

Отзыв официального оппонента  
на диссертационную работу Мельникова Сергея Викторовича  
**«Управление спортивной тренировкой пловцов высокого класса на  
основе показателей функциональной подготовленности»**, представленную  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которой она представлена к защите.**

Диссертационная работа Мельникова Сергея Викторовича, представленная на оппонирование на тему «Управление спортивной тренировкой пловцов высокого класса на основе показателей функциональной подготовленности» выполнялась в рамках тем ХД 12-36 «Исследование функциональной подготовленности пловцов различной квалификации в годичном макроцикле», ГБ 21-16 «Научно-методические аспекты построения тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в олимпийских видах спорта», а также проекта по гранту Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований № 15-10 «Оптимизация функциональной подготовки квалифицированных пловцов с учетом данных оперативного контроля».

Работа посвящена решению актуальной научно-практической проблемы в области спортивной тренировки. Содержание работы, ее цель, задачи, положения, выносимые на защиту, а также полученные результаты полностью соответствуют специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Теоретико-методологическая основа и практическая направленность исследования позволяют отнести его к отрасли педагогических наук.

**Актуальность темы диссертации.**

Актуальность проведенного соискателем исследования не вызывает сомнений, так как современный спорт высших достижений характеризуется интенсивным поиском резервов повышения эффективности подготовки спортсменов. В циклических видах спорта, таких, как плавание, особое значение приобретает управление тренировочным процессом на основе объективных данных о функциональном состоянии организма. В этой связи разработка научно обоснованных подходов к индивидуализации тренировочных нагрузок с использованием инструментального контроля является одной из приоритетных задач спортивной науки.

Представленное исследование направлено на разрешение противоречия между необходимостью учета индивидуальных особенностей функциональной подготовленности пловцов высокого класса и на их основе управлением тренировочным процессом пловцов. Актуальность темы подкреплена ориентацией на внедрение в практику современных методов диагностики и управления.

**Степень новизны результатов, полученных в диссертации и научных положений, выносимых на защиту.**

В диссертационной работе содержатся впервые полученные научные результаты, которые отражены в положениях, выносимых на защиту, а также изложены в заключении. Научная новизна полученных результатов состоит в том, что соискателем впервые: выявлены индивидуальные особенности функциональной подготовленности пловцов высокого класса и определены ключевые показатели, позволяющие осуществлять рациональное управление тренировочным процессом; разработана 7-уровневая нормативная шкала основных показателей систем организма, обеспечивающая объективную интерпретацию данных этапного контроля; установлена динамика функциональных показателей и показателей специальной физической подготовленности в годичном макроцикле, а также проанализированы объемы тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности; выявлены корреляционные взаимосвязи между объемами тренировочных нагрузок и параметрами функциональной подготовленности, что создает основу для целенаправленного планирования тренировочных воздействий; теоретически и экспериментально обоснована педагогическая технология управления тренировочным процессом, интегрирующая этапный контроль, нормативные шкалы и механизм коррекции нагрузок.

**Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Выводы и практические рекомендации по использованию результатов исследования, представленные в диссертации Мельникова С.В., в полной мере обоснованы и соответствуют поставленной в работе цели и задачам. Достоверность заключений, сделанных соискателем, основана на использовании адекватных методов исследования с репрезентативной выборкой пловцов высокого класса и корректной статистической обработкой данных. Положительная динамика исследуемых показателей в ходе формирующего эксперимента свидетельствует о надежности и практической значимости полученных результатов.

**Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.**

**Научная значимость.** Результаты диссертационного исследования свидетельствует о высоком научном уровне представленной на оппонирование работы. Научная значимость заключается в дополнении и расширении существующих научных представлений об управлении спортивной тренировкой, углублении знаний о закономерностях адаптации пловцов к физическим нагрузкам и разработке инновационной педагогической технологии.

