

Отзыв официального оппонента  
на диссертацию Ли Сюе

**«Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей»,** представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которым она представлена к защите.** Анализ материалов, представленных в диссертации Ли Сюе на тему «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей», формулировок цели, задач, научной новизны, выносимых на защиту положений и выводов, позволяет утверждать, что диссертация соответствует паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность темы диссертации.** В современных условиях высокой конкуренции на международной арене особое значение приобретает поиск эффективных критериев для выявления одаренных спортсменов на ранних этапах спортивной подготовки. Традиционные методы отбора базируются на оценке показателей физической подготовленности и антропометрических исследований. В свою очередь осуществление соревновательной деятельности в восточных единоборствах требует от спортсмена проявления не только физической и технической подготовленности, но и комплекса таких способностей, с помощью которых производится оперативная обработка информации с последующим принятием решений в постоянно меняющихся условиях спортивного противоборства. Реализация сложнокоординационных действий технического арсенала в восточных единоборствах выполняется в рамках спортивных правил с целью получения преимущества над соперником. Эффективность приемов единоборства в условиях альтернативно-временной неопределенности спортивного поединка напрямую связана с уровнем психических процессов, обеспечивающих восприятие и обработку информации, выбором наиболее целесообразного технического действия, а затем его реализации. Соответственно спортивный результат в восточных единоборствах напрямую связан с когнитивными и координационными

способностями спортсмена. Однако существующие методики отбора детей 9–11 лет на ранних этапах спортивной подготовки в восточных единоборствах зачастую игнорируют данные аспекты, что снижает их эффективность.

Таким образом, разработка и научное обоснование методик отбора, которые содержат комплексную оценку когнитивных и координационных способностей юных спортсменов, представляется крайне актуальной. Такой подход позволит не только повысить точность прогнозирования спортивных результатов, но и оптимизировать учебно-тренировочный процесс, обеспечивая индивидуальный подход в подготовке спортсменов. Внедрение данной методики в практику спортивных школ и секций будет способствовать развитию восточных единоборств и подготовке конкурентоспособных спортсменов на международном уровне.

**Степень новизны результатов диссертации и научных положений, выносимых на защиту.** Новизна результатов диссертации заключается в дополнении методики отбора юных спортсменов, занимающихся восточными единоборствами, научно обоснованными подходами, которые позволяют оценить когнитивные и координационные способности (КиКС). Впервые предложены: оригинальные тестовые задания для оценки способности детей к обучаемости специфическим движениям; программа комплексного тестирования КиКС, интегрирующая экспертные оценки, контрольные упражнения на сенсорной платформе; критерии оценки технических действий в условиях, имитирующих соревновательные ситуации. Выявлены структурные взаимосвязи между показателями КиКС и параметрами ударных действий, что позволило научно обосновать их использование в качестве ключевых критериев отбора.

**Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Степень обоснованности и достоверности выводов и рекомендаций соискателя обусловлена адекватными теоретическими и экспериментальными исследованиями. Работа опирается на системный анализ отечественных и зарубежных источников (список литературы включает 155 источников), охватывающих вопросы спортивного отбора, психофизиологии развития детей и специфики восточных единоборств.

Важным аргументом в пользу достоверности выводов является проведение формирующего педагогического эксперимента с участием 34 юных спортсменов, которые были поделены на две экспериментальные группы (ЭГ1, ЭГ2). Статистически значимые различия в динамике показателей

между группами (17 из 25 параметров в ЭГ1 против 4 в ЭГ2) подтверждают эффективность предложенной методики отбора. Кроме того, корреляционный анализ 54 показателей выявил устойчивые взаимосвязи между ключевыми параметрами, что усиливает валидность разработанных критериев.

Представленный расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса. Теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на авторские источники. Обоснованность и достоверность полученных результатов обусловлена корректным применением математических методов.

**Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию.**

*Научная значимость* работы состоит в дополнении теории спортивного отбора научно обоснованными подходами к применению показателей когнитивных и координационных способностей для оценки спортивной одаренности в восточных единоборствах.

*Практическая значимость* проявляется в возможности непосредственного применения разработанных тестовых методик в учебно-тренировочном процессе специализированных учебно-спортивных учреждений, что позволяет усовершенствовать систему отбора юных спортсменов на этапе начальной спортивной специализации.

*Экономический эффект* исследования заключается в рациональном использовании ресурсов за счет раннего выявления перспективных спортсменов и минимизации затрат на подготовку малоперспективных кандидатов.

