



ПАВЕЛ ШЕСТЕРЕНЬ: «СПОРТ ВСЕГДА БЫЛ РЯДОМ СО МНОЙ!»

Спорт – это не только физическая активность, но и источник вдохновения, образ жизни и средство формирования сильной и уверенной личности. Мы пообщались с **Павлом Ивановичем Шестеренем** – заместителем директора Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов. Он рассказал нам, как проходит предметная олимпиада, насколько важна физическая активность и как организация спортивных мероприятий влияет на развитие нового поколения.

ТЕКСТ: ПОЛИНА ЗЕНЬКОВИЧ
ФОТО: из архива П. И. ШЕСТЕРЕНЯ

– Расскажите, пожалуйста, чем занимается Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов.

– Наш центр координирует и контролирует физическое воспитание в учреждениях образования и занимается развитием школьного и студенческого спорта. Это касается проведения учебных занятий, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. Но основная наша задача – проведение спортивных мероприятий в масштабах всей страны.

Кроме того, наш центр занимается подготовкой рекомендаций, указаний, согласовывает учебные программы и пособия. В августе мы посетили четыре региона Беларуси, побывали на диалоговых площадках, пообщались с учителями физической культуры и представителями районных учебно-методических объединений. В сентябре провели конференцию по вопросам организации и проведения олимпиады. Мне всегда приятно видеть специалистов, которые действительно увлечены своей работой.

– Какие мероприятия для учащихся вы организуете?

– Мы организуем такие знаковые события, как Республиканская спартакиада школьников, Республиканская спартакиада обучающихся колледжей, а также Республиканская универсиада, где зачастую участвуют не только любители, но и именитые

спортсмены, а также ряд спортивно-массовых мероприятий, таких как «Неделя спорта и здоровья», «Студенческая лыжня», государственный физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне», «300 талантов для Королевы», легкоатлетический забег «На старт, молодёжь» и др. Организуем участие обучающихся в значимых республиканских и международных школьных и университетских соревнованиях.

– Вы курируете Республиканскую олимпиаду по физической культуре и здоровью. Расскажите, как удалось наладить проведение такого масштабного конкурса.

Впервые республиканскую олимпиаду по предмету «Физическая культура и здоровье» мы организовали пять лет назад. Пионерами в этом направлении были Гродненская и Минская области, где на протяжении нескольких лет проводились олимпиады районного и областного значения. Уже в то время мы планировали выйти на республиканский уровень, но не всегда удавалось достичь соглашения по разным аспектам мероприятия.

В сентябре 2018 года я участвовал в рабочем совещании по поводу организации нашей предметной олимпиады. Тогда ещё не было чёткого представления, как именно составить программу, как лучше её преподнести. Работы было действительно много. Но благодаря усилиям специалистов по физическому воспитанию из разных уголков нашей страны в 2018/2019 учебном году олимпиада по физической культуре и здоровью наконец начала проводиться наравне с другими предметами.

Первая олимпиада стартовала в Молодечно, затем эстафету принял город Гродно. После этого два года подряд соревнования проводились в деревне Лужесно на базе Витебского кадетского училища. В 2022/2023 году олимпиада вернулась в место своего «дебюта», а в следующий раз вновь состоится в Лужесно. Хочу отметить, что мы не прогадали: там есть все условия, чтобы провести наше мероприятие на высшем уровне.

- Как устроена олимпиада?

- Олимпиада по физической культуре и здоровью проводится в четыре этапа: внутришкольный, районный, областной и заключительный (республиканский). Областной и республиканский этапы состоят из четырёх туров.

Первый тур представляет собой теоретический блок, который включает вопросы по методике физического воспитания, различным видам спорта, анатомии и физиологии человека и др. Во втором туре учащиеся демонстрируют важнейший и жизненно необходимый навык – плавание. Их задача – проплыть вольным стилем 50 метров на время. Третий тур представлен четырьмя спортивными играми: баскетболом, волейболом, гандболом и футболом. Участники выполняют комплекс упражнений из этих видов спорта, например ведение мяча, броски в кольцо, удары в створ ворот и т. д. Наконец, в четвёртом туре ребята проходят тесты на уровень физической подготовленности. Сейчас они включают в себя три упражнения: челночный бег, прыжок в длину с места, подтягивание на гимнастической перекладине для юношей и поднимание туловища для девушек. Итоги всех туров определяются раздельно у юношей и девушек по рейтингу мест.

- На всё это нужен не один день!

