

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Могилевский государственный
университет имени А.А. Кулешова»

Д.В. Дук



ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» на диссертацию Рудой Дины Владимировны «Применение спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” с обучающимися 6-7 лет», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки

Диссертационная работа Рудой Дины Владимировны на тему «Применение спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” с обучающимися 6-7 лет» представляет собой заверченный научный труд, тема, цель, задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы которой полностью соответствуют специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, отрасль науки – педагогические.

Диссертационная работа выполнена в рамках плана научно-исследовательской работы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2016–2020 гг. по теме «Инновационные технологии подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма как субъектов профессиональной педагогической деятельности» в соответствии с темой 1.2.8 «Технологии реализации профессиональной педагогической подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма».

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

В общей характеристике диссертации поставлена цель – теоретико-экспериментальное обоснование применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в образовательном процессе обучающихся 6–7 лет.

В соответствии с ней поставлены задачи и выдвинуты положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертационной работы Д.В. Рудой проведен аналитический обзор литературы по теме исследования, изложена методология, методы и организация исследования: изучена проблема применения спортивной квест-игры в образовательном процессе обучающихся 6-7 лет; выполнен детальный анализ учебных программ факультативных курсов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»; изучены возрастные особенности обучающихся 6–7 лет в процессе игровой и соревновательной деятельности; определена спортивная квест-игра для решения задач первой ступени «Олимпийские надежды» физкультурно-оздоровительной программы Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса; выявлены предпосылки применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с обучающимися 6–7 лет.

Во второй главе диссертационной работы разработан факультативный курс «К олимпийским вершинам» и его учебная программа на основе модульного структурирования содержания для решения задач первой ступени «Олимпийские надежды» физкультурно-оздоровительной программы Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса; разработано специальное средство обучения на факультативных занятиях – Рабочая тетрадь для обучающихся 6-7 лет; разработано содержание интеллектуально-творческих и соревновательно-игровых заданий спортивной квест игры, как средств методики; теоретически разработана методика применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с обучающимися 6-7 лет.

В третьей главе диссертации дано обоснование методики применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с обучающимися 6-7 лет; представлены результаты структурированного интервьюирования, методики Г.А. Цукерман «Рукавички» и тестовых упражнений учебного предмета «Физическая культура и здоровье»; достоверно подтверждена эффективность разработанной методики по результатам формирования основ знаний, уровня сформированности коммуникативных умений и уровня физической подготовленности обучающихся 6-7 лет экспериментальных групп в сравнении с контрольными группами.

Таким образом, научная значимость результатов, полученных Д. В. Рудой, заключается в достижении цели и решении поставленных задач исследования, что в целом определяет значимый вклад в теорию и методику физического воспитания.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Научная новизна и значимость полученных результатов исследования заключается в том, что впервые: выявлены предпосылки применения спортивной квест-игры в образовательном процессе обучающихся 6–7 лет; теоретически разработана и обоснована методика применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с обучающимися 6–7 лет для решения задач первой ступени физкультурно-оздоровительной программы «Олимпийские надежды» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса; разработан факультативный курс «К олимпийским вершинам» для обучающихся 6–7 лет и методическое сопровождение к нему – учебная программа, имеющая модульное структурирование содержания и утвержденная Министерством образования Республики Беларусь; разработано содержание интеллектуально-творческих и соревновательно-игровых заданий спортивной квест-игры, разработано новое средство обучения – рабочая тетрадь для обучающихся 6–7 лет по факультативному курсу учебного предмета «Физическая культура и здоровье»; получены объективные данные о формировании основ знаний по темам образовательных модулей, формировании коммуникативных умений и повышении уровня физической подготовленности в процессе подготовки и применения спортивной квест-игры.

Практическая значимость диссертационного исследования связана с продуктивной реализацией образовательного процесса на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура» с обучающимися 6–7 лет. Разработанная методика направлена на формирование основ знаний о компонентах здорового образа жизни и видах спорта, повышение уровня сформированности коммуникативных умений и повышение уровня физической подготовленности.

Разработаны, апробированы и внедрены в образовательном процессе первых классов начальной школы учреждений общего среднего образования:

- Учебная программа факультативного курса «К олимпийским вершинам», которой присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования Республики Беларусь», она размещена на сайте Национального института образования, что позволяет ее использовать всем учреждениям образования Республики Беларусь;

- Рабочая тетрадь для обучающихся 6–7 лет факультативного курса «К олимпийским вершинам», как специальное средство обучения на факультативных занятиях.

Социальная значимость результатов диссертационного исследования состоит в повышении двигательной активности обучающихся 6–7 лет, что в целом способствует сохранению и укреплению здоровья. Полученные данные могут быть использованы в образовательном процессе первых классов начальной школы учреждений общего среднего образования.

Достоверность основных положений и выводов, сформулированных в диссертации, методологически обоснована на философском, общенаучном и конкретно-научном уровнях. Основные положения и результаты

диссертационного исследования нашли отражение в 10 работах (3,5 авт. л.), в том числе: 7 статьях в научных журналах, включенных в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований (2,7 авт. л.), 3 публикации в материалах международных и республиканских конференций (объем 0,8 авт. л.).

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертационная работа Д.В. Рудой представляет собой целенаправленное законченное квалификационное исследование. Имеет практическую ценность и содержит новые научные результаты, отвечающие критериям объективности и достоверности.

Достоверность выводов диссертационного исследования достигнута за счет оптимальной организации формирующего эксперимента. Обработка полученных диссертантом данных проводилась с использованием современных методов математической статистики.

