

## **ОТЗЫВ**

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Юшкевича Т. П. о диссертационной работе Ильючик Яны Александровны на тему: «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которым она представлена к защите.**

Диссертация Ильючик Я. А. выполнена в соответствии с требованиями специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, входящей в педагогические науки.

**Актуальность темы диссертации.**

Специфика шахмат как вида спорта заключается в превалировании умственной деятельности шахматиста при низкой двигательной активности. Игра в шахматы требует от спортсмена логического мышления, специфической «шахматной» памяти, концентрации и переключения внимания, помехоустойчивости, способности принимать оптимальные решения в условиях дефицита времени.

Следует отметить, что несколько десятилетий назад лидирующие позиции в мире занимала советская шахматная школа, которая к настоящему времени утратила эти позиции. Также снизились позиции и белорусских шахматистов. Одним из важнейших факторов повышения рейтинга белорусских шахматистов на международной арене является решение проблемы отбора талантливых шахматистов в детском возрасте, чему и посвящена работа Ильючик Я. А., что и определяет ее актуальность.

Актуальность работы определяется также наличием противоречия между необходимостью повышения качества подготовки шахматистов высокого класса и недостаточностью разработанности методики спортивного отбора детей, предрасположенных к шахматам.

**Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту.**

В результате проведенных исследований автором впервые решены следующие вопросы:

- определены специальные способности, определяющие результативность соревновательной деятельности в шахматах;
- разработаны модельные характеристики психофизиологических и когнитивных показателей шахматистов высокого класса;
- разработана компьютерная программа тестирования «Chess&Brain» для диагностики специальных способностей шахматистов 6–12 лет;

- разработана и апробирована модель спортивного отбора юных шахматистов на основе диагностики специальных способностей с использованием авторской компьютерной программы тестирования «Chess&Brain»;

**Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность и достоверность и полученных автором данных обеспечена использованием современной методологии, имеющей многоуровневый характер и базирующейся на философском, общенаучном, конкретно-научном, дисциплинарном и технологическом уровнях исследования.

Для решения поставленных в работе задач были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ нормативных документов, анализ результатов соревновательной деятельности, анкетирование, генетический анализ, педагогическое моделирование, педагогическое наблюдение, тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Достоверность результатов исследования подтверждается достаточным количеством испытуемых, результатами констатирующего и формирующего педагогических экспериментов, использованием современных методов исследования и корректной математической обработкой полученных данных.

Выводы достаточно аргументированы, соответствуют поставленным в работе задачам, отличаются новизной и конкретностью.

**Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов с указанием рекомендаций по их использованию.**

Научная значимость работы состоит в выявлении предпосылок совершенствования спортивного отбора в шахматах и в определении специальных способностей, влияющих на результативность соревновательной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке модели спортивного отбора в шахматах на основе диагностики специальных способностей с использованием авторской компьютерной программы тестирования.

Экономическая значимость полученных результатов выражается в уменьшении финансовых затрат, связанных с подготовкой шахматистов высокой квалификации.

Социальная значимость исследования состоит в повышении популярности шахмат, привлечению молодежи к этому виду спорта.

Результаты исследований рекомендуется использовать в учебно-тренировочном процессе специализированных учебно-спортивных учреждений по шахматам.

**Опубликованность результатов диссертации в научной печати.**

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 18 работах объемом 5,6 авт. л., в том числе: в 8 статьях в рецензируемых научных журналах и сборниках научных трудов, рекомендованных ВАК для опубликования результатов научных исследований (3,4 авт. л.); в 2 статьях в сборниках научных работ (0,4 авт. л.); в 8 публикациях в материалах международных научных конференций (1,8 авт. л.). Единолично автором опубликовано 16 работ.

#### **Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.**

Диссертация написана хорошим литературным языком и оформлена в соответствии с Инструкцией по оформлению диссертации и автореферата, утвержденной Постановлением ВАК Республики Беларусь.

Вместе с тем, имеются и некоторые замечания:

1. Третья задача исследования – разработать модель спортивного отбора в шахматах. Возникает вопрос: почему автор решил разрабатывать модель, а не методику отбора? Модель – это образец, копия объекта, т. е. нечто статическое. А вот методика – это ряд последовательных действий или пошаговая инструкция для достижения результата, т. е. это уже динамическое явление, направленное на осуществление отбора в шахматах. Разработка методики – это важный результат педагогических исследований.

