

В СПОРТИВНОМ КОСТЮМЕ И СО СВИСТКОМ НА ШЕЕ

ИЗ ГУМАНИТАРИЕВ
В ФИЗРУКИ:
КАК УЧИТЕЛЬ
БЕЛОРУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
СМЕНИЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ТРАЕКТОРИЮ И
УСПЕШНО ВЕДЕТ
СВОИХ УЧАЩИХСЯ
К СПОРТИВНЫМ
ПОБЕДАМ —
В МАТЕРИАЛЕ
ИЗ МОЛОДЕЖНОЙ
СТОЛИЦЫ
БЕЛАРУСИ — 2023.



Светлана Петрущенко — учитель высшей квалификационной категории средней школы № 14 города Новополоцка. Ее ученики неоднократно становились победителями Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», а также городских, областных и республиканских (в составе сборных команд Витебщины) спортивных соревнований среди школьников.

Светлана Васильевна, что в юности повлияло на ваше намерение стать учителем?

Я выросла в замечательном городе Верхнедвинске в педагогической семье. Началось все от моей бабушки, которая была учителем начальных классов. Отец был директором спортивной школы, сестры его и мамы, моя сестра — педагоги. Вот такой близкий круг, но вообще родственников в образовании работает много. Так что ответственность, дисциплина и мысль о том, что профессия учителя самая важная на земле, нам с самых малых лет привита на личных примерах. Мы, дети, с этим жили и к этому готовились. Спорт тоже всегда был рядом, сколько себя помню. После уроков и продленки спешила в спортивную школу на тренировки, со временем всерьез увлеклась волейболом. Когда стала постарше, играла в детско-юношеских спортивных командах города, района.

Тогда почему не выбрали в университете профильный спортивный факультет? Сейчас, оценивая собственные перспективы в спорте на момент учебы в старших классах, могу сказать: они были неплохие. Меня заметили на соревнованиях, приглашали в школу олимпийского резерва в Витебск. Только, если честно, спорт я воспринимала как увлечение и связывать с ним жизнь не планировала. Наверное, запала в душу мамина фраза, когда мы обсуждали мою будущую профессию. Отец постоянно жил в рабочем режиме: соревнования — сборы — тренировки — лагеря. Мама знала, насколько это трудно, и желала мне лучшего: «Решила пойти в сферу образования — отлично, у тебя получится. Но неужели ты хочешь всегда ходить в спортивном костюме и со свистком на шее?» Сейчас она, кстати, диаметрально изменила

мнение (улыбается). А тогда из школьных предметов мне легче всего давались гуманитарные, особенно любила уроки родного языка и литературы. Что и обусловило выбор профессии: я поступила на факультет белорусской филологии и культурологии ВГУ имени П. М. Машерова.



ФИЛОЛОГИЯ СО СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ

Решили расстаться со спортом?

Скорее да, чем нет. В университете о своем увлечении я никому не говорила: с головой погрузилась в учебу, очень нравилось. Но отойти в сторону от спорта не получилось. Сыграла роль педагогическая ответственность: мой тренер из Верхнедвинска позвонил в деканат, поинтересовался успехами воспитанницы и заодно рассказал, что на факультет пришел спортсмен. Словом, просьба прозвучала ясно: «Не оставляйте без внимания, привлекайте, нагружайте». В результате я попала в университетскую сборную по волейболу. Снова сборы, тренировки, соревнования — их было много. В том числе, впервые для меня, республиканского уровня: мы играли в первой лиге, причем достойно, занимали призовые места.

**Первые два месяца
учебы в университете
полностью погрузилась
в гуманистику.
Но все изменил звонок
в деканат моего тренера
из Верхнедвинска: «К вам
пришел спортсмен,
привлекайте, нагружайте».**

Филолог-спортсмен — непривычное сочетание. Увлечение спортом учебе не мешало?

