

НАМ СО СПОРТОМ ПО ПУТИ



СПОРТИВНО-МАССОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ШКОЛА — СЕМЬЯ — СОЦИУМ»

В статье представлен опыт организации и проведения инновационного спортивного праздника, направленного на укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса и социальными партнёрами. Рассматриваются методические аспекты подготовки, оригинальная соревновательная модель и воспитательный потенциал мероприятия.

ЯМАЛИЕВА Марина Святославовна, заместитель директора по воспитательной работе,
ГРЕХОВ Евгений Николаевич, учитель физической культуры,
государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Минска»



Современная система образования ориентирована на создание единого воспитательного пространства, в котором школа, семья и социум выступают равноправными партнёрами. Одной из наиболее эффективных форм реализации этой задачи являются совместные спортивно-массовые мероприятия. Они не только пропагандируют здоровый образ жизни, но и выполняют важнейшую социальную функцию: укрепляют взаимопонимание, стирают барьеры между поколениями и формируют общие ценности. Спортивный праздник «Нам смелым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути», проводившийся в рамках городского этапа конкурса «Спорт семье из года в год силу духа придаёт», демонстрирует комплексный подход к организации такого взаимодействия.

Цель: создание условий для укрепления здоровья и формирования ценностного отношения к физической культуре через организацию совместной спортивной деятельности учащихся, родителей, педагогов и социальных партнёров.

Задачи: *оздоровительные* — способствовать развитию физических качеств (ловкости, скорости, координации); *образовательные* — обучать навыкам командного взаимодействия и стратегического мышления в нестандартных ситуациях; *воспитательные* — формировать чувства сплочённости, взаимовыручки и уважения между разными поколениями и социальными группами; *социальные* — укреплять институт семьи, развивать связи школы с вузами и общественными организациями.

Методические особенности подготовки и проведения:

1. Принцип интеграции участников. Ключевой особенностью мероприятия является состав команд. Принимают участие **четыре команды по шесть человек: команды учащихся, родителей, педагогов и студентов**

БГУФК. Объединение в одной игре таких разных участников создаёт уникальную динамику:

- родители видят учителей и своих детей в новой неформальной обстановке;
- учащиеся получают положительный пример активной жизненной позиции взрослых;
- студенты БГУФК отрабатывают практические навыки организации мероприятий и работы с разновозрастной аудиторией.

2. Инновационная соревновательная модель. Вместо традиционной линейной эстафеты используется **многоуровневая система «БИТВ»** с делением на два ринга. Данная модель имеет ряд преимуществ.

Во-первых, одновременное проведение соревнований на двух рингах делает зрелище **более динамичным** и позволяет поддерживать высокий темп.

Во-вторых, проигравшие **команды не выбывают**, а продолжают борьбу за 3-е и 4-е места, что поддерживает мотивацию всех участников до самого конца.

3. Система начисления баллов. Начисляется от 1 балла за 1-е место до 4 баллов за 4-е место. Определение победителя по наименьшей сумме мест делает каждый конкурс значимым, а итог — справедливым.

4. Подбор конкурсов и метапредметные связи. Конкурсы («БИТВЫ») разработаны таким образом, чтобы в них могли **на равных участвовать люди разного возраста и физической подготовки**. Они предоставляют возможность проявить и оценить координацию и ловкость («Битва на палках», «Лабиринт с обручем»), стратегическое мышление («Битва на кулаках» с элементами игры «Камень, ножницы, бумага»), командное взаимодействие («Лабиринт», «Финальная битва» с покрывалом), а также дают эмоциональную разрядку («Затопчу», «Взвешивание»).

5. Работа с социальными партнёрами и мотивация. Мощным мотивационным инструментом является **привлечение известных спортсменов**. Это повышает статус мероприятия в глазах участников, даёт возможность живого общения с кумирами, подчёркивает социальную значимость события.

6. Воспитательный и социальный эффект. Проведение мероприятия в подобном формате позволяет создать позитивную неформальную **атмосферу сотрудничества** между всеми участниками образовательного процесса. Совместная деятельность способствует укреплению взаимного уважения и понимания, что является **профилактикой конфликтов**. Участники мероприятия видят, что спорт — это весело, интересно и доступно для каждого, и **понимают значимость активного образа жизни**. Осуществляются элементы **профориентации**: учащиеся знакомятся с деятельностью БГУФК.