2. Работа выполнена по специальности 13.00.04, связанной с физической культурой. Однако в ней не использовались тесты, оценивающие физическую подготовленность спортсменов. Понятно, что в шахматах уровень физической подготовленности не играет существенной роли в достижении высоких спортивных результатов, но это надо было показать в работе.

3. Имеется несколько мелких замечаний, касающихся оформления работы:

- перечень сокращений и обозначений (с. 3) составлен не в алфавитном порядке;

- вызывает сомнение правильность ссылки на источник [39] на с. 44, где вместо программы для специализированных учебно-спортивных учреждений сделана ссылка на иностранный источник

Однако следует отметить, что указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку диссертационной работы.

#### **Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.**

Диссертация Ильючик Я. А. является самостоятельной научной работой по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Она содержит новые теоретические и экспериментальные результаты по актуальному направлению научных исследований – совершенствованию системы спортивного отбора.


Научная квалификация соискателя подтверждается хорошим теоретико-методологическим уровнем обоснования изучаемой проблемы, применением

методов исследования, адекватных поставленным задачам, использованием корректной математической обработки полученных результатов.


Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры может быть присуждена Ильючик Яне Александровне за:

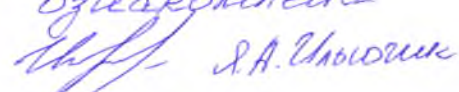
- выявление предпосылок совершенствования спортивного отбора в шахматах;
- определение специальных способностей, обеспечивающих результативность соревновательной деятельности в шахматах;
- разработку модельных характеристик психофизиологических и когнитивных показателей шахматистов высокого класса;
- разработку модели спортивного отбора в шахматах на основе диагностики специальных способностей с использованием авторской программы тестирования.

Официальный оппонент  
доктор педагогических наук,  
профессор

 Т. П. Юшкевич

16.06.2026.

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
16 06 20 26
Ученый секретарь


С отзывом ознакомлена  
16.06.2026 

## Отзыв

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента Зимницкой Регины Эдуардовны на диссертационную работу Ильючик Яны Александровны «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которой она представлена к защите.**

Диссертационная работа Ильючик Яны Александровны «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей» выполнялась на основании плана научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры на 2021–2025 годы по направлениям 1 и 2, связанным с научно-методическим сопровождением подготовки кадров отрасли физической культуры и спорта, а также с научно-методическим обеспечением подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва.

Анализ содержания диссертации, рассматриваемой в ней проблематики, а также полученных теоретических и практических результатов позволяет заключить, что работа соответствует педагогической отрасли науки и специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Исследование направлено на научное обоснование спортивного отбора шахматистов 6–12 лет, диагностику специальных способностей юных спортсменов и совершенствование системы подготовки спортивного резерва в шахматах.

Область исследований: 2. Подготовка спортивного резерва, раздел - спортивная ориентация и отбор юных спортсменов.

### **Актуальность темы диссертации.**

Спортивный отбор является важнейшим условием эффективного построения многолетней подготовки, обеспечивая своевременное выявление детей, обладающих выраженными предпосылками к успешному освоению избранного вида спорта и достижению высоких результатов. В шахматах его значимость возрастает в связи с ранним началом занятий, высокой конкуренцией и интеллектуальной спецификой соревновательной деятельности. Традиционно отбор юных шахматистов осуществляется преимущественно на основе оценки текущего уровня шахматной

подготовленности, результатов участия в соревнованиях, выполнения учебных заданий и экспертного мнения тренера. В связи с этим повышение объективности спортивного отбора в шахматах является актуальной научной проблемой, решение которой предполагает дополнение экспертной оценки тренера измеряемыми диагностическими показателями специальных способностей шахматистов. Представленное исследование направлено на разрешение противоречия между необходимостью повышения конкурентоспособности белорусских шахматистов на мировой арене и отсутствием диагностических критериев предрасположенности к шахматам, а также научно обоснованной модели отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Использование объективных критериев снижает зависимость отбора от субъективного мнения тренера и способствует более точному выявлению детей, обладающих предпосылками к спортивному совершенствованию.

