

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Го Вэньююэ  
«Формирование двигательной структуры финального разгона в метании копья у  
обучающихся по специальностям физической культуры и спорта»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Одна из организационных моделей подготовки спортсменов высокой квалификации в легкой атлетике базируется на творческом сотрудничестве группы тренеров, профессионально осуществляющих функции поиска и отбора юных спортсменов, реализации требований начальной и углубленной специализации, воспитания элитных представителей беговых, прыжковых и метательских дисциплин. Одной из важнейших задач реализации этой системы, как нам представляется, выступает формирование базовых двигательных представлений, умений, конструкций, реально моделирующих устройство соревновательных упражнений высококвалифицированных спортсменов, в данном случае метателей. Практический опыт показывает, что несмотря на кажущуюся простоту двигательных действий в метаниях, их динамическая составляющая создает значительные препятствия для рационального построения специализированных координаций на начальном этапе их освоения. В конечном итоге это становится серьезным препятствием для позитивного развития спортивного мастерства исполнителя.

Чаще всего это происходит в результате того, что этот процесс реализуется без должного учета выработки высших координаций. Между тем в настоящее время этот вопрос является одним из важнейших в теории обучения двигательным действиям, так как его положительное решение во многом способствует рационализации системно-структурных свойств соревновательного упражнения. Это отражается на сокращении сроков его освоения; снижении количества негативных воздействий на опорно-двигательный аппарат спортсмена в результате сокращения ошибочных действий и, как следствие, уменьшении травматизма; увеличении продолжительности плодотворной и, главное, здоровой спортивной карьеры.

С этих позиций предлагаемая система освоения важнейшего элемента соревновательных упражнений в метаниях – финального разгона, создает хорошие предпосылки для формирования рациональной системы двигательных действий, отражающейся в представлениях спортсмена не как набор отдельных движений, а как механизм ее реализации. Практическое использование предлагаемых подводящих упражнений продемонстрировало их значительную эффективность как в подготовке начинающих, так и высококвалифицированных метателей.

Тренер РЦОП по легкой атлетике,  
Заслуженный мастер спорта  
Республики Беларусь  
10.03.2025



В.Б.Каплюх

и.и. на обложе

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Го Вэньсюэ  
«Формирование двигательной структуры финального разгона в метании копья у  
обучающихся по специальностям физической культуры и спорта»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Современная система подготовки спортсменов различной квалификации представляет собой специализированный процесс сложного взаимодействия значительного количества составляющих, обеспечивающий, в случае их рационального соотношения, достижение заранее запланированного конечного результата. Его эволюционное развитие органически связано с повышением количества и усложнением входящих в него компонентов. Подобное изменение системно-структурных свойств рассматриваемого явления заставляет вносить значительные изменения и в процесс управления состоянием педагогических объектов. Традиционные способы и методы направленной коррекции качеств и свойств конечной продукции в последнее время снизили эффективность своего воздействия. В этой связи необходимо привлечение новых, более совершенных управлеченческих технологий, способных на высоком уровне отслеживать и направленно изменять развитие необходимых свойств планируемой совокупности элементов. Заявленная соискателем тематика работы носит актуальный характер, поскольку направлена на оптимизацию подготовленности обучающихся по специальностям физической культуры и спорта в области владения техникой и методикой освоения рациональной системы основного двигательного действия в метании копья. Не менее важным ее аспектом является позитивное влияние на совершенствование тренировочного процесса метателей копья практически на всех этапах их многолетней подготовки.

Научная новизна. Комплексный подход к решению поставленных задач, а также использование современных методов исследования позволили автору получить ряд новых данных, имеющих научную значимость для эффективного процесса профессиональной подготовки обучающихся по специальностям физической культуры и спорта в области легкоатлетических метаний. В частности, установлены кинематические особенности взаимодействия биомеханических звеньев в процессе формирования двухпорной фазы финального разгона у элитных и юных метателей копья. Определены характеристики построения кинематических механизмов и вероятностные взаимосвязи между пространственными и пространственно-временными показателями в локальном бросковом действии. Выявлена структурная организация биомеханизмов в бросковых действиях из

различных исходных положений, доказана эффективность предлагаемых подводящих упражнений при решении задачи формирования основного кинематического механизма финального разгона. Накопленный массив научной информации позволил разработать и экспериментально обосновать подход к овладению техникой финального разгона в метании копья, базирующийся на механизме передачи силового импульса.