Представленная методическая разработка является готовым к реализации проектом, который может быть адаптирован для любого образовательного учреждения.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий 1. Внимание! Сегодня здесь проходит необычный спортивный праздник, в котором принимают участие четыре команды (**по шесть человек**): наши шустрые учащиеся, их ответственные родители, студенты Белорусского государственного университета физической культуры и педагоги нашей школы. Давайте поприветствуем участников наших соревнований!

Ведущий 2. Сегодня здесь, в спортивном зале,
Мы спорт с весельем совместим.
И этот славный праздник с вами
Оздоровленью посвятим!

Ведущий 1. Вокруг одни приветственные лица,
Спортивный дух мы чувствуем вокруг,
У каждого здесь сердце олимпийца,
Здесь каждый спорту и здоровью друг!

Ведущий 2. Мы видим, что сегодня здесь собрались самые сильные, ловкие и активные ребята. Все, кто считает, что спорт в жизни человека играет важнейшую роль. Ведь не зря говорят, что человек должен быть красив как духовно, так и физически. Вам придётся проявить терпение и сноровку, ловкость и силу! Но прежде чем мы начнём соревноваться, просим представить свои команды.

Команды озвучивают свои названия, выбирают капитанов.

Ведущий 1. А оценивать достижения наших участников собралось очень компетентное жюри.

Представление членов жюри — известных спортсменов, судей — учителей физической культуры, а также гостей праздника.

Звучит Государственный гимн Республики Беларусь.

Ведущий 1. Спортивный праздник объявляется открытым!

Приветственные слова и напутствия именитых гостей командам.

Ведущий 2. Друзья, как и у любого спортивного мероприятия, у нашего праздника есть ряд правил.

1) Спортивные конкурсы у нас будут называться БИТВАМИ. Они будут проходить на двух рингах одновременно.

2) На каждом ринге встречаются две команды. Для определения соперников перед каждой БИТВОЙ проходит жеребьёвка, в которой капитан команды, не глядя, выбирает листок с номером ринга (№ 1 или № 2).

3) По итогам БИТВЫ в каждом ринге определяется команда-победитель и проигравшая команда. Две проигравшие команды переходят на ринг № 2, победители — на ринг № 1, все команды повторяют этот же конкурс. Проигравшая команда на ринге № 2 занимает 4-е место, а победившая — 3-е место. На ринге № 1 проигравшая команда занимает 2-е место, а победитель — 1-е место.

4) За место, завоёванное в каждой БИТВЕ, начисляются баллы:

1-е место — 1 балл;

2-е место — 2 балла;

3-е место — 3 балла;

4-е место — 4 балла.

5) Победители и призёры наших соревнований определяются по наименьшей сумме мест, занятых во всех БИТВАХ.

Ведущий 1. К нашему спортивному празднику сегодня присоединились (*выходят под музыку волонтеры в масках*): Джейсон Стэйтем, Доминик Торетто, Майк Тайсон, Сильвестр Сталлоне. На протяжении всего праздника они будут вам помогать и вас поддерживать.

Ведущий 2. Давайте ещё раз громкими аплодисментами поприветствуем всех гостей и участников нашего замечательного праздника, мы начинаем состязания!

Раунд 1. Взвешивание

Инвентарь: весы напольные (2 шт.).

Поочерёдно все члены команды встают на весы. Суммируется вес всех участников команды (шесть человек). Победителем становится команда, суммарно набравшая наименьший вес.

Выступление команды чирлидинга.

Раунд 2. Битва на кулаках

Инвентарь: обручи гимнастические (40 шт.).

На ринге змейкой от одного угла до противоположного по диагонали выкладываются обручи. Команды строятся в колонны напротив крайних обручей в разных углах ринга. По свистку судьи первые игроки команды начинают выполнять прыжки на двух ногах из обруча в обруч навстречу друг другу. Встретившись друг с другом, участники играют между собой в «Камень, ножницы, бумага». Проигравший игрок выходит из обруча и бежит к своей команде, чтобы передать эстафету касанием руки следующему участнику, который после этого начнёт прыжки с самого начала. Победивший в это время продолжает прыжки. При встрече со следующим участником команды соперников действия повторяются.



Игрок, который первым доберётся прыжками до крайнего обруча у команды соперников, приносит своей команде 1 балл.

Розыгрыш второго балла начинается по свистку судьи следующими участниками команд от крайнего обруча.

Побеждает команда, набравшая первой 3 балла.