Актуальность темы диссертации Ильючик Я.А. подкреплена ориентацией исследования на внедрение в практику спортивного отбора компьютерной программы «Chess&Brain», позволяющей диагностировать сильные и слабые стороны специальных способностей шахматистов 6–12 лет, выявлять индивидуальные особенности юных спортсменов и использовать полученные данные для дальнейшей коррекции учебно-тренировочного процесса.

#### **Степень новизны результатов, полученных в диссертации и научных положений, выносимых на защиту.**

В диссертации содержатся новые научные данные, которые отражены как в положениях, вынесенных на защиту, так и в изложении основных научных результатов. Следует отметить, что соискателем впервые: предложен диагностический подход к спортивному отбору шахматистов 6–12 лет, направленный на повышение объективности отбора; разработана компьютерная программа «Chess&Brain», включающая специальные тестовые упражнения и возрастные оценочные шкалы; предложена модель спортивного отбора, объединяющая тестирование, экспертную оценку и педагогическое наблюдение; выделены специальные способности, связанные с результативностью соревновательной деятельности; получены эмпирические данные, подтверждающие связь диагностических показателей с динамикой выполнения шахматных заданий и результатами тренировочной и соревновательной деятельности.

Указанные новые научные результаты отражены в тексте диссертации, заключении и практических рекомендациях. Положения, выносимые на защиту, соответствуют поставленным задачам исследования.

### **Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций диссертации обеспечиваются логикой построения исследования, соответствием цели, задач, объекта и предмета, использованием комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов, а также апробацией разработанной модели спортивного отбора шахматистов 6–12 лет. Выводы опираются на анализ научно-методической литературы, нормативных документов, результатов соревновательной деятельности, данные анкетирования тренеров, педагогического наблюдения, психофизиологического и когнитивного тестирования, а также материалы педагогического эксперимента. Достоверность результатов подтверждается применением методов математической статистики, включая корреляционный анализ, позволивший установить связь между показателями специальных способностей, интегральной оценкой предрасположенности к шахматам и динамикой тренировочной и соревновательной деятельности юных спортсменов. Рекомендации имеют практическую направленность и ориентированы на применение разработанной модели при первичном и предварительном отборе шахматистов 6–12 лет. В целом можно заключить, что поставленные в исследовании задачи решены, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, представляются обоснованными и достоверными.

### **Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.**

**Научная значимость** исследования заключается в дополнении теории и методики спортивного отбора в шахматах положениями о диагностике специальных способностей юных шахматистов 6–12 лет как информативной основе прогнозирования их спортивной перспективности. В диссертационной работе уточнен комплекс специальных способностей, значимых для результативности соревновательной деятельности, включающий зрительную и оперативную память, концентрацию и переключение внимания, а также скоростные параметры познавательных процессов. Разработаны модельные характеристики шахматистов высокого класса, позволяющие рассматривать психофизиологические и когнитивные показатели как ориентиры для построения системы отбора на этапах многолетней спортивной подготовки. Исследование дополняет научные представления о структуре спортивного отбора в шахматах за счет обоснования трехэтапной модели, включающей первичный этап, предварительный этап и этап отбора в сборные команды и национальную команду.

**Практическая значимость** исследования заключается в возможности использования разработанной модели спортивного отбора шахматистов 6–12 лет в деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений и шахматных клубов. Авторская компьютерная программа тестирования «Chess&Brain» может применяться тренерами-преподавателями для диагностики специальных способностей юных шахматистов, оценки уровня зрительной и оперативной памяти, концентрации и переключения внимания, а также для определения степени предрасположенности детей к занятиям шахматами. Практическая значимость исследования подтверждается пятью актами внедрения полученных результатов в образовательный и учебно-тренировочный процессы учреждений Республики Беларусь и Республики Узбекистан, что свидетельствует о востребованности разработанной модели спортивного отбора, компьютерной программы тестирования «Chess&Brain» и практических рекомендаций в спортивно-педагогической деятельности.

