



БАДМИНТОН В БЕЛАРУСИ

ОТ ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ ДО СБОРНОЙ СТРАНЫ

Бадминтон — это доступный, безопасный и увлекательный вид спорта. Какие ещё плюсы у этого вида спорта? Может ли игра быть частью школьной жизни? Что для этого необходимо? Поговорили об этом с заместителем председателя Белорусской федерации бадминтона **Павлом Галкиным**.

ТЕКСТ: ПОЛИНА ЗЕНЬКОВИЧ

ФОТО: из архива автора

— Павел Владимирович, почему вы рекомендуете играть в бадминтон детям и взрослым?

— Потому что это **универсальный вид спорта**. Он требует выносливости, развивает координацию, скорость реакции, заставляет думать и принимать решения за долю секунды. Надо просчитывать действия соперника, уметь анализировать его уровень и тактически действовать на опережение.

Бадминтон **прост, им может заниматься каждый**. С самого начала дети быстро схватывают движения, взрослым тоже несложно. Главное — желание. Уже потом, когда игрок растёт, приходит понимание технических нюансов и тонкостей, складывается индивидуальная стратегия и мастерство игры. Ведь чтобы освоить точный удар или финт у сетки, нужны тысячи повторений до автоматизма. Но когда это получается, то чувствуешь настоящее удовольствие от игры.

— Какие ещё плюсы есть у этого вида спорта?

— Чтобы играть в волейбол или баскетбол, нужно собрать целую команду. Там, если кто-то ошибся, сразу начинаются претензии: «Почему не подал?», «Как ты промахнулся?» Поэтому в командных играх не всем комфортно. А в бадминтоне **ты сам за себя отвечаешь**. Это помогает почувствовать уверенность. Результат виден буквально с первой тренировки. Уже через несколько минут человек чувствует, что у него

получается, что он способен на большее — игра приносит радость и удовлетворение от успехов.

Ещё одно большое преимущество — **низкая травматичность**. Здесь никто не толкает локтем, не наступают на ногу. Если случайно и попадут воланом, то это совсем не больно. Главное — правильно разминаться и соблюдать технику безопасности.

Бадминтон одинаково подходит и мальчикам, и девочкам.

При этом он ещё и **экономичный**. На одном теннисном корте можно разместить четыре площадки для бадминтона. То есть одновременно играют шестнадцать человек вместо четырёх. Эффективность в четыре раза выше!

И если посмотреть шире: любая физическая нагрузка полезна, будь то бег, плавание, хоккей или бадминтон. Но с точки зрения затрат бадминтон выигрывает. Чтобы играть в хоккей, нужно содержать лёд, охлаждать арену, работать с лёдозаливочной техникой. Для бассейна нужно греть и очищать воду, кондиционировать помещение. А для бадминтона достаточно обычного спортивного зала, небольшой вентиляции и освещения.

Вот почему я считаю, что **очень важно внедрить бадминтон в школы**. Это доступно, недорого и полезно. Каждый ребёнок сможет научиться играть и будет двигаться, получать удовольствие от спорта и укреплять здоровье. Главная наша задача сегодня — вовлечь детей в движение и отвлечь их от гаджетов. Нужно сделать так, чтобы игра была для них по-настоящему интересной, чтобы хотелось не сидеть за компьютером, а бежать на площадку.

— Где учителям искать информацию?

— Мы предлагаем использовать **пособия**, которые выпустила Международная федерация бадминтона, **предназначенные специально для учителей физкультуры, которые хотят ввести элементы бадминтона в школьные занятия**. Я их считаю буквально настольными книгами. Там даны методические рекомендации,



Гость номера

подробно расписано всё: как провести первый урок, как заинтересовать детей, как правильно держать ракетку, выполнять подачу, какие существуют правила и варианты организации соревнований. Книги можно прочитать на нашем сайте или скачать по QR-коду. Не все учителя пока знают о пособиях, но чем больше мы будем об этом говорить, тем шире распространится информация.