Выступление команды чирлидинга.

Раунд 3. Битва на палках

Инвентарь: секундомер (2 шт.), обруч (4 шт.), гимнастические палки (12 шт.), мяч баскетбольный (2 шт.), мяч футбольный (2 шт.), мяч волейбольный (2 шт.), мяч гандбольный (2 шт.), мяч теннисный (2 шт.), мячик для настольного тенниса.

Участники одной команды располагаются по два человека в трёх разных углах ринга. Каждая пара участников, находясь лицом друг к другу, берёт две гимнастические палки двумя руками за концы. Судья кладёт баскетбольный мяч сверху на гимнастические палки первой пары участников. По свистку пара должна перенести мяч следующей паре участников, передав его без помощи рук. Вторая пара передаёт мяч третьей, третья пара несёт мяч в четвёртый угол, где лежит на полу обруч, в который нужно переложить мяч, но нельзя касаться его руками.



Те же действия проводятся с остальными мячами в последовательности от большего к меньшему по размеру — баскетбольный, футбольный, волейбольный, гандбольный, теннисный, мячик для настольного тенниса.

Если при выполнении задания мяч падает на пол, то пара, которая несла мяч, возвращается на исходную позицию и делает задание сначала.

Побеждает команда, перенёсшая все мячи за меньшее время.

Выступление команды чирлидинга.

Ведущий 1. Пока жюри подводит промежуточные результаты, мы с вами немного поиграем.

Ведущий 2. Вам необходимо проскакать дистанцию, обозначенную стрелками/следами, в соответствии с темпом играющей композиции и с учётом указанного направления.

Игра с залом.

Раунд 4. Лабиринт с гимнастическим обручем

Инвентарь: обручи гимнастические (6 шт.), стойки (2 шт.).

Команда берётся за руки, образуя цепочку, у первого и последнего участников одна рука свободна.

По свистку судьи первый участник команды берёт один обруч. Задача команды — не расцепляя цепочку, переправить обруч в конец цепочки и надеть его на стойку, которая находится рядом с последним участником.



Всего таким образом нужно будет переправить три гимнастических обруча.

Побеждает команда, которая быстрее переправит три обруча, надев каждый на стойку, и поднимет руки вверх.

Выступление команды чирлидинга.

Раунд 5. Затопчу

Инвентарь: воздушные шары (48 шт.: 24 красных и 24 синих).

Каждому участнику команды на ногу привязывается воздушный шар так, чтобы он касался пола. Одной команде — красные шары, другой — синие.

По свистку судьи участники одновременно стараются лопнуть шары соперников, наступая на них, и убежать свои.



На эту БИТВУ даётся одна минута. Выигрывает команда, у которой сохранилось больше нелопнувших шаров.

Выступление команды чирлидинга.

Раунд 6. Финальная битва

Инвентарь: волейбольная сетка, покрывало (2 шт.), фитбол.

От каждой команды принимают участие четыре человека. Команды занимают места на площадке с двух сторон сетки, как при игре в волейбол. Каждый участник команды берётся за край покрывала так, чтобы оно не касалось пола. Мяч находится на покрывале. По свистку судьи, не касаясь мяча руками, команда перекидывает покрывалом мяч через сетку на сторону соперника. Команда соперников должна поймать мяч своим покрывалом. И таким же образом перекинуть мяч обратно.

Одно очко зарабатывает команда, если мяч упал на пол на стороне соперника или если соперники, бросив мяч, попали в аут (за пределы площадки).

Побеждает команда, первая набравшая пять очков.

Выступление команды чирлидинга.

Ведущий 1. Мы сегодня весело играли,
Ещё ближе мы друг другу стали.
Так почаще вы улыбайтесь
И со спортом не расставайтесь!

Ведущий 2. Очень долго мы гадали,
Самых лучших выбирали.
Но не знали, как нам быть,
Как ребят нам наградить?
И поэтому по чести
Награждаем вас всех вместе!

Церемония награждения с вручением кубков и медалей.

Ведущий 1. Спорт — не только увлечение,
Но и долгий, тяжкий труд.
Только тех, кто не ленится,
Профи и спортсменами зовут.

Ведущий 2. Тренировки, матчи, поражения
До предела, из последних сил,
За победу бурные сраженья —
Спорт в почёте! Он всех победил!

Дорогие участники, мы говорим вам всем огромное спасибо за участие и волю к победе! До новых спортивных встреч!