Намного проще было тем студентам из нашей сборной, кто учился на факуль-



тете физической культуры и спорта. Таких было большинство, а представителей других факультетов, включая меня, только двое. Конечно, совмещать учебу и спорт сложно. Декан меня поддерживал. Преподаватели тоже относились с пониманием, но не в ущерб своим дисциплинам: была на соревнованиях, победили — молодец, теперь все пропуски нужно в темпе и качественно отработать. Зато научилась четко распределять время, силы и приоритеты в соответствии с поставленными целями. Университет окончила достаточно хорошо. По распределению меня направили в среднюю школу № 14 Новополоцка учителем белорусского языка и литературы, всемирной и отечественной культуры.

А что же волейбол?

Начала работать. Но опять же узко в специальности была недолго, потому что в Новополоцке тоже есть профессиональная волейбольная команда — клуб «Дружба-ПГУ», мы выступали в высшей лиге. Сразу небольшая передышка, в пару месяцев буквально, потом пошли тренировки. Понятно, нагрузки еще интенсивней, когда ты молодой учитель и одновременно у тебя каждый день как минимум два с половиной часа вечером отданы на спорт. Тренируешься и думаешь, что тебе еще нужно успеть проверить тетради, подготовиться к урокам. К тому же мне сразу дали классное руководство в 8 классе, который на 85 процентов состоял из мальчишек переходного возраста. Сложный коллектив, однако мы научились находить общий язык. Со стороны руководства школы я встретила поддержку: на сборы, соревнования меня отпускали с работы, здесь проблем никогда не возникало. Впервые с обратной стороны довелось увидеть школьный спорт, потому что помогала организовывать, проводить в учреждении образованныя спортивно-массовые мероприятия, сама активно участвовала во всех спортивных соревнованиях среди педагогов города, области. И все же... В университете на моих внутренних весах учеба и спорт находились в не слишком устойчивом, но равновесии. Теперь при выборе между увлечением и тем, что необходимо развиваться как учителю, спорт стал постепенно отступать на второй план.



ГРОМ СРЕДИ ЯСНОГО НЕБА

Переподготовка педагога по другой специальности в школе крупного города — редкое явление. Успешный переход из филологов в учителя физкультуры тоже случай неординарный...

Но вот со мной именно он и приключился. Просто изначально меня приняли в школу на замену учителя, которая уходила в декретный отпуск. Готовилась спустя некоторое время сменить место работы, а в итоге получилось — учебный предмет. В один прекрасный день меня вызывала директор школы. Предложение прозвучало как гром среди ясного неба: «Не хотелось бы в перспективе расставаться. Может, рассмотрите вариант стать у нас учителем физической культуры и здоровья? Вижу, что сердцем вы все равно в спорте». Подумала я, прислушалась к себе и поняла: действительно, совсем не против такого развития событий. Переподготовку проходила в заочной форме на базе БГУФК, точнее в Институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма. Полтора года обучения, три сессии, госэкзамены, красный диплом на выпуске. Все удивительно быстро, легко. Вместе с тем я получила все нужные знания: и теорию, и определенную практику. Впрочем, практики хватало и в Новополоцке. В школе в тот период я совмещала преподавание по двум предметным направлениям. К примеру, первые три урока у меня белорусский язык, на четвертый переодевалась и с планами-конспектами, стопкой тетрадей под мышкой бегу в спортивный зал, провожу физкультуру. Закончился урок — пора отправляться с детьми на соревнования. Вернулась оттуда домой — сажусь за проверку тетрадей, подготовку к следующим занятиям. И обязанности классного руководителя никто не отменял!

Накладок не случалось?

Поначалу бывали такие моменты, когда я не успевала переодеваться и прибегала на урок литературы в спортивной форме одежды. Или начинала вести урок физкультуры на белорусском языке. Дальше втянулась, привыкла. С 2011 года полностью перешла на преподавание физической культуры и здоровья.

Где, наверное, все было знакомо и ничего нового?