**Практическая значимость** подтверждается полученными актами внедрения разработанной педагогической технологии в практику подготовки пловцов высокого класса учреждения «Школа высшего спортивного мастерства» (г. Гомель), учреждения образования «Гомельское государственное училище олимпийского резерва», учреждения «Гомельский областной центр олимпийского резерва по паралимпийским и дефлимпийским видам спорта», государственного учреждения «Гомельский областной комплексный центр олимпийского резерва», а также в образовательный процесс учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины». Методические рекомендации по применению разработанной технологии могут быть использованы тренерами для оптимизации тренировочного процесса.

**Экономическая значимость** связана с повышением эффективности подготовки спортсменов без значительного увеличения ресурсных затрат, а также с сокращением рисков перетренированности за счет оптимизации тренировочных нагрузок пловцов в годичном макроцикле и адресной коррекции объема тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности.

**Социальная значимость** исследования проявляется в укреплении позиций национального спорта, популяризации здорового образа жизни и повышении мотивации к занятиям плаванием.

**Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации.** Материалы данного исследования могут быть использованы в практике спортивной подготовки как пловцов высокого класса, так и спортивного резерва, а также в образовательном процессе при подготовке, повышении квалификации и переподготовке тренерских кадров.

**Опубликованность результатов диссертации в научной печати.**

Результаты диссертационной работы Мельникова С.В. широко представлены на международных, республиканских и региональных научных мероприятиях, изложены в 56 научных работах, в том числе: 1 раздел в коллективной монографии, 13 статей (3 единолично) в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь; 8 статей в сборниках научных

трудов; 34 публикации в материалах международных и республиканских научных конференций.

### **Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.**

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми ВАК Республики Беларусь. В диссертации присутствуют все структурные элементы, необходимые для научных работ подобного рода, имеются ссылки на авторов и литературные источники, материалы которых использованы соискателем, а также на собственные публикации, которые содержат данные, представленные в тексте. Структура работы, оформление библиографического списка и приложений соответствуют предъявляемым стандартам.

### **Замечания по диссертации.**

Отмечая высокий уровень подготовленной диссертации, считаем необходимым изложить ряд вопросов и замечаний.

1. В работе встречаются опечатки (стр. 18, 48, 61, 129).

2. В разделе 1.1 «Современные представления о структуре и содержании спортивной тренировки в плавании» почти 50 % объема текста посвящено зонам интенсивности, т. е. название раздела не совсем соответствует его содержанию.

3. Автору следует расшифровать словосочетание «функциональная подготовка» и «функциональная подготовленность».

4. Раздел 2.4. Не достаточно аргументировано объяснение ухудшения всех параметров в течение годичного макроцикла.

5. Чем объясняется 7-летний срок формирующего эксперимента.

6. Не совсем понятно по каким признакам делились группы на ЭГм1, ЭГм2, ЭГм3 и т.д. в формирующем эксперименте.

7. Учитывая общеизвестные физиологические различия между мужчинами и женщинами, которые закономерно обуславливают значительную разницу в показателях функциональной подготовленности, насколько оправданной и необходимой является статистическая проверка достоверности этих различий, представленных в таблице 2.1 на стр. 53?

8. При разработке нормативных уровней основных показателей функциональной подготовленности пловцов высокого класса соискателем не дифференцировался возрастной фактор. Однако общеизвестно, что такие показатели, как уровень порога анаэробного обмена, максимальное потребление кислорода и ряд других, могут зависеть от возраста спортсмена. Поэтому требует пояснения, почему возраст спортсменов не использовался в качестве критерия дифференциации нормативных уровней, поскольку объединение в одну шкалу спортсменов разного возраста может снизить



диагностическую ценность разработанного инструмента для анализа и индивидуального планирования подготовки.

9. При анализе объемов тренировочных нагрузок во взаимосвязи с показателями функциональной подготовленности и результатами педагогического тестирования не учитывались способ плавания и основная соревновательная дистанция. Вместе с тем, особенности функциональной подготовленности у пловцов, специализирующихся в плавании разными способами могут существенно различаться.

