

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по диссертации Гайдук Сергея Александровича на тему: «Теоретико-методические основы физического воспитания в учреждениях высшего образования»

Специальность и отрасль науки, по которой присуждается ученая степень

Диссертация Гайдук С.А. соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, и отрасли наук – педагогические.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

В диссертации решена крупная научно-педагогическая задача, имеющая важное государственное значение и обеспечивающая упреждающее формирование физической культуры личности как основы физического воспитания студентов в условиях социально-цифровых реалий, вызовов и угроз национальной безопасности, путем его совершенствования в УВО на основе разработанных модели, концепции и технологии, повышающих эффективность образовательной деятельности и предопределяющих успешность профессиональной, общественной, семейной жизни обучающихся.

Конкретные научные результаты, за которые соискателю присуждена ученая степень:

определение системного концептуального значения физической культуры для личности, общества, государства в современных условиях, характеризующих динамичностью социально-политической ситуации, что определило приоритетность физического воспитания в интегрировании ценностей физической культуры в общую культуру личности студента, способствует его успешности и здоровью;

обогащение тезауруса педагогической науки посредством уточнения и конкретизации понятийного аппарата («физическая культура личности», «физическое воспитание», «профессионально-прикладная физическая подготовка») для структурирования и проектирования физического воспитания в УВО, что позволяет совершенствовать образовательный процесс в контексте гуманитаризации учебной дисциплины «Физическая культура»;

выявление и обоснование синергетического эффекта интеграции профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательный процесс студентов УВО, выражающегося в качественном приращении эффективности подготовки за счет значимого повышения уровня физической подготовленности и функциональных резервов организма, активизации личностно-мировоззренческого потенциала (формирование ответственности, дисциплины, стрессоустойчивости и ценностного отношения к здоровью как к ресурсу профессионализма);

разработку модели формирования физической культуры личности студентов, отличительной особенностью которой является ее направленность на профессиональную деятельность и жизнь человека («на всю жизнь – через всю жизнь»), передачу ценностей физической культуры последующим поколениям. Основными структурно-системными элементами модели являются методологический, мотивировочно-целевой, оценочно-содержательный и организационно-процессуальный блоки, позволяющие корректировать направления, объем и характер педагогически организованных и самостоятельных воздействий, определяющие формирование физической культуры в физическом воспитании;

разработку авторской концепции формирования физической культуры личности студентов, направленной на деятельностное и устойчиво мотивированное самоопределение студентами ценностного потенциала физической культуры, и включающей теоретические (цель-актуализирующий, осново-ориентирующий, содержательно-фундаментальный, практико-ориентированный) и практические (обоснование, анализ текущей ситуации, постановка цели и концептуальных задач, обоснование основных направлений, механизмы, формы реализации и ожидаемые результаты, кадровое и ресурсное обеспечение) компоненты, что обеспечивает всестороннее развитие личности, качество и продолжительность жизни;

структурное упорядочивание компонентов физического воспитания студентов, конкретизацию его задач, обоснование применения сформулированных дидактических принципов (осознанности необходимости; комплексирования содержания; обязательности этапной оценки; профессионализации; пролонгированной результативности; триединой личностно-профессионально-семейной направленности) для достижения прогнозируемого пролонгированного профессионально-личностно-семейного результата;

разработку и апробацию практикоориентированной педагогической технологии формирования физической культуры личности студента, содержащей целевой, содержательно-программный, организационно-методический, операциональный, диагностическо-контрольный компоненты, что обеспечивает достоверное формирование мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию, способствуя сохранению и приумножению достижений в профессионально-личностном развитии будущего специалиста;

разработку научно-методического обеспечения, включающего теоретические (монография), прикладные (3 учебных пособия с грифом Министерства образования) и цифровые (4 ЭУМК) компоненты, что создает методическую основу для гуманитаризации физического воспитания в УВО.

Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты диссертации применяются в образовательном процессе учреждений высшего образования и дополнительного образования взрослых, что подтверждается 20 актами внедрения; могут быть использованы при проектировании образовательных стандартов высшего образования, разработке приоритетных направлений совершенствования образования в Республике Беларусь.

Председатель совета по защите диссертаций

Т. А. Лопатик

Ученый секретарь совета по защите диссертаций
10.06.2026

О. А. Гусарова

