

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Рудой Дины Владимировны
по теме «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7
лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного
предмета «Физическая культура и здоровье»)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы. Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования подчеркивает приоритетность профилактических мер для всего контингента детей на основе формирования здорового образа жизни. Ряд исследователей указывают на то, что одним из эффективных путей совершенствования физического воспитания младших школьников являются факультативные занятия, которые могут посещать учащиеся всех категорий, независимо от показателей их медицинской группы здоровья.

Автор подчеркивает актуальность выбранной темы исследования с позиции недостаточной разработанности проблемы организации внеурочных занятий по физическому воспитанию с младшими школьниками, обозначает ряд противоречий, акцентируя проблему исследования: необходимость разработки научных основ применения методики игровых форм организации факультативных занятий, и, в частности, на примере организации спортивной квест-игры в рамках дисциплины «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате, обеспечена достаточно логичным построением научного исследования.

Представлен анализ научных трудов (163 источника), позволивший обосновать влияние игровой и соревновательной деятельности на познавательную активность младших школьников, умение управлять своим поведением, принимать решения и оценивать результаты своих действий, что способствует успешной адаптации к школьному обучению. Изучены научно-методические аспекты умственного и физического воспитания в становлении личности ребенка, а также механизмы их

взаимодействия и взаимообусловленности.

Автором установлена необходимость изменения самого подхода к организации внеурочной деятельности в рамках факультативных занятий по физической культуре: создание оптимальных условий для интегрирования процессов развития интеллектуальной и двигательной активности детей, использования их внутреннего потенциала для формирования активной жизненной позиции.

Философскую основу исследования составили положения философской антропологии, определяющие форму организации занятий с детьми младшего школьного возраста как феномен деятельности, организуемый и функционирующий посредством правил для разностороннего влияния на личность учащегося.

Методологическую основу исследования определили системный подход, рассматривающий обеспечение нового формата профессиональной деятельности учителя физической культуры для достижения «системного результата»; деятельностный подход как методология моделирования и проектирования факультативных занятий; личностно-ориентированный подход, учитывающий вовлеченность всех категорий детей в реализацию предлагаемого процесса организации занятий с учетом их индивидуально-психологических особенностей; проектный подход, ориентирующий педагогов на поиск ресурсов и создание условий для практической реализации авторской идеи.

Автором работы представлена модульная структура факультативного курса «К олимпийским вершинам», позволяющая вариативное использование учебного материала в рамках определенного модуля без нарушения его целостности.

Выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным в работе целям и задачам. Научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные в работе, подкреплены убедительными фактическими данными, наглядно отражены в таблицах.

Их обоснованность подтверждается апробацией результатов исследования в публикации статей автора Д. В. Рудой в рецензируемых изданиях Республики Беларусь (9 статей) и в материалах международных научно-практических конференций (3 МНПК).

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате, диагностических результатов работы

подтверждается экспериментальными данными (результатами структурированного интервьюирования (формирование основ знаний), методики Г.А. Цукерман «Рукавички» (формирование действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества), тестовых упражнений (оценка уровня развития физических качеств).

К основным положениям научной новизны на основе представленного в автореферате содержания диссертационной работы следует отнести:

1. Выявлены педагогические основания применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет, детерминированные как способы реализации воспитательно-развивающего потенциала факультативных занятий и пути повышения качества освоения программного учебного материала.

2. Обоснована возможность парного комплексирования интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий в соответствии с сюжетом спортивной квест-игры.

3. Обоснована дидактическая целесообразность внедрения в образовательный процесс факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» спортивной квест-игры как новой формы игровой и соревновательной деятельности, обладающей развивающим эффектом за счет интеграции интеллектуальной и двигательной активности.

Практическая значимость проведенного исследования определяется разработкой содержания и научно-методического обеспечения организации факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры.

Данные методические инструменты носят универсальный характер и позволяют применять их в различных образовательных организациях.

Укажем, вместе с тем, некоторые **замечания и рекомендации**:

1. Соглашаясь с диссертантом в вопросе о недостаточной разработанности методик, направленных на использование спортивных квест-игр в целях интеграции развивающего потенциала интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий, следовало бы более четко обозначить, какие именно противоречия были выявлены автором в процессе аналитической работы по проблеме.