Практическая значимость работы определяется модернизацией методики обучения техники финального разгона в метании копья через систему специализированных тренировочных средств направленных на формирование кинематического механизма передачи количества движения с нижних двигательных звеньев на верхние.

Представляется, что использование подобных подходов как в практике обучения студентов физкультурных вузов, так и в процессе спортивной подготовки метателей, должно привести к сокращению времени выхода на улучшение результатов, повышению их надежности достижения, уменьшению травматизма и сохранению здоровья.

Достоверность полученных научных и практических результатов определяется опорой на теоретическое обоснование эксперимента современными педагогическими и биомеханическими теориями, использованием надежных методов и валидных методик, математической обработкой материалов адекватных объекту, предмету, цели и задачам диссертации.

Качественному восприятию работы способствует использование профессиональной лексики, позволяющей однозначно рассматривать представленный объем научной и методической информации.

На основании вышеизложенного, считаю, что диссертационная работа Го Вэньюэ на тему: «Формирование двигательной структуры финального разгона в метании копья у обучающихся по специальностям физической культуры и спорта» имеет научную и практическую значимость, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Профессор кафедры менеджмента и коммуникаций  
(физическая культура) частного учреждения образования  
"Институт современных знаний имени А.М. Широкова",  
доцент, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный тренер Республики Беларусь

*Майструк*

А.А. Майструк

*Подпись уполномоченного  
Ст. инспектора отряда  
планирования и контроля работ Григорий Г.С. Сушиков  
11.03.2025*

*ст. ин. об. обрат*

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Го Вэньюэ  
«Формирование двигательной структуры финального разгона в метании копья у  
обучающихся по специальностям физической культуры и спорта»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Анализ широкого круга теоретических и практических вопросов, связанных с повышением качества решения различных спортивных задач, свидетельствует о существовании в этой области целого ряда объективных проблем, в число которых входит и повышение эффективности освоения техники специализированных действий. Активное приспособление двигательного аппарата спортсмена к внешним условиям, в которых происходит построение необходимой двигательной конструкции – многоступенчатый и многолетний процесс закономерного взаимодействия множества переменных. Важнейшей из них является функция управления силовым полем, формирующая целесообразную систему усилий, вызывающих и регулирующих адекватные двигательные координации. Особое место в спортивной активности человека занимают различные перемещающие действия с разгоном снаряда, определяющие сущность специализированных двигательных актов как в ряде легкоатлетических, так и других видов соревновательной деятельности. Для них характерен принцип прямого программного управления, свойственный быстрым баллистическим движениям, реализация которых завершается ранее, чем к соответствующим центрам головного мозга успевает прийти информация от исполнительного аппарата. Отсюда данный факт накладывает жесткие требования на процесс их первоначального освоения. В этой связи заявленная соискателем тематика работы носит актуальный характер, поскольку направлена на совершенствование методики овладения важнейшим элементом легкоатлетических метаний – финальным разгоном посредством первичного формирования его кинематического механизма.

Должное ознакомление с содержанием автореферата свидетельствует, что по цели, задачам, объекту и предмету исследования, а также выносимым на защиту положениям и выводам, диссертации направлена на решение важной для теории и практики физической культуры и спорта проблемы – модернизации процесса освоения системой баллистического разгона в метании копья на базе использования тренирующих воздействий, создающих рациональные двигательные представления о формировании целесообразных элементов динамической осанки и управляющих движений и превращения их в кинематический механизм.

В результате многопланового рассмотрения различных сторон проведенного исследования, а также использования современных подходов для решения проблемных вопросов, автору удалось получить ряд новых

данных, характеризующихся высокой научной значимостью для организационного и методического аспектов освоения финального разгона в метании копья обучающимися по специальностям физической культуры и спорта. В частности, им установлены закономерности изменения кинематических показателей суставных движений биокинематической цепи нижней конечности у элитных и юных метателей копья третьего-второго разряда; выявлены особенности построения основного кинематического механизма в локальном бросковом действии; определена идентичность биоэлектрической активности рабочих мышечных групп опорной нижней конечности в броске с места и экспериментальных упражнениях; экспериментально обоснована эффективность применения методики обучения технике метания копья обучающихся по специальностям физической культуры и спорта, базирующейся на приоритетном освоении кинематического механизма финального разгона.

Важнейшим, на наш взгляд, практическим результатом является разработанная автором рациональная система специфических тренировочных воздействий, структурные компоненты которой целенаправленно используются для формирования основного кинематического механизма бросковой координации. Можно считать, что на вооружение практических работников поступил научно обоснованный и апробированный в серьезном эксперименте конкретный способ овладения техникой перемещающих действий с разгоном снаряда, базирующийся на целенаправленном формировании элементов динамической осанки.

Содержание автореферата предоставляет нам большое количество фактического материала, свидетельствующего о высоком уровне достоверности полученных автором теоретических и экспериментальных материалов и сделанных на этой основе выводов и рекомендаций. Исследование базируется на использовании системно-структурного подхода к рассмотрению всех затронутых в работе явлений и процессов. Сбор и обработка экспериментального материала проходила на основе апробированных и хорошо зарекомендовавших себя на практике современных методов исследования. Аргументированная длительность проведения отдельных этапов, должный квалификационный уровень испытуемых, разнообразность форм и способов регистрации выбранных характеристик, экспериментальная проверка результатов предварительного исследования, корректные статистические способы обработки количественной информации в совокупности позволяют относится к представленным результатам с высокой степенью доверия и надежности.

Анализ содержательной и формальной сторон автореферата свидетельствует о должном уровне научно-методической подготовленности автора. Настоящая работа воспринимается как органически целостное исследование, все составляющие которого тщательно проработаны и комплексно ориентированы на достижение конечной цели. Способ и стиль изложения содержания работы вполне профессиональны и способствуют качественному восприятию и пониманию основных обобщений, выводов и

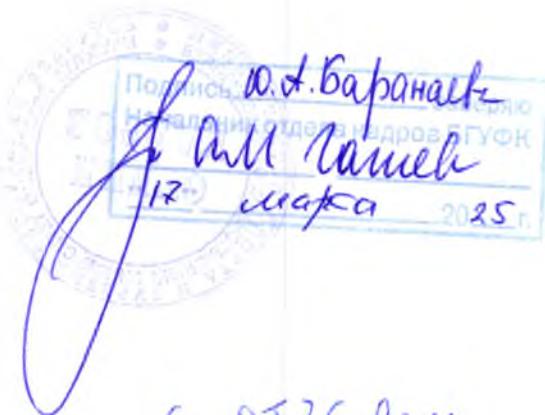
рекомендаций, сделанных автором. Следует отметить хороший профессиональный уровень литературного изложения научно-методического материала диссертационной работы. Стилистически оправданный подход соискателя к языковому оформлению аналитической, методологической и констатирующей сторон диссертации позволяет ему четко, доступно и профессионально информировать читателя о логике, направлении и характере своих рассуждений. С полной уверенностью можно утверждать, что, несмотря на сложность рассматриваемых в работе явлений и процессов, наличие ряда трудно решаемых проблем, автору удалось практически в полной мере выстроить целостный образ проведенного исследования с качественной детализацией его важнейших составляющих.

В целом автореферат диссертации даёт основание сделать однозначный вывод: выработано новое представление о формировании важнейшего элемента техники легкоатлетических метаний. Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Го Вэньсюэ является самостоятельно выполненной, законченной научной работой, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры теории и методики  
физического воспитания и спорта  
УО «Белорусский государственный университет  
физической культуры», кандидат педагогических  
наук, доцент

17.03.2025

Ю.А.Баранаев



с отзывом  
ознакомлен

18.03.2025

Го Вэньсюэ