

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Могилевский государственный
университет имени А. А. Кулешова»

Д.В. Дук

« 12 » ноября 2025 г.

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» на диссертацию Рудой Дины Владимировны «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6-7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»), представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки

Представленное соискателем диссертационное исследование представляет собой заверченный научный труд, тема, цель, задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы которой полностью соответствуют паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, отрасль науки – педагогические.

Диссертационная работа выполнена в рамках плана научно-исследовательской работы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на 2016–2020 гг. в соответствии с темой 1.2.8 «Технологии реализации профессиональной педагогической подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма».

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

Диссертационная работа Д.В. Рудой выполнена на современном научно-методическом уровне, имеет значение для решения актуальных задач приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, повышения из двигательной активности, и является серьезным вкладом в науку и практику.

В разделе «Общая характеристика работы» соискатель аргументированно обосновывает актуальность, новизну и практическую значимость выполненного исследования, четко формулирует цель и задачи работы, а также основные положения, выносимые на защиту.

Обоснованность научных положений, сформулированных в диссертации Д.В. Рудой, поддерживается достаточным количеством участников проведенного

эксперимента, сопоставимостью участников контрольной и экспериментальной групп, продуманными этапами исследования, а также применением современных методов для оценки исследуемых параметров.

Несомненным достоинством работы является то, что соискатель на основе анализа широкого круга источников обратилась к проблеме реализации потенциала факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», направленного как на освоение учебного материала, так и на развитие физических качеств и коммуникативных умений у детей 6-7 лет.

Диссертация имеет традиционное построение, изложена на 166 страницах. Основной текст занимает 110 страниц и иллюстрирован 13 таблицами и 17 рисунками. Общий объем 6 приложений – 52 страницы.

Значимость научного вклада Д.В. Рудой подтверждается опубликованностью результатов ее исследования в ведущих научных изданиях.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

В диссертационном исследовании Рудой Дины Владимировны впервые получены следующие научные результаты:

- выявлены педагогические основания применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6-7 лет, детерминированные как способы реализации их воспитательно-развивающего потенциала и пути повышения качества освоения программного материала;

- доказана возможность парного комплексирования интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий в соответствии с сюжетом квест-игры, интегрированное содержание которых обладает воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом для формирования у детей основ знаний о ЗОЖ;

- обоснована целесообразность применения дифференциации при разработке содержания соревновательно-игровых заданий с учетом видов деятельности для учащихся основной, подготовительной, специальной медицинских групп, группы лечебной физической культуры;

- методически обоснована дидактическая целесообразность внедрения в образовательный процесс факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» спортивной квест-игры как новой формы игровой и соревновательной деятельности;

- экспериментально доказана эффективность применения спортивной квест-игры в рамках модульного факультативного курса «К олимпийским вершинам», обеспечивающего вариативность учебного материала, предусматривающего использование активных, интерактивных и эвристических методов обучения, направленного на развитие физических качеств, познавательных способностей, формирование коммуникативных умений у детей 6-7 лет.

Научная, практическая, социальная и экономическая значимость результатов исследования

Научная значимость результатов исследования Д. В. Рудой определяется обогащением теории и методики физического воспитания новым знанием. Впервые выявлены предпосылки применения спортивной квест-игры в образовательном процессе обучающихся 6-7 лет; теоретически разработана и обоснована методика применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с обучающимися 6-7 лет; разработан факультативный курс «К олимпийским вершинам» для обучающихся 6-7 лет и методическое сопровождение к нему – учебная программа, имеющая модульное структурирование содержания и утвержденная Министерством образования Республики Беларусь; разработано содержание интеллектуально-творческих и соревновательно-игровых заданий спортивной квест-игры, разработано новое средство обучения – рабочая тетрадь для обучающихся 6–7 лет по факультативному курсу учебного предмета «Физическая культура и здоровье»; получены объективные данные о формировании основ знаний по темам образовательных модулей, формировании коммуникативных умений и повышении уровня развития физических качеств в процессе подготовки и применения спортивной квест-игры.

Практическая значимость результатов заключается в разработке, апробации и внедрении в образовательный процесс первых классов начальной школы учреждений общего среднего образования:

- Учебной программы факультативного курса «К олимпийским вершинам» с грифом «Рекомендовано Министерством образования Республики Беларусь», размещенной на сайте Национального института образования, что позволяет использовать ее всем учреждениям образования Республики Беларусь;

- Рабочей тетради для обучающихся 6-7 лет факультативного курса «К олимпийским вершинам» как специального средства обучения на факультативных занятиях.

Социальная значимость результатов диссертационного исследования состоит в повышении двигательной активности обучающихся 6-7 лет, что в целом способствует сохранению и укреплению здоровья.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Анализ содержания диссертации Рудой Дины Владимировны на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6-7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)» позволяет утверждать, что представленная на оппонирование работа является самостоятельным завершенным научным исследованием. Значительное количество публикаций в научных журналах, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций разного уровня, отражающих реализованные автором методы научного исследования, полученные в результате исследования выводы свидетельствуют о том, что научная квалификация соискателя соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной

тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования

Диссертация Д.В. Рудой заканчивается выводами, которые полностью соответствуют поставленным в диссертации цели и задачам, логически вытекают из проведенного исследования и хорошо обоснованы.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью применения разработанной соискателем методики в образовательном процессе учреждений общего среднего и дошкольного образования, материалы исследования могут быть включены в программы подготовки специалистов физкультурного профиля в учреждениях высшего образования, использованы в системе повышения квалификации учителей физической культуры, в работе воспитательно-оздоровительных и спортивных лагерей.