2. Значимым «продуктом» автора Д. В. Рудой является модульная структура факультативного курса «К олимпийским вершинам», уместно было бы ее разработку ввести в формулировку цели исследования как показатель качественного результата.

3. Автор подробно рассматривает методику и приводит результаты критериально-оценочного блока экспериментальной методики, однако, возникает вопрос: насколько приемлем будет такой, достаточно трудоемкий, вариант оценки критериальных показателей в условиях использования предлагаемой автором методики в реалиях обычной образовательной организации учителями физической культуры.

Высказанные замечания носят дискуссионный, субъективный и уточняющий характер, не снижают качества проведенного исследования, и не влияют на общую положительную оценку.

Заключение

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий вывод: автореферат диссертации Дины Владимировны Рудой по теме «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Дина Владимировна Рудая заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук,
доцент, профессор кафедры профессионально-
технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический университет»

04.03.2025

Журнал
Бурнашева Элиетта Павловна

Контактная информация: Бурнашева Элиетта Павловна, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3; 8(35253) 6-23-81; bep59@yandex.ru

ЯВЕРСОН АЛЕНН ГР. ЕЛАКАДР.
ФГБОУ ВО ШГПУ *Элиетта*
М. И. МЕДЕДЕВА

04.03.2025

ад. из оброта

ОТЗЫВ

на автореферат Рудой Дины Владимировны по теме диссертации «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы исследования Рудой Д.В. убедительно обосновывается значимостью использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, поскольку проблема уменьшения числа практически здоровых учащихся 6–7 лет и возрастание количества детей, страдающих хронической патологией, приводит к снижению успешности обучения и школьной дезадаптации. Соискатель обращает внимание на малоизученную, в теоретическом и практическом аспектах, проблему посильного участия в игровой и соревновательной деятельности детей с выраженным отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, распределенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу и группу лечебной физической культуры. Постановка проблемы в ракурсе раскрытия потенциала факультативных занятий с использованием авторской рабочей тетради в теоретической и применения спортивной квест-игры в практической части позволила достигнуть новых научных и практико-ориентированных результатов. Новизной обладают авторские научные идеи, выраженные в определении нового подхода к организации и проведению спортивной квест-игры посредством ролевой дифференциации, разработке содержания заданий рабочей тетради проблемного и эвристического характера, предполагающих диалогический способ взаимодействия, что в совокупности позволяет формировать основы физкультурных знаний, умения сотрудничать, развивать физические качества, познавательные способности и общеучебные умения.

Таким образом, рецензируемое диссертационное исследование характеризуется современностью, теоретической и практической актуальностью. Автореферат диссертации отражает результаты многолетней работы, выполненной Д.В. Рудой, а результаты обладают несомненной научной значимостью и новизной. Соискателем выявлены педагогические основания применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях

по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет. Доказана возможность интеграции содержания интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий в соответствии с сюжетом спортивной квест-игры, который обладает воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом. Применена дифференциация при разработке содержания соревновательно-игровых заданий, определяющая вид деятельности для учащихся основной, подготовительной, специальной медицинских групп, группы лечебной физической культуры. Осуществлен педагогический эксперимент, доказывающий эффективность методики применения спортивной квест-игры в рамках модульного факультативного курса «К олимпийским вершинам» для формирования основ знаний о компонентах здорового образа жизни и видах спорта, повышения уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества, развития физических качеств.

Логика и характер изложения информации в автореферате позволяет составить полное впечатление о содержании диссертации, процедуре и этапах эмпирического исследования и формирующего эксперимента. Положительной стороной автореферата является преимущественное представление соискателем проблемных, противоречивых вопросов, получивших рассмотрение в диссертации и авторской позиции. Согласно представленным в автореферате данным, можно констатировать внутреннее единство диссертации и методологическую доказательность сделанных соискателем выводов. Соискателем Д.В. Рудой осуществлен выбор взаимодополняющих форм и методов, обеспечивший полное решение поставленных в диссертации задач.

Материалы автореферата показывают, что соискателем Д.В. Рудой сформирована репрезентативная выборка исследования, проведена требуемая статистическая обработка данных. Статистически подтверждено наличие различий в результатах структурированного интервьюирования (формирование основ знаний), методики Г.А. Цукерман «Рукавички» (формирование действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества), тестовых упражнений (оценка уровня развития физических качеств).