*Социальная ценность* работы выражается в создании объективной системы отбора юных спортсменов, занимающихся в секциях восточных единоборств для комплектования спортивных команд к выступлениям на соревнованиях различного уровня.

**Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации.** Материалы данного исследования могут быть использованы в практике начальных этапах спортивного отбора в специализированных учебно-спортивных учреждениях; в образовательном процессе по подготовке, повышении квалификации и переподготовки тренерских кадров.

**Опубликованность результатов диссертации в научной печати.**

Результаты диссертационного исследования отражены в 13 научных работ, в том числе единолично 6 работ. Из них 6 статей в рецензируемых научных журналах и сборниках в том числе единолично 2; 6 статей в материалах научных конференций, в том числе единолично 4 (1,5 авторского листа); раздел отчета НИР (0,5 авторского листа), что свидетельствует о достаточной степени опубликованности материалов представленного исследования.

**Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК.**

Диссертация и автореферат оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК Республики Беларусь. В представленных текстах диссертации и автореферате присутствуют все структурные элементы, которые должны быть в работах подобного рода. Несущественные и немногочисленные технические ошибки в тексте не снижают общего положительного впечатления от диссертации. Способ и стиль изложения рукописи вполне профессиональны и способствуют качественному восприятию и пониманию основных выводов и рекомендаций, сделанных автором.

Отмечая высокий уровень подготовленной диссертации, считаем необходимым сделать следующие замечания:

1. Названием диссертации, целью, задачами, объектом и предметом показано, что работа посвящена восточным единоборствам. В свою очередь основные результаты исследования были получены на двух разновидностях этих единоборств – каратэ и таэквондо. Чем был обусловлен выбор именно этих видов единоборств, учитывая, что в программу Олимпийских игр также включено дзюдо, а общее количество видов восточных единоборств превышает 20?

2. Как убедительно доказывает автор, прогресс в ударных видах спортивных единоборств сильно зависит от уровня развития когнитивных и координационных способностей спортсмена. Почему исследование посвящено отбору юных спортсменов на только этапе начальной спортивной специализации, тогда как логично предположить, что диагностическая ценность предлагаемых автором подходов очень высока при первичном комплектовании групп начальной подготовки?

3. В первом положении, выносимом на защиту, указано, что «показатели когнитивных и координационных способностей занимающихся могут существенно влиять на успешность ведения спортивного поединка». По итогам исследования (первый вывод) указано о наличии достоверных связей

между координационными способностями и показателями когнитивных способностей, также отмечены корреляционные связи с индикаторами, которые характеризуют обучаемость двигательным действиям. Соответственно необходимо пояснить были ли получены и применялись ли в работе показатели, которые характеризуют «успешность ведения спортивного поединка»?

4. Третьим диссертационным положением защищается усовершенствованная методика отбора детей 9-11 лет, занимающихся восточными единоборствами, на этапе начальной спортивной специализации. Какие данные подтверждают эффективность авторской методики в сопоставлении с традиционной методикой спортивного отбора?

5. На стр. 46 диссертации показан способ разделения испытуемых на первую и вторую экспериментальную группы. Что стало основанием для назначения суммы рангов 265 в качестве граничного значения групп с потенциально высокой и низкой предрасположенностью к занятиям каратэ и таэквондо?

6. Представленный в диссертации метод исследования «компьютерное тестирование» (стр. 38, 41-42 и др.) вводит в заблуждение. Было бы целесообразно указать конкретные психофизиологические и психологические методы, которые были реализованы посредством компьютерного программно-аппаратного обеспечения.

7. Для усиления научного обоснования взаимосвязи когнитивных процессов и координационными способностями человека было бы целесообразно воспользоваться публикациями Н.А. Бернштейна.

Большинство замечаний носят дискуссионный характер и не снижают научной и практической значимости выполненного диссертационного исследования.

**Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.**

В целом диссертационная работа Ли Сюе представляет собой законченное научное исследование, выполненное на актуальную тему с использованием адекватных методов исследования.

