

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Рудой Дины Владимировны «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета "Физическая культура и здоровье")», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которой она представлена к защите

Диссертационная работа Рудой Дины Владимировны «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета "Физическая культура и здоровье")» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, отрасль науки – педагогика.

Актуальность темы диссертации.

В исследовании раскрыта реализация воспитательно-развивающего потенциала факультативных занятий по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" посредством применения спортивной квест-игры, обеспечивающей возможность участия всего контингента детей в выполнении заданий игровой и соревновательной направленности, повышения качества освоения программного учебного материала. Определена возможность парного комплексирования интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий для формирования основ знаний о компонентах здорового образа жизни и видах спорта, повышения уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества. Разработана и апробирована научно обоснованная методика применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет, обусловливающая реализацию воспитательно-развивающего потенциала игровой, коммуникативной и соревновательной деятельности всего контингента учащихся на факультативных занятиях по физической культуре.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что впервые:

выявлены педагогические основания применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет, детерминированные как способы реализации воспитательно-

развивающего потенциала факультативных занятий и пути повышения качества освоения программного учебного материала (актуализация знаний в игровых заданиях соревновательного характера, усиление деятельностного и личностно-ориентированного характера обучения, согласованность действий, определяющих командный успех);

доказана возможность парного комплексирования интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий в соответствии с сюжетом спортивной квест-игры, интегрированное содержание которых обладает воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом для формирования основ знаний о компонентах здорового образа жизни и видах спорта, повышения уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества;

обоснована целесообразность применения дифференциации при разработке содержания соревновательно-игровых заданий с учетом видов деятельности для учащихся основной, подготовительной, специальной медицинских групп, группы лечебной физической культуры;

методически обоснована дидактическая целесообразность внедрения в образовательный процесс факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» спортивной квест-игры как новой формы игровой и соревновательной деятельности, обеспечивающей возможность участия всего контингента учащихся, обладающей развивающим эффектом за счет интеграции интеллектуальной и двигательной активности, интерактивного взаимодействия при решении интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий;

экспериментально доказана эффективность методики применения спортивной квест-игры в рамках модульного факультативного курса «К олимпийским вершинам», обеспечивающего вариативность учебного материала без нарушения его структуры и целостности содержания, базирующейся на принципах взаимосвязи деятельностной и личностно-ориентированной составляющей, реализуемой на теоретических и практических занятиях, предусматривающей использование активных, интерактивных и эвристических методов обучения, учет медицинских показаний и противопоказаний и определяющей направленное развитие физических качеств, познавательных способностей, формирование умений согласовывать усилия в процессе организации и осуществлении сотрудничества учащихся 6–7 лет.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность выводов и заключений диссертации базируется на корректной и обоснованной постановке задач, выборе адекватных педагогических методов исследования при соблюдении автором требований надежности и воспроизведимости процедур.

Достоверность результатов базируется на корректной поэтапной организации исследований, позволивших получить достаточный массив эмпирических данных, обработанных общепринятыми методами математической статистики.

Выводы, сделанные автором, отражают суть проведенных исследований, которые были выполнены в соответствии с поставленной целью и задачами.

Обращает на себя внимание ясность и четкость практических рекомендаций по использованию разработанной методики.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.

Научная значимость работы состоит в расширении и углублении знаний по теории и методике физического воспитания, в частности по управлению физическим состоянием учащихся 6–7 лет на основе применения квест-игр в образовательном процессе факультативных занятий.

Практическая значимость определяется тем, что разработанная методика внедрена в образовательный процесс начальной школы.

Экономическая значимость выражается в повышении качества процесса физического воспитания обучающихся 6–7 лет при отсутствии дополнительных финансовых затрат.

Социальная значимость диссертационного исследования состоит в том, что разработанная методика позволяет оптимизировать психолого-эмоциональное состояние всех категорий обучающихся посредством участия всего контингента в игровой и соревновательной деятельности.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли отражение в 12 публикациях общим объемом в 4,2 авторского листа, в том числе: единолично 9 статей, в научных журналах и сборниках, в соответствии с п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь общим объемом в 3,4 авторского листа; 3 – в сборниках материалов конференций общим объемом в 0,8 авторского листа, в том числе единолично 2 статьи (0,5 авторского листа).

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертация Рудой Дины Владимировны полностью соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Анализ содержания диссертации позволяет сделать заключение, что научная квалификация Рудой Дины Владимировны соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заключение

Диссертационная работа Рудой Дины Владимировны «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета "Физическая культура и здоровье")» является законченным научным трудом. Соискателю может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель
доктор педагогических
наук, профессор

16.01.2025

М.Е. Кобринский



16.01.2025