**Экономическая и социальная значимость** полученных результатов заключается в возможности повышения эффективности системы подготовки спортивного резерва в шахматах за счет более объективного выявления перспективных детей на ранних этапах многолетней спортивной подготовки. Экономическая значимость исследования определяется тем, что разработанная модель спортивного отбора и компьютерная программа тестирования «Chess&Brain» позволяют рационально использовать кадровые, временные и организационные ресурсы специализированных учебно-спортивных учреждений, шахматных клубов и учреждений образования. Социальная значимость результатов исследования заключается в создании условий для более доступного, объективного и научно обоснованного отбора детей 6–12 лет к занятиям шахматами.

#### **Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации.**

Материалы данного исследования могут быть использованы в практике спортивного отбора шахматистов 6–12 лет в специализированных учебно-спортивных учреждениях, шахматных клубах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в учреждениях образования при реализации факультативных занятий по шахматам. Разработанная модель спортивного отбора может быть рекомендована тренерам-преподавателям для применения на этапах первичного и предварительного отбора юных шахматистов, оценки степени их предрасположенности к занятиям шахматами.

### **Опубликованность результатов диссертации в научной печати.**

Результаты диссертационного исследования Ильючик Я.А. широко представлены на международных и республиканских научно-практических конференциях и семинарах, изложены в 18 научных работах (5,6 авторского листа), в том числе: 8 единоличных статей в изданиях, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь (3,4 авторского листа); 2 статьи в сборниках научных трудов и рецензируемых журналах (0,4 авторского листа); 8 публикаций в материалах международных научных конференций (1,8 авторского листа), в том числе 6 единолично (1,3 авторского листа).

### **Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.**

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с инструкцией ВАК Республики Беларуси. По каждой главе имеются аргументированные выводы. Материал диссертационной работы изложен логично, теоретически и методически грамотно. Автор диссертации аргументированно обоснована актуальность темы, сделан обширный обзор имеющихся по данной тематике результатов, последовательно изложена общая характеристика работы. В диссертации присутствуют все структурные элементы, необходимые для научных работ подобного рода. Работа в целом соответствует требованиям пункта 26 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь. В тексте диссертации приведены ссылки на использованные литературные источники, включая собственные публикации автора.

### **Замечания по диссертации.**

В ходе подготовки отзыва на данную диссертационную работу возникли некоторые замечания, которые требуют пояснений.

В тексте диссертации недостаточно полно представлен сравнительный анализ авторской компьютерной программы «Chess&Brain» с уже существующими компьютерными программами и онлайн-платформами, используемыми для оценки способностей, тактического зрения и уровня подготовленности юных шахматистов 6–12 лет. К таким средствам можно отнести, «Шахматный король» Chess King, «Магнус Кингдом» Magnus Kingdom, «СТ-ART», «Lucas Chess». Учитывая, что разработанная программа является одним из основных результатов исследования, целесообразно было бы более четко показать ее отличия от известных компьютерных программ и платформ по целевому назначению, содержанию тестовых заданий, диагностируемым показателям, возрастной группе, способу подсчета результата, наличию нормативных шкал и возможности использования полученных данных для спортивного отбора.

Нуждается в дополнительном обосновании корректность переноса модельных характеристик шахматистов высокого класса, полученных на выборке взрослых и квалифицированных спортсменов, на систему отбора детей 6–12 лет, поскольку данный возраст характеризуется существенными особенностями развития памяти, внимания, мышления и нервной системы.

Требует уточнения вопрос о разграничении диагностики специальных способностей и оценки уже сформированной шахматной подготовленности. Упражнения «Ходы фигурами», «Дебют 1» и «Дебют б» предполагают наличие у юного шахматиста определенного опыта, знания правил, нотации и дебютных последовательностей. В связи с этим необходимо обосновать, в какой мере данные задания выявляют предрасположенность к шахматам, а не уровень предварительного обучения.

Необходимо пояснить расхождение в численности выборки, использованной при разработке нормативных шкал. На стр. 57 диссертации указано, что в тестировании приняли участие 136 шахматистов, в том числе 92 узбекских и 44 белорусских шахматиста различной квалификации, тогда как на стр. 85 отмечено, что нормативные шкалы разработаны на основе результатов тестирования 94 узбекских и белорусских шахматистов, распределенных по трем возрастным группам. В связи с этим возникает вопрос, по каким критериям из выборки, использованной для разработки нормативных шкал, были исключены результаты 42 испытуемых и не повлияло ли это на репрезентативность разработанных нормативных шкал с учетом возраста, квалификации, стажа занятий и страны представительства участников исследования.