Следует отметить, что наличие вышеуказанных замечаний носит дискуссионный характер и не снижает как общего положительного впечатления от проведенной работы, так и научной и практической значимости выполненного диссертационного исследования.

**Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.**

Диссертационная работа Мельникова Сергея Викторовича представляет собой завершенное научное исследование, содержащее новые знания и практические результаты. Соискатель продемонстрировал глубокое понимание проблемы, владение современными методами исследования и способность к самостоятельной научной деятельности. Научная квалификация автора соответствует требованиям, предъявляемым к соискателям ученой степени кандидата педагогических наук.

На основании изложенного считаю, что диссертация Мельникова Сергея Викторовича заслуживает высокой оценки, а ее автор – присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 за следующие результаты:

выявление особенностей функциональной подготовленности пловцов высокого класса и определение наиболее значимых ее показателей, позволяющих рационально управлять спортивной тренировкой;

разработку и систематизацию в виде 7-уровневой нормативной шкалы основных показателей функциональной подготовленности пловцов высокого класса, позволяющих объективно оценивать и интерпретировать данные этапного контроля, принимая обоснованные педагогические решения по дальнейшему планированию тренировочных нагрузок;

установление динамики показателей функциональной и специальной физической подготовленности пловцов высокого класса в годичном цикле подготовки и проведение анализа объемов тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности;

выявление корреляционной взаимосвязи между объемами тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности и показателями функциональной подготовленности спортсменов-пловцов высокого класса, а

также результатами тестирования специальной физической подготовленности, что позволяет определять зоны интенсивности, оказывающие наибольшее воздействие на конкретные компоненты подготовленности и задавать четкие количественные ориентиры для планирования нагрузок;

аргументацию необходимости синхронизации частоты этапного контроля со структурой тренировочного процесса пловцов высокого класса, что позволяет обеспечить оперативность получения информации о состоянии спортсмена и создает условия для своевременной адресной коррекции тренировочных нагрузок, обеспечивая принципиальное повышение точности управления спортивной тренировкой;

разработку и экспериментальное обоснование педагогической технологии, основанной на принципе замкнутого цикла управления и представляющую собой интегративную систему этапного контроля и коррекции тренировочных нагрузок, объединяющую нормативные уровни основных показателей функциональной подготовленности и выявленные корреляционные зависимости, которая позволяет осуществлять индивидуальное планирование тренировочных нагрузок на основе объективных количественных данных.

Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Официальный оппонент,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры теории и методики  
физического воспитания и спорта  
учреждения образования «Белорусский  
государственный университет  
физической культуры»

12.11.2025

П.М. Прилуцкий



Подпись \_\_\_\_\_ заверяю  
начальник отдела кадров БГУФК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен  
12.11.2025  
Мехшиков С.Р.

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ  
12 11 2025  
Ученый секретарь  
О.Тусов Ю.А. Тусов

Отзыв официального оппонента  
на диссертационную работу Мельникова Сергея Викторовича **«Управление спортивной тренировкой пловцов высокого класса на основе показателей функциональной подготовленности»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которой она представлена к защите.**

Содержание диссертационной работы Мельникова Сергея Викторовича на тему **«Управление спортивной тренировкой пловцов высокого класса на основе показателей функциональной подготовленности»**, полностью соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и отрасли науки – педагогика, о чем свидетельствуют сформулированная цель, задачи, положения, выносимые на защиту, содержание работы в целом и практические результаты исследования.

**Актуальность темы диссертации.**

В современном спорте высших достижений, где нагрузки на тренировках и соревнованиях достигают предела, рост результатов напрямую зависит от совершенствования системы подготовки спортсменов. Особенно это важно в циклических видах спорта, таких как плавание. Ключевым фактором здесь является управление тренировочным процессом на основе объективных данных о состоянии организма спортсмена, что подтверждается исследованиями ведущих специалистов. Таким образом, разработка инструментов для управления подготовкой на основе количественных показателей полностью соответствует главному направлению развития спортивной науки.