Если бы. Со спортом мы давно на ты, однако волейбол и учительская деятельность — несравнимые величины. Прежде всего в школе требуются компетенции не в отдельно взятой узкой

области, а в широком спектре спортивных направлений. Мой педагогический принцип: «Чтобы учить других, нужно постоянно учиться самому». В том числе вместе со своими учениками и у них. Прелести работы учителя физической культуры и здоровья я осознавала постепенно, шаг за шагом. И с каждым разом все больше убеждалась, что это мое. Долго искала — повезло найти.

**Чтобы учить других,
нужно постоянно
учиться самому.**

СЕГОДНЯ УЧЕНИКИ — ЗАВТРА КОЛЛЕГИ

У вас за плечами немало личных спортивных побед. Если говорить о первой яркой победе ученика, что сразу вспоминается?

Главный результат для меня — достижения учащихся, их стремление к здоровому образу жизни и любовь к спорту. Примерно спустя год работы в новом учительском статусе на городском сентябрьском легкоатлетическом кроссе моя второклассница заняла призовое место. Эмоции накрыли волной: радость, гордость, триумф! Вскоре уже на все городские соревнования среди школьников я стала выставлять своих учеников. Еще немного времени прошло — мы начали регулярно побеждать. Дальше добавились победы на области и республике. «Школьиада», «300 талантов для Королевы», летние и зимние многоборья «Здоровье», игровые виды — можно долго перечислять. Та победившая на кроссе маленькая девочка, о которой я рассказывала, Анна Кротова, до 11 класса очень ярко проявила себя в легкой атлетике. Откровенно говоря, лично я с детства кросс воспринимала как необходимость, предпочитала игровые виды. Нужно в процессе подготовки бежать — вперед. Тяжело, через «не могу», ничего приятного. В школе на примере учеников убедилась: многие ребята бегают с удовольствием. Пример Анны впервые раскрыл мне, каким красивым бывает бег! На своих лучших школьных стартах она демонстрировала результаты уровня кандидата в мастера спорта.

Есть ли среди ваших учеников те, кто после школы выбрал профессию, связанную со спортом?

Не сказать, чтобы много, но несколько человек — несомненно. Мы как раз го-

ворили об Анне Кротовой: она дальше пошла в спортивную сферу, окончила БГУФК. На 2 курс этого университета перешла Ольга Захаренко. Анастасия Химиченко окончила гуманитарный факультет ПГУ по специальности «Физическая культура». Сейчас там учатся Александра Никрашевич и Мирослава Огребова, и обе, кстати, мечтают вернуться в качестве педагогов в родную школу. Старшая из девушек, Александра, в феврале была у меня на практике. Тоже талантливая спортсменка, которая раньше почти на всех школьных легкоатлетических соревнованиях — от кроссов и эстафет до многоборья — на уровне города побеждала, с областных и республиканских соревнований чаще всего возвращалась с наградами. И учитель из нее получится отличный, это уже сейчас очевидно.



Пример моей ученицы Анны Кротовой показал мне, каким красивым бывает бег! На своих лучших школьных стартах она демонстрировала результаты уровня кандидата в мастера спорта, а сегодня уже окончила БГУФК.

Встречаясь с новополоцкими школьниками на соревнованиях, почему-то всегда вспоминаю Марию Кецко. Где она сейчас учится? Машу трудно забыть (улыбается). Кстати, хотя она и студентка столичного университета, мы с ней встречаемся в школе практически каждую неделю. Не теряем контакта, как и со многими моими выпускниками. Заметила я эту девочку с начальной школы, стали тренироваться. Результаты не заставили себя долго ждать. На нашей первой «Школиаде» ей сразу удалось дойти до финала. «300 талантов для Королевы», многоборья — победы. «Снежный снайпер» — она единственная на тот момент из новополочан отобралась на республику. Заинтересовалась метанием — до сих пор ее рекорд в нашей школе не превзойден. Баскетбол, плавание — прекрасно. В общем, старалась попробовать силы везде и всегда успешно. Как ее называли мои коллеги, универсальный боец. Именно с Машей мы начали участвовать в олимпиадном движении. К старту первой олимпиады по физкультуре и здоровью подготовились и решили попробовать. Итогом стали абсолютная победа на городском этапе, 2-е место и диплом I степени на областном. В Молодечно на заключительном этапе Машу наградили похвальным листом и специальным призом министра образования. Девчонка из 8 класса соревновалась наравне со старшеклассниками! В следующий раз на олимпиаде она была лучшей в городе и области. Увы, из-за пандемии возможность выступить на республике была только у учащихся 11 класса, мы не поехали. На третьей олимпиаде Маша вновь завоевала дипломы I степени на городском и областном этапах. Уверена, что и на республиканском она была способна к такому же результату. Но, видимо, психологическое напряжение сказалось — наша олимпиадница немного снизила планку. Тем не менее добавила в командную копилку области диплом