Работа соответствует уровню кандидатской диссертации, а научная квалификация соискателя – ученой степени кандидата педагогических наук. Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,

оздоровительной и адаптивной физической культуры Ли Сюе может быть присуждена за следующие научные результаты:

- выявление взаимосвязей показателей когнитивных и координационных способностей с параметрами ударных технических действий в каратэ и таэквондо у детей 9–11 лет;
- обоснование ценности и значимости показателей когнитивных и координационных способностей, имеющих высокую информативность в контроле подготовленности детей на этапе начальной спортивной специализации;
- разработку программы тестирования уровня развития когнитивных и координационных способностей юных спортсменов в восточных единоборствах на этапе начальной спортивной специализации;
- разработку и экспериментальное обоснование методики отбора детей 9–11 лет по показателям когнитивных и координационных способностей на этапе начальной спортивной специализации в ударных видах восточных единоборств (каратэ, таэквондо).

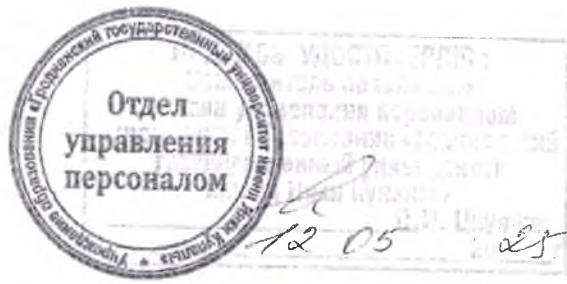
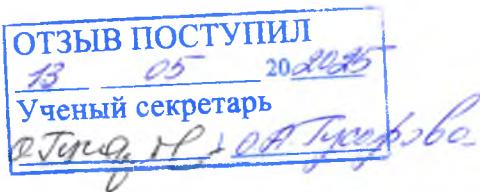
Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, доцент,  
декан факультета физической культуры  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

12.05.2025



V.B. Xramov



отзыв  
отдана

Ли Сюе 13.05.2025

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу Ли Сюе «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

### Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которой она представлена к защите

Диссертационная работа Ли Сюе «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, направление – педагогика.

Актуальность темы диссертации Ли Сюе определяется важностью выявления одаренных спортсменов на начальном этапе спортивной подготовки, поскольку высокие результаты в спорте возможны при обязательном учете индивидуальных особенностей занимающихся, выявлении их способностей. Автором предложена методика определения перспективных детей в таэквондо и каратэ, основанная на диагностике и оценке координационных и когнитивных способностей. Обосновывая значимость данных способностей для единоборств, автор предлагает наиболее информативные тесты для их оценки и организацию отбора в несколько этапов. Представленные в диссертационном исследовании материалы о необходимости обоснования, разработки и внедрения в учебно-тренировочный процесс методики выявления наиболее предрасположенных к единоборствам детей 9-11 лет на основе оценки координационных и когнитивных способностей, позволяют повысить эффективность этапа начальной спортивной специализации и системы спортивной подготовки в целом, что определяет актуальность настоящего исследования.

### Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту

Новизна научных положений и результатов, полученных Ли Сюе, определяется выбором объекта, предмета исследования, его целью и задачами.

Научная новизна диссертации заключается в следующем:

- разработано тестовое задание для оценки способности к обучаемости юных спортсменов новым движениям;

-- разработана программа тестирования для комплексной оценки уровня развития когнитивных и координационных способностей юных спортсменов в восточных единоборствах;

– разработаны тесты для оценки и критерии качества выполнения технических приемов в условиях специфического реагирования, характерного для соревновательной деятельности в восточных единоборствах;

– выявлена структура взаимосвязей показателей когнитивных и координационных способностей с параметрами ударных соревновательных действий детей 9-11 лет в восточных единоборствах;

– разработана и экспериментально обоснована методика отбора детей 9-11 лет, занимающихся восточными единоборствами, на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность выводов и рекомендаций базируется на корректной постановке задач, выборе соответствующих методов исследования для их решения. Адекватные методы, применяющиеся в ходе констатирующего и формирующего экспериментов, позволили получить достаточный массив эмпирических данных. Выводы, сделанные автором, отражают суть проведенных исследований, которые были выполнены в соответствии с поставленной целью и задачами. Заслуживают внимания практические рекомендации по применению разработанной методики отбора, отличающиеся доступным и подробным изложением.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

*Научная значимость* работы заключается в разработке и обосновании новых аспектов тестирования и комплексной оценки координационных и когнитивных способностей детей 9-11 лет, занимающихся восточными единоборствами, на этапе начальной спортивной специализации.

*Практическая значимость* результатов заключается в возможности применения разработанной методики отбора детей 9-11 лет, позволяющая на ранних этапах многолетней подготовки эффективно выявлять более одаренных детей, способных достичь высоких результатов в видах единоборств с ударным взаимодействием соперников.