Результаты диссертационного исследования Д.В. Рудой могут быть использованы педагогами в образовательном процессе учреждений общего среднего и дошкольного образования, в системе повышения квалификации учителей физической культуры. Следует обратить внимание, что разработанная соискателем учебная программа факультативного курса «К

олимпийским вершинам» утверждена Министерством образования Республики Беларусь размещена на сайте государственного учреждения образования «Академия образования». Практическая реализация результатов диссертационного исследования в виде рецензируемых научных статей, учебной программы факультативного курса и рабочей тетради для учащихся является убедительной в пользу их значимости.

Отмеченные положительные характеристики диссертации, ее научная новизна, положительное и продуктивное решение соискателем поставленных научных задач позволяют утверждать, что рецензируемое диссертационное исследование является актуальной, законченной, научно и практически значимой научно-квалификационной работой, а Д.В. Рудая заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

28.02.2025

Кандидат педагогических наук
(научная специальность 13.00.04)
доцент, заведующая кафедрой
методики физического воспитания и
оздоровительных технологий
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»



Личную подпись Добейко Н.И. удостоверяю.
Специалист по кадрам Н.И. Добейко

Н.И. Добейко

Добейко Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры); доцент, заведующая кафедрой методики физического воспитания и оздоровительных технологий

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

248023, Калужская обл., Калуга г., Степана Разина ул., д.22/48, помещение 1,
каб. 307

Телефон +7-910-514-26-83
e-mail: dobeykoni@tksu.ru

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
11.03.2025
Ученый секретарь
ОГУСЕРГЮ.А. Гусарова

С отрывками опубликованных 11.03.2025 Д.В. Рудая

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Рудой Дины Владимировны
«Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «физическая культура и здоровье»)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений национальной политики Республики Беларусь при ее реализации в системе общего среднего образования, в том числе и на его первой ступени, в рамках планирования и проведения в учреждениях образования факультативных занятий. Исследуемая соискательницей проблематика представляется актуальной в силу недостаточной теоретико-методической разработанности вопросов вовлечения всех категорий учащихся 6–7 лет (в том числе и детей, имеющих ограничения по здоровью в специальных медицинских группах, группах лечебной физической культуры) в игровую и соревновательную деятельность в сочетании с активной познавательной деятельностью. В рамках научного анализа автор указывает на целесообразность создания условий для повышения двигательной активности учащихся в сочетании с процессами формирования и совершенствования универсальных умений и навыков в образовательной сфере через применение методики спортивных квест-игр как дидактических средств реализации воспитательно-развивающего потенциала многоаспектной игровой, коммуникативной и соревновательной деятельности всего контингента учащихся на факультативных занятиях по физической культуре. В рамках разрабатываемой методики соискательницей акцентируется внимание на системно представляемые методы реализации воспитательного развивающего потенциала факультативных занятий в сочетании с их направленностью на повышение качества освоения программного учебного материала (через актуализацию знаниевой составляющей в игровых заданиях соревновательного характера, упрочение деятельностного и личностно-ориентированного характера дидактического процесса, согласованность личностных и коллективных действий субъектов взаимодействия в достижении командного успеха). Автором исследования обоснована целесообразность интеграции интеллектуальных познавательных и соревновательно-игровых заданий (парно комплексированных заданий интеллектуально-познавательной и соревновательно-игровой направленности) в избираемой сюжетной модели спортивной квест-игры с учетом педагогической триады воспитательного, образовательного и развивающего потенциала в процессе формирования у учащихся на первой ступени общего среднего образования основ знаний о компонентах здорового

образа жизни и видах спорта, развитии функциональности в формировании действий по координации и согласованию усилий в организуемом и осуществляющем сотрудничестве. Такой комплексный подход позволил исследовательнице разработать эффективную методику применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет. Их результативность доказана автором исследования в ходе осуществления этапов педагогического эксперимента.