В работе даны обоснованные конкретные рекомендации для применения разработанной автором методики, что подтверждено актами внедрения в учебный процесс учреждения образования «Средняя школа № 18 г. Барановичи» (акт внедрения № 28/20 от 25.09.2020), государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г. Барановичи» (акт внедрения № 27/20 от 25.09.2020), государственного учреждения образования «Средняя школа № 47 г. Минска» (акт внедрения № 29/20 от 30.09.2020).

Замечания по диссертационной работе

Диссертация Д.В. Рудой в полной мере обладает новизной, практической и социальной значимостью и по праву заслуживает высокой оценки. Позитивно оценивая диссертационное исследование, мы считаем целесообразным высказать некоторые замечания:

1. В работе следовало бы более содержательно представить деятельность и роли в процессе квест-игры детей, отнесенных к специальной медицинской группе, поскольку учебная программа для групп СМГ включает в содержание ходьбу, бег, метания, лазание и пр. интенсивные физические упражнения. Автор же в работе отводит таким детям только роль помощников команд.

2. В главе 3.2. результаты статистических расчетов представлены на рисунках 3.11 и 3.12, при этом недостаточно полно проведен педагогический анализ полученных данных.

3. Выводы по 3 главе не в полной мере отражают результаты проведенного педагогического эксперимента.

Необходимо отметить, что вышеуказанные замечания ни в коей мере не снижают достоинств выполненного диссертационного исследования Д. В. Рудой.

Заключение

Диссертация Рудой Дины Владимировны на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6-7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»))»

соответствует требованиям, которые предъявляются к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Результаты исследования и выводы имеют теоретическую и практическую значимость, содержат научную новизну и решают важную, комплексную проблему, связанную с реализацией потенциала факультативных занятий с детьми 6-7 лет по учебной дисциплине «Физическая культура и здоровье».

Д. В. Рудой может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

- выявление педагогических оснований применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6-7 лет, детерминированных как способы реализации их воспитательно-развивающего потенциала и пути повышения качества освоения программного материала;

- доказательство возможности парного комплексирования интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий в соответствии с сюжетом квест-игры, интегрированное содержание которых обладает воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом для формирования у детей основ знаний о ЗОЖ;

- обоснование целесообразности применения дифференциации при разработке содержания соревновательно-игровых заданий с учетом видов деятельности для учащихся основной, подготовительной, специальной медицинских групп, группы лечебной физической культуры;

- методически обоснованную дидактическую целесообразность внедрения в образовательный процесс факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» спортивной квест-игры как новой формы игровой и соревновательной деятельности;

- экспериментально доказанную эффективность применения спортивной квест-игры в рамках модульного факультативного курса «К олимпийским вершинам», обеспечивающего вариативность учебного материала, предусматривающего использование активных, интерактивных и эвристических методов обучения, направленного на развитие физических качеств, познавательных способностей, формирование коммуникативных умений у детей 6-7 лет.

Отзыв о диссертации Рудой Д. В. на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6-7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)» в соответствии с приказом ректора учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» от 04.03.2025 № 170-ад, рассмотрен на расширенном научном семинаре кафедры теории и методики физического воспитания учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» 06.03.2025, протокол № 1.

Соискатель Д.В. Рудая выступила с докладом, в котором представила актуальность темы, цель и задачи исследования, озвучила положения, выносимые

на защиту, а также доложила о других результатах диссертационного исследования. Она также аргументировано ответила на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

В работе семинара принимало участие 14 человек, из них 1 доктор педагогических наук, 5 кандидатов педагогических наук, 3 кандидата биологических наук, 5 доцентов.

Расширенный научный семинар кафедры теории и методики физического воспитания на основании положительного заключения эксперта и результатов коллективного обсуждения считает, что диссертационное исследование Рудой Д. В. на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6-7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)» удовлетворяет требованиям ВАК Республики Беларусь (пп. 19-26 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», утвержденного Указом Президента Республики Беларусь 17.11.2004 № 560 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 02.06.2022 № 190)), предъявляемым к кандидатским диссертационным работам, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Результаты открытого голосования: «за» – 14, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель научного собрания:

декан факультета физического воспитания,
кандидат педагогических наук, доцент



В.В. Шутов

Эксперт:

заведующий кафедрой физического
воспитания и спорта,
кандидат педагогических наук, доцент



М.Н. Дедулевич

Секретарь научного собрания,

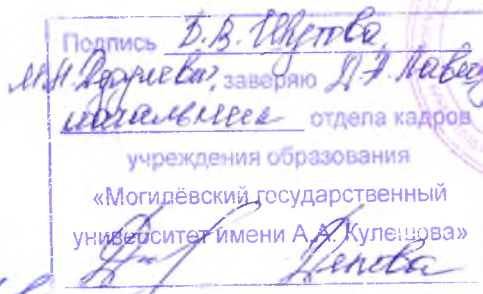
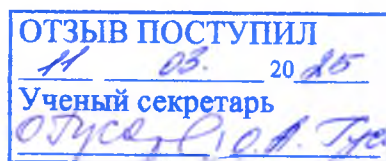
доцент кафедры теории и методики
физического воспитания,
кандидат педагогических наук, доцент



Д.А. Лавшук

Адрес учреждения образования

«Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова»
212022, г. Могилев,
ул. Космонавтов, 1.



с отрывом
аутентичности
11.03.2025
Д.В. Шутов