- Продолжительность олимпиады по физической культуре и здоровью больше, чем по другим предметам:

проведение всех туров занимает пять дней, с понедельника по пятницу. Первый день всегда очень насыщенный: прибывают участники из разных городов, проходит церемония торжественного открытия олимпиады, обсуждаются организационные вопросы. Второй день посвящён теоретическому туру и плаванию. На следующий день учащиеся выполняют задание, включающее элементы из спортивных игр, а уже на четвёртый день проводятся заключительный тур и подсчёт результатов. Процесс этот очень сложный и всегда занимает много времени, так как каждое задание проверяют несколько специалистов. В последний день организуются торжественное закрытие олимпиады и награждение победителей, а затем все участники уезжают домой.

- Кто составляет задания для участников?

- Задания для областного и заключительного (республиканского) этапов олимпиады разрабатывают, как правило, значимые фигуры в нашей сфере образования – преподаватели высших учебных заведений с научными степенями по педагогическим наукам, а также учителя-практики, которые знают школьную программу от и до. Процесс разработки полностью конфиденциален.

- А кто оценивает выполнение этих заданий?

- Жюри на заключительном этапе состоит из 15 человек. Все они подбираются равнозначно и пропорционально из разных регионов. Состав жюри формируется из представителей Республиканского центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов, а также наших коллег из Национального института образования, сотрудников высших учебных заведений и учителей-методистов, заинтересованных в развитии олимпиадного движения в стране.

Чтобы оценивание было справедливым и непредвзятым, каждый участник и его работа (результат) шифруются. Участники до последнего не знают, какой результат они показали и как выступили в целом.



Гость номера

В практических турах за выполнением заданий одним учащимся следят сразу несколько специалистов (например, в плавании это три секундометриста), чтобы как можно более точно и объективно зафиксировать результат участника.

– Что если несколько участников показали одинаковый результат?

– Для таких случаев существует Порядок проведения предметной олимпиады, согласно которому мы определяем ранг в каждом туре. Да, в турах могут быть одинаковые баллы и ранги у нескольких участников, но при равенстве суммы мест преимущество имеет участник, имеющий больше первых, вторых, третьих и так далее мест во всех турах. Если и здесь одинаковый показатель, тогда преимущество определяется по результатам четвёртого практического тура – тестирования уровня физической подготовленности. Все члены жюри понимают, какая большая ответственность возложена на их плечи: на кону будущее ученика, ведь диплом на олимпиаде предполагает льготы при поступлении!

– Какие награды получают победители олимпиады?

– Сорок пять процентов от общего числа участников получают дипломы и становятся победителями предметной олимпиады. Согласно Указу Президента Республики Беларусь «О правилах приёма лиц для получения высшего и среднего образования» от 27 января 2022 года обладатели дипломов республиканских олимпиад освобождаются от сдачи вступительных экзаменов в высших учебных заведениях по профилю. В нашем случае это педагогические вузы и факультеты физического воспитания, а также флагман в подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта – Белорусский государственный университет физической культуры.

Кроме того, всем участникам предметной олимпиады наши партнёры: Национальный олимпийский комитет, Президентский спортивный клуб, Белорусская олимпийская академия – преподносят полезные подарки, например часы, книги, сувениры.

– А были ли сложности во время проведения олимпиады?

– Да, поначалу возникали сложности. Дело в том, что, пока у нас не было чёткого понимания, как должна быть организована Республиканская олимпиада, учителя-практики относились к этой идее скептически. Стояло очень много вопросов, которые необходимо было обсудить и прийти к соглашению. Например, какие физические упражнения и спортивные игры должны содержаться в практических турах, по каким учебным пособиям стоит готовиться к теоретическому туру, как оценивать уровень физической подготовленности учащихся и многое другое. Однако позже совместными усилиями с неравнодушными специалистами из сферы образования нам всё-таки удалось донести до педагогов ценность олимпиады для будущего молодого поколения, и они поддержали нас, за что мы очень благодарны.

– Что вас вдохновляет в вашей работе?

– Порой восхищает самоотдача учителей. Приведу показательный пример: в первой олимпиаде участвовал Владислав Шапель из сельской школы Могилёвской области (ГУО «Обидовичский УПК детский сад – средняя школа» Быховского района). У них в школе достаточно слабая материально-техническая база в части спортивных сооружений. Зная потенциал Владислава и видя у него определённый талант, педагог Позняков Владимир Семёнович по собственной инициативе возил учащегося за 10 километров, чтобы подготовить его к предметной олимпиаде. И тот успешно справился! Владислав проплыл 50 метров с результатом 32,81, что является неплохим показателем, учитывая, что до этого он неуверенно держался на воде. А за счёт хорошей физической подготовки он стал победителем в тестировании уровня физической подготовленности. Как итог – Владислав завоевал диплом третьей степени на заключительном этапе республиканской олимпиады и стал студентом Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова.

Ещё радует, что на олимпиаду попадают лучшие из лучших. Не только по физическим характеристикам, но и по личным качествам. Очень приятно после окончания мероприятия слышать от людей, которые занимаются организацией питания и проживания, что наши ребята очень культурные, приветливые и воспитанные. Наверное, это закономерно, ведь мы строим работу с детьми на олимпийских ценностях, многое держится на доверии и взаимопомощи. Наш учебный предмет не только про здоровье, но и про культуру!

А ещё, когда несколько лет подряд встречаешь на олимпиаде одних и тех же детей, они становятся



практически родными. (Улыбается.) Яркий пример – Мария Кецко из города Новополоцка. Впервые Маша выступила на олимпиаде в Молодечно, когда училась в восьмом классе, получив тогда похвальный лист и приз от Министра образования как самый молодой участник. Также Мария участвовала в олимпиаде в десятом, одиннадцатом классах, каждый раз показывая хорошие результаты. Сейчас она студентка БГЭУ, является членом сборной женской команды по баскетболу и участником Республиканской универсиады.

– А вы сами играете в футбол, верно?

– Да, немножко. (Улыбается.)

– Что этот вид спорта значит для вас?

– Для меня футбол больше, чем просто хобби. В детстве я, как и многие мальчишки, гонял мяч между деревьями, а серьёзно начал заниматься футболом с четвёртого класса в структуре одной из минских СДЮШОР. В студенческие годы тренировался у Сергея Аркадьевича Треско в педагогическом университете, выступал на Республиканской универсиаде по футболу и мини-футболу. Я часто участвовал в любительских турнирах, выезжал в соседние страны. Сейчас свободного времени не так много, но я до сих пор иногда играю в любительской лиге в своё удовольствие. Футбол – это частичка меня, образ жизни.

– Кто же побудил вас связать жизнь со спортом?

– Мои родители никогда особенно не настаивали на занятиях спортом, но мама старалась заполнить моё свободное время чем-нибудь полезным, поэтому я некоторое время занимался плаванием, а потом пошёл в футбольную секцию. Физкультура была моим любимым предметом в школе, я всегда старался уделять активному образу жизни большое внимание. Наверное, сейчас самое время сказать спасибо моему учителю физической культуры Владимиру Валентиновичу Кучинскому за то, что привил любовь к занятиям физической культурой и спортом. (Улыбается.)

Так сложилось, что спорт был очень важной частью моей жизни до десятого класса. Позже я понял, что из-за определённых сложностей со здоровьем в профессиональный спорт мне не пробиться, но не потерял желания активно заниматься физкультурой. Я поступил в педагогический институт на специальность «Дошкольное образование и физическая культура», отучился там на бюджете, представлял студактив, был физкультурным организатором. Так что спорт всегда был рядом со мной!

– Насколько сильно, по вашему мнению, физическая активность влияет на развитие личности молодых людей?

– Я думаю, что очень сильно влияет. Спорт закаляет характер, учит соблюдать режим. Участие в командных играх учит молодых людей сотрудничать, общаться и решать задачи в коллективе. Не обязательно

заниматься спортом профессионально, но поддерживать активный образ жизни очень важно. Это дисциплинирует, помогает развить личные качества.

Приведу историю Александры Жидкой из города Поставы. Её приёмный отец – Александр Леонидович Вавинский, учитель физической культуры – всех своих детей воспитал с помощью спорта. Александра с пятого класса участвовала в многоборье «Здоровье», а с седьмого – в предметной олимпиаде по физической культуре и здоровью. Она показывала выдающиеся результаты. И, конечно, отец её очень поддерживал. Сейчас она студентка Витебского государственного университета имени П. М. Машерова, факультет физического воспитания. Мой будущий коллега! (Улыбается.)

Могу сказать, что я прививаю любовь к спорту и своим детям. Моя старшая дочь занимается спортивной гимнастикой и уже имеет взрослый первый разряд. Ей помогает прекрасный тренер: всегда находит нужный подход, чтобы мотивировать её.

В заключение скажу, что олимпиада по физической культуре и здоровью объединяет учеников, преподавателей и специалистов по физическому воспитанию всей страны. Она дарит участникам возможность продемонстрировать свои знания, навыки и умения, а также открывает двери в будущее. С каждым годом мероприятие становится всё более важным событием в жизни наших школьников и продолжает совершенствоваться благодаря усилиям организаторов и жюри. Читателям журнала и моим коллегам-учителям выражаю глубокую искреннюю благодарность за их работу и неоцененный труд! И хочу пожелать успешного учебного года, неиссякаемой энергии и побольше ярких и положительных эмоций – как на работе, так и в жизни в целом!