Актуальность этой работы подчеркивается выявленным противоречием. С одной стороны, тренировки пловцов высокого уровня необходимо строить строго в соответствии с их индивидуальными адаптационными возможностями и текущим функциональным состоянием. С другой – на практике не хватает научно обоснованных подходов, которые позволяли бы оперативно корректировать нагрузки на основе мониторинга ключевых физиологических параметров. Преодоление этого разрыва выступает ведущей задачей эффективной спортивной подготовки.

Данное исследование имеет ярко выраженную практическую ценность. Разработанная автором педагогическая технология, которая включает 7-уровневую шкалу оценки и коррекцию нагрузок на основе результатов тестирования функционального состояния кардиореспираторной системы, выводит управление тренировками пловцов на новый уровень. Она позволяет перейти от интуитивных решений к решениям, основанным на объективных данных. Это напрямую способствует реализации индивидуального подхода,



целенаправленному развитию отстающих способностей и, как следствие, росту соревновательных результатов.

Таким образом, актуальность исследования С.В. Мельникова не вызывает сомнений. Оно отвечает современным требованиям к научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов высокого класса и имеет значительную научную и практическую ценность для спорта высших достижений.

**Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту.**

Научная новизна диссертации заключается в следующем:

выявлены ключевые показатели функциональной подготовленности пловцов высокого класса, которые наиболее эффективны для управления тренировочным процессом;

разработана 7-уровневая нормативная шкала для объективной оценки данных контроля функциональной подготовленности пловцов, что позволяет тренерам интерпретировать результаты и обоснованно планировать нагрузки;

установлена динамика функциональной и специальной физической подготовленности пловцов в годичном цикле и проанализированы объемы нагрузок в разных зонах интенсивности;

выявлена корреляционная взаимосвязь между объемами тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности и показателями функциональной подготовленности спортсменов-пловцов высокого класса, а также результатами тестирования их специальной физической подготовленности, что позволяет определять тренировочные зоны интенсивности, оказывающие наибольшее воздействие на конкретные компоненты подготовленности и задает четкие количественные ориентиры для планирования нагрузок;

обоснована необходимость синхронизации этапного контроля со структурой тренировочного процесса в плавании, когда контроль по завершении каждого этапа обеспечивает оперативную информацию о состоянии спортсмена и позволяет своевременно корректировать нагрузки, повышая точность управления.

разработана и апробирована педагогическая технология замкнутого цикла, которая интегрирует нормативную шкалу и выявленные корреляции в единую систему контроля и коррекции, что позволяет планировать нагрузки в плавании индивидуально на основе объективных данных.

**Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций по практическому использованию результатов базируются на корректной многоуровневой методологии исследования, включающей философский, общенаучный, конкретно-научный, дисциплинарный и технологический уровни, а также на логичной последовательности решения поставленных задач с применением адекватного комплекса теоретических и эмпирических методов. Достоверность полученных результатов подтверждена



репрезентативным объемом выборки на различных этапах исследования, в которую входили пловцы, члены национальной и сборных команд Республики Беларусь: в констатирующем эксперименте приняли участие 61 пловец, на последующих этапах – 15 и 19 спортсменов соответственно. Использование современных методов диагностики, прежде всего эргоспирометрического тестирования, обеспечило объективность и точность измерения ключевых показателей функциональной подготовленности.

Статистически значимые корреляционные взаимосвязи, выявленные между объемами тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности и параметрами функциональной подготовленности, а также положительная динамика этих показателей в ходе формирующего эксперимента, послужили надежной основой для обоснования эффективности разработанной педагогической технологии управления.

Выводы и рекомендации, сделанные соискателем, непосредственно вытекают из содержания проведенной работы, логически связаны с ее целью и задачами, характеризуются конкретностью и практической ориентированностью, что свидетельствует об их обоснованности и достоверности.

**Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.**

Научная значимость результатов исследования состоит в существенном расширении и углублении знаний в области теории и методики спортивной тренировки в плавании. В работе впервые разработана и систематизирована 7-уровневая нормативная шкала основных показателей функциональной подготовленности пловцов высокого класса; выявлены и количественно оценены корреляционные взаимосвязи между объемами тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности и динамикой ключевых показателей функциональной и специальной физической подготовленности; теоретически и экспериментально обоснована педагогическая технология управления тренировочным процессом, основанная на принципе замкнутого цикла с использованием этапного эргоспирометрического контроля. Это вносит значительный вклад в развитие теории управления спортивной подготовкой и концепции индивидуализации тренировочных нагрузок.

Практическая значимость исследования определяется наличием разработанной и апробированной педагогической технологии, а также методических рекомендаций, позволяющих тренерам оптимизировать тренировочный процесс пловцов высокого класса на основе объективных данных. Результаты диссертации внедрены в учебно-тренировочный процесс специализированных учебно-спортивных учреждений, групп высшего спортивного мастерства, национальной и сборных команд по плаванию.

Экономическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в повышении эффективности системы подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва без существенного увеличения материальных затрат. Оптимизация тренировочного процесса на

основе объективного контроля позволяет сократить сроки достижения наивысшей готовности к стартам, снизить риски перетренированности и связанные с этим экономические потери, а также повысить отдачу от инвестиций в спорт высших достижений за счет роста конкурентоспособности пловцов на международной арене.

Социальная значимость диссертационного исследования определяется его направленностью на укрепление позиций белорусского плавания на международной спортивной арене, что способствует повышению престижа страны. Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса и резерва является важным фактором популяризации здорового образа жизни и спорта среди населения.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации. Материалы данного исследования могут быть использованы в практике подготовки как пловцов высокого класса, так и спортивного резерва, в образовательном процессе учреждений, готовящих тренерские кадры, а также в системе повышения квалификации и переподготовки тренерских кадров для углубления их теоретической и методической подготовки. Методические рекомендации, изложенные в диссертации, могут быть применены тренерами для индивидуализации планирования и оперативной коррекции тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки.

#### **Опубликованность результатов диссертации в научной печати.**

По теме диссертационной работы опубликовано 56 научных работ (18,87 авторского листа). Из них 1 раздел в коллективной монографии (0,85 авторского листа), 13 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь, в том числе 3 единолично (6,17 авторского листа); 8 статей в сборниках научных трудов (2,61 авторского листа); 34 публикации в материалах международных и республиканских научных конференций (9,24 авторского листа).

#### **Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.**

Диссертация Мельникова Сергея Викторовича полностью соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

#### **Замечания по диссертации.**

Отмечая высокий уровень подготовленной диссертации, считаем необходимым изложить ряд вопросов и замечаний.

1. В содержании цели, задачах, объекте и предмете исследования указано, что диссертация направлена на исследование «пловцов высокого класса». Однако далее в работе отмечено, что в качестве испытуемых привлечены спортсмены, выступающие на дистанциях 50-200 м, что относится к группе спринт. Могут ли быть применены полученные данные к спортсменам, которые специализируются на стайерских дистанциях?

2. На стр. 53-57 проведено сравнение показателей кардиореспираторной системы у мужчин и женщин. Выявленные закономерности подтверждают известные различия в анаэробных возможностях, которые обусловлены гормональными факторами, мышечной структурой и метаболизмом. Эти физиологические особенности определяют специфические спортивные преимущества и ограничения у мужчин и женщин. С какой целью был выполнен данный анализ и как его результаты применены в диссертации?

3. В параграфе 2.3 «Структура тренировочного процесса спортсменов высокого класса, специализирующихся в плавании» (стр. 60-67) упоминаются такие важные понятия, как внешняя и внутренняя сторона нагрузки, но последующее изложение не демонстрирует их конкретную реализацию в структуре тренировочного процесса. Как именно соотносятся объём/интенсивность (внешняя сторона) с реакциями организма (внутренняя сторона) у обследуемых спортсменов?