Судя по содержанию автореферата, исследование Рудой Д. В. «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «физическая культура и здоровье»)» представляет собой самостоятельное, завершенное оригинальное педагогическое исследование, свидетельствующее о личном вкладе соискателя в изучение важной проблемы развития современного образования в Республике Беларусь. Диссертация Рудой Д. В. соответствует научной квалификации кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Соискательнице может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук за следующие научные результаты:

- выявление научно-методических основ применения потенциала спортивных квест-игр на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет;
- моделирование структуры и содержательного наполнения системы интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий спортивных квест-игр на основе модульного представления учебного материала факультативного курса «К олимпийским вершинам»;
- разработку и доказательную экспериментальную апробацию эффективной методики системно выстраиваемого дидактического применения спортивных квест-игр на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
УО «Полесский государственный университет»
25.02.2025 г.

В. Л. Лозицкий

Подпись Кандидата педагогических наук, доцента,
доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин
УО «Полесский государственный университет» В. Л. Лозицкого
Заверяю ректор университета В.И.Дунай

25.02.2025 г.



ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ	
10	03
2025	
Ученый секретарь	
О. Гусев С.Ю. Гусева	

Отправлен факсом 11.03.2025 ЧУО Д.Н. Рудой

Отзыв
на автореферат диссертации Рудой Дины Владимировны
«Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет
на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета
«Физическая культура и здоровье»)», представленный на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория
и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

В современной социокультурной ситуации наблюдается тенденция снижения двигательной активности подрастающего поколения. Многие школьники все чаще отдают предпочтение контактам с сотовыми телефонами, гаджетами и другой электронной техникой, нежели подвижным играм, прогулкам на воздухе и регулярным занятиям физкультурой. Учитывая данные факторы, внимание государства привлечено к проблеме снижения интереса учащихся 6–7 лет к занятиям физической культурой и уровня физической подготовленности, уменьшения двигательной активности. Однако, в образовательном процессе учащиеся с выраженными или временными отклонениями в состоянии здоровья не допускаются к учебным занятиям по предмету «Физическая культура и здоровье», а также к различным формам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В связи с этим, научная работа Рудой Д. В., посвященная использованию квест-игр, является весьма актуальной, поскольку учитывая медицинские показания и противопоказания, уровень физической подготовленности, предоставляет возможность каждому ребенку, в том числе отнесенному в специальную медицинскую группу и группу лечебной физической культуры, участвовать в игровой и соревновательной деятельности. Диссертационная работа содержит оглавление, перечень сокращений и условных обозначений, введение, общую характеристику работы, три главы, заключение, библиографический список, приложения.

Автор представила в полном объеме компоненты научного аппарата диссертационного исследования, в структуру которого вошли: научная новизна, цель и задачи, выносимые на защиту положения. В каждом научном исследовании определяющими и рамочными являются положения, выносимые на защиту. Д. В. Рудая их четко сформулировала. Это: педагогические основания использования потенциала квест-игр; модульное построение факультативного курса «К олимпийским вершинам»; методика применения спортивной квест-игры. Проработанные научно и представленные в тексте диссертации положения адекватно находят своё отражение в аргументированном тексте заключения по проделанной работе, что говорит о зрелости соискателя ученой степени кандидата педагогических наук.

Научно-практический интерес для образовательной практики представляется разработанный Д. В. Рудой модульный факультативный курс «К олимпийским вершинам», обеспечивающий вариативность учебного материала без нарушения его структуры и целостности содержания, которое реализуется на тео-

ретических и практических занятиях в форме спортивной квест-игры. Парное комплексирование заданий спортивной квест-игры в рамках модульного факультативного курса «К олимпийским вершинам» соотносится с целевыми установками образовательных модулей, а его интегрированное содержание реализует воспитательный (формирование действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества), образовательный (формирования основ знаний о компонентах здорового образа жизни и видах спорта) и развивающий (развитие физических качеств, коммуникативных умений) потенциал по установленным правилам в соответствии со спортивной этикой, нормами и правилами поведения человека в обществе

Особое внимание хотелось бы обратить на то, что в диссертации имеется оригинальное средство обучения, которое позволяет достичь педагогического эффекта, близкого к максимально возможному. В частности, соискателем для повышения эффективности освоения учебного материала факультативного курса «К олимпийским вершинам» была разработана **Рабочая тетрадь**. Ее содержание представлено заданиями проблемного и эвристического характера, предусматривающими диалогический способ взаимодействия для формирования основ физкультурных знаний и умений, развития креативных, познавательных и коммуникативных способностей учащихся.