III степени. В прошлом году Маша Кецко поступила в БНТУ на специальность «Бизнес-администрирование». Выбрала далекую от спорта профессию, однако уже играет в сборной команде университета по баскетболу. Дальше время покажет. По себе знаю: судьба любит крутые повороты.

ТАЛАНТЛИВАЯ СМЕНА

В этом году в республиканской олимпиаде тоже участвовали? Насколько результативно?

По итогам заключительного этапа у Алины Волковой диплом III степени, Ангелине Литовко совсем немного не хватило до победы. Обе ученицы перешли в 11 класс и полны решимости в следующем году бороться за лидерство на олимпиаде. Екатерина Соломянко — она перешла в 9 класс — была в резерве областной команды. Очень надеемся и здесь на положительную динамику. Среди самых юных ярких звездочек, например, пятиклассница Евангелина Шедько. В целом по школе подающие надежды учащиеся есть на всех параллелях, со всеми комплексно работаем.

Исключительно с теми, у кого есть способности к спорту?

Конечно же, нет. Работа с высоко мотивированными и одаренными учащимися — важное, но только одно из направ-

лений деятельности коллектива нашей школы. И в частности, методического объединения учителей физического воспитания, которое я возглавляю. У нас очень любят физкультуру и спорт, сложилась эффективная система совершенствования в данном направлении, есть интересные традиции и постоянно привносится что-то новое, чтобы заинтересовать детей. Дополнительный бонус — наша отличная спортивная база, включая собственный бассейн.

Главное не победа, а участие?

Если говорить о соревновательном компоненте как части образовательного процесса, то безусловно. Но главная мотивация к участию — стремление победить. Пусть не на больших спортивных соревнованиях: это может быть личный рекорд, который подтверждает, что ты поднялся в своем развитии на ступеньку выше. И нельзя останавливаться! Еще здесь чувствуется такой момент: учащиеся нашей школы немножечко избалованы высокими результатами. Для нас, если на городских соревнованиях мы не в призах, это нонсенс, повод собраться с силами и решительно взять реванш. За лидерами подтягиваются остальные дети, кто непосредственно не участвует в соревнованиях. А мы и их обязательно привлекаем к тренировкам, и в группу поддержки в качестве болельщиков. Живой человек не робот из фантастики, который может буквально все. Кому-то удается спорт, кому-то — творчество, интеллектуальные виды деятельности. Для меня важно научить ребят умению проявлять инициативу в нужный момент, плодотворно трудиться индивидуально и в команде, достигать максимального результата

в том, в чем они осознанно заинтересованы и способны его получить. Мой предмет раскрывает здесь широкие возможности: в спорте все на этом выстроено.