Автореферат в полной мере раскрывает содержание диссертации. Представленный соискателем доклад по теме исследования содержателен, ответы на вопросы обоснованы.

Вместе с тем по диссертационной работе можно высказать следующие замечания, которые носят рекомендательный характер и не снижают научной и практической значимости проведенного исследования:

1. В главе 3.2. результаты статистических расчетов представлены на рисунках 3.11 и 3.12, при этом не достаточно полно проведен педагогический анализ полученных данных.

2. В главе 3.2, стр. 104, автор указывает на то, что в результате апробации предложенной методики у учащихся повысился «уровень развития физической подготовленности». Однако автор соизмеряет показатели по шкале оценки «Нормативы уровня физической подготовленности», при этом не учитывает показатели теста на выносливость «Бег 800 м, мин». Если определять уровень по шкале «Уровень развития двигательных способностей», представленный в учебной программе для 1-го класса, то автор не проводил тест «6-ти минутный бег (м) или бег 500 м (мин, с)». Так как использовалась лишь часть тестов, считаем, что употреблять термин «уровень» некорректно.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации

Материалы диссертационной работы можно использовать в образовательном процессе обучающихся 6–7 лет по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования; в образовательном процессе при подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов педагогического и физкультурного профиля. Реализация этого положения подтверждается актами внедрения в учебный процесс учреждения образования «Средняя школа № 18 г. Барановичи», акт внедрения №28/20 от 25.09.2020,

государственном учреждении образования «Гимназия № 2 г. Барановичи», акт внедрения № 27/20 от 25.09.2020; государственном учреждении образования «Средняя школа № 47 г. Минска», акт внедрения № 29/20 от 30.09.2020.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями части первой пункта 23 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий в Республике Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004г. № 560; подпункта 3.24 пункта 3 и части первой пункта 5 Положения о высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 16 декабря 2013г.; №560 «О некоторых вопросах Высшей аттестационной комиссии и внесении изменений и дополнений в отдельные указы Президента Республики Беларусь от 28.02.2014г.; №3 «Об утверждении Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации».

Заключение

Диссертация Рудой Дины Владимировны «Применение спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” с обучающимися 6-7 лет» является завершенным комплексным научным исследованием, соответствует заявленной специальности и отрасли науки, выполнена в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь (Постановление Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28 февраля 2014 года № 3 “Об утверждении Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации”) на достаточном фактическом материале с применением адекватно подобранных методов исследования, содержит новые научно-обоснованные данные, имеющие научную и практическую значимость в решении актуальных задач в области теории физического воспитания.

Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры может быть присуждена Д.В. Рудой за:

теоретическую разработку и обоснование методики применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с обучающимися 6–7 лет для решения задач первой ступени программы «Олимпийские надежды» ГФОК;

разработку факультативного курса «К олимпийским вершинам» для обучающихся 6–7 лет и методического сопровождения к нему – учебной программы, имеющей модульное структурирование содержания и утвержденного Министерством образования Республики Беларусь;

разработку содержания интеллектуально-творческих и соревновательно-игровых заданий спортивной квест-игры;

разработку нового методического средства обучения «Рабочая тетрадь для обучающихся 6–7 лет по факультативному курсу учебного предмета «Физическая культура и здоровье»»;

Применение разработанного соискателем нового подхода к преподаванию учебного предмета «Физическая культура и здоровье» повышает эффективность образовательного процесса за счет формирования основ знаний по разработанным темам образовательных модулей. Применение спортивной квест-игры в практике урока обеспечивает формирование у учащихся 6-7 лет коммуникативных умений и повышает их физическую подготовленность.

Отзыв о диссертации Рудой Дины Владимировны «Применение спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” с обучающимися 6-7 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, согласно приказу ректора учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» Дука Д.В. от 00.11.2022г. №70, рассмотрен на научном семинаре (расширенном заседании факультета физического воспитания) от 23. 11. 2022г., протокол №1.

Соискатель Д.В. Рудая представила доклад по диссертационной работе, после которого состоялась дискуссия, а также дала ответы на задаваемые вопросы.

В работе научного семинара приняли участие 15 членов из них: 1 доктор педагогических наук, профессор, 5 кандидатов педагогических наук, доцентов, 4 кандидата биологических наук, доцента, 5 доцентов.

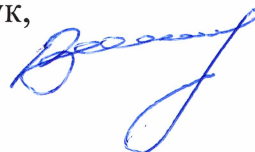
С учетом высказанных замечаний и предложений научный семинар постановил утвердить отзыв оппонировавшей организации.

Результаты голосования за утверждение отзыва на диссертацию Д.В. Рудой: «за» – 15, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Научный семинар факультета физического воспитания на основании положительного заключения эксперта и результатов коллективного обсуждения вынес следующее заключение: диссертация Рудой Дины Владимировны «Применение спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” с обучающимися 6-7 лет», является завершенной квалифицированной научной работой и рекомендуется к защите в Совете К 23.01.01 при учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Председатель научного собрания,
декан факультета физического
воспитания, кандидат педагогических наук,
доцент



В.В. Шутов

Эксперт,
заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания,
кандидат педагогических наук, доцент

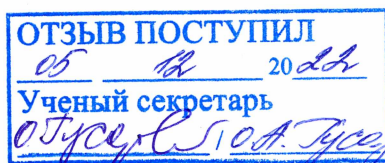


А.В. Кучерова

Секретарь научного собрания,
доцент кафедры теории и методики
физического воспитания,
кандидат педагогических наук, доцент



Д. А. Лавшук



с отзывом принятым 05.12.2022 г. Д.А. Лавшук