В заключении необходимо отметить, что диссертационное исследование выполнено на достаточно высоком научном уровне, автореферат оформлен с учетом требований ВАК Беларуси.

Все отмеченное выше указывает на то, что диссертация соответствует всем нормам и требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, а её автор Д. В. Рудая заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры
информационных технологий
в образовании ГУО «Минский
городской институт развития
образования»,
доктор педагогических наук,
профессор
27.02.2025 г.

Б. В. Пальчевский



ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
10 03 2025

Ученый секретарь

Ученый секретарь
О Турсолдо А.Турсолово

Решение оставлено без рассмотрения 11.03.2025 г. Д.Н. Дегтярь

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Рудой Дины Владимировны
на тему: «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ
ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ 6–7 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ
СПОРТИВНОЙ КВЕСТ-ИГРЫ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры.

Тема диссертационного исследования Рудой Д.В. представляется весьма актуальной так как, достаточно большое количество учащихся 6–7 лет имеют выраженные или временные отклонения в состоянии здоровья и не допускаются к учебным занятиям по предмету «Физическая культура и здоровье», а также к различным формам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

На фоне данного положения особенно актуальна аргументация соискателя в пользу значимости факультативных занятий, которые могут посещать учащиеся всех категорий, в том числе дети специальной медицинской группы и группы лечебной физической культуры, выполняя теоретические задания и элементарные физические движения.

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты работы. В нем вполне чётко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. На защиту вынесены положения, которые достаточно подробно для объема автореферата раскрыты в его содержании.

В результате исследования соискателем выявлены педагогические основания применения спортивной квест-игры на факультативных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися 6–7 лет, детерминированные как способы реализации воспитательно развивающего потенциала факультативных занятий и пути повышения качества освоения

Отзыв
на автореферат диссертации Рудой Дины Владимировны
на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7
лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного
предмета «Физическая культура и здоровье»)», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 -
теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Автореферат посвящен актуальной теме внедрения спортивной квест-игры в образовательный процесс детей 6–7 лет в рамках факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Исследование отличается достаточной теоретической и практической обоснованностью, что делает его значимым для развития методики физического воспитания младших школьников. Соискатель убедительно раскрывает педагогическую целесообразность использования игровых технологий, учитывая возрастные особенности детей, их интерес к соревновательной деятельности и необходимость формирования у них основ здорового образа жизни. Работа основана на комплексном подходе, который сочетает интеллектуально-познавательные и соревновательно-игровые задания, что способствует не только развитию физических качеств учащихся, но и формированию их мыслительных способностей, навыков сотрудничества и командной работы. Важным аспектом исследования является модульное структурирование факультативного курса, позволяющее логично и последовательно осваивать материал без нарушения общей структуры занятий. Использование ментальных карт в качестве новой формы контроля знаний и внедрение интерактивных технологий (включая QR-коды) делает процесс обучения более динамичным и интересным для детей.

Научный вклад работы заключается в разработке и экспериментальном подтверждении эффективности предложенной методики. Автор детально описывает ее этапную реализацию, включая ознакомительный, обучающий и соревновательный этапы, что обеспечивает всестороннее вовлечение детей в процесс обучения. Особое внимание уделено вопросам педагогической диагностики, а применение статистического анализа подтверждает достоверность полученных результатов.

Практическая значимость исследования очевидна – методика может быть успешно использована не только в системе школьного образования, но и в спортивных лагерях, а также в программах повышения квалификации педагогов. Она предлагает современные подходы к организации занятий, которые могут повысить интерес детей к физической культуре и способствовать их всестороннему развитию.

В целом, автореферат оставляет положительное впечатление. Исследование отличается логичностью изложения, обоснованностью выводов и четкой структурой. Оно представляет ценность как для педагогической

науки, так и для практики физического воспитания, предлагая инновационные решения для повышения эффективности обучения младших школьников.

Диссертация Рудой Дины Владимировны на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)» соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Не возражаю против размещения отзыва на автореферат на сайте БГУФК и информационных научных библиотеках.

Профессор кафедры
«Физическая культура» БНТУ,
кандидат педагогических наук, доцент

29. 02. 2025

 Р.Э.Зимницкая



ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
03 03 2015

Ученый секретарь

ОГурец О.А. Гуцко

© опубликовано организацией

4.03.2015 № 8. В.Гуцко