4. В исследовании динамики показателей функциональной и специальной физической подготовленности пловцов высокого класса в годичном цикле подготовки (стр. 67-79, п. 2.4) указано на проведение 10 контрольных измерений на протяжении года и фиксацию исходного уровня в начале общеподготовительного этапа. Сделано заключение о «плановом повышении функциональных возможностей». При этом отсутствует объяснение, например, почему те или иные показатели достигают максимума в определённый момент, как это соотносится с распределением нагрузок в годичном цикле подготовки.

5. Вывод № 2 (стр. 119-120) описывает существующие модели распределения тренировочной нагрузки по зонам мощности, известные и широко применяемые в циклических видах спорта. На какие конкретно системные и количественно-детализированные закономерности тренировки пловцов высокой квалификации указывают результаты, изложенные в данном выводе? Как эти результаты представлены в практических рекомендациях?

6. В работе представлено значительное количество таблиц с числовыми данными, что, безусловно, ценно. Вместе с тем, для большей наглядности и легкости восприятия часть этих данных можно было бы представить в виде графиков или диаграмм, особенно когда речь идет о динамике показателей в экспериментальных группах.

Замечания носят дискуссионный характер и не снижают научной и практической значимости выполненного диссертационного исследования.

**Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.**

В целом диссертационная работа Мельникова Сергея Викторовича представляет собой законченное научное исследование, выполненное на актуальную тему с использованием адекватных методов исследования. В соответствии с главой 3 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий Республики Беларусь работа соответствует уровню кандидатской диссертации, а научная квалификация соискателя – ученой степени кандидата педагогических наук. Ученая степень кандидата



педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Мельникову Сергею Викторовичу может быть присуждена за следующие научные результаты:

- выявлены особенности функциональной подготовленности пловцов высокого класса и определены ключевые показатели для эффективного управления тренировочным процессом;

- разработана 7-уровневая нормативная шкала для оценки функциональной подготовленности пловцов высокого класса, которая позволяет объективно интерпретировать данные контроля и принимать обоснованные педагогические решения по планированию тренировочных нагрузок;

- установлена динамика показателей функциональной и специальной физической подготовленности пловцов высокого класса в годичном цикле и уточнены объемы тренировочных нагрузок в различных зонах интенсивности;

- выявлены корреляции между объемами нагрузок в разных зонах интенсивности, показателями подготовленности пловцов высокого класса и их спортивными результатами, что позволяет определить, какие тренировочные зоны наиболее эффективно влияют на конкретные качества спортсмена, и задают четкие количественные ориентиры для планирования.

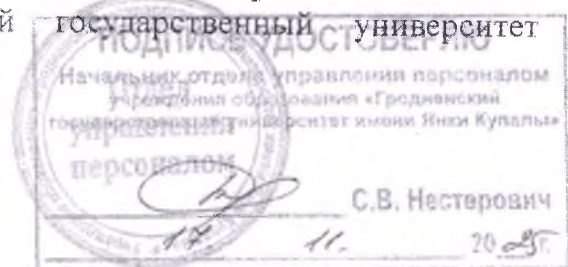
- обоснована необходимость синхронизации этапного контроля со структурой тренировочного процесса пловцов высокого класса, что позволяет обеспечить оперативность получения информации о состоянии спортсмена для своевременной адресной коррекции тренировочных нагрузок, обеспечивая принципиальное повышение точности управления спортивной тренировкой;

Разработана и экспериментально подтверждена педагогическая технология, основанная на принципе замкнутого цикла управления, представляющую собой интегративную систему этапного контроля и коррекции тренировочных нагрузок, позволяющую осуществлять индивидуальное планирование тренировочных нагрузок на основе объективных количественных данных.

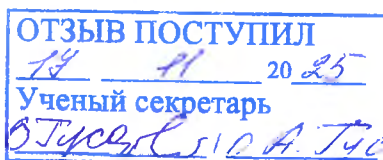
Не возражаю против размещения отзыва на официальном сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

14.11.2025

Официальный оппонент,  
доктор педагогических наук, доцент,  
декан факультета физической культуры  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»



В.В. Храмов



С отзывом ознакомлен 12.11.2025  
Мельников С.В.