Время волана.
Бадминтон в школе.
Планы уроков



Время волана.
Бадминтон
в школе.
Пособие
для учителей

Часто на местах говорят: «Дайте тренеров, и мы откроем секцию». А тренеров нет. В Беларуси пока не готовят специалистов именно по бадминтону. Тем не менее **учителя физкультуры могут работать с группами начальной подготовки в детских спортивных школах.** В последующем они могут пройти курсы повышения квалификации. А затем можно продолжить учёбу в Высшей школе тренеров. Этот вопрос уже обсуждался с ректором БГУФК. **На данном этапе тренеров, которые хотят развиваться, Федерация направляет на обучение в Россию.**

Должен заметить, в России очень серьёзно выстроена система развития бадминтона в школах. Для учителей физкультуры проводят курсы повышения квалификации, там они получают хорошие практические знания. Обучение подтверждается удостоверением.

— Какие проекты Федерация реализует для популяризации бадминтона?

— Один из главных — «Детская бадминтонная лига». Это турнир на призы наших титулованных спортсменов, мастеров спорта международного класса Анатолия Скрипко и Влады Чернявской. В этом году лига проходит в четыре этапа, по итогам которых самые успешные игроки представляют нашу страну на первенствах в России. Пока что соревнования проводятся только в Минске, и это, с одной стороны, ограничение,

но с другой — логичное решение: из регионов сюда проще приехать. Например, ехать из Витебска в Брест слишком далеко, а до Минска добираться быстрее и удобнее. Но в следующем году мы планируем провести два этапа в Минске, а два — в Гомеле и Бресте, чтобы повысить массовость, вовлечь больше детей.

В этом году участвует **две возрастные категории:** 2011–2012 годов рождения и 2013 года и младше. Участие приняли около девяноста детей. Больше всего ребят из Минска, Бреста, Гомеля, немного из Витебска. Низкое представительство регионов обусловлено существенной проблемой — не хватает тренеров. Поэтому мы стараемся вовлекать в процесс учителей физической культуры. Они видят детей, знают, кто подвижнее, внимательнее, у кого есть интерес. Учителя могут отбирать ребят на начальный этап подготовки, формировать группы и помогать детям развиваться. В 2026 году соревнования в рамках Детской бадминтонной лиги пройдут в Минске (январь и декабрь), Гомеле (май) и Бресте (октябрь). В турнире примут участие спортсмены двух категорий: 2014–2015 года рождения и 2016 года и моложе. Соревноваться могут не только воспитанники детских спортивных школ, но и ребята, которые тренируются в секциях общеобразовательных школ.

Ребята, которые тренируются в детских спортивных школах и показывают высокие результаты, **в течение всего года регулярно выезжают на соревнования в Россию.** Наши девочки 2012–2013 годов рождения уже занимают призовые места. Это особенно ценно, потому что уровень российского бадминтона очень высок: сильные школы в Санкт-Петербурге, Москве, Казани, Орле, Гатчине. Мы ставим цель участвовать хотя бы в четырёх-шести таких турнирах в год. И радуется, что у нас это получается. Постепенно белорусские спортсмены заявляют о себе, и это придаёт уверенности и детям, и тренерам.

— А какие ещё соревнования по бадминтону проводятся в Беларуси?

— Соревновательная жизнь у нас насыщенная. Проводятся первенства среди детских спортивных школ, рождественский турнир, Олимпийские дни молодёжи, турнир «Серебряный волан», турнир памяти Виктора Коха.

В 2025 году мы провели **два крупных республиканских турнира: чемпионат и Кубок страны.** Соревнования проходили во Дворце спорта, их освещал



Сборная команда Республики Беларусь по бадминтону (U-17) на III Играх стран СНГ в Азербайджане, 2025



телеканал БТ-5. Для нас это важный шаг в популяризации бадминтона и повышении его статуса.

