

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» по диссертации Рудой Дины Владимировны на тему «Реализация потенциала факультативных занятий с учащимися 6–7 лет на основе применения спортивной квест-игры (на примере учебного предмета «Физическая культура и здоровье»)».

Специальность и отрасль науки, по которой присуждается ученая степень

Специальность 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; отрасль – педагогические науки.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости:

Выявлены в результате теоретического анализа педагогические основания для разработки методики применения спортивной квест-игры как способа реализации воспитательно-развивающего потенциала факультативных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» путем повышения качества освоения программного учебного материала на основе вариативности содержания, реализации принципов эвристического обучения, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, ролевой дифференциации с учетом организации совместной продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся основной, подготовительной, специальной медицинских групп, группы лечебной физической культуры при интерактивном взаимодействии в соревновательных условиях, что обогащает методический инструментарий начальной школы инновационными подходами к организации факультативной деятельности в соответствии с возрастными особенностями учащихся 6–7 лет.

Формулировка конкретных научных результатов (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена ученая степень:

основание применения модульного подхода к структурированию учебного материала («Здоровый образ жизни», «Виды спорта», «Побеждаем вместе») авторской учебной программы факультатива «К олимпийским вершинам», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, включающего спортивную квест-игру как целесообразную форму проведения занятий с младшими школьниками, новое наполнение содержания которой обеспечивает интеллектуально-познавательную (с включением интерактивных методов) и соревновательно-игровую (направленное развитие физических качеств) активность с учетом возрастных особенностей учащихся различных групп здоровья и позволяет каждому ребенку внести индивидуальный вклад в итоговый результат, обмениваться знаниями и способами деятельности, формировать у них общеучебные умения и навыки;

разработку методики применения спортивной квест-игры на основе парного комплексирования интеллектуально-познавательных и соревновательно-игровых заданий, интегрированное содержание которых обладает воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом и способствует созданию целостного представления у учащихся о компонентах здорового образа жизни и видах спорта;
разработку методического сопровождения – Рабочей тетради для обучающихся 6–7 лет по факультативному курсу учебного предмета «Физическая культура и здоровье», позволяющей индивидуализировать процесс обучения на основе диалогического взаимодействия;

внедрение методики применения спортивной квест-игры, обеспечивающей вариативность представления учебного материала без нарушения его структуры и целостности содержания, базирующейся на принципе интеграции различных способов взаимодействия для обеспечения взаимосвязи деятельности и мышления, реализуемой на теоретических и практических занятиях, предусматривающей использование активных, интерактивных и эвристических методов обучения, учет медицинских показаний и противопоказаний и определяющей направленное развитие физических качеств, познавательных способностей, формирование умений согласовывать усилия в процессе организации и осуществлении сотрудничества учащихся 6–7 лет, позволившей достоверно повысить уровень физической подготовленности и сформированности коммуникативных умений;

экспериментальное доказательство эффективности методики применения спортивной квест-игры, включающей в себя целевой, деятельностный и критериально-оценочный блоки и предусматривающей ролевую дифференциацию для вовлечения в игровую и соревновательную деятельность всех обучающихся, включая детей с ограничениями в состоянии здоровья временного или постоянного характера и расширяющей возможности индивидуализации образовательного процесса для формирования основ физкультурных знаний, согласования усилий в процессе организации сотрудничества и направленного развития физических качеств младших школьников.

Рекомендации по использованию результатов исследования. Результаты диссертации рекомендуется использовать в образовательном процессе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для обучающихся начальной школы учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. Также результаты исследования могут быть востребованы в системе дополнительного образования взрослых преподавателями УВО, методистами, учителями физической культуры и воспитателями.

Председатель совета по защите диссертаций

Т.А. Лопатик

Ученый секретарь совета по защите диссертаций
19.03.2025

О.А. Гусарова