

Степень новизны результатов, представленных в диссертации

К наиболее существенным результатам, полученным автором, можно отнести следующее:

1. Уточнение классификации передвижений на современном этапе развития настольного тенниса.
2. Установление взаимосвязи между определенными видами передвижений и показателями общей и специальной физической подготовленности игроков в настольный теннис.
3. Определение средств технической подготовки с учетом современных подходов к содержанию учебно-тренировочного процесса студентов, занимающихся настольным теннисом.

4. Разработку методики повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений.

5. Разработку электронного средства обучения, реализуемого в форме веб-приложения и содержащего средства совершенствования техники передвижений.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных соискателем в представленной на оппонирование работе, подтверждается выбором теоретико-методологических подходов, концепций, использованием совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных задачам и цели проведенного исследования, а также выборкой обследуемых, подтвержденной статистически полученных результатов исследования, экспериментальной проверкой основных положений исследования и внедрением результатов в практическую деятельность с доказательством их результативности.

Рекомендации по использованию результатов исследования, изложенные в работе, не вызывают возражений.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Научная значимость результатов диссертационного исследования заключается:

- в выявлении необходимости совершенствования техники передвижений в рамках технической подготовки студентов, занимающихся настольным теннисом;
- в обосновании предпосылок повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом в учреждениях высшего образования;
- в определении видов передвижений игроков в настольный теннис и обосновании средств их совершенствования;
- в обосновании целесообразности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физической культуре для совершенствования техники настольного тенниса;
- в выявлении статистически значимой взаимосвязи между показателями физической подготовленности студентов и их передвижениями, что послужило основанием для выделения и целенаправленного применения упражнений избирательного тренировочного воздействия для совершенствования техники передвижений.

Практическая значимость полученных результатов заключается в разработке методики повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе техники передвижений, а также в апробировании цифрового сопровождения методики

повышения уровня технической подготовленности студентов.

Экономическая значимость полученных результатов выражается в повышении качества образовательного процесса студентов технического университета Хэби (провинция Хэнань, Китай), занимающихся настольным теннисом в рамках образовательной программы по предмету «Физическая культура». Разработанное в рамках исследования веб-приложение может быть представлено в содержании коммерческого продукта.

Социальная значимость результатов диссертационного исследования заключается в повышении уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом; использовании современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физической культуре для совершенствования техники настольного тенниса, популяризации и развитию настольного тенниса как популярного вида спорта.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертационная работа Ли Шуайпу на тему «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)» является логически завершенной, самостоятельно выполненной квалификационной научной работой, которая содержит новые научные знания и практические результаты исследования, что свидетельствует о личном вкладе диссертанта в педагогическую науку, образовательную практику и спорт высших достижений. Вышесказанное указывает на то, что соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Вместе с тем, при общей положительной оценке проделанной соискателем исследовательской работы, следует высказать и некоторые замечания.

1. В ходе формирующего эксперимента, по результатам тестирования уровня физической подготовленности, студенты были разделены на три группы: контрольную (КГ), экспериментальную 1 (ЭГ1) и экспериментальную 2 (ЭГ2). На мой взгляд, целесообразнее было бы разделить спортсменов, занимающихся настольным теннисом, на две группы: контрольную (КГ) и экспериментальную (ЭГ). В содержание работы экспериментальной группы, в этом случае, входило бы как применение методики повышения уровня технической подготовленности на основе совершенствования техники передвижений, так и использование электронного средства обучения, реализуемого в форме веб-приложения.

2. Вторая задача исследования звучит следующим образом: «определить виды передвижений игроков в настольный теннис и обосновать средства их совершенствования». В чем научная новизна информации, полученной в ходе решения этой задачи? Или эти виды передвижений не являются общепринятыми в настольном теннисе?

3. В главе 2.5 диссертационного исследования подробно отражен процесс

определения средств совершенствования техники передвижений в настольном теннисе на основании корреляционного анализа. В ходе этого анализа были выявлены упражнения, результаты в которых были тесно взаимосвязаны с определенными видами передвижений. Несмотря на большую ценность корреляционного анализа, проведенного автором, его результаты практически не были отражены в автореферате диссертации.

Указанные замечания имеют скорее дискуссионный, а не принципиальный характер и ни в коей мере не снижают научной и практической ценности диссертационной работы.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Основные результаты исследования опубликованы в 18 работах общим объемом в 4,53 авторского листа, в том числе: 4 статьи, в научных журналах и сборниках, в соответствии с п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий общим объемом в 1,79 авторского листа, из них: 3 единоличные публикации общим объемом 1,42 авторского листа, 9 публикаций в сборниках материалов конференций общим объемом в 0,64 авторского листа, в том числе 4 публикации – единолично (0,58 авторского листа).

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь, изложенными в «Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Заключение

Диссертация Ли Шуайпу «Повышение уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования техники передвижений (на примере учреждений высшего образования КНР)», представленная в качестве квалификационной научной работы, соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к кандидатским диссертационным работам, является завершенным самостоятельным научным исследованием с научно обоснованными теоретико-практическими результатами и вносит значительный вклад в педагогическую теорию и образовательную практику.

Соискателю, по его научной квалификации, рекомендуется присудить ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

- установление взаимосвязи между определенными видами передвижений и показателями общей и специальной физической подготовленности игроков в настольный теннис;
- определение средств технической подготовки с учетом современных подходов к содержанию учебно-тренировочного процесса студентов, занимающихся настольным теннисом;
- разработку методики повышения уровня технической подготовленности студентов, занимающихся настольным теннисом, на основе совершенствования

техники передвижений.

- разработку электронного средства обучения, реализуемого в форме веб-приложения и содержащего средства совершенствования техники передвижений.

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Официальный оппонент,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры спортивных игр
УО «Белорусский государственный
университет физической культуры»

19.09.2025

Р.В. Селявко

Р.В. Селявко



с отзывом
ознакомлен
24.09.2025

О.А. Тусарь