Ориентиром для нас служат результаты национальной сборной и молодёжных команд на международной арене. Недавно наши спортсмены выступили на III Играх стран СНГ: завоевали четыре бронзовые и одну серебряную медаль. В командном зачёте заняли 3-е место. Это серьёзный результат, который говорит о росте уровня бадминтона в Беларуси.

Важным мероприятием 2025 года стал турнир на призы первой женщины-космонавта Республики Беларусь, Героя Беларуси Марины Витальевны Василевской. Он состоялся в марте, на велодроме, в очень красивой обстановке.

На соревнованиях впервые участвовали не только школьники, но и учителя. Решение оказалось удачным. Когда педагог выходит на площадку, в нём просыпается тренер. Он начинает думать, как выстроить подготовку, мотивировать детей, исправить собственные ошибки. Участие в игре помогает почувствовать процесс изнутри. Учителя восприняли эту идею с большим энтузиазмом, многие буквально заразились бадминтоном и начали активно заниматься.

Отмечу, что этот турнир перерос из городского в республиканский: **принять в нём участие может любая школа страны, включая сельские.** Мы сделали систему отбора открытой. Любой педагог и любая школьная команда могут пройти путь от районных этапов до финала. Достаточно собрать команду из двух мальчиков, двух девочек и учителя физкультуры. Соревнования будут проходить в три этапа: районные соревнования (до 1 февраля), областные и Минские городские соревнования (до 1 марта) и финальные соревнования, в которых участвуют по три команды от областей (8–10 апреля в Минске). Знаю по опыту, когда ребята из маленького посёлка приезжают на соревнования в столицу — это большое событие и стимул для дальнейших тренировок.

— Расскажите, пожалуйста, какие планы у Федерации бадминтона на ближайшие годы.

— Главная задача — повысить качество нашей работы. Мы продолжаем развивать «Детскую бадминтонную лигу», уделяем большое внимание внедрению

бадминтона в школьную среду. Нужно помочь учителям физкультуры, вовлечь их в процесс, чтобы они могли не только проводить уроки, но и брать учебные часы в детско-юношеских спортивных школах. Это дало бы возможность охватить больше детей и создать систему подготовки на местах.

Если говорить о спорте высших достижений, хотим вернуть белорусских спортсменов на международную арену. В последние годы сборная не имела возможности выезжать за границу, но сейчас мы работаем над тем, чтобы изменить ситуацию.

В следующем году мы не только планируем участие наших ребят в российских стартах, но и думаем о чемпионате Европы среди юниоров до 15 лет, возможно, и до 19 лет. Сейчас идёт оформление необходимых документов, решаются организационные вопросы: логистика, визы, согласования. Это непросто, но мы движемся к цели.

В ноябре этого года команда школьников 2011 года рождения представит Беларусь на Фестивале школьного спорта в Подмоскovie. Для ребят это важный опыт и возможность сравнить свои силы со сверстниками из других стран.

Конечно, мы понимаем: чтобы бадминтон развивался массово, нужны условия. А массовость пойдёт из школьных залов: в каждом из них должна быть размещена бадминтонная площадка.

Было бы очень здорово создать в школах специальные классы с уклоном на бадминтон. Например, набрать несколько групп начальной подготовки из 2–3-х классов, проводить с ними регулярные занятия. Через два года идёт естественный отбор: кто-то уходит, кто-то, наоборот, раскрывается. И вот уже к 5-му классу можно сформировать полноценный спецкласс, где дети учатся и тренируются. Так можно выстроить настоящую школу мастерства. Если бы хотя бы в каждом районе Минска появился один такой класс, то через десять лет, я уверен, мы гремели бы на всю Европу. В этом и заключается задача федерации — помочь школам организовать процесс, наладить подготовку, поддержать педагогов. Если всё сделать системно, успех неизбежен. Я знаю многих педагогов, которые уже начали внедрять элементы бадминтона в свои уроки, и у них это отлично получается.