Требует пояснения вопрос о репрезентативности нормативных шкал, разработанных для шахматистов 6–12 лет. При отсутствии подробного распределения испытуемых по полу, возрасту, спортивной квалификации и стажу занятий затруднительно оценить, в какой мере данные шкалы могут использоваться как нормативные для всей заявленной возрастной группы. Помимо этого, необходимо обосновать отсутствие их дифференциации по полу, потому что в диссертации отдельно анализируются мужчины, женщины, юниоры и юниорки, а также указываются различия в сроках достижения международных званий.

Нуждается в уточнении система внешних критериев, использованных для проверки прогностической значимости модели спортивного отбора. В разных выборках результаты сопоставляются с неодинаковыми показателями: решением задач по стратегии, местами в соревнованиях, динамикой тренировочной и соревновательной деятельности, индивидуальными характеристиками спортсменов. В связи с этим следует пояснить, были ли

внешние критерии успешности едиными для всех трех выборок, поскольку их различие затрудняет оценку валидности и сопоставимости полученных результатов.

Следует отметить, что наличие вышеуказанных замечаний носит дискуссионный характер и не снижает как общего положительного впечатления от проведенной работы, так и научной и практической значимости выполненного диссертационного исследования.

**Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.**

Материалы, представленные в диссертационной работе, ее результаты, а также используемые в ней термины, понятия и методы исследования, свидетельствуют о достаточно высоком уровне исследовательской культуры соискателя.

Проведенный анализ материалов исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация Ильючик Я.А. соответствует уровню ученой квалификации кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а соискатель достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что диссертационная работа Ильючик Я.А. на тему «Спортивный отбор шахматистов 6–12 лет на основе диагностики специальных способностей», подготовленная под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Коледы В.А., является завершенным научным трудом, имеющим важное теоретическое и практическое значение для теории и методики физической культуры, отвечает требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п. 20 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий в Республике Беларусь».

Автор по своей научной квалификации, подготовленности и выполненным аттестационным требованиям заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. Искомая ученая степень соискателю может быть присуждена за:

решение актуальной научно-педагогической задачи, связанной с повышением объективности спортивного отбора юных шахматистов на этапах многолетней спортивной подготовки, что выразилось в обосновании перехода от преимущественно субъективной экспертной оценки тренера к научно обоснованному отбору, ориентированному на выявление специальных

способностей шахматиста и прогнозирование его индивидуальной перспективности;

создание и апробацию модели спортивного отбора шахматистов 6–12 лет, включающей первичный этап, предварительный этап и этап отбора в сборные и национальную команды, отличающейся системным объединением задач, критериев, методов диагностики, организационно-методических условий и результативной оценки перспективности юных спортсменов;

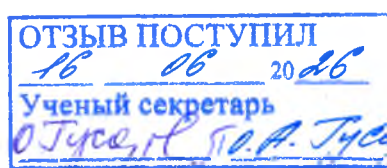
создание научно обоснованной оценочной системы, включающей компьютерную программу тестирования «Chess&Brain», комплекс из шести специальных упражнений «Поля», «Последовательность полей», «Фигуры», «Ходы фигурами», «Дебют 1», «Дебют 6», возрастные 5-балльные оценочные шкалы для шахматистов 6–7, 8–9 и 10–12 лет, а также алгоритм интерпретации результатов, основанный на суммарной оценке тестовых показателей и экспертной оценке тренера по компонентам способности, обучаемость, работоспособность, задачи, соревнования, устойчивость к поражениям, отличающейся направленностью на комплексную оценку перспективности юных шахматистов и позволяющей тренерам-преподавателям более объективно осуществлять первичный и предварительный отбор, разрабатывать индивидуальные рекомендации и корректировать учебно-тренировочный процесс с учетом уровня специальных способностей,

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Официальный оппонент,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры физической культуры  
Белорусского национального технического университета

15.06.2026

Р.Э. Зимницкая



С отзывом ознакомлена  
16.06.2026

И.А. Ильин