Вы сотрудничаете с детскими спортивными школами своего города? Насколько активно? В масштабе учреждения образования речь идет о тесном партнерстве. Расскажу на конкретном примере. Практически все мальчишки в 8 «Г» классе (теперь перешли в 9-й), где я на протяжении четырех лет являюсь классным руководителем, занимаются спортом дополнительно в различных секциях и кружках, а девочки все гандболистки. Это наша спортивная группа, здесь мы работаем совместно со СДЮШОР № 2. С начальной школы вела у этих детей физкультуру и здоровье. Часто приглашала на свои уроки тренера-преподавателя по гандболу Марину Терешкову, рекомендовала ей учащихся с соответствующими данными. Со 2 класса они начали отдельно заниматься, а затем со всей 5-й параллели Марина Александровна набрала группу по гандболу плюс еще несколько человек добавились из других школ города. К слову, недавно они стали третьими по итогам соревнований республиканской детско-юношеской гандбольной лиги «Ваверка Кап — 2023» в подгруппе «А». В мае мы командой класса выиграли городские состязания: футбольный марафон «Во славу Победы» и легкоатлетическую эстафету, посвященную 9 мая. В жизни класса совмещаем учебу, личностное развитие и спорт. У нас много важных совместных дел. Мы успешно участвуем в школьных, городских мероприятиях не только спортивной, но и творческой направленности, в гражданско-патриотических и общественно полезных акциях. Дети сильные, талантливые, неравнодушные — с ними очень интересно работать.

ДЛЯ ДУШИ

Что для вас означает спорт?

То, что постоянно и всегда со мной, лично для меня близко и дорого. Как бы искренне я ни хотела на разных этапах жизни отойти от спорта, не получалось. Наверное, судьба, и я ей благодарна. Воспитываю и учю будущих спортсменов, сама в спорте до сих пор. Постоянно участвую в городских и областных спортивных соревнованиях, вхожу в состав команды области на отраслевых и межотраслевых республиканских. Кажется, отыграешь соревнования и думаешь: «Все, тяжело, хватит». Но это быстро проходит, а потом снова накрывает волной: подготовка, тренировки, общение с близкими тебе по духу людьми, азарт и, конечно же, настроенность на новую победу!



Для меня важно научить ребят умению проявлять инициативу в нужный момент, плодотворно трудиться индивидуально и в команде, достигать максимального результата в том, в чем они осознанно заинтересованы и способны его получить. В спорте все на этом выстроено.

Когда спорт из увлечения перерастает в профессию — предыдущая профессия становится увлечением?

В какой-то степени да. Читать люблю, в том числе на белорусском языке. Могу по просьбе учеников помочь им справиться с домашним заданием по белорусскому языку или литературе, такое бывает эпизодически. Из новых спортивных увлечений: сейчас понемногу, от случая к случаю, осваиваю коньки. Некоторое время с удовольствием ходила на занятия йогой, потом пришлось оставить: увы, некогда. Профессиональные интересы реально поглощают большую часть времени. Переключаться с рабочих дел на семейные и обратно, просто взять паузу и отрешиться от рутины помогает домашняя любимица, коккер-спаниель Марта. Ежедневные прогулки с собакой утром и вечером — самое то, всем советую! Мне нравится все живое, что растет и меняется. Как-то с мужем разговорились: если исключить наши профессии, чем при наличии времени могли бы увлеченно заниматься? Я тогда домечталась до собственного цветочного магазина. Хорошо бы, наверное, попробовать силы во флористике: составлять красивыеbu-

кеты, радовать людей! Мечты мечтами, а третий год, как у меня появилось новое увлечение — дача. Развожу знакомые всем петунии и бархатцы. Милые цветочки, с которыми я люблю посидеть и могу даже поговорить (улыбается). Но это только летом. В остальное время работа, работа и еще раз работа.

Посоветуйте коллегам как профессионал: в чем секрет успешной работы учителя физкультуры и здоровья?

Универсальный эффективной методики для всех и на все случаи нет, в принципе не может существовать. К каждому учащемуся нужен свой индивидуальный подход в зависимости от его психологических особенностей, возраста, предпочтений. Главный секрет: нужно вкладывать душу в свою работу. Не проводить на ней отведенные по расписанию часы, а жить каждым ее мгновением, любить детей. Не присутствовать рядом, а быть вместе с ними и в радостные, и в сложные моменты. Учитель подает пример, он в ответе за учеников. Но в то же время вместе с ними тренируется, ищет и находит новое, развивается и растет. Что может быть интереснее и лучше?