*Социальная значимость* состоит в раннем определении способностей к занятиям восточными единоборствами, что способствует выбору оптимального вида спорта для детей 9-11 лет с сохранением мотивации к занятиям.

*Экономическая значимость* определяется повышением эффективности этапа начальной подготовки, выявлением наиболее предрасположенных к занятиям восточными единоборствами детей, что позволит в перспективе снизить затраты на подготовку спортсменов.

*Степень опубликованности результатов диссертации* – Ли Сюе лично и в соавторстве подготовлено и опубликовано 13 работ (из них: 6 статей в

изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь, в том числе 2 статьи единолично; 6 статей – в материалах конференций, в том числе единолично 4 работы).

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертационное исследование Ли Сюе соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь. Диссертация имеет завершенный вид, содержание иллюстрировано таблицами и рисунками, способствующими адекватному восприятию цифрового материала. Текст изложен в логичной последовательности, выводы аргументированы. Автор приводит рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Научная квалификация Ли Сюе позволила ей выполнить диссертацию, которая представляет собой завершенную квалификационную научную работу, соответствующую требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Замечания по диссертации.

Оценивая положительно диссертационную работу Ли Сюе, следует обратить внимание на имеющиеся в работе замечания и вопросы дискуссионного характера:

1. По тексту диссертации приводится различное количество использованных литературных источников - 155 источников на с.10, 150 источников на с.39; в библиографическом списке их 154.

2. Недостаточно понятно количество привлеченных экспертов – рекомендуется 3 тренера по таэквондо и 3 по каратэ с. 42; по 7 тренеров-экспертов на с. 43 или по 5 тренеров с.65. Или предполагается, что для определенных тестов оптимально задействовать разное количество экспертов?

3. Представляется целесообразным включить в корреляционный анализ показатели физической подготовленности детей и проанализировать уровень развития координационных способностей и двигательных качеств в связи с тем, что некоторые показатели могут быть обусловлены имеющимся двигательным опытом у занимающихся.

4. Не совсем понятно, на чем основывался выбор критерии для экспертной оценки.

5. В тексте встречаются спорные словосочетания «динамическое стереотипное количество спортивных навыков» с.61; «координационно-когнитивная нагрузка» с.43. Любое упражнение, выполняемое осознанно, независимо от своей направленности, будет способствовать повышению концентрации внимания, то есть может рассматриваться с точки зрения

развития когнитивных способностей. Возможно, данные неточности объясняются тем, что автор не является носителем русского языка.

6. Из организации исследования не ясно, каким образом применяется тестовое задание для определения способности к обучаемости новым движениям. Повторяется ли движение при исходном и повторном тестировании, либо предлагается новое упражнение (или комплекс движений)?

Большинство высказанных замечаний носят дискуссионный и уточняющий характер, не снижают общей положительной оценки диссертационной работы.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

Диссертационное исследование Ли Сюе «Отбор детей в восточных видах единоборств на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей» представляет собой самостоятельную, завершенную квалификационную научную работу, соответствующую требованиям, предъявляемым ВАК Республики Беларусь к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а диссертант Ли Сюе заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук за:

- выявление структуры взаимосвязей показателей когнитивных и координационных способностей с параметрами ударных соревновательных действий детей 9-11 лет занимающимися восточными единоборствами;
- разработку тестового задания для оценки способности к обучаемости юных спортсменов новым движениям;
- обоснование и разработку программы тестирования для комплексной оценки когнитивных и координационных способностей детей 9-11 лет, занимающихся восточными единоборствами;
- теоретическое обоснование, разработку методики отбора детей 9-11 лет, занимающихся восточными единоборствами, на этапе начальной спортивной специализации по показателям когнитивных и координационных способностей, эффективность применения которой подтверждена результатами педагогического эксперимента, и обоснована целесообразность ее внедрения в учебно-тренировочный процесс.

Официальный оппонент  
кандидат педагогических наук, доцент  
заведующий кафедрой теории  
и методики физической культуры и  
менеджмента в туризме  
учреждения образования «Белорусский  
государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Подпись С.Б. Сазонова  
заведующий заместитель начальника ОК БГПУ  
12.05.2015

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ  
13.05.2015  
Ученый секретарь  
ОГРН 1101900000000  
А.В. Сазонова

А.В. Сазонова  
с отзывом  
отзакашенка 14.05.2015